|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية – قسم الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي:تاريخ الفكر الاقتصادي – قصد 301
 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد - بكالوريوس الاقتصاد
 |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: الدكتور/ إبراهيم بن عبد المحسن الزكري
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:المستوى الخامس
 |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
 |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر: لا يوجد
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيس
 |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:* المعرفة .
* المهارات المعرفية (الإدراكية) .
* مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية .
* مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) .
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي استخدام تقنيات المعلومات خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين . |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| تعريف الفكر الاقتصادي وأهمية دراسته | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي في العصور القديمة | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي عند المسلمين | 2 | 6 |
| الفكر الاقتصادي التجاري | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الطبيعي | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي التقليدي | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الاشتراكي | 1 | 3 |
| الفكر الاقتصادي الحدي | 2 | 6 |
| الفكر الاقتصادي الكينزي | 2 | 6 |
| الإسهامات المعاصرة في الفكر الاقتصادي | 2 | 6 |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):  |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
* توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
* الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
 |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* إلمام الطالب بتطور الأفكار والنظريات الاقتصادية وتاريخها.
* تعريف الطالب بواقع تلك الأفكار في الزمن الذي وجدت فيه.
* تمكين الطالب من الإفادة في تلك الأفكار في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر.
* تعريف الطالب بأهمية الفكر الاقتصادي الإسلامي.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:* المحاضرات العلمية .
* المناقشات والتمارين الفردية والجماعية .
* بحوث .
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* المناقشة الشفوية خلال المحاضرة .
* اختبار الأعمال الفصلية .
* البحث .
* الاختبار النهائي .
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:* قدرة الطالب على فهم النظريات الاقتصادية وتاريخها.
* قدرة الطالب على معالجة المشكلات الاقتصادية في الوقت الحاضر.
* قدرة الطالب على نقد وتحليل الأفكار الاقتصادية.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* المناقشة المفتوحة مع الطلاب .
* إعداد بحوث خلال الفصل الدراسي .
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:* تكليف الطلاب بدراسة بعض المشكلات الاقتصادية وكيفية وضع حلول لها .
* اختبارأعمال الفصل .
* الاختبار النهائي .
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* تنمية قدرات الطالب على المناقشة والحوار مع الآخرين .
* التحدث والخطابة أمام الآخرين .
* القدرة على قيادة الفريق .
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* تكليف الطلاب بعمل أبحاث ذات علاقة بالمواضيع المدروسة .
* تكليف الطلاب بعرض تلك الأبحاث أمام زملائهم .
* حث الطلاب على المناقشات الجماعية .
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* تقيم المناقشة الجماعية للطلاب .
* تقيم أبحاث الطلاب .
* تقيم عروض الطلاب لأبحاثهم .
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين.
* القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* تكليف الطلاب بواجبات منزلية عن موضوعات المقرر .
* مطالبة الطالب بقراءات في تاريخ الفكر الاقتصادي .
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار أعمال السنة  | 9 | 30% |
| 2 | الحضور | طوال الفصل | 5% |
| 3 | المشاركة | طوال الفصل | 5% |
| 4 | بحث | 14 | 10% |
| 5 | الاختبار النهائي | 16 | 50% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.
* تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني .
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:* تطور الفكر الاقتصادي – د . مدحت القرشي .
* بحوث في الاقتصاد الإسلامي – مجموعة من المؤلفين .
 |
| 2-المراجع الرئيسة:* مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام – د. سعيد مرطان .
* تطور الفكر والوقائع الاقتصادية – د. أحمد مصطفى، د. سهير حسن .
* تاريخ الفكر الاقتصادي – لبيب شقير .
* تطور الفكر الاقتصادي – د. عبد الرحمن يسري .
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )أرشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **ScienceDirect – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON).
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت :* موقع صندوق النقد الدولى
* موقع مؤسسة النقد العربي السعودي .
* موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية
* مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية.
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: غير مطلوبة لهذا المقرر . |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):* تكون القاعة الدراسية ذات مساحة كافية وصحية ومكيفة .
* الا يزيد عدد الطلاب في القاعة عن 30 طالباً .
* تكون القاعة الدراسية مجهزة بمقاعد مريحة وكافية لكل من الطلاب والأستاذ .
 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* تكون القاعة الدراسية مجهزة كقاعة ذكية (فصل ذكي) .
 |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):غير مطلوبة لهذا المقرر . |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.
* مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
* تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية .
* تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر .
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* المشاركة في الدورات والورش التي تقام لهذا الغرض .
* المناقشة مع الزملاء في القسم .
* المتابعة المستمرة لكل جديد في هذا المجال .
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالبفحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.  |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* المناقشة مع الطلاب .
* المناقشة مع الزملاء في القسم .
* تقديم المقترحات لمجلس القسم .
 |