|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  |
| الكلية/القسم :كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية /قسم الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي:التنمية الاقتصادية والتخطيط (332 قصد)
 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد
 |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عبدالله الرزين
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
 |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
 |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر: لا يوجد
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المبنى الرئيس والإضافي للكلية
 |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:* تعريف الطالب بأسباب التخلف الاقتصادي .
* تعريف الطالب بالنظريات المطروحة في مجال التنمية الاقتصادية ومناقشتها.
* تعريف الطالب بعقبات التنمية الاقتصادية والمشكلات التي تواجهها الدول النامية.
* تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي وأساسياته وطرقه وأهدافه .
* تعريف الطالب بمفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها .
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . * انشاء موقع خاصة بالمقرر
* انشاء بنوك أسئلة للمقرر
* تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم
* مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية
 |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضـــــــوع | عدد الأسابيع | الساعات )عدد المحاضرات) |
| اقتصاديات التنمية وواقع الدول الإسلامية | 2 | 6 |
| التخلف الاقتصادي ( المفهوم والأسباب وخصائص الدول النامية) | 2 | 6 |
| التنمية الاقتصادية ( المفهوم , طرق القياس , العقبات) | 2 | 6 |
| نظريات النمو الاقتصادي | 2 | 6 |
| نظريات التنمية الاقتصادية | 2 | 6 |
| نماذج تجارب التنمية الاقتصادية في العالم | 1 | 3 |
| التخطيط الاقتصادي ( المفهوم , الأهداف , الأنواع , المعوقات) | 2 | 6 |
| التخلف والتنمية وموقف الإسلام منهما | 2 | 6 |

|  |
| --- |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):  |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):  |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
* توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
* الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
 |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
* تعريف الطالب بأسباب التخلف الاقتصادي .
* معرفة النظريات المطروحة في مجال التنمية الاقتصادية ومناقشتها.
* إلمام الطالب بعقبات التنمية الاقتصادية والمشكلات التي تواجهها الدول النامية.
* الإلمام بمفهوم التخطيط الاقتصادي وأساسياته وطرقه وأهدافه .
* تعريف الطالب بمفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها .
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: * المحاضرات .
* المناقشة الجماعية لموضوعات المقرر.
* البحوث المختصرة.
* القراءات الخارجية في موضوعات المقرر.
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* رصد مشاركة الطلاب.
* اختبار أعمال السنة.
* ملاحظة أداء الطلاب في البحوث والواجبات الأخرى .
* اختبار نهاية الفصل الدراسي.
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  ( سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل من المجالات الآتية )* تحليل اقتصاديات الدول في ضوء سمات وأسباب التخلف الاقتصادي والحكم على نجاح أو فشل التنمية الاقتصادية فيها.
* تحليل مؤشرات التنمية الاقتصادية وأثرها في اتجاهات التنمية الاقتصادية.
* المفاضلة بين نظريات التنمية الاقتصادية واكتشاف مواطن الضعف والقوة فيها.
* اكتشاف أولويات وأبعاد التنمية الاقتصادية في الإسلام ومدى توافقها أو اختلافها مع أولويات وأبعاد التنمية الاقتصادية في الاقتصاد الوضعي.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: * مناقشات جماعية مع الطلاب حول قضايا التنمية يعقبها تحديد أسئلة يقوم الطلاب ببحثها والإجابة عنها.
* دراسة حالات تطبيقية على واقع اقتصاديات الدول النامية و الدول التي حققت نجاحا.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: * ملاحظة أداء الطلاب في المناقشات الجماعية ورصد مشاركاتهم الإيجابية والفاعلة.
* ملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة التي يكلفون بحث إجاباتها , والتعليق عليها من قبل الأستاذ لسد أوجه القصور فيها.
* ملاحظة أداء الطلاب في دراسة الحالات التطبيقية.
* تخصيص بعض الأسئلة في الامتحانات لاختبار هذه المهارات.
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:( سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل من المجالات الآتية )* العمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والإضافة إليها في ظل أرضية مشتركة للتواصل ومعرفة كل عضو في فريق العمل دوره لخدمة الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها.
* التعبير عن الذات وإبداء الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد الرسائل المراد إيصالها للآخرين.
* قيادة فريق العمل وما يتطلبه ذلك من التمتع بمهارات الإصغاء وحسن تفسير ما يصدر عن الآخرين , وتقدير آراء الغير والثناء على جهودهم مع تقديم النقد البناء والتوجيهات الهادفة.
* العمل الجاد و إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* تكليف الطلاب بالبحوث المشتركة.
* تكليف الطلاب بجمع المعلومات من مصادر مختلفة , والتنسيق فيما بينهم في هذا الخصوص وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض.
* حلقات نقاش مفتوحة حول بعض التطبيقات الواقعية لما يتم دراسته وإشراك أكبر عدد من الطلاب في النقاش.
* منح بعض الطلاب فرصة لقيادة المناقشة.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* عرض الطلاب لأبحاثهم أمام زملائهم وملاحظة أداء الطلاب في البحوث والقدرة على عرضها.
* ملاحظة قدرة الطلاب على تجميع المعلومات من مصادرها المتنوعة وتوظيفها
* ملاحظة أداء الطلاب في حلقات النقاش ومدى التزامهم بأخلاقيات التواصل مع الآخرين.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل مجال من المجالات الآتية:-* استخدام البرامج الحاسوبية والإفادة من أوعية المعلومات والوسائط الالكترونية المختلفة للحصول على المعرفة .
* استخدام شبكة الإنترنت للبحث بسرعة ودقة عن الموضوعات الاقتصادية.
* استخدام التقنية الحديثة في عرض الأبحاث و إدارة الوقت المخصص للغرض بكفاءة .
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* تكليف الطلاب بالإطلاع على نسخ الكترونية لمواد علمية على الانترنت تغطي بعض موضوعات المقرر.
* تكليف الطلاب باستخدام شبكة الانترنت للبحث في بعض موضوعات المقرر وتعريفهم بآلية البحث وإرشادهم إلى بعض المواقع في هذا الخصوص.
* تكليف الطلاب ببعض الواجبات التي تتطلب استخدام بعض البرامج الحاسوبية.
* تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات معينة ( ذات صلة بالمقرر) باستخدام تقنيات العرض الحديثة.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:* ملاحظة أداء الطلاب في التقارير التي يقدمونها حول الواجبات التي كلفوا بها.
* ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض البحث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة.
* ملاحظة أداء الطلاب في الامتحانات القصيرة المفاجئة التي تهدف إلى التعرف على مدى استفادتهم واكتسابهم لهذه المهارات.
 |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:غير مطلوبة لهذا المقرر |
| . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| رقم التقييم | طبيعة أو نوع التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | الأنشطة الصفية الشفهية والامتحانات التحريرية المفاجئة . | طيلة الفصل | 10% |
| 2 | بحث ( و/ أو) تقارير الواجبات الأخرى | 9 | 10% |
| 3 | امتحان أعمال السنة. | 11 | 20% |
| 4 | الامتحان النهائي. |  | 60% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديميللطالبالإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية – الذي يتواجد فيه أستاذ المقرر في الأسبوع):* الساعات المكتبية بواقع 3 ساعات أسبوعيا .
* التواصل عن طريق البريد الالكتروني .
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1 – الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة: * التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق ........ أ.د فايز الحبيب
* إستراتيجية التنمية الاقتصادية في الإسلام .... د. يوسف إبراهيم يوسف
* التنمية والتخلف ....... د. عمر ولي الدين
* الإسلام والتنمية الاقتصادية ...... د. توفيق الطيب البشير.
* Economic Development in Saudi Arabia by Ahmad Al Rajhi.

 2 - المراجع الإضافية ( الدوريات العلمية، التقارير، المواد الإلكترونية)* قراءات إضافية باللغتين العربية والانجليزية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة .
* موقع وزارة الاقتصاد و التخطيط في المملكة العربية السعودية إضافة إلى مواقع انترنت أخرى يتم تحديثها باستمرار وإحالة الطلاب إليها للاستفادة منها .
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **ScienceDirect – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)
 |
| 4-المواد الإلكترونيةومواقع الإنترنت * المحاضرات المرئية من خلال اليوتيوب
* موقعي من خلال الجامعة
* موقع صندوق النقد الدولى
* موقع مؤسسة النقد العربي السعودي .
* موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية
* مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: لا يوجد |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* استبيانات توزع على الطلاب بمعرفة الأستاذ أو القسم في نهاية الفصل الدراسي.
* استطلاع آراء الطلاب خلال الفصل الدراسي.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* المراجعة الدورية لمفردات المقرر من قبل القسم ( كل 3 سنوات).
* مراجعة رئيس القسم للتقرير الذي يعده أستاذ المقرر في نهاية الفصل الدراسي.
* تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر البريد الالكتروني لإبداء آرائهم ومقترحاتهم حول محتوى المقرر وأساليب تدريسه.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقررتوجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدىالطالب* اشتراك أكثر من أستاذ ( للمقرر) في تصحيح أوراق الإجابة.
* مراجعة أوراق الإجابة لعينة عشوائية من قبل لجنة متخصصة في القسم.
* تبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
 |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية.
* تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر.
 |