





كلية العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس

دليل برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَكْتَبَةُ
۱۴۲۰

عناصر الدليل

- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج
- خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب
- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
- فرص العمل المتوقعة للخريجين
- المشروعات التطويرية المستقبلية
- جدول الخطة الدراسية
- نبذة مختصرة عن مقررات برنامج علم النفس

- كلمة رئيس قسم علم النفس
- نبذة عن قسم علم النفس
- رؤية ورسالة وأهداف الجامعة وكلية العلوم الاجتماعية وقسم علم النفس
- رسالة وغايات وأهداف برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس
- نواتج التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني وطرق القياس واستراتيجيات التدريس
- متطلبات القبول في برنامج علم النفس

كلمة رئيس قسم علم النفس :

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين وبعد.

يتطلع قسم علم النفس إلى التميز والريادة محليا وعالميا في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق القيم الإسلامية ومعايير الجودة الوطنية والدولية من خلال تكوين شخصية متميزة مؤهلة علميا ومهنيا قادرة على المنافسة في سوق العمل للإسهام في خدمة وتنمية المجتمع وتحقيق غايات الوطن في ضوء رؤية ٢٠٣٠، ولتحقيق ذلك يقوم القسم بمراجعة برامجه بصورة دورية حرصا على مواكبة أحدث التطورات العلمية ومسايرة لمعايير الجودة الوطنية والدولية.

وقد كان نتاج ذلك برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس الذي نسعى لأن يكون جزءا من منظومة متكاملة تسعى لتحقيق الاهداف السابقة.

ويفخر قسم علم النفس بوجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين، كما يسعى القسم لاستقطاب مجموعة من الأساتذة المتميزين في عدد من التخصصات الدقيقة التي يحتاج إليها القسم.

نعمل بروح الفريق الواحد ورسالة ورؤية واحدة لتحقيق أهداف الجامعة للتميز العلمي والبحثي من أجل الإسهام في بناء المعرفة وإعداد متخصصين في علم النفس وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

رئيس قسم علم النفس

د. بندرين سعيد العلم

نبذة عن قسم علم النفس:

قسم علم النفس أحد الأقسام العلمية بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، ويقدم القسم العديد من البرامج الأكاديمية والبحثية التي تهدف لتحقيق أهداف الجامعة في إثراء المعرفة والبحث العلمي لخدمة المجتمع في مجال علم النفس بكل فروعته.

أنشئ في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية قسم باسم قسم العلوم السلوكية وذلك في العام الجامعي ١٣٩٥/١٣٩٦هـ وكان يضم التخصصات الثلاثة علم الاجتماع والتربية وعلم النفس. وفي العام الجامعي ١٣٩٦/١٣٩٧هـ تغير اسم القسم إلى قسم الاجتماع وعلم النفس، وكانت الدراسة في القسم مشتركة بين العلمين، ثم في السنتين الأخيرتين (الثالثة والرابعة) (وفق نظام السنوي المكون من أربع سنوات) تنتشعب الدراسة ويبدأ التخصص: شعبة علم الاجتماع وشعبة علم النفس. وفي العام الجامعي ١٣٩٨/١٣٩٩هـ تقرر أن تبدأ الكلية بتخريج طلاب متخصصين في الدراسات النفسية، فاستقل علم الاجتماع لوحده، وعلم النفس مع التربية باسم قسم التربية وعلم النفس، وبدأت الدراسية التخصصية لطلاب قسم علم النفس منذ ذلك الحين. وقد وافق مجلس الجامعة في جلسته التاسعة المنعقدة بتاريخ ١٤٠٢/٢/٢٤هـ على اقتراح مجلس كلية العلوم الاجتماعية بإنشاء قسم للتربية مستقل عن علم النفس وأُعتد ذلك المجلس الأعلى للجامعة في جلسته الثانية المنعقدة في ١٤٠١/٥/٤هـ

ويقوم القسم حالياً بتدريس مقرراته لطلابه في ثمانية مستويات إضافة إلى مقررات علم النفس الأخرى (كعلم النفس التربوي، وعلم النفس الاجتماعي، والمدخل إلى علم النفس وغيرها) المطلوبة في كافة أقسام كليات الجامعة. كما يقدم برامج الدراسات العليا من دبلوم وماجستير ودكتوراه في مجالات تخصصه. وفي مسيرة القسم العلمية ترأس القسم مجموعة من أهل التخصص، ومنهم الأساتذة غير السعوديين الأستاذ الدكتور محمد خير الدين العرقسوسي، والأستاذ الدكتور محمد شحاته ربيع، والدكتور على السيد خضر، والأستاذ الدكتور إبراهيم وجيه محمود، ثم بدأت فترة السعوديين بالأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن محمد النغمشي، والدكتور صالح بن إبراهيم اللحيدان، والأستاذ الدكتور محمد بن عبدالمحسن التويجري، والأستاذ الدكتور صالح بن عبدالله أبوعبادة، والدكتور صالح العريني ثم الدكتور تركي العطيان، ثم الدكتور هذال العتيبي، ثم الدكتور بندر بن سعيد العلم رئيس القسم حالياً.

رؤية ورسالة وأهداف الجامعة وكلية العلوم الاجتماعية وقسم علم النفس :

رؤية الجامعة :

النموذج العالي المتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التعاليم والقيم الإسلامية.

رسالة الجامعة :

رعاية المعرفة والإبداع والقيم الأخلاقية للطلاب والطالبات، ليتمكنوا من المهارات القيادية، وليكونوا قادرين على خدمة الوطن من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي. وتقوم الجامعة بالدمج بين تطبيق مبادئ الإسلام والتميز الأكاديمي والبحثي والتواصل الدولي والتبادل المعرفي في ضوء التعاليم والقيم الإسلامية، من أجل الإسهام في بناء وإنتاج ونشر المعرفة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

أهداف الجامعة :

- ١ - تعزيز التعليم والتعلم والبحث العملي وتحقيق التميز في الدراسات الإسلامية والعربية.
- ٢ - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.
- ٣ - تنمية الثقافة الجامعية وتحسين مستوى التواصل والشراكات مع الجهات الخارجية.
- ٤ - تطوير العمليات الإدارية والتشغيلية المؤثرة على مستوى الجامعة.

رؤية الكلية :

تحقيق أعلى متطلبات الجودة في مجالات العلوم الاجتماعية علمياً وبحثياً لخدمة المجتمع.

رسالة الكلية :

تأهيل كفاءات بشرية علمياً وبحثياً في مجالات العلوم الاجتماعية، تواكب التطور المعرفي، وتشارك في التنمية المستدامة.

أهداف الكلية :

١. إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً وبحثياً في مجالات العلوم الاجتماعية وفقاً لمعايير الجودة المحلية والدولية.
٢. تطوير البرامج وأساليب التعليم أكاديمياً وتقنياً وبحثياً لتلبية احتياجات سوق العمل.
٣. دعم الشراكات المجتمعية والإقليمية بتقديم البحوث والاستشارات والتدريب والمبادرات التطوعية.

رؤية ورسالة قسم علم النفس:

رؤية قسم علم النفس:

التميز والريادة محليا وعالميا في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وإعداد الإخصائي النفسي وفقا للقيم الإسلامية، ومعايير الجودة الوطنية والدولية.

رسالة قسم علم النفس:

إعداد الكوادر المتخصصة علميا ومهنيًا، القادرة على المنافسة في سوق العمل في مجالات علم النفس المتنوعة وفقا للمعايير والقيم الإسلامية، والإسهام في خدمة وتنمية المجتمع، وتحقيق غايات الوطن وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

رسالة وغايات وأهداف برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس :

رسالة البرنامج :

تطوير معارف الدارسين ومهاراتهم الإدراكية والتطبيقية في مجالات وميادين علم النفس لتزويد المجتمع بحاجاته من الأخصائيين النفسيين لمواكبة التطورات والمستجدات القدرة على المنافسة في سوق العمل ، وفقاً لمعايير الجودة مع الحفاظ على الهوية الوطنية والإسلامية.

غايات البرنامج :

١. تكوين شخصية متميزة مؤهلة علمياً ومهنيًا قادرة على المنافسة في سوق العمل.
٢. الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجالات علم النفس النظرية والتطبيقية، وإعداد البحوث الميدانية المرتبطة بالتخصص.
٣. تقديم الاستشارات والخدمات النفسية والتربوية من خلال عقد شراكات مجتمعية مع المؤسسات المحلية والعالمية.

أهداف البرنامج :

- ١- تمكين الخريجين من المعارف والمبادئ والنظريات الحديثة في مجال علم النفس.
- ٢- إكساب الخريجين المهارات التطبيقية لتشخيص وتقييم وعلاج المشكلات النفسية والسلوكية.
- ٣- إكساب الخريجين مهارات البحث العلمي المرتبطة بمنهج البحث وتحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير البحثية.
- ٤- إعداد جيل قادر على خدمة المجتمع في مجال علم النفس .

مواصفات خريج برنامج بكالوريوس علم النفس :

يهدف برنامج بكالوريوس علم النفس إلى إعداد خريج :

- ١ - متمكن من المعارف العلمية والمهارات الوظيفية المرتبطة بعلم النفس.
- ٢ - ملتزم بالميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس.
- ٣ - مستقل وقادر على حل المشكلات.
- ٤ - قادر على نقل المعرفة وخدمة المجتمع.
- ٥ - متقن لمهارات التواصل الفعال.
- ٦ - قادر على القيادة.

نواتج التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني وطرق القياس واستراتيجيات التدريس

(برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس)

نواتج التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة	
١,١	أن يصف الطالب طرق تشخيص السلوك الانساني، وأن يذكر أساليب معالجتها.	– استخدام الاختبارات التحريية والشفوية.
١,٢	أن يعدد الطالب النظريات الرئيسة في علم النفس ويذكر تطبيقاتها المختلفة.	– المحاضرة – الحوار والنقاش – العروض التقديمية
١,٣	أن يعدد الطالب مناهج وطرق البحث والأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث النفسية.	– المناقشات الفردية والجماعية
٢	المهارات الإدراكية	
٢,١	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات وكتابة التقارير البحثية.	– المحاضرة – أسلوب حل – المشاريع البحثية. – المناقشات الصفية.

<p>- تكليفات بحثية - ملاحظة أداء الطالب - الاختبارات التحريرية والشفوية.</p>	<p>المشكلات - مجموعات النقاش الصغيرة - الممارسات العملية الميدانية</p>	<p>أن يظهر الطالب مقدرته على تشخيص المشكلات النفسية ويقترح الحلول المناسبة لها مع تعليقه لاختياره لهذه الحلول.</p>	<p>٢,٢</p>
		<p>أن يظهر الطالب مقدرته على التمييز بين النظريات المختلفة في تفسير السلوك الإنساني ونقدها، والترجيح فيما بينها بناءً على فهمه لهذه النظريات.</p>	<p>٢,٣</p>
<p>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</p>			<p>٣</p>
<p>- العروض الفردية والجماعية - دراسات الحالات - المقابلات</p>	<p>- الحوار والمناقشة - مجموعات العمل الصغيرة - مجموعات النقاش الصغيرة والكبيرة</p>	<p>أن يظهر الطالب مهاراته في التواصل والعمل ضمن فريق</p>	<p>٣,١</p>
		<p>أن يظهر الطالب قدرته على استمرارية التعلم الذاتي</p>	<p>٣,٢</p>
		<p>أن يظهر الطالب مقدرته على المبادرة في التعرف على القضايا التي تتطلب الاهتمام ومعالجتها بالطريقة المناسبة على المستوى الفردى أو ضمن مجموعة عمل صغيرة.</p>	<p>٣,٣</p>

		مهارات الاتصال والمهارات التقنية والمهارات العددية	٤
- ملاحظة الأداء - تقويم المشروعات والأعمال الصفية - الاختبارات التحصيلية	- مجموعات العمل الصغيرة - المشاريع الفردية أو التشاركية - العروض الفردية أو ضمن فريق	أن يظهر الطالب قدرته على الاستخدام المتميز للتقنية في جمع البيانات والمعلومات وإجراء المعالجات الإحصائية بها.	٤,١
		أن يظهر مهاراته العددية خصوصا في الإحصاء الكمي وجمع البيانات وتبويبها.	٤,٢
		المهارات النفس-حركية	٥
		لا ينطبق	٥,١

متطلبات القبول في برنامج علم النفس :

- الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها
- اجتياز برنامج السنة التحضيرية المسار الإنساني بمعدل لا يقل عن ٤ على الأقل.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس القسم أو الكلية أو الجامعة.
- أن يكون لائقاً طبيياً.
- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية أو الجامعة وتعلن وقت التقديم.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

أ - الحضور:

حضور الطلبة المحاضرات بحد أدنى ٧٥٪ لجميع المقررات.

ب. الانتقال من عام أكاديمي إلى الذي يليه:

- نجاح الطلبة في مقررات البرنامج (درجة النجاح ٦٠ من ١٠٠ في كل مقرر).
- انتقال الطلبة من مستوى لآخر حسب لائحة القبول والتسجيل بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ج. متطلبات إتمام البرنامج:

- النجاح في جميع المقررات.
- نجاح الطلبة في البرنامج وفق لائحة القبول والتسجيل في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- خلو سجل الطالب من الإنذارات الأكاديمية.

خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب :

- ١ - تعيين مرشد من أعضاء هيئة التدريس لمجموعة من الطلبة منذ بداية دخولهم البرنامج وحتى تخرجهم.
- ٢ - متابعة الأداء الأكاديمي للطلاب
- ٣ - تفعيل آليات التعامل مع الطلبة المتفوقين والمبدعين
- ٤ - تفعيل آليات التعامل مع الطلبة المتعثرين وتقديم المساعدات اللازمة لهم.
- ٥ - تزويد الطالب بما يحتاج إليه من استشارات فيما يتعلق بالتخصص والتوظيف بعد التخرج.
- ٦ - تقديم الاستشارات فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية للطلاب.
- ٧ - الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس

مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات :

- توفر المكتبة المركزية أغلب المراجع العلمية للبرنامج، بالإضافة لما يقدمه القسم من توصيف لها ونشرها على موقع القسم الإلكتروني.
- توجد لجنة في القسم لمتابعة واختيار المراجع المتخصصة في مجال علم النفس.
- الطلب من الاساتذة ترشيح واختيار المراجع الحديثة المرتبطة بالتخصص
- يوفر القسم الأدوات والمقاييس النفسية في معمل قسم علم النفس، ويقوم عضو هيئة التدريس بتدريب الطلبة عليها وتقديم ورش عمل للطلبة.
- التنسيق مع محل بيع الكتب بالجامعة لتوفير الكتب والمراجع التي يحتاج إليها الطلاب في مجال التخصص.
- يتوفر بالقسم مجموعة من الكفاءات العلمية والمهنية المتميزة من الحاصلين على الدرجات العلمية المختلفة لديهم من المعارف النظرية والمهارات والطموح نحو النمو المهني ما يحقق متطلبات البرنامج.
- يتوفر بالقسم مجموعة من العامل المتخصصة مثل معمل علم النفس التجريبي والفيولوجي والقياس والتقويم.
- يتوفر بالقسم وحدة الاستشارات النفسية والتربوية لتدريب الطلاب على عمليات التواصل والتدريب العملي لمهنة الأخصائي النفسي
- يتوفر بالقسم قاعات تدريس مجهزة بأجهزة العروض التعليمية اللازمة.
- يتوفر بالقسم قاعات متخصصة النشاطات التابعة للقسم.
- يتعاون القسم مع باقي اقسام الكلية في الاستفادة من معمل الحاسب الآلي المتاحة بالكلية.
- يتوفر بالقسم مجموعة من أجهزة الحاسب الآلي والطابعات وماكينات التصوير وغرف لعضوات هيئة التدريس لتنفيذ الساعات المكتبية، كما
- يوجد بالقسم تفعيل نظام فعال للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.

فرص العمل المتوقعة للخريجين

من المتوقع ان يلتحق خريجو وخريجات البرنامج بالوظائف التالية:

- أخصائي نفسي في المؤسسات الصحية والتربوية والصناعية والجنائية والاجتماعية.
- باحث في أحد مراكز البحوث.
- معيد في أحد أقسام علم النفس بالجامعات السعودية.

المشروعات التطويرية المستقبلية :

- تأهيل برنامج علم النفس للاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تطوير البرنامج من حيث المراجعة العلمية لتوصيفات المقررات لتواكب التطورات النظرية والتطبيقية في علم النفس.
- فتح مسارات جديدة بالبرنامج.
- السعي نحو فتح برامج جديدة في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.
- فتح وحدات ذات طابع خاص مثل وحدة القياس النفسي.
- تفعيل الشراكة المجتمعية وتوفير موارد الدعم من خلال إنشاء وحدات ذات طابع خاص مرتبطة بنشاطات القسم.

جدول الخطة الدراسية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	متطلب جامعة أو كلية أو قسم
المستوى الأول	قرأ	القرآن الكريم	إجباري	-	١	جامعة
	ثقف	الثقافة الإسلامية	إجباري	-	٢	جامعة
	نجل	اللغة الانجليزية	إجباري	-	٣	جامعة
	نفس	علم النفس العام	إجباري	-	٣	قسم
	جمع	المدخل إلى علم الاجتماع	إجباري	-	٢	كلية
	نفس	تطبيق مبادئ الرياضيات في العلوم النفسية	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	تاريخ علم النفس ومدارسه	إجباري	-	٣	قسم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	متطلب جامعة أو كلية أو قسم
المستوى الثاني	قرأ	القرآن الكريم	إجباري	-	١	جامعة
	عقد	التوحيد	إجباري	-	٢	جامعة
	ترخ	السيرة النبوية	إجباري	-	٢	جامعة
	نفس	مبادئ الإحصاء النفسي	إجباري	تطبيق مبادئ الرياضيات في العلوم النفسية	٢	قسم
	ترب	أصول التربية الإسلامية	إجباري	-	٢	كلية
	نفس	علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	علم نفس وظائف الأعضاء (علم النفس الفسيولوجي)	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	علم النفس الاجتماعي	إجباري	-	٣	قسم
	قرأ	القرآن الكريم	إجباري	-	١	جامعة

المتطلب جامعة أو كلية أو قسم	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢	-	إجباري	الفقه	فقه	المستوى الثالث
جامعة	٢	-	إجباري	تدريبات لغوية	نحو	
قسم	٣	-	إجباري	التراث النفسي في الحضارة الإسلامية	نفس	
قسم	٣	-	إجباري	مبادئ القياس النفسي	نفس	
قسم	٣	مبادئ الإحصاء النفسي	إجباري	الإحصاء الاستدلالي النفسي	نفس	
قسم	٢	-	إجباري	علم نفس النمو (الرشد والشيخوخة)	نفس	
جامعة	١	-	إجباري	القرآن الكريم	قرأ	
جامعة	٢	-	إجباري	الحديث النبوي	سنة	
جامعة	٢	-	إجباري	تاريخ المملكة العربية السعودية	ترخ	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	متطلب جامعة أو كلية أو قسم
	عال	مقدمة في الحاسب الآلي	إجباري	-	٢	جامعة
	نفس	علم نفس الشخصية	إجباري	-	٢	قسم
	نفس	ديناميات الجماعة	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	مناهج البحث في علم النفس	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	التعلم ونظرياته	إجباري	-	٣	قسم
المستوى الخامس	قرأ	القرآن الكريم	إجباري	-	١	جامعة
	نفس	الاختبارات والمقاييس	إجباري	مبادئ القياس النفسي	٣	قسم
	نفس	علم النفس المرضي	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	علم النفس التجريبي	إجباري	-	٣	قسم
	نفس	مدخل إلى التأصيل الإسلامي لعلم النفس	إجباري	-	٣	قسم

المتطلب جامعة أو كلية أو قسم	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	٣	-	إجباري	نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الإنجليزية	نفس	
جامعة	١	-	إجباري	القرآن الكريم	قرأ	المستوى السادس
قسم	٣	-	إجباري	علم نفس الفئات الخاصة	نفس	
قسم	٣	-	إجباري	علم النفس المعرفي	نفس	
قسم	٢	-	إجباري	علم النفس الصناعي	نفس	
قسم	٣	-	إجباري	علم النفس الإرشادي	نفس	
قسم	٢	مناهج بحث	إجباري	قاعة بحث	نفس	
قسم	٣	مدخل إلى التأصيل الإسلامي لعلم النفس	إجباري	دراسات في التأصيل الإسلامي لعلم النفس	نفس	
جامعة	١	-	إجباري	القرآن الكريم	قرأ	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	متطلب جامعة أو كلية أو قسم	
	نفس	علم النفس التنظيمي والإداري	إجباري	-	٢	قسم	
	نفس	علم النفس العيادي (الإكلينيكي)	إجباري	-	٢	قسم	
	نفس	علم النفس الجنائي	إجباري	-	٣	قسم	
	نفس	الإرشاد المدرسي	إجباري	-	٢	قسم	
	نفس	بحث تطبيقي	إجباري	مناهج بحث قاعة بحث	٢	قسم	
	نفس	الطب النفسي	إجباري	-	٢	قسم	
			مقرر اختياري (١)*	اختياري	-	٢	
	نفس	أ - علم النفس البيئي	اختياري	-		قسم	
	نفس	ب - صعوبات التعلم والتأخر الدراسي	اختياري	-		قسم	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	متطلب جامعة أو كلية أو قسم
	نفس	ج - تطبيقات إحصائية في علم النفس باستخدام الحاسب الآلي.	اختياري	-		قسم
	نفس	د. الصحة النفسية	اختياري	-		قسم
		مقرر اختياري (٢)*	اختياري	-	٢	
	نفس	أ - اتجاهات معاصرة في علم النفس.	اختياري	-		قسم
	نفس	ب - علم نفس الإبداع.	اختياري	-		قسم
	نفس	ج - علم نفس الدعاية.	اختياري	-		قسم
	نفس	د - علم النفس الثقافي	اختياري	-		قسم
المستوى الثامن	نفس	تدريب ميداني	إجباري	-	12	قسم
المجموع						132

الخطة المطورة (١٢٧ ساعة - ٥ مسارات) :

الخطة الدراسية المطورة لبرنامج البكالوريوس قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية

عدد الساعات	اسم المقرر	الرمز	الترميز الرقمي
	المستوى الأول		
١	القرآن الكريم	قرأ	١٠١
٢	الثقافة الإسلامية	ثقف	١٠٤
٣	اللغة الانجليزية	نجل	١٢٦
٣	علم النفس العام	نفس	١٠٥
٢	المدخل إلى علم الاجتماع	جمع	١٥٠
٣	تاريخ علم النفس ومدارسه	نفس	١٠٨
٢	السيرة النبوية	ترخ	١٥٧
١٦	مجموع الوحدات		
	المستوى الثاني		
١	القرآن الكريم	قرأ	١٥١
٢	التوحيد	عقد	١٤٢
٣	مبادئ الإحصاء النفسى	نفس	١٥٨
٣	علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	نفس	١٥٠
٢	التحرير العربي	أدب	١٠٣
٣	علم النفس الاجتماعى	نفس	١٥٧
٢	الفقه	فقه	١٥٠
١٦	مجموع الوحدات		

المستوى الثالث			
١	القرآن الكريم	قرأ	٢٠١
٣	مبادئ القياس النفسي	نفس	٢٠٣
٣	الإحصاء الاستدلالي النفسي	نفس	٢٠٤
٢	علم نفس النمو (الرشد والشيخوخة)	نفس	٢٠٦
٢	تاريخ المملكة العربية السعودية	ترخ	١٥١
٢	علم النفس العسكري	نفس	
٣	علم نفس وظائف الأعضاء (علم النفس الفسيولوجي)	نفس	١٥٤
١٦	مجموع الوحدات		
المستوى الرابع			
١	القرآن الكريم	قرأ	٢٥١
٣ (٢+٢)	ديناميات الجماعة	نفس	٢٥٥
٣	مناهج البحث في علم النفس	نفس	٢٦٣
٣ (٢+٢)	التعلم ونظرياته	نفس	٢٦١
٢	علم النفس الفارق	نفس	٢٠١
٣	علم نفس الشخصية	نفس	٢٠٢
٢	علم النفس الإيجابي	نفس	
١٧	مجموع الوحدات		
المستوى الخامس			
٢	الإرشاد المدرسي	نفس	٤٢٤
٣	علم نفس الفئات الخاصة	نفس	٣٧٥
٣	نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الإنجليزية	نفس	٣٢٠
٣	التأصيل الإسلامي لعلم النفس	نفس	٣٠٥
٣ (٢+٢)	علم النفس المعرفي	نفس	٣٧٦
٢ (٢+١)	الاختبارات والمقاييس (١) الذكاء والقدرات	نفس	٤٧٢
١٦	مجموع الوحدات		

عدد الساعات	اسم المقرر	الرمز	الترميز الرقمي
	المستوى السادس		
٣ (٤+١)	علم النفس التجريبي	نفس	٣١٨
٢	علم النفس العصبي	نفس	٣٠١
٢	علم النفس الصناعي	نفس	٣٧٧
٣	علم النفس الإرشادي	نفس	٣٧٢
٢	الصحة النفسية	نفس	٣٠٢
٢ (٢+١)	الاختبارات والمقاييس (٢) الميول والشخصية	نفس	٣٠٣
٢	علم نفس الإعلامى	نفس	٣٠٤
١٦	مجموع الوحدات		
	المستوى السابع		
٣	علم النفس العيادي (الإكلينيكي)	نفس	٤٢٢
٣	علم النفس الجنائى	نفس	٤٢٣
٣	علم النفس المرضى	نفس	٣١٧
٣	بحث تخرج	نفس	٤٠١
	متطلبات المسارات		
	المسار العام		
٢	علم نفس الإبداع	نفس	٤١٢
٢	الطب النفسى	نفس	٤٢٦
٢	السلوك التنظيمى والإدارى	نفس	٤٤١
	مسار الإرشاد المدرسى		
٢	صعوبات التعلم والتأخر الدراسى	نفس	٤١١
٢	علم نفس الإبداع	نفس	٤١٢
٢	تعديل السلوك	نفس	٤١٣

	مسار الإكلينيكي		
٢	الطب النفسي	نفس	٤٢٦
٢	العلاج النفسي	نفس	٤٢١
٢	علم النفس العصبي الإكلينيكي	نفس	٤٢٢
	مسار الجنائي		
٢	علم النفس الشرعي	نفس	٤٣١
٢	انحراف الأحداث	نفس	٤٣٢
٢	التأهيل النفسي وتعديل السلوك في المجال الجنائي	نفس	٤٣٣
	مسار الصناعي والتنظيمي		
٢	السلوك التنظيمي والإداري	نفس	٤٤١
٢	علم النفس التجاري	نفس	٤٤٢
٢	الإرشاد المهني	نفس	٤٤٣
١٨	مجموع الوحدات		
	المستوى الثامن		
١٢	تدريب ميداني في التخصص	نفس	٤٧١
١٢	مجموع الوحدات		
٧٦	متطلبات البرنامج العام		
٣٠	متطلبات إجبارية لكل مسار (المستوى السابع + المستوى الثامن)		
٢١	متطلبات الجامعة		
١٢٧	إجمالي وحدات البرنامج		

جدول المقررات التي لها متطلبات سابقة

م	المقرر	الرقم والرمز	المتطلب السابق	الرقم والرمز
١	الإحصاء الاستدلالي النفسي	٢٠٤ نفس	مبادئ الإحصاء النفسي	١٥٨ نفس
٢	الاختبارات والمقاييس (١) الذكاء والقدرات	٤٧٢ نفس	مبادئ القياس النفسي	٢٠٣ نفس
٣	الاختبارات والمقاييس (٢) الميول والشخصية	٣٠٣ نفس	مبادئ القياس النفسي	٢٠٣ نفس
٤	بحث تخرج	٤٠١ نفس	مناهج البحث في علم النفس	٢٦٣ نفس

نبذة مختصرة عن مقررات برنامج علم النفس:

مقررات المستوى الأول:

علم النفس العام (نفس ١٠٥)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مدخل لعلم النفس - مناهج البحث في علم النفس - الإحساس والانتباه والإدراك - التعلم - التذكر والنسيان - التفكير وحل المشكلات - الدوافع والانفعالات - الشخصية - الفروق الفردية - الذكاء.

تاريخ علم النفس ومدارسه (نفس ١٠٨)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: نشأة علم النفس - الجذور الفلسفية لعلم النفس - علم النفس عند علماء المسلمين - علم النفس التجريبي وتطور حركة القياس النفسي - مدارس علم النفس القديمة - مدارس علم النفس الحديثة - علم النفس العربي - علم النفس عند علماء المسلمين

تطبيق مبادئ الرياضيات (نفس ١١٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: الأعداد وأنواعها - تحاليل المقادير الجبرية - الأسس واللوغارتمات - طرق العد التبادلي والتوافقي - نظرية ذات الحدين - المتوالية العددية والهندسية - مجموع الأعداد الطبيعية - المحددات - المصفوفات - الدوال - النهايات.

القرآن الكريم (قرأ ١٠١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [الحجرات] إلى آخر سورة [الناس]. الحفظ: الجزء الأول كاملاً.

الثقافة الإسلامية (ثقف ١٠٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تطبيق الشريعة الإسلامية - حقوق الإنسان - حقوق الراعي والرعية - عالمية الإسلام - العولمة - حوار الحضارات.

اللغة الإنجليزية (نجل ١٢٦)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: إكساب الطلاب عدداً من المفردات الإنجليزية التي يحتاجها طالب كلية العلوم الاجتماعية أثناء تخرجه وبعده، مثل المصطلحات الإسلامية، والمصطلحات الاجتماعية والنفسية، والمفردات اللغوية المصاحبة- إكساب الطلاب المهارة اللازمة للتحدث والتواصل مع الناطقين باللغة الإنجليزية- تدريب الطلاب على بعض مهارات القراءة والفهم والترجمة للغة الإنجليزية- تدريس الطلاب قواعد اللغة الإنجليزية.

المدخل إلى علم الاجتماع (جمع ١٥٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة حول نشأة علم الاجتماع وظهوره واستقلاله- تعريف عام بموضوع علم الاجتماع وميادينه ومدخله وأغراضه ومنهجه- علاقة علم الاجتماع بغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى- مناهج البحث في علم الاجتماع- نظريات علم الاجتماع - المكونات الأساسية للحياة الاجتماعية:

مقررات المستوى الثاني:

علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) (نفس ١٥٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مدخل لدراسة علم نفس النمو (التعريف والمفهوم، العوامل المؤثرة في النمو، مناهج البحث في علم نفس النمو، نظريات النمو)- مرحلة ما قبل الميلاد- مرحلة الطفولة - مرحلة المراهقة - مشكلات النمو في الطفولة والمراهقة.

علم نفس وظائف الأعضاء (نفس ١٥٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: العلاقة بين علم النفس والفسولوجيا- التعريف بعلم النفس الفسيولوجي- طرق البحث في علم النفس الفسيولوجي- مكونات الجهاز العصبي وكيفية أداؤها- الخلية العصبية أنواعها وخصائصها- النصفان الكرويان الأعصاب الدماغية- الحبل الشوكي والأعصاب النخاعية الشوكية- الغدد، أنواعها، وظائفها واضطراباتها- الحواس الخمس- فسيولوجيا الانفعالات- فسيولوجيا التعلم- فسيولوجيا التعلم والتفكير- الآثار النفسية للمخدرات

علم النفس الاجتماعي (نفس ١٥٧)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم علم النفس الاجتماعي والعلوم ذات الصلة به- النشأة التاريخية لعلم النفس الاجتماعي وأهميته، ومجالات البحث في علم النفس الاجتماعي- أهمية علم النفس الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع - نظريات علم النفس الاجتماعي- سيكولوجية الجماعة (علم نفس الجماعة)، وأنواع الجماعات وتطورها والعوامل المؤثرة فيها- الإدراك الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - الاتجاهات والقيم وأنواعها، وبعض النظريات التي تناولتها وخصائصها، وتطورها والعوامل المؤثرة فيها- التفاعل الاجتماعي والتأثير والمسايرة الاجتماعية واتخاذ القرار الفردي وبناء العلاقات الاجتماعية، والعوامل المؤثرة في كل مفهوم منها- العلاقات الاجتماعية وأهميتها، والانجذاب الاجتماعي.

مبادئ الإحصاء النفسي (نفس ١٥٨)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية- مراحل المنهج الإحصائي ووظائف الإحصاء- أنواع البيانات الإحصائية- الجدول التكراري والرسوم البيانية- المجتمع و العينات- المقاييس الإحصائية (مقاييس النزعة المركزية)- مقاييس التشتت- مقاييس الارتباط.

القرآن الكريم (قرأ ١٥١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [يس] إلى آخر سورة [الفتح]. الحفظ: الجزء الثاني كاملاً.

التوحيد (عقد ١٤٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: الإيمان بالملائكة- الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول- الإيمان باليوم الآخر- الإيمان بالقدر- الإمامة- الصحابة.

السيرة النبوية (ترخ ١٥٧)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: فضل دراسة السيرة النبوية وأهميتها-مناهج كتابة السيرة، وأهم مصادرها-أحوال العرب قبل الإسلام- الرسول صلى الله عليه وسلم من الميلاد إلى البعثة-الدعوة في مكة المكرمة-تأسيس الدولة الإسلامية-القوادة والقسامة، وأسس التعامل معها-عالمية الدعوة الإسلامية، ووسائل تحقيقها- الدروس المستفادة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم- الشمائل والصفات الخلقية ، والخلقية له صلى الله عليه وسلم.

أصول التربية الإسلامية (ترب ١٥٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم التربية الإسلامية ومفهوم أصولها- مبادئ ومصادر التربية الإسلامية- خصائص وأهداف التربية الإسلامية- أسس التربية الإسلامية - مؤسسات التربية الإسلامية - أساليب التربية الإسلامية.

مقررات المستوى الثالث:

التراث النفسي في الحضارة الإسلامية (نفس ٢٠٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تعريف مفهوم التراث النفسي - تعريف بالدراسات الحديثة التي تحدثت عن التراث النفسي- التراث النفسي كمصدر من مصادر التوجيه الإسلامي لعلم النفس- إسهامات العلماء المسلمين- منهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية- الاتجاهات النفسية في التراث.

مبادئ القياس النفسي (نفس ٢٠٣)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تعريف القياس، الاختبار النفسي، الهدف من القياس، مجالات القياس- الخصائص العامة للاختبارات النفسية: صفات الاختبار النفسي، اخصائي القياس النفسي، تصنيف الاختبارات النفسية- المبادئ الاخلاقية للقياس النفسي- المعايير- الثبات- الصدق- بناء المقاييس وإعداد الفقرات- تطبيقات عملية (تدريب الطلبة على كيفية تطبيق المقاييس النفسية واستخراج المعايير والخصائص السيكومترية لها).

الإحصاء النفسي الاستدلالي (نفس ٢٠٤)، ، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم العينة واهميتها وأنواع العينات- المتغيرات والفروض الاحصائية- معاملات الارتباط والانحدار في ضوء أنواع البيانات- أنواع وطرق التقديرات الاحصائية- التقدير بالنقطة والفترة- اختبار الفروق بين مجموعتين (اختبار ت بحالاته)- اختبار الفروق بين أكثر من مجموعتين (تحليل التباين الأحادي والثنائي)- معالجات لا بارامترية

علم نفس النمو "الرشد والشيخوخة" (نفس ٢٠٦)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مجالات الدراسة والبحث في علم نفس النمو - مفهوم النمو وخصائصه وأهدافه - مرحلة الشباب - مرحلة الكهولة - مرحلة الشيخوخة - مرحلة الهرم - استراتيجيات التعامل مع المسنين ورعايتهم - مشكلات النمو في مرحلة الكبار وطرق التعامل معها - مقارنة شاملة لخصائص النمو في هذه المراحل وكيفية حدوث التغيرات وتدرجها من مرحلة إلى أخرى.

القرآن الكريم (قرأ ٢٠١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [مريم] إلى نهاية سورة [النحل]. الحفظ: الجزء الثالث كاملاً.

الفقه (فقه ٢٠٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: اللقيط تعريفه وحكمه وبيان حقوقه - الوقف حكمه وفضله وأثره - حكم عطية الأولاد - الوصية، حكمها وشروطها - النكاح حكمه والحكمة منه، وأحكام الخطبة، وأركان النكاح، وشروطه، والشروط في النكاح، والصداق حكمه ومقداره - الطلاق السني والبدعي، والرجعة وما تحصل به، والخلع وتعريفه وحكمه - أنواع النفقات الواجبة ومقاديرها - الحضانة وعلى من تجب ومن الأحق بها - الحدود تعريفها، أثرها، أنواعها، والشروط العامة لإقامتها - التعزير وحكمه وأنواعه.

تدريبات لغوية (نحو ٣٠٣)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: النص: آيات كريمة تبين قدرة الله وعظمته - الدراسة: تلاوة الآيات تلاوة متدبرة - المجرد والمزيد - كيفية الكشف عن الكلمات في أشهر المعاجم اللغوية - تطبيقات على الفاعل ونائب الفاعل - تدريبات.

مقررات المستوى الرابع:

ديناميات الجماعة (نفس ٢٥٥)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: نشأة علم ديناميات الجماعة - وأهميته في مجال علم النفس - نظريات ديناميات الجماعة - مراحل بناء وتكوين الجماعة (نظري وعملي) - تماسك الجماعة (نظري وعملي) - القيادة والقائد (نظري وعملي) - الفائدة التطبيقية لبحوث ديناميات الجماعة - دوافع

الانضمام للجماعة وتكوينها- التفاعل الاجتماعي- الصراع داخل المجموعة-صناعة القرار داخل الجماعة - الحشود والجماعات- مناهج البحث في ديناميات الجماعة -التطبيقات العملية لديناميات الجماعة.

علم نفس الشخصية (نفس ٢٥٧)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم الشخصية وخصائصها ومحدداتها- نمو الشخصية وتكاملها- الثبات والتغير في الشخصية- نظريات الأنماط في الشخصية- النظريات التحليلية في تفسير الشخصية- النظريات السلوكية والمعرفية في تفسير الشخصية- نظريات السمات والعوامل في تفسير الشخصية - النظريات الإنسانية في تفسير الشخصية - النظرة الإسلامية في تفسير الشخصية- طرق وأساليب قياس الشخصية - اضطرابات الشخصية.

التعلم ونظرياته (نفس ٢٦١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التعريف بالتعلم وأهمية دراسته وشروطه- مدخل إلى نظريات التعلم- نظريات التعلم السلوكية- نظريات التعلم المعرفية- نظريات التعلم الاجتماعي- نظريات التعلم الإنسانية- نتائج التعلم- انتقال أثر التعلم.

مناهج البحث في علم النفس (نفس ٢٦٣)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مدخل إلى مناهج البحث- أنواع البحث العلمي- مناهج البحث- خطة البحث وعناصرها (تقرير البحث- عنوان البحث- الإهداء والشكر- الفهارس- متن البحث- النتائج وتفسيرها ومناقشتها- مراجع البحث- ملاحق البحث).

القرآن الكريم (قرأ ٢٥١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [القصص] إلى آخر سورة [فاطر]. الحفظ: الجزء الرابع كاملاً.

الحديث الشريف (سنة ١٠٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: جملة من الأحاديث الجامعة التي عليها مدار الإسلام- جملة من الحقوق الواجبة لفئات المجتمع من خلال الأحاديث النبوية الشريفة- جملة من الأحاديث في الآداب والرفاق التي من شأنها تهذيب سلوكهم في الحياة ونجاتهم في الآخرة- جملة من الأحاديث التي يحتاجونها في حياتهم اليومية.

تاريخ المملكة العربية السعودية (ترخ ١٥١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: قيام الدولة السعودية الأولى وامتدادها ومظاهر الحضارة فيها- الدولة السعودية الثانية وأبرز ملامحها- الدولة السعودية الثالثة (المملكة العربية السعودية)- جهود الملك عبد العزيز في تأسيسها وتوحيدها وبنائها- جهود أبناء الملك عبد العزيز (سعود، وفيصل، وخالد) في بناء الدولة- جهود خادم الحرمين الشريفين وولي عهده في استكمال بناء الدولة- جوانب من اهتمام الدولة بخدمة المسلمين داخل المملكة وخارجها - جوانب التنمية والنهضة الحضارية الحديثة بالمملكة العربية السعودية- السياسة الخارجية للمملكة العربية السعودية.

مقدمة في الحاسب الآلي (عال ١١٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة في الحاسب- توظيف الحاسب والإنترنت في قطاعات المجتمع- نظم تشغيل الحاسب الآلي- تطبيقات عملية على بعض البرامج الإنترنت.

مقررات المستوى الخامس:

اختبارات ومقاييس (نفس ٣١٦)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: معنى الاختبارات وتصنيفها وشروطها- تطبيق الاختبارات والعوامل المؤثرة فيها- التدريب على بعض الاختبارات العقلية الفردية- التدريب على بعض الاختبارات العقلية الجماعية- التدريب على أحد اختبارات الشخصية- مقاييس الميول المهنية- كيفية كتابة التقرير النفسي والتطبيق العملي.

علم النفس المرضي (نفس ٣١٧)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة تاريخية- النظريات المفسرة للمرض النفسي- مفاهيم أساسية ذات صلة بالمرض النفسي- تصنيف الاضطرابات النفسية- اضطرابات القلق- الاضطرابات المزاجية والفصامية- اضطرابات النفس جسمية والعضوية- اضطرابات الشخصية والسلوكية- الاضطرابات النفسية في الطفولة والشيخوخة.

علم النفس التجريبي (نفس ٣١٨)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تعريف العلم، الفرق بين المعارف العلمية والمعارف غير العلمية، خصائص العلم، أهداف العلم- تعريف علم النفس التجريبي، وأهم المحطات في تاريخ علم النفس التجريبي، وأهم رواد علم النفس التجريبي، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى- مفاهيم أساسية في علم النفس التجريبي- التعريف بمناهج البحث وتوضيح موقع المنهج التجريبي بين هذه المناهج - مفهوم مصطلح التجربة العلمية، أهم مكوناتها وعناصرها وطرق تناول المتغيرات وضبط المتغيرات الدخيلة- التصميمات التجريبية وشبه التجريبية واستخداماتها- خطوات إجراء التجارب العلمية - تصنيف التجارب السيكلوجية- المسؤوليات الأخلاقية للباحث في إجراء التجارب- المنهج التجريبي في علم النفس الاجتماعي- بعض الانتقادات التي وجهت للطريقة التجريبية.

المدخل إلى التأصيل الإسلامي لعلم النفس (نفس ٣١٩)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: الدين وعلم النفس في المجتمع الغربي- تاريخ حركة التأصيل الإسلامي لعلم النفس- العلم والمنهج العلمي/ مستويات العلم- المصطلحات/ خطوات التأصيل- أهم المداخل الغربية لتفسير السلوك- المسلمات العامة لعلم النفس الغربي- مسلمات عامة للتأصيل الإسلامي لعلم النفس- المنظور الإسلامي في تفسير السلوك ومصادره- أساليب علماء النفس المسلمين في الربط بين الأدلة الشرعية وحقائق علم النفس- شروط الباحث المتصدي لعملية التأصيل.

نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الإنجليزية (نفس ٣٢٠)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: أسماء فروع علم النفس- أسماء مدارس علم النفس- أسماء أهم النظريات في علم النفس- أسماء مناهج وأدوات البحث النفسي- أهم المصطلحات المستخدمة في مجالات علم النفس- نماذج نصوص مختارة باللغة الإنجليزية.

القرآن الكريم (قرأ ٣٠١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [الأعراف] إلى نهاية سورة [هود]. الحفظ: الجزء الخامس كاملاً.

مقررات المستوى السادس:

علم النفس الإرشادي (نفس ٣٧٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم علم النفس الإرشادي وتعريفه وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى - نشأته وتطوره، ومجالاته وطرقه وميادينه - خصائص ومهارات المرشد النفسي - القواعد الأخلاقية للإرشاد النفسي - مستويات الإرشاد النفسي - أسس الإرشاد النفسي وأنواعه - نظريات الإرشاد النفسي (التحليل النفسي، السلوكية، الجشطالت، السلوكية المعرفية، الانتقائية، الذات، المعرفية) - العملية الإرشادية وعناصرها - وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي (دراسة الحالة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات النفسية).

قاعة بحث (نفس ٣٧٣)، ويهدف إلى تدريب الطالب على كتابة خطة بحث في المجال النفسي بتطبيق عناصر خطة البحث التي درسها في مقرر مناهج البحث في المستوى الرابع. ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: اختيار موضوع ومشكلة البحث - صياغة مقدمة ومشكلة وأسئلة وأهداف البحث - صياغة الأهمية العلمية والتطبيقية للبحث - تحديد حدود ومصطلحات البحث - كتابة الإطار النظري للبحث - مراجعة وكتابة الدراسات السابقة وصياغة فروض البحث - اختيار منهج البحث والمجتمع والعينة - اختيار أدوات البحث - كتابة إجراءات البحث - كتابة تقرير خطة البحث.

دراسات في التأصيل الإسلامي لعلم النفس (نفس ٣٧٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: شروط الباحث المتصدي لعملية التأصيل - مبادئ وأسس التأصيل الإسلامي لعلم النفس - المسلمات العامة لعلم النفس الإسلامي والمسلمات العامة لعلم النفس الغربي - القياس والتجريب من منظور تأصيلي - نماذج لبحوث الشخصية من منظور إسلامي - العلاج النفسي من منظور تأصيلي - التعلم من منظور إسلامي - الدافعية من منظور إسلامي.

علم نفس الفئات الخاصة (نفس ٣٧٥) ، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة عن التربية الخاصة - أهداف التربية الخاصة وأهم الاتجاهات العامة في برامج التربية الخاصة - الطفل الموهوب - الإعاقة العقلية - الإعاقة البصرية والسمعية - صعوبات التعلم - الاضطرابات الانفعالية - الاضطرابات اللغوية - الإعاقة الحركية - التوحد - اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد.

علم النفس الصناعي (نفس ٣٧٧) ، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة في علم النفس الصناعي - مناهج البحث في علم النفس الصناعي - تحليل العمل وتقييمه - تقويم الأداء - الاختيار المهني للموظفين - التدريب - علم النفس الهندسي - سلامة العامل وصحته.

القرآن الكريم (قرأ ٣٥١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [يوسف] إلى نهاية سورة [الكهف]. الحفظ: الجزء السادس كاملاً.

مقررات المستوى السابع:

علم النفس العيادي (نفس ٤٢٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مدخل لعلم النفس العيادي ويشمل للمحة التاريخية والتعريف بالعلم - الأخصائي النفسي العيادي ، و مؤهلاته، وأماكن تدريبه ، مهامه ومسئوليته - دوره في المؤسسات المهنية - أخلاقيات المهنة - القياس والتشخيص ويشمل: المقابلة التشخيصية، الاختبارات والمقاييس النفسية بأنواعها المختلفة وتشمل: (اختبارات الذكاء - اختبارات الشخصية - اختبارات الفئات الخاصة) - العلاج ويشمل: أنواع العلاجات النفسية المختلفة - نظرة الإسلام للعلاج النفسي.

علم النفس الجنائي (نفس ٤٢٣)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: الجريمة كظاهرة مضادة للمجتمع ومشكلة سيكولوجية- نشأة وتطور علم النفس الجنائي- سيكولوجية عناصر العمل الجنائي- وسائل علم النفس الجنائي في الكشف عن الجرائم- الاستجواب الجنائي- تصنيف الجرائم - تصنيف الجرائم في الشريعة- تصنيف المجرمون- أشكال الجرائم- النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي- سيكولوجية العقاب- الآثار النفسية للإيداع بالسجن- انحراف الأحداث.

الطب النفسي (نفس ٤٢٦)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تاريخ الطب النفسي- التقسيمات المختلفة للأمراض النفسية- التقييم في الطب النفسي- أنواع الأمراض والاضطرابات النفسية- مدارس العلاج النفسي- التدخلات العلاجية ومجموعات العلاج الدوائي- الطب النفسي في الإسلام- أخلاقيات الطبيب النفسي والميادين المهنية

بحث تطبيقي (نفس ٤٣٥) ، يهدف هذا المقرر تدريب الطالب على كتابة بحث كامل بصورته النهائية في المجال النفسي بتطبيق عناصر خطة البحث التي درسها في مقرر مناهج البحث في المستوى الرابع، استكمالاً للخطة التي سبق له إعدادها في مقرر قاعة البحث في المستوى السابع. ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مراجعة تساؤلات وأهداف وفروض البحث وإعادة صياغتها - اختبار أدوات البحث والتعرف على طرق التحقق من صدقها وثباتها - التعرف على طرق اختبار العينات - تطبيق أدوات البحث - كتابة الفصل الثالث من البحث (فصل الإجراءات) - كتابة الفصل الرابع من البحث (نتائج البحث) ومناقشتها - كتابة ملخص البحث وتوصياته - توثيق المراجع - مراجعة بحوث الطلاب واستلامها

علم نفس الإبداع (نفس ٤٧٤) ، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم الإبداع وبعض المفاهيم المرتبطة به - الإبداع والذكاء - أهمية دراسة الإبداع - القدرات الإبداعية - النظريات المفسرة للإبداع- الخصائص الشخصية للمبدعين - مراحل الإبداع - الإبداع والقيادة - طرق تنمية التفكير الإبداعي - تنمية الإبداع في الإسلام - الإبداع والتربية الحديثة - تنمية التفكير الإبداعي داخل الفصل المدرسي - مقاييس الإبداع

تطبيقات إحصائية في علم النفس باستخدام الحاسب الآلي (نفس ٤٣٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مقدمة عن البرنامج الإحصائي SPSS- كيفية إدخال البيانات والتعرف على المتغيرات الاسمية والكمية- التدريب علي استخراج التكرارات والنسب المئوية- التدريب علي استخراج الرسم البياني لوصف العينة أو المجتمع- التدريب علي تحليل الاحصاء الوصفية (مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت)- التعرف علي جداول مخرجات البرنامج وتفسيرها- التدريب علي تحليل الاحصاء الاستدلالي (معاملات الارتباط مثل بيرسون ، سبيرمان، فاي) وتفسير النتائج- التدريب علي تحليل الاحصاء الاستدلالي (الفروق باستخدام اختبار ت ، تحليل التباين الاحادي) وتفسير النتائج- تدريبات على الثبات والصدق- تدريبات على التحليل الاحصاء اللابارامتري.

اتجاهات معاصرة في علم النفس (نفس ٤٧٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: اتجاهات معاصرة في الإرشاد النفسي - اتجاهات معاصرة في علم النفس الاجتماعي والشخصية - اتجاهات معاصرة في علم نفس الانحراف والجريمة - اتجاهات معاصرة في علم النفس الصناعي والتنظيمي - اتجاهات معاصرة في علم النفس التربوي والنمو - اتجاهات معاصرة في التأصيل الإسلامي لعلم النفس - اتجاهات المعاصرة في علم النفس الفسيولوجي والعصبي.

علم نفس الدعاية (نفس ٤٧٧)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم مفاهيم الدعاية والشائعة والحرب النفسية، أهمية الدعاية والحاجة إليها - التعرف على المفاهيم والنظريات النفسية المرتبطة بمفهوم الدعاية - أساليب الدعاية وتقنياتها والفئة المستهدفة منها (الحشود والجمهير) - مبادئ الدعاية وشروطها وأنواعها (مباشرة ، غير مباشرة، أولية ، ثانوية، المكشوفة، الدعاية الخفية) - مفهوم الاتجاهات وتكوينها - دور الدعاية في مجالات الحياة - أثار ومخاطر الدعاية على الأفراد والمجتمعات - تحديد مناهج الدعاية واستطلاع الرأي العام (كمي، كيفي)، وأشكالها - الخصائص النفسية المرتبطة بالدعاية والحرب النفسية والشائعات - المعايير الأخلاقية في الدعاية وأساليبها - تطبيقات واقعية للتعامل مع الدعاية والشائعات والحرب النفسية - الاثار النفسية الناتجة عن الدعاية النفسية والاعلام - المصادر والمثرات الدعائية على فئات المجتمع - المعايير الأخلاقية في الدعاية وأساليبها.

علم النفس التنظيمي والإداري (نفس ٤٢١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: الدافعية للعمل - التصور الإسلامي لدوافع العمل - الممارسات التنظيمية - الرضا الوظيفي - اتخاذ القرارات - الاتصالات في بيئة العمل - القيادة الإدارية - الصراع في بيئة العمل - المنافسة في محيط العمل - العمل والصحة النفسية - الأسس النفسية للتسويق والدعاية.

إرشاد مدرسي (نفس ٤٢٤)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: تعريف الإرشاد المدرسي - أهمية الإرشاد المدرسي للعملية التعليمية - أهداف الإرشاد المدرسي - مستويات الإرشاد المدرسي (الإنمائي - الوقائي - العلاجي - الأزمات) - وظائف المرشد الطلابي - الوظائف التي يقوم به المتخصصون في إطار العملية التعليمية في الإرشاد - التوجيه والإرشاد المدرسي في المملكة العربية السعودية - عناصر العملية الإرشادية - أنواع الإرشاد النفسي.

الصحة النفسية (نفس ٤٣٥)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: نشأة الصحة النفسية وتطورها- تعريف الصحة النفسية وأسسها ومناهجها وأهدافها- علاقة الصحة النفسية بالعلوم الأخرى- مدارس علم النفس وتناولها للصحة النفسية- المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية مثل التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط- الأساليب الدفاعية التي يستخدمها الفرد- الفروق بين الشخصية السوية وغير السوية- خصائص الشخصية المضطربة- نماذج لبعض الأمراض العصبية والذهانية.

صعوبات التعلم والتأخر الدراسي (نفس ٤٣٣)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: المفاهيم والمصطلحات الخاصة بصعوبات التعلم- التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم، وأهميته- أسباب وخصائص الأفراد ذوي صعوبات التعلم- مفهوم التأخر الدراسي، وخصائصه، وأسبابه، وسمات المتأخرين دراسياً طرق العلاج- أهم معايير تشخيص الأفراد ذوي صعوبات التعلم- تصنيف صعوبات التعلم - آليات الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم- المداخل المختلفة لتفسير صعوبات التعلم- النظريات التي فسرت صعوبات التعلم- صعوبات التعلم النمائية وأنماطها المختلفة- الاضطرابات النفسية والسلوكية للأفراد ذوي صعوبات التعلم- نماذج تطبيقية وبرامج علاجية لبعض حالات صعوبات التعلم.

علم النفس البيئي (نفس ٤٣٢)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: مفهوم علم النفس البيئي و لمحة تاريخية عن نشأة وتطور علم النفس البيئي- مصادر المعلومات في علم النفس البيئي- مفهوم المعرفة البيئية- نظريات الإدراك البيئي- نظرية المجال (ليفين)- الاتجاهات البيئية ودورها في فهم السلوك البيئي- مفهوم البيئة المحيطة، والعوامل البيئية المؤثرة في السلوك- تعديل السلوك نحو البيئة- المشكلات البيئية والحلول السلوكية

القرآن الكريم (قرأ ٤٠١)، ويدرس فيه الطالب الموضوعات التالية: التلاوة: من أول سورة [البقرة] إلى نهاية سورة [آل عمران]. الحفظ: الجزء السابع كاملاً.

مقررات المستوى الثامن

تدريب ميداني (نفس ٤٧١)، تتلخص الخبرة الميدانية في تدريب ميداني في أحد المؤسسات ذات العلاقة بالتخصص والتي تتطلب بعض الإجراءات انظر توصيف الخبرة الميدانية، مدة التدريب الميداني ٤ أيام أسبوعياً إما في مجال الإرشاد النفسي وإما في الصحة النفسية حسب اختيار الطلاب.

أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس

بيان بأسماء بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدین حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤١/٤٠هـ)

(شطر الطلاب)

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
١.	أحمد بن يحيى علي الجبيلي	سعودي	دكتوراه	جامعة كلورادو	علم النفس	علم نفس النمو	أستاذ	aljubaili@imamu.edu.sa
٢.	تركي بن محمد عبدالعزيز العطيان	سعودي	دكتوراه	جامعة ويلز	علم النفس	علم نفس الجريمة والانحراف الاجتماعي	أستاذ	tmotayan@imamu.edu.sa
٣.	سعد بن عبدالله بن سعد المشوح	سعودي	دكتوراه	المملكة المتحدة (انجلترا)	علم النفس	الصحة النفسية	أستاذ	samoshawah@imamu.edu.sa
٤.	عبدالفتاح السيد عبدالفتاح درويش	مصري	دكتوراه	جامعة المنوفية بالتعاون مع جامعة توبنجن بالمانيا	علم النفس	علم نفس معرفي	أستاذ	AEDarwish@imamu.edu.sa
٥.	محمد بن عبدالمحسن أحمد التويجري	سعودي	دكتوراه	جامعة دندي	علم النفس	علم نفس تنظيمي / اجتماعي	أستاذ	mtuwajjri@imamu.edu.sa
٦.	محمد بن مترك آل شري القحطاني	سعودي	دكتوراه	جامعة الملك سعود	علم النفس	علم نفس تربوي	أستاذ	mmmqahtany@imamu.edu.sa
٧.	السعيد عبدالخالق عبدالمعطي محمد	مصري	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم النفس	علم النفس الإكلينيكي / قياس نفسي	أستاذ مشارك	eamohammad@imamu.edu.sa
٨.	سليمان بن ابراهيم تركي الشاوي	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	صحة نفسية وارشاد نفسي	أستاذ مشارك	sishawi@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٩.	سليمان بن عبدالرزاق عبدالرحمن الغديان	سعودي	دكتوراه	المملكة المتحدة	علم النفس	إرشاد نفسي / العلاج النفسي للانحرافات السلوكية	أستاذ مشارك	saalghadyn@imamu.edu.sa
١٠.	سليمان بن علي سليمان الدويرعات	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام	علم النفس	صحة نفسية	أستاذ مشارك	Sadowayraat@imam.u.edu.sa
١١.	صالح بن إبراهيم بن علي اللحيدان	سعودي	دكتوراه	جامعة ولاية متشجان	علم النفس	علم نفس تربوي	أستاذ مشارك	SAluhiedan@imamu.edu.sa
١٢.	صالح بن محمد بن عبدالرحمن العريني	سعودي	دكتوراه	جامعة لينكون في بريطانيا	علم النفس	إرشاد وتوجيه	أستاذ مشارك	smaorini@imamu.edu.sa
١٣.	ظافر بن محمد حمد القحطاني	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس الاجتماعي والشخصية	أستاذ مشارك	dalqahtani@imamu.edu.sa
١٤.	عبدالرحمن بن سليمان عبدالرحمن النملة	سعودي	دكتوراه	جامعة درم	علم النفس	نمو عقلي ومعرفي	أستاذ مشارك	asnamlah@imamu.edu.sa
١٥.	عبد المرید عبد الجابر محمد قاسم	مصري	دكتوراه	جامعه حلوان كلية الآداب	علم النفس	علم نفس شخصيه	أستاذ مشارك	Aamkasm@imamu.edu.sa
١٦.	عزالدين عبدالله عواد النعيمي	أردني	دكتوراه	الأردن/جامعة اليرموك	علم النفس	القياس والتقويم	أستاذ مشارك	eaalnuaimi@imamu.edu.com
١٧.	فرحان بن سالم بن ربيع العنزي	سعودي	دكتوراه	جامعة أم القرى	علم النفس	إرشاد نفسي	أستاذ مشارك	Fsalanzi@imamu.edu.sa
١٨.	محمد الصافي عبد الكريم عبداللا	مصري	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم النفس	الصحة النفسية	أستاذ مشارك	msafy@imamu.edu.sa
١٩.	محمد بن عبدالله بن إبراهيم المطوع	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام	علم النفس	علم نفس اجتماعي وشخصية	أستاذ مشارك	mamatwa@imamu.edu.sa
٢٠.	يحيى مبارك سليمان خطاطبة	أردني	دكتوراه	الجامعة الأردنية	علم النفس	الإرشاد النفسي	أستاذ مشارك	ymkatatbh@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٢١.	إبراهيم بن عبدالجليل عبدالرسول يمانى	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	الإرشاد النفسي	أستاذ مساعد	iaymani@imamu.edu.sa
٢٢.	أحمد سعد ناصر الأحمد	سعودي	دكتوراه	المملكة المتحدة	علم النفس	صحة نفسية وعلاج نفسي	أستاذ مساعد	asalahmed@imamu.edu.sa
٢٣.	أحمد بن محمد بن أحمد الحسين	سعودي	دكتوراه	جامعة لانكستر - إنجلترا	علم النفس	علم النفس المعرفي	أستاذ مساعد	aalhussein@imamu.edu.sa
٢٤.	أيمن عبد العزيز سلامه حماد	مصري	دكتوراه	مصر جامعة عين شمس	علم نفس	علم نفس اجتماعي	أستاذ مساعد	aashammad@imamu.edu.sa
٢٥.	بندر سعيد احمد العلم الزهراني	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم نفس إرشادي	أستاذ مساعد	bszhrary@imamu.edu.sa
٢٦.	حسين طاش محمد نيازي	سعودي	دكتوراه	بريطانيا	علم النفس	علم نفس النمو	أستاذ مساعد	htneyazi@imamu.edu.sa
٢٧.	رضا محمد محمد عريضة	مصري	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم النفس	علم النفس الاجتماعي	أستاذ مساعد	rmareda@imamu.edu.sa
٢٨.	رمضان محمد محمد إسماعيل	مصري	دكتوراه	كلية الآداب - جامعة المنيا - مصر	علم النفس	علم النفس الاكلينيكي	أستاذ مساعد	rmismail@imam.edu.sa
٢٩.	عبدالله بن عبدالرحمن عبدالله الأسمرى	سعودي	دكتوراه	بريطانيا	علم النفس	علم نفس إدراكي	أستاذ مساعد	aaasmari@imamu.edu.sa
٣٠.	عبدالله بن قريطان سلامة العنزي	سعودي	دكتوراه	الجامعة الأردنية /الأردن	علم النفس	القياس والتقويم	أستاذ مساعد	akenenzi@imamu.edu.sa
٣١.	عماد الدين محمد عبد الرحمن السكري	مصري	دكتوراه	جامعة المنوفية / مصر	علم النفس	علم نفس تربوي	أستاذ مساعد	emelsokkary@imamu.edu.sa
٣٢.	عمر الفاروق السنوسي طه عطية	مصري	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم النفس	علم نفس اجتماعي	أستاذ مساعد	Oeattia@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٣٣.	هذال بن حمود مسيفر العتيبي	سعودي	دكتوراه	جامعة كومبلوتينسي مدريد .اسبانيا	علم نفس	صناعي وتنظيمي	أستاذ مساعد	hhalotaibi@imamu.edu.sa
٣٤.	هشام يحيى علي الجبيلي	سعودي	دكتوراه	أمريكا/جامعة شمال كولورادو	علم نفس	قياس واحصاء	أستاذ مساعد	hyaljubaily@imamu.edu.sa
٣٥.	الوليد عبدالله فارح ميري	سوداني	دكتوراه	السودان/جامعة أم درمان الإسلامية	علم النفس	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	eameiere@imamu.edu.sa
٣٦.	إبراهيم بن قاسم الحكمي	سعودي	ماجستير	شست نت هيل كولج	علم النفس	علم نفس	محاضر	iqhakami@imamu.edu.sa
٣٧.	سامي سعيد عبدالله الزهراني	سعودي	ماجستير	أمريكا	علم نفس	علم نفس إكلينيكي	محاضر	ssaalzahrani@imam.edu.sa
٣٨.	صالح بن سعيد ظافر الشهري	سعودي	دكتوراه	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم نفس	إرشاد نفسي	محاضر	salshihri@imamu.edu.sa
٣٩.	علي بن عبدالله بن عبدالهادي ال فرحان	سعودي	ماجستير	أمريكا - جامعة كاليفورنيا لوثرن	علم نفس	الإرشاد النفسي / علاج زوجي واسري	محاضر	aaalfarhan@imamu.edu.sa
٤٠.	إبراهيم بن عبد الكريم بن إبراهيم الرمضي	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم نفس	معيد	IAALRAMADY@imamu.edu.sa
٤١.	أحمد بن صالح أحمد المطوع	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم نفس	معيد	ASAlmutawa@imamu.edu.sa
٤٢.	أحمد بن محمد بن عبدالله التويجري	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس	معيد	Amaltuwayjiri@imamu.edu.sa
٤٣.	حمد بن صالح بن حمد العميريني	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس	معيد	Hsalomayrini@imamu.edu.sa
٤٤.	خالد بن بندر بن صنهات الحربي	سعودي	بكالوريوس	جامعة القصيم - السعودية	علم نفس	علم نفس	معيد	sbharbi@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
.٤٥	خالد بن محمد بن عثمان ابن الأمير	سعودي	ماجستير	جامعة بريستول، انجلترا	علم النفس	علم النفس العصبي التطبيقي	محاضر	kmalameer@imamu.edu.sa
.٤٦	عبدالرحمن عبدالله عبدالرحمن الجاسر	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس	معيد	aaljasir@imamu.edu.sa
.٤٧	عبدالعزيز حمد محمد الراشد	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس	معيد	ahalrashed@imamu.edu.sa
.٤٨	مشاري بن منصور بن متعب الحربي	سعودي	بكالوريوس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	علم النفس	علم النفس	معيد	Mmalharbi@imamu.edu.sa
.٤٩	معتز ذايب ناصر المعيري	سعودي	ماجستير	جامعة بانجور- انجلترا	علم النفس	علم النفس الإكلينيكي والصحي	محاضر	Mtanlotaibi@imam.edu.sa

بيان بأسماء بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدین حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤١/٤٠هـ)

(شطر الطالبات)

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
١.	صفاء صديق محمد خريبة	مصرية	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم نفس	علم نفس إكلينيكي	أستاذ مشارك	sskhreba@imamu.edu.sa
٢.	فاتن صلاح عبد الصادق	مصريه	دكتوراه	جامعة حلوان	علم نفس	قياس وتقييم إحصاء	أستاذ مشارك	fsabdalsadeg@imamu.edu.sa
٣.	نوره سعد براك البقمي	سعودية	دكتوراه	جامعة الأميرة نوره	علم نفس	صحة نفسيه	استاذ مشارك	nsbagmi@imamu.edu.sa
٤.	أفنان فهد إبراهيم الدايل	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	ارشاد نفسي	أستاذ مساعد	Afdayal@imamu.edu.sa
٥.	أمل عبد الله محمد السيف	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	أستاذ مساعد	aasaif@imamu.edu.sa
٦.	سماح محمد حكيمي	سعودية	دكتوراه	جامعة كلورادوا أمريكا	علم نفس	إحصاء وقياس وطرق بحث	أستاذ مساعد	smhakami@imamu.edu.sa
٧.	سوسن عبد الكريم محمد المؤمن	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس معرفي	أستاذ مساعد	samuman@imamu.edu.sa
٨.	عبلة محمد مرتضى الجابر	مصريه	دكتوراه	جامعة عين شمس	علم نفس	القياس النفسي وتربوي	أستاذ مساعد	ammortada@imamu.edu.sa
٩.	العنود بنت عبد الرحمن منصور المطرف	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	ارشاد نفسي	أستاذ مساعد	aamutref@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
١٠.	منال بنت مهنا سعود السبيعي	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس اجتماعي وشخصية	أستاذ مساعد	mmalsubaie@imamu.edu.sa
١١.	موضي صالح العويشز	سعودية	دكتوراه	جامعة جورج واشنطن	علم نفس	علم نفس إكلينيكي	أستاذ مساعد	msowaishez@imamu.edu.sa
١٢.	نائلة مسفر جلعود القحطاني	سعودية	دكتوراه	جامعة بيرمينغهام بريطانيا	علم نفس	علم نفس اللغويات	أستاذ مساعد	nmqahtani@imamu.edu.sa
١٣.	ندى راشد محمد الرشود	سعودية	دكتوراه	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	أستاذ مساعد	nrrushood@imamu.edu.sa
١٤.	جميله عجاج ساير العنزي	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	إكلينيكي	محاضر	jaalanazi@imamu.edu.sa
١٥.	حنان عبدالعزيز الفراج	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	halfarraj@imamu.edu.sa
١٦.	ديمة صالح اليوسف	سعودية	ماجستير	جامعة بوي ستيت، أمريكا	علم نفس	إرشاد نفسي	محاضر	dsalyousef@imamu.edu.sa
١٧.	ريما حسين ناصر اليامي	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس نمو	محاضر	rhalyami@imamu.edu.sa
١٨.	سميحة مقبل عبد الله الحربي	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	smalharbi@imamu.edu.sa
١٩.	عبير محمد غنام الكعيد	سعودية	ماجستير	أمريكا	علم نفس	علم نفس تربوي	محاضر	amkeaid@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٢٠.	العنود عبد الله التويجري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	ارشاد نفسي	محاضر	aaaltowaijry@imamu.edu.sa
٢١.	عهد بشير سعود العسكر	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس اجتماعي	محاضر	abalaskar@imamu.edu.sa
٢٢.	لطيفة ناصر عبد الله بن عيد	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	lnaied@imamu.edu.sa
٢٣.	مضاوي ناصر سالم القحطاني	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	mngahtane@imamu.edu.sa
٢٤.	مها ابراهيم سليمان الركف	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	الإرشاد النفسي	محاضر	mirakaf@imamu.edu.sa
٢٥.	مها عبد الله عبد العزيز الشدي	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	الخدمات النفسية لغير العاديين	محاضر	maalsheddi@imamu.edu.sa
٢٦.	نجلاء صالح البليهد	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	nsalblaihd@imamu.edu.sa
٢٧.	نجود محمد عبد العزيز المنيف	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس الفئات الخاصة	محاضر	nmalmuneef@imamu.edu.sa
٢٨.	نهى عبد الرحمن الخراشي	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	القياس والتقويم النفسي	محاضر	naalkrashi@imamu.edu.sa
٢٩.	نورة عبد العزيز سعد المهنا	سعودية	ماجستير	جامعة أنديانا أمريكا	علم نفس	علم نفس تربوي	محاضر	namuhanna@imamu.edu.sa
٣٠.	هديل سعد البوري	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	محاضر	hsalborai@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٣١.	هيفاء شبنان بداح الدوسري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	محاضر	hsaldosre@imamu.edu.sa
٣٢.	أريج عبد الرحمن الحمدان	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس	معيد	aalhamdan@imamu.edu.sa
٣٣.	غزل عبد الرحمن ال الشيخ	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس إكلينيكي	توجيه وإرشاد	معيد	gaalalsheikh@imamu.edu.sa
٣٤.	نجلاء عمر علي عسيري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	noaseri@imamu.edu.sa
٣٥.	ابتهاال عبد الله العريني	سعودية	بكالوريوس	جامعة الإمام	علم نفس	توجيه وإرشاد	معيد	eaaloraini@imamu.edu.sa
٣٦.	جواهر عبد العزيز محمد الغنيم	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس إكلينيكي	علم نفس إرشادي	معيد	jaalgonaim@imamu.edu.sa
٣٧.	ايلاف محمد الغفيلي	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	emalghofaily@imamu.edu.sa
٣٨.	خلود حسين مشيط السبيعي	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	اخصائي نفسي كلينيكي	معيد	khalsubaie@imamu.edu.sa
٣٩.	نوره عبد العزيز البريشن	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	معيد	naalbraithen@imamu.edu.sa
٤٠.	مها عبدالله العواد	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	أخصائي نفسي جنائي	معيد	maalawad@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٤١.	نهى عبد الله الشثري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	nahalshathry@hotmail.com
٤٢.	أفنان عبد الله بن طالب	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	aabintaleb@imamu.edu.sa
٤٣.	شبيخة عبد الله القحطاني	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	sapalqahtani@imamu.edu.sa
٤٤.	تماضر محمد الغديان	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	tmalghudayan@imamu.edu.sa
٤٥.	هديل سعد محمد المفلح	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	أخصائي نفسي	التوجيه والإرشاد الطلابي	معيد	hsalmaflih@imamu.edu.sa
٤٦.	العنود وليد الصديقي	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	أخصائي نفسي	أخصائي نفسي اكلينيكي	معيد	awalsiddiqi@imamu.edu.sa
٤٧.	الجوهرة عبد اللطيف الرياح	سعودية	بكالوريوس	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	alarabah@imamu.edu.sa
٤٨.	حنان ليلي عناد الرويلي	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	hlalrowily@imamu.edu.sa
٤٩.	منيرة عنان مفرج الدوسري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	maldossri@imamu.edu.sa
٥٠.	غادة سعد الضبيبان	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعو	علم نفس	عام نفس غير العاديين	معيد	gsaldhubaiban@imamu.edu.sa
٥١.	هند سعد يحيي الجبيلي	سعودية	بكالوريوس	جامعة الإمام	علم نفس	فئات خاصة	معيد	hsaljubili@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
.٥٢	رحاب عبد الله الوزان	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	توجيه وارشاد	معيد	ralwazzan@imamu.edu.sa
.٥٣	حصة عصام فريج السهلي	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس إكلينيكي	إرشاد نفسي	معيد	healsahli@imamu.edu.sa
.٥٤	سارة علي البواردي	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	albawardi@imamu.edu.sa
.٥٥	أروى عبدالله صالح القنيصي	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	اخصائي نفسي	معيد	aalqunaysa@imamu.edu.sa
.٥٦	نوف فهد السلطان	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	قياس وتقويم	معيد	nfalsultan@imamu.edu.sa
.٥٧	أسماء منصور القرني	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	ammalgarni@imamu.edu.sa
.٥٨	تهاني عبد الله العيسى	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	اخصائي نفسي	معيد	taleissa@imamu.edu.sa
.٥٩	إيمان سعد محمد الحربي	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	إكلينيكي	معيد	man-alharbi@hotmail.com
.٦٠	غادة عبد الله احمد الغامدي	سعودية	ماجستير	جامعة سوانزي أمريكا	علم نفس	علم نفس اكلينيكي	معيد	Ghadah_07@hotmail.com
.٦١	الهنوف عبد الله حمد العزاز	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	Wawe-saad@hotmail.com
.٦٢	تهاني ابراهيم سعيد الدوسري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	tialdossary@imamu.edu.sa

م	الاسم	الجنسية	المؤهل	مصدره	التخصص	التخصص الدقيق	الرتبة	البريد الالكتروني الرسمي
٦٣.	نورة عبد الرحمن راشد المهيني	سعودية	بكالوريوس	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس	معيد	nouraa.922@outlook.com
٦٤.	نائلة معيض القحطاني	سعودية	ماجستير	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إرشادي	معيد	nmkalqhtani@imamu.edu.sa
٦٥.	منية بنت أحمد غرم الشهري	سعودية	ماجستير	جامعة الإمام	علم نفس	إرشاد نفسي	معيد	Moni_aifars@hotmail.com
٦٦.	هاجر ابراهيم عبدالله الجنيدل	سعودية	بكالوريوس	جامعة الإمام	علم نفس	علم نفس	معيد	hajr.aljneedl@hotmail.com
٦٧.	ندى محمد الشهري	سعودية	بكالوريوس	جامعة الملك سعود	علم نفس	علم نفس إكلينيكي	معيد	nalshehri@imamu.edu.sa