|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة:جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم :الاقتصاد والعلوم الإدارية /القسم: الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: اقتصاديات الطاقة والبيئة (قصد) (462) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: الدكتورالدغباجي الحمروني |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:المستوى الثامن (السنة الرابعة) |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101), المستوى الثاني |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :لا يوجد |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  أ – المــعــرفـــة : وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر   * تعريف الطالب بمصادر الطاقة المتاحة ودراسة أسواقها والعوامل المؤثرة فيها مع التركيز على النفط . * إلمام الطالب بمعرفة البيئة ومكوناتها وأهمية تحقيق التوازن البيئي. * تمكين الطالب من معرفة الآليات المطروحة في مجال الطاقة والبيئة. * تعريف الطالب بالقضايا البيئية التي تهم المملكة |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .   * الدراسات العلمية الحديثة * الانترنت |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1. الأهمية الاقتصادية للطاقة .   2- مصادر الطاقة المختلفة . | 1 | 3 |
| 3- تطور الطلب على الطاقة وعرضها والعوامل المحددة لكل منهما . | 2 | 6 |
| 4- مصادر الطاقة الحالية والمستقبلية وإمكانية الإحلال بين البدائل . | 2 | 6 |
| 5- سوق النفط: - الخصائص الأساسية لسلعة النفط .  - هيكل السوق العالمية للنفط وتطوره .  - نظرية الموارد الناضبة .  - إنتاج وتسعير النفط في ضوء النظرية الاقتصادية .  - آلية تحديد أسعار النفط في ظل العولمة الاقتصادية .  - تسويق النفط .  - الطاقة في المملكة . | 2 | 6 |
| 6- مفهوم البيئة ومفهوم التلوث وأنواعه وأسبابه . | 1 | 3 |
| 7- التوازن البيئي .  8- الآثار الاقتصادية للتلوث البيئي .  9- علاج التلوث البيئي . | 2 | 6 |
| 10- المعايير البيئية والتجارة الدولية . | 1 | 3 |
| 11- حماية البيئة في الإسلام ( مفهومهاوتدابير حمايتها) . | 2 | 6 |
| 12- قضايا البيئة في المملكة ( المحميات الطبيعية، التصحر، حماية المياه) | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | |
| المحاضرة:  3ساعات اسبوعيا | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):   * الساعات المكتبية التي يقوم بها مدرس المادة كافية لمساعدة الطلاب |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. * توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. * الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي. | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * تعريف الطالب بمصادر الطاقة المتاحة ودراسة أسواقها والعواملالمؤثرة فيها مع التركيز على النفط . * إلمام الطالب بمعرفة البيئة ومكوناتها وأهمية تحقيق التوازن البيئي. * تمكين الطالب من معرفة الآليات المطروحة في مجال الطاقة والبيئة * تعريف الطالب بالقضايا البيئية التي تهم المملكة | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * إلقاء المحاضرات على الطلاب؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها في المحاضرة مع ربطها بالمحاضرة السابقة. وتختم المحاضرة بإعطاء مراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. * التمارين الفردية والجماعية، التي تركز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في دراسة مسائل الطاقة والبيئة. | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * اختبار الأعمال الفصلية: اختبار أو اثنين خلال الفصل (30% منالدرجة النهائية). * الاختبار النهائي (60% من الدرجة النهائية). * يحق للأستاذ تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختباراتسريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلاب(10% من الدرجة النهائية). | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * القدرة على دراسة أسواق مصادر الطاقة وتحليل العوامل المؤثرة فيها. * القدرة على تحليل العوامل المؤثرة في الطاقة والبيئة. * القدرة على دراسة القضايا البيئية التي تهم المملكة العربية السعودية. * القدرة على الإطلاع على الكتابات التي تخص اقتصاديات الطاقة والبيئة باللغة الانكليزية. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * تدريب الطالب على المبادرة بطرح الحلول لمسائل الطاقة والبيئة التي يتم مناقشها في المحاضرة. * مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. * إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب. * مناقشة مسائل واقعية في مجال الطاقة والبيئة وكيفية حلها. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية في مجالات الطاقة والبيئة تتطلب إعمال الذهن في حلها ، وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية، وطريقة استخدامها لحل المسألة محل البحث، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * القدرة على مناقشة قضايا ومسائل اقتصاديات الطاقة والبيئة وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً. * القدرة على قيادة فرق العمل للوصول إلى إجماع حول كيفية حل قضايا الطاقة والبيئة محل النقاش. * المبادرة في التعرف على مسائل اقتصاديات الطاقة والبيئة التي تتطلب حلاً، والطريقة المناسبة لمعالجتها بشكل فردي، أو من خلال فريق عمل. * القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها. * القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته. | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. * يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال اقتصاديات الطاقة والبيئة. * تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر. | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار الأعمال الفصلية الأول | 5 | 20% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية الثاني | 9 | 20% |
| 3 | المشاركة والبحث | 12 | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب   * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   1. آراء حول الطاقة والبيئة منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.   ب-الطاقة في الخليج تحديات وتهديدات مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ترجمة خليل حماد  ج- اقتصاديات الموارد والبيئة رمضان محمد وآخرون.  - د[Renewable Energy: Technology, Economics and Environment](http://www.amazon.co.uk/Renewable-Energy-Technology-Economics-Environment/dp/3540709479/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1220789765&sr=1-1) by Martin Kaltschmitt, Andreas Wiese, and Wolfgang Streicher |
| 2-المراجع الرئيسة:   1. آراء حول الطاقة والبيئة منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.   ب-الطاقة في الخليج تحديات وتهديدات مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ترجمة خليل حماد  ج- اقتصاديات الموارد والبيئة رمضان محمد وآخرون.  - د[Renewable Energy: Technology, Economics and Environment](http://www.amazon.co.uk/Renewable-Energy-Technology-Economics-Environment/dp/3540709479/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1220789765&sr=1-1) by Martin Kaltschmitt, Andreas Wiese, and Wolfgang Streicher |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)   * تقارير المملكة و المنظما ت العا لمية ذات الصلة بالمادة |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت: قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **ScienceDirect – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON) |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: غير ضروري |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني(قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة تتسع لعدد الطلاب (33 طالب) |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: لا يوجد و غير ضروري |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. * مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. * تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم   * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر * مراجعة تقرير المقرر الذي يعده أستاذ المادة من قبل رئيس القسم. |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. * توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقرر * توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب   * فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. * قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة. * مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دورى من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول * تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. * النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر |