|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية – قسم الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي:تاريخ الفكر الاقتصادي – قصد 301 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد - بكالوريوس الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: الدكتور/ إبراهيم بن عبد المحسن الزكري |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:المستوى الخامس |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر: لا يوجد |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيس |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * المعرفة . * المهارات المعرفية (الإدراكية) . * مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية . * مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي  استخدام تقنيات المعلومات خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين . |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | | | | |
| قائمة الموضوعات | | | | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| تعريف الفكر الاقتصادي وأهمية دراسته | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي في العصور القديمة | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي عند المسلمين | | | | 2 | 6 |
| الفكر الاقتصادي التجاري | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الطبيعي | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي التقليدي | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الاشتراكي | | | | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الحدي | | | | 2 | 6 |
| الفكر الاقتصادي الكينزي | | | | 2 | 6 |
| الإسهامات المعاصرة في الفكر الاقتصادي | | | | 2 | 6 |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | | | |
| المحاضرة: | | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: | |
| 3 ساعات أسبوعيا | | 15 أسبوع |  |  |  | |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. * توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. * الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي. | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * إلمام الطالب بتطور الأفكار والنظريات الاقتصادية وتاريخها. * تعريف الطالب بواقع تلك الأفكار في الزمن الذي وجدت فيه. * تمكين الطالب من الإفادة في تلك الأفكار في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر. * تعريف الطالب بأهمية الفكر الاقتصادي الإسلامي. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * المحاضرات العلمية . * المناقشات والتمارين الفردية والجماعية . * بحوث . | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * المناقشة الشفوية خلال المحاضرة . * اختبار الأعمال الفصلية . * البحث . * الاختبار النهائي . | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * قدرة الطالب على فهم النظريات الاقتصادية وتاريخها. * قدرة الطالب على معالجة المشكلات الاقتصادية في الوقت الحاضر. * قدرة الطالب على نقد وتحليل الأفكار الاقتصادية. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * المناقشة المفتوحة مع الطلاب . * إعداد بحوث خلال الفصل الدراسي . | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * تكليف الطلاب بدراسة بعض المشكلات الاقتصادية وكيفية وضع حلول لها . * اختبارأعمال الفصل . * الاختبار النهائي . | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * تنمية قدرات الطالب على المناقشة والحوار مع الآخرين . * التحدث والخطابة أمام الآخرين . * القدرة على قيادة الفريق . | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * تكليف الطلاب بعمل أبحاث ذات علاقة بالمواضيع المدروسة . * تكليف الطلاب بعرض تلك الأبحاث أمام زملائهم . * حث الطلاب على المناقشات الجماعية . | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقيم المناقشة الجماعية للطلاب . * تقيم أبحاث الطلاب . * تقيم عروض الطلاب لأبحاثهم . | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * تكليف الطلاب بواجبات منزلية عن موضوعات المقرر . * مطالبة الطالب بقراءات في تاريخ الفكر الاقتصادي . | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار أعمال السنة | 9 | 30% |
| 2 | الحضور | طوال الفصل | 5% |
| 3 | المشاركة | طوال الفصل | 5% |
| 4 | بحث | 14 | 10% |
| 5 | الاختبار النهائي | 16 | 50% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب   * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم. * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني . |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * تطور الفكر الاقتصادي – د . مدحت القرشي . * بحوث في الاقتصاد الإسلامي – مجموعة من المؤلفين . |
| 2-المراجع الرئيسة:   * مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام – د. سعيد مرطان . * تطور الفكر والوقائع الاقتصادية – د. أحمد مصطفى، د. سهير حسن . * تاريخ الفكر الاقتصادي – لبيب شقير . * تطور الفكر الاقتصادي – د. عبد الرحمن يسري . |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[أرشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **ScienceDirect – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON). |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت :   * موقع صندوق النقد الدولى * موقع مؤسسة النقد العربي السعودي . * موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية * مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية. |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: غير مطلوبة لهذا المقرر . |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):   * تكون القاعة الدراسية ذات مساحة كافية وصحية ومكيفة . * الا يزيد عدد الطلاب في القاعة عن 30 طالباً . * تكون القاعة الدراسية مجهزة بمقاعد مريحة وكافية لكل من الطلاب والأستاذ . |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * تكون القاعة الدراسية مجهزة كقاعة ذكية (فصل ذكي) . |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):  غير مطلوبة لهذا المقرر . |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. * مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. * تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية . * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر . |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * المشاركة في الدورات والورش التي تقام لهذا الغرض . * المناقشة مع الزملاء في القسم . * المتابعة المستمرة لكل جديد في هذا المجال . |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب  فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * المناقشة مع الطلاب . * المناقشة مع الزملاء في القسم . * تقديم المقترحات لمجلس القسم . |