



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

كلية اللغات والترجمة

تقرير وحدة التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها وقسم اللغة الصينية

الأسبوع السادس 1441 /8/19 هـ - 1441 /8/23 هـ

يعرض هذا التقرير الاحصائيات والرسوم البيانية لتفعيل التعلم الإلكتروني وأهم انجازات وحدة التعلم

الإلكتروني في قسم اللغة الانجليزية وآدابها وقسم اللغة الصينية في كلية اللغات والترجمة في شطري

الطلاب والطالبات.

تقرير وحدة التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

الأسبوع السادس 1441/8/19 هـ - 1441/8/23 هـ

ما تم إنجازه خلال الأسبوع السادس

امتداداً لجهود كلية اللغات والترجمة بتفعيل التعلم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، يمكن تلخيص ما تم إنجازه خلال الأسبوع السادس بالآتي:

1. متابعة سير العملية التعليمية بالكلية من اللجنة المشكلة حيث نُفذ 584 ساعة تدريسية بمشاركة 6198 طالباً وطالبة.
2. تعميم تفاصيل آلية الاختبارات النهائية في الكلية من سعادة رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها. (مرفق)
3. متابعة مناقشات الدراسات العليا من خلال المنصات الإلكترونية. وقد تم مناقشة رسالة دكتوراه، و خمسة أبحاث مكلمة لدرجة الماجستير.
4. متابعة تنفيذ خطة طلاب وطالبات الاحتياجات الخاصة والحرص على ضمان عدم وجود أي معوقات تمنعهم من التعلم الإلكتروني.
5. الرد على جميع الاستفسارات الواردة لوحدة التعلم الإلكتروني من خلال خط التواصل المباشر بين وحدة التعلم الإلكتروني في الكلية وأعضاء هيئة التدريس، أو من خلال وسائل التواصل المختلفة.
6. الاجابة على الاستفسارات المتعلقة بالمنصة المستخدمة لمناقشات الدراسات العليا والتأكد من تمكن الطالب/الطالبة من استخدام المنصة.
7. بيان الأعمال التطوعية التي قام بها أعضاء التدريس وكتابة تقرير بذلك.

تعميم آلية الاختبارات النهائية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
MINISTRY OF EDUCATION
IMAM MOHAMMAD IBN SAUD
ISLAMIC UNIVERSITY
COLLEGE OF LANGUAGES & TRANSLATION
DEAN'S OFFICE

VISION رؤية
2030
الهيئة العامة للتعليم
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

إسلام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية اللغات والترجمة
مكتب العميد

الرقم: _____ التاريخ: _____ / _____ / ١٤ هـ المشفوعات: _____

الزملاء منسوبي قسم اللغة الإنجليزية وآدابها
حفظهم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،،

زادكم الله عوناً وتوفيقاً، ونشكر لكم جهودكم المستمرة وتعاونكم منقطع النظير لاجتياز هذه الفترة بكل ما فيها من متغيرات. وبناءً على قرار فضيلة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية رقم (٨٣٨٦٦) وتاريخ ١٤٤١/٨/١٥ هـ (المرفق) والمبني على القرار الوزاري رقم (٧٩٣٠٥) وتاريخ ١٤٤١/٨/٧ هـ، وبناءً على موافقة معالي مدير الجامعة على توصيات اللجنة الخاصة بتنسيق أعمال الاختبارات النهائية عن بعد، وإشارةً إلى قرار مجلس القسم في جلسته السابعة والعشرين وقرار مجلس الكلية في جلسته الثانية والعشرون بشأن اعتماد تلك الآلية. نرفق لسعادتكم التعميم للعمل بموجبه ونحيطكم علماً بأهم النقاط التي يجب مراعاتها وهي كما يلي:

أولاً: الأعمال الفصلية

- يلزم إخبار الطالب والطالبة بدرجاتهم في أعمال السنة المستحقة (من ثمانين درجة) قبل تاريخ ١٤٤١/٨/٣٠ هـ ليتمكنوا من حذف المقرر أو الاعتذار عن الفصل الدراسي قبل انتهاء موعد الحذف.

ثانياً: الاختبارات النهائية

- سيتم تزويدكم بأسماء الطلاب والطالبات الذين لديهم تعارض في الاختبارات في نفس الفترة على أن يتولى أستاذ المقرر التنسيق مع الطالب/ة لاختبارهم حسب ما يرى.
- نماذج أسئلة الاختبار التي تم تسليمها من قبلكم للجنة الاختبارات سيتم الاحتفاظ بها. وبإمكانكم استخدام ما ترون منها لتقييم طلابكم من ٢٠ درجة حسب الوسائل المتاحة والمتفق عليها مع منسق المقرر.
- التقيد بموعد الاختبار النهائي للمقرر حسب جدول الاختبارات المعلن وحسب ما هو في نظام البانر للطلاب والطالبات (الأحد ١٤٤١/٩/٣ هـ إلى الخميس ١٤٤١/٩/١٤ هـ).
- يتولى منسق المقرر بالاتفاق مع أساتذة المقرر تحديد آلية موحدة للاختبار لجميع الشعب حسب ما نص عليه تعميم وزارة التعليم الوارد من قبل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية إما اختبار الكتاب المفتوح أو اختبار الكتروني.

+966 -11- 2585404 +966 -11- 2586406 5701 Riyadh: 11432 itcdean@imam.edu.sa

الرقم: _____ التاريخ: / / ١٤ هـ المشفوعات: _____

- إذا تم الاتفاق على إقامة اختبار الكتروني فيقوم منسق المقرر بتحديد البرنامج الأنسب للمقرر وإجراء اختبار تجريبي له للتأكد من إمكانية دخول جميع الطلاب له لتلافي أي إشكالات محتملة.
- مدة الاختبار كما هو موضح في التعميم، ساعة للاختبار الإلكتروني وساعتان لاختبار الكتاب المفتوح... الخ.
- سيتم ارسال كشوف الرصد على البريد الإلكتروني الرسمي لكم بعد انتهاء فترة الانسحاب المعلنة من عمادة القبول والتسجيل والمحددة بنهاية دوام يوم الخميس ٨/٣٠.
- يتولى أستاذ المقرر ما يلي:
 - أ) يقوم أستاذة/ة المقرر بإرفاق كشف أسماء الطلاب والطالبات الذين حضروا الاختبار وتحديد أسماء المتغييبين والمتغييبات فور الانتهاء من الاختبار.
 - ب) يتولى أستاذة/ة المقرر عملية الرصد يدوياً على كشف الدرجات من ١٠٠ درجة (٨٠ أعمال فصلية و ٢٠ اختبار نهائي). مع ضرورة مراجعة الدرجات والتأكد من صحتها.
 - ج) يقوم أستاذة/ة المقرر برصد النتيجة النهائية (من ١٠٠) عبر الخدمات الذاتية بعد اعتماد النتيجة من رئيس القسم (للطلاب) أو وكالة الكلية (للطالبات).
 - د) يقوم أستاذة/ة المقرر بتسليم لجنة سير الاختبارات جميع اجابات الطلاب لحفظها وتوثيقها وفقاً معها كشف النتيجة بتوقيعه وتوقيع معتمد النتيجة، وذلك عبر:
 - ايميل شطر الطلاب eng.dept@imamu.edu.sa
 - سيتم تزويد الزميلات برابط خاص Drop Box

شاكرين ومقدرين لكم تعاونكم وتفهمكم،

رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



د/ محمد بن عبدالله الراشد

١٤٤١/٨/٢٣ هـ

الإحصائيات

إجمالي عدد ساعات التعلم الإلكتروني

584

شطر الطلاب: 190 شطر الطالبات: 394

إجمالي عدد المشاركات في استبانة وحدة التعلم الإلكتروني

269

شطر الطلاب: 64 شطر الطالبات: 205

إجمالي عدد الساعات للمحاضرات المسجلة

145

شطر الطلاب: 52 شطر الطالبات: 93

إجمالي عدد الساعات للفصول الافتراضية

430

شطر الطلاب: 154 شطر الطالبات: 276

وكالة الدراسات العليا

مناقشات الدكتوراه: 1

مناقشات البحوث المكتملة للماجستير: 5

إجمالي عدد الحضور من الطلاب والطالبات

6198

شطر الطلاب: 1588 شطر الطالبات: 4610

يعود سبب تراجع بعض الإحصائيات إلى:

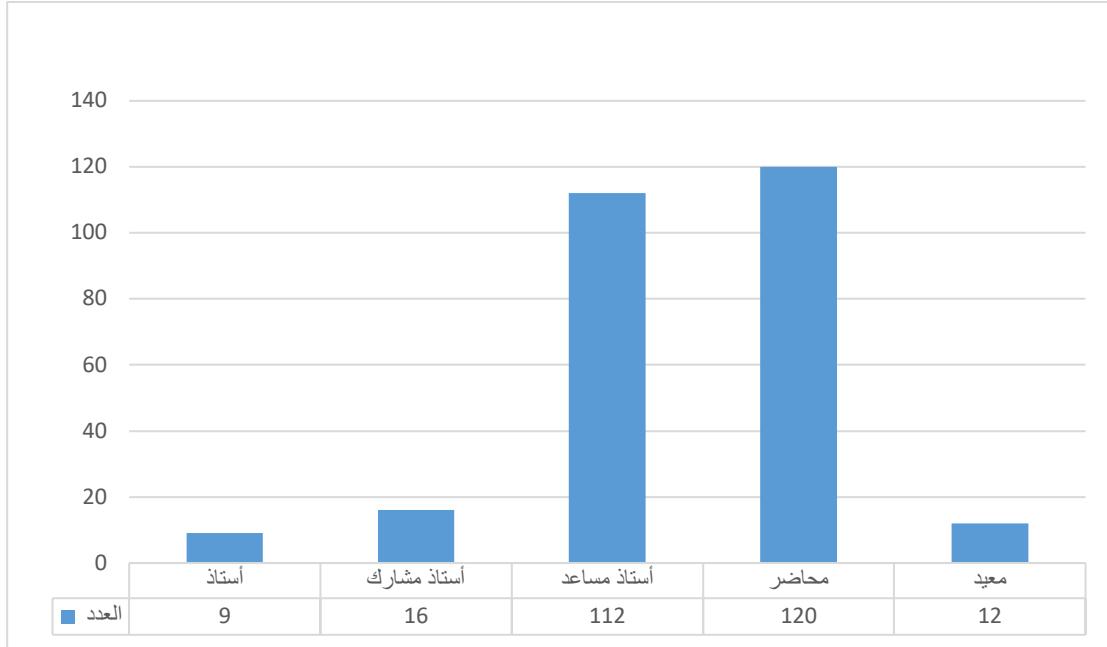
١ . اكتفاء بعض المقررات بالمراجعة استعداداً للاختبارات.

٢ . القيام بالاختبارات التجريبية لبعض المقررات استعداداً للاختبارات النهائية.

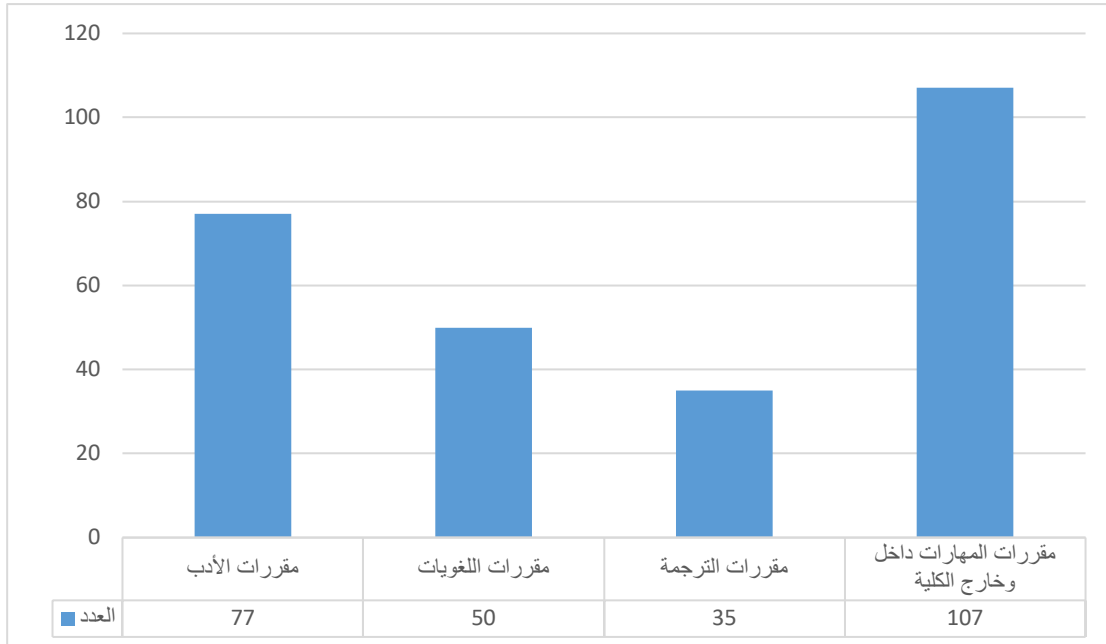
٣ . الانتهاء من متطلبات عدد من المقررات.

الرسوم البيانية

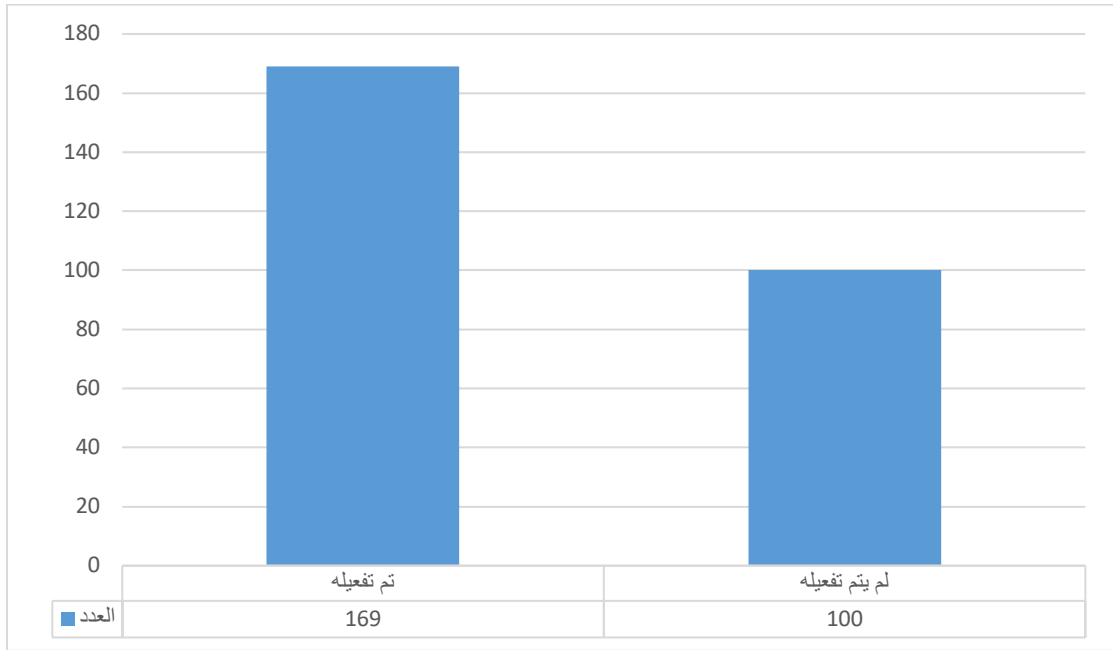
1. الرتب العلمية للأعضاء:



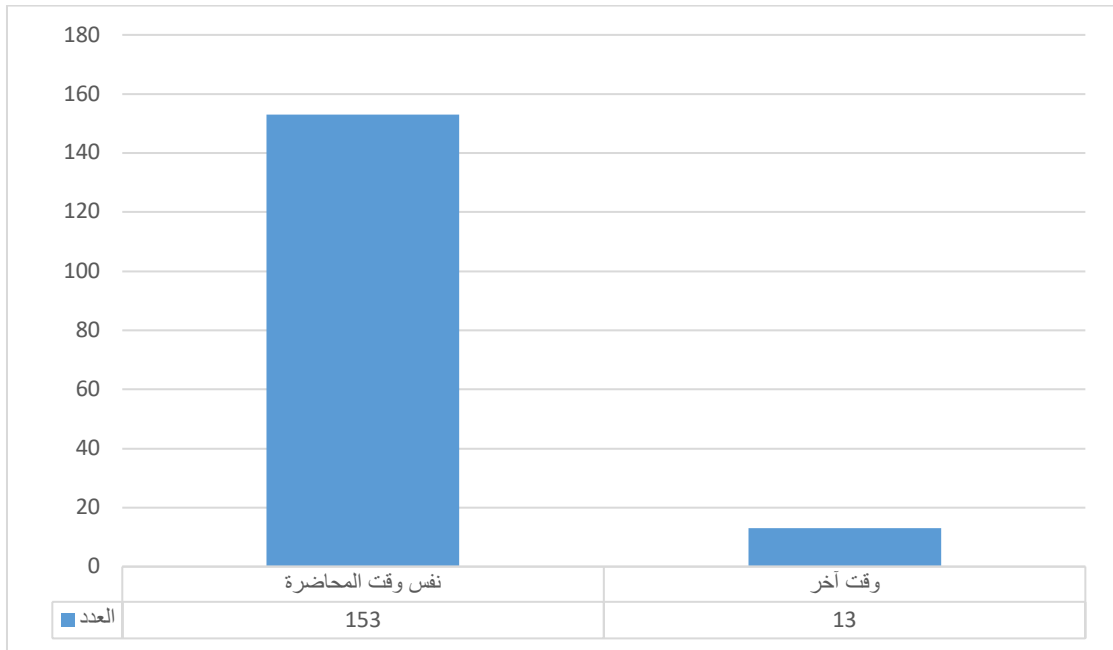
2. تفعيل التعلم الإلكتروني بناء على تخصص المقررات:



3 . تفعيل التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة للأسبوع السادس:



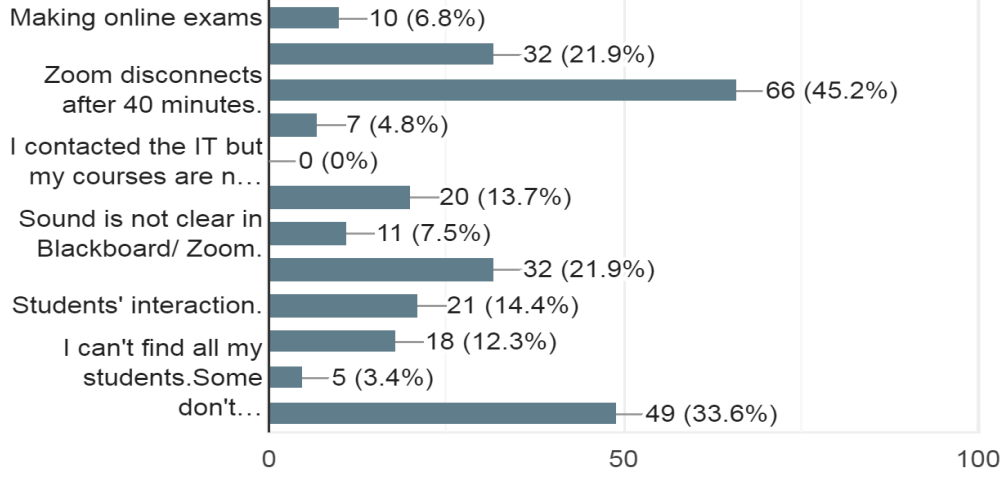
4 . وقت الفصول الافتراضية:



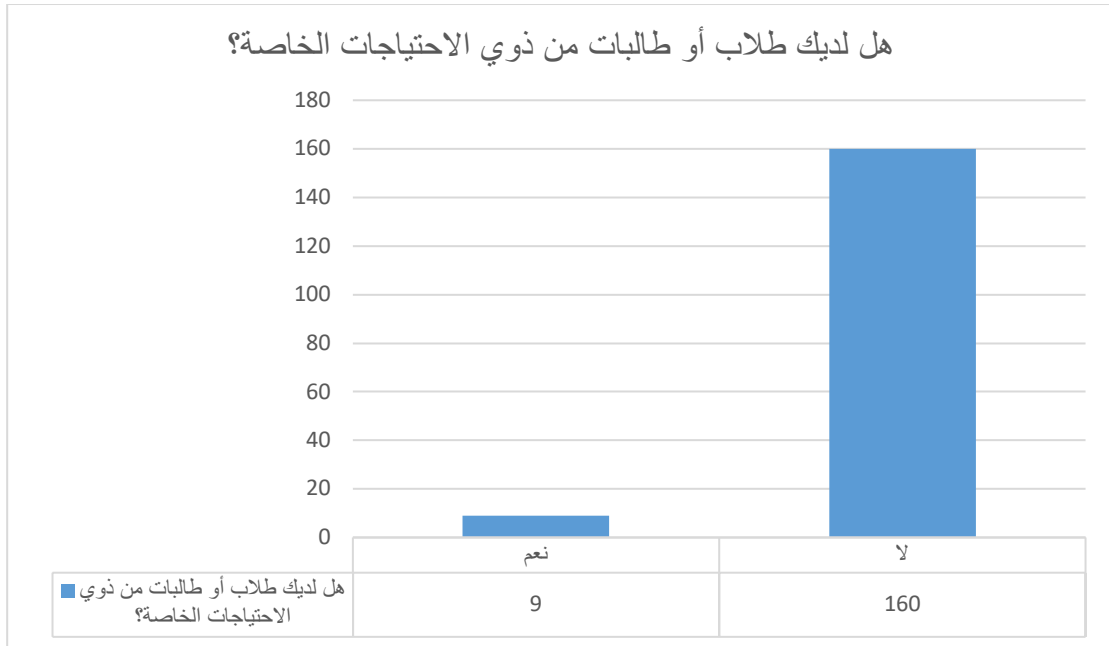
أسباب تغيير أوقات الفصول الافتراضية: الاتفاق المسبق مع الطلاب أو الطالبات وبناءً على رغبتهم، كانت محاضرة مراجعة.

Difficulties encountered

146 responses



6 . طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:



طريقة التفاعل والتعامل مع طلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة:

ذكر معظم الأساتذة أن ليس هناك أي مشاكل عبر التعلم الإلكتروني من ناحية التفاعل والتواصل مع طلاب أو طالبات ذوي الاحتياجات الخاصة، لكن بعضهم ذكر من باب تسخير المزيد لهم فقد تم منحهم المزيد من الوقت خلال الاختبارات الإلكترونية، ارسال المحاضرات أو الملاحظات المسجلة، التواصل خارج أوقات الفصول الافتراضية، تعيين بعض المهام المناسبة.

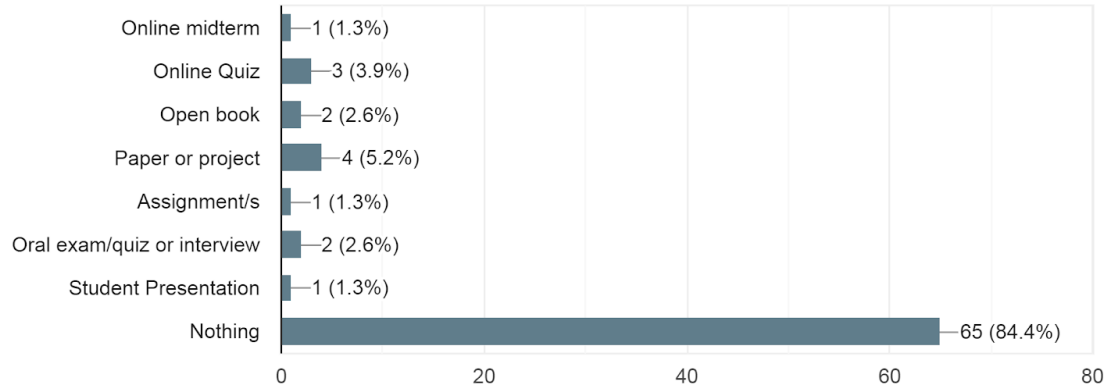
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

مقررات الأدب (14 مقرر):

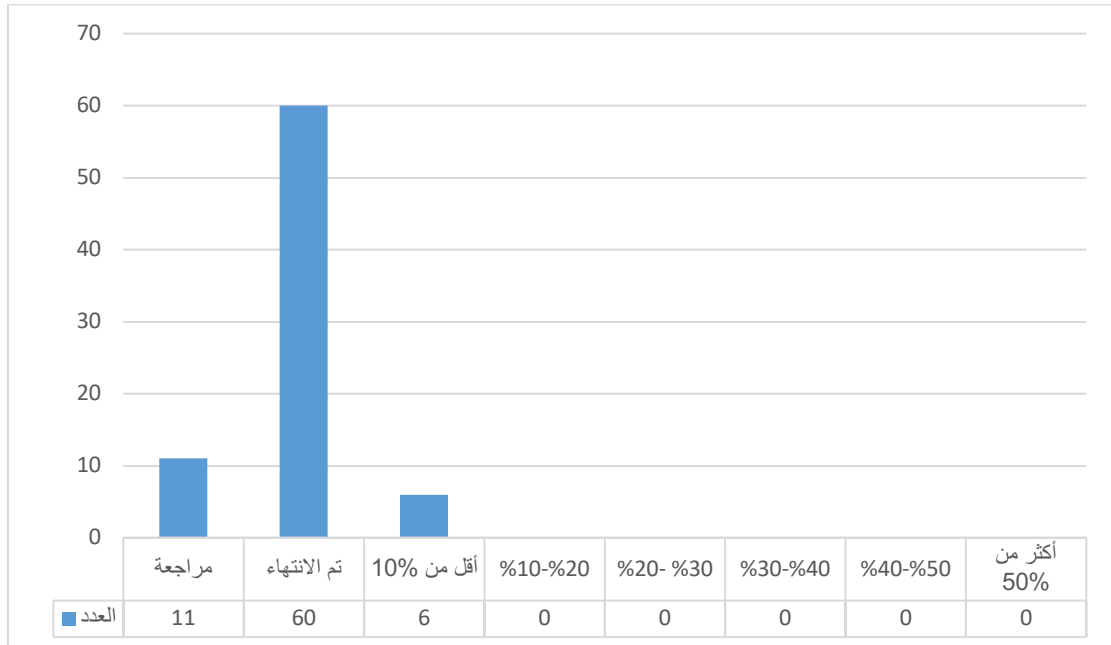
1. التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do next week:

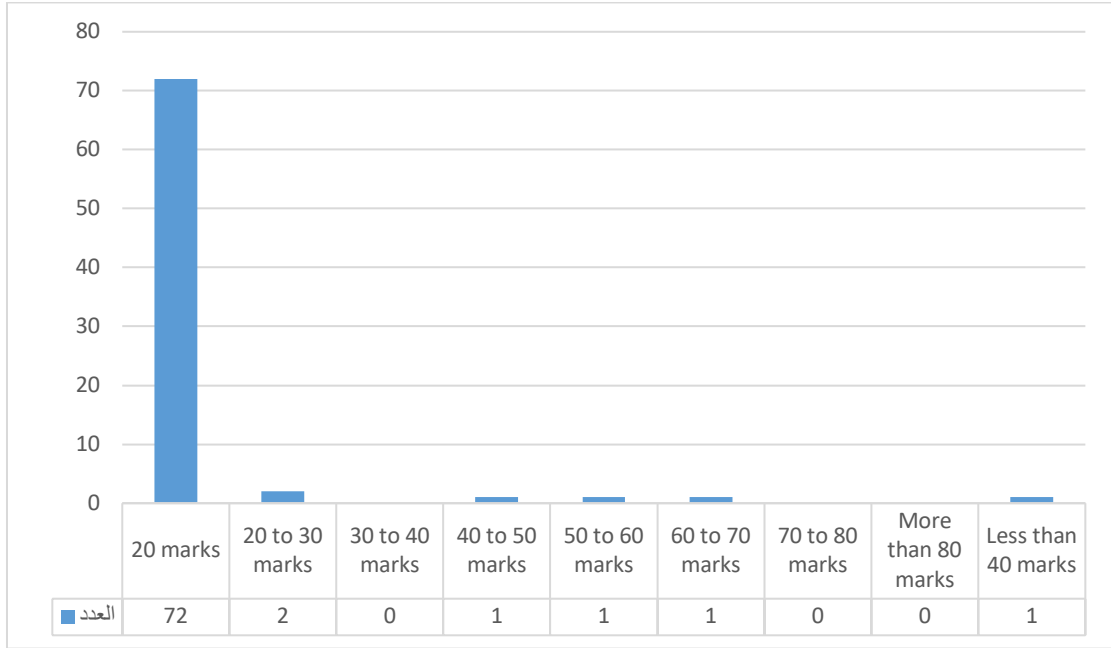
77 responses



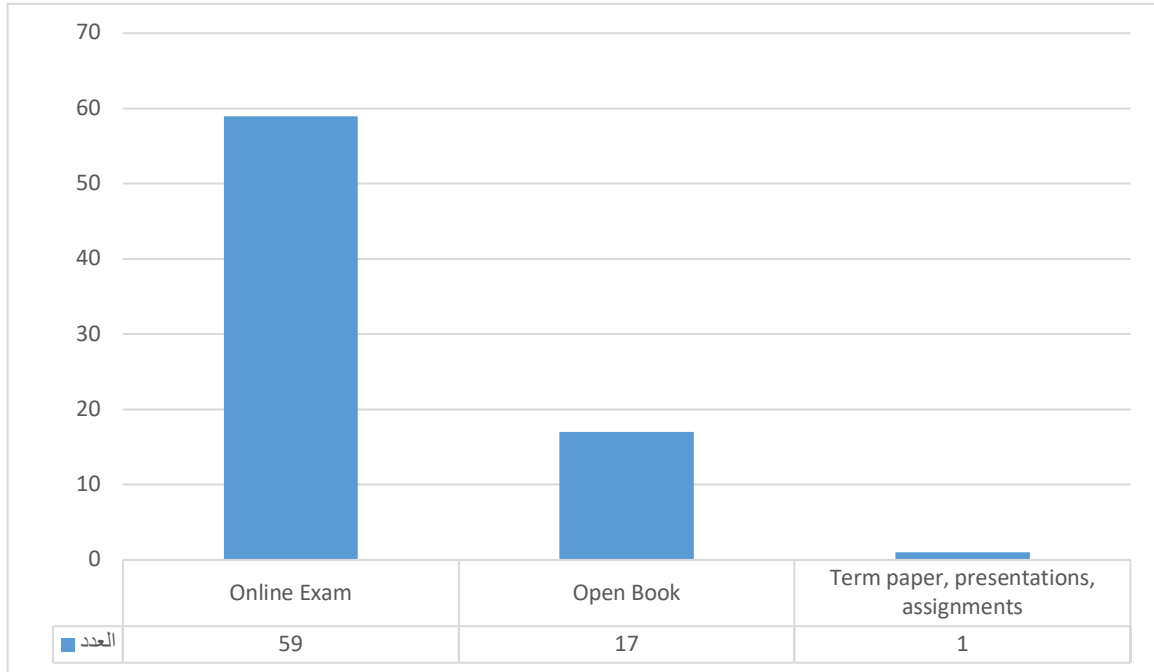
2. الانتهاء من المقرر:



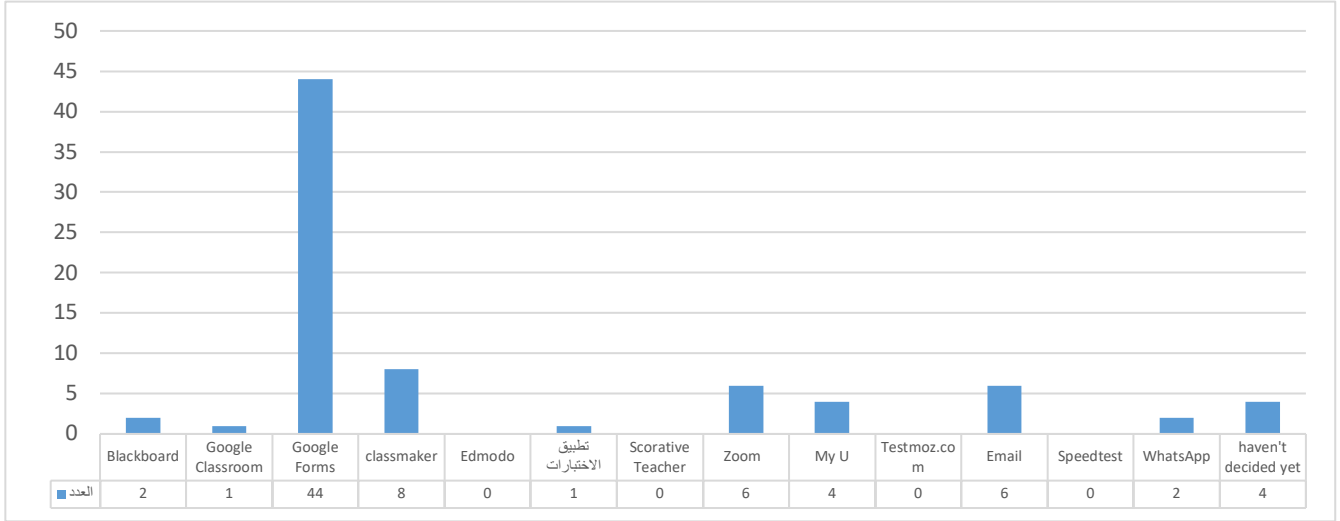
3. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة:



4. طريقة الاختبار النهائي لمقررات الأدب:



5. البرنامج المستخدم للاختبار النهائي:

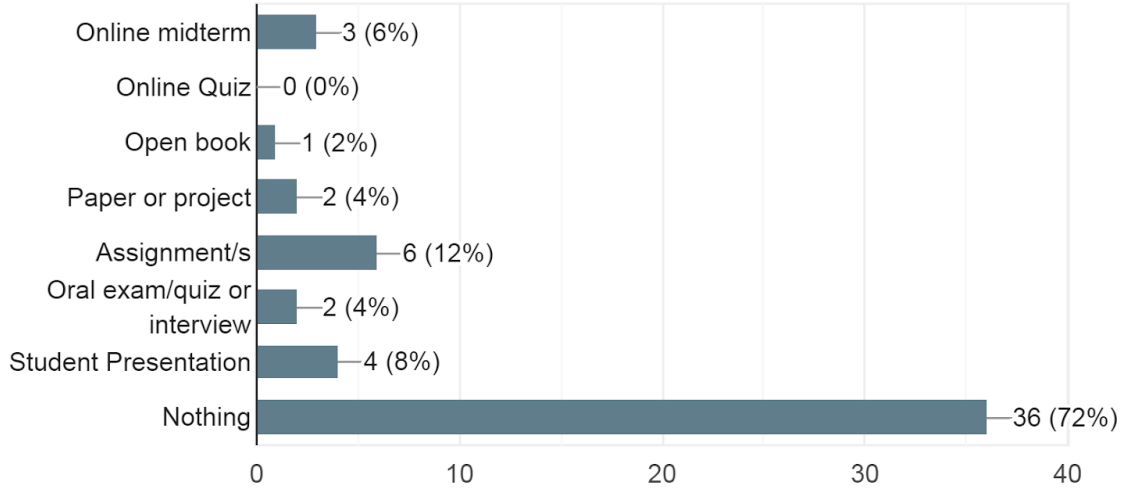


مقررات اللغويات (11 مقرر):

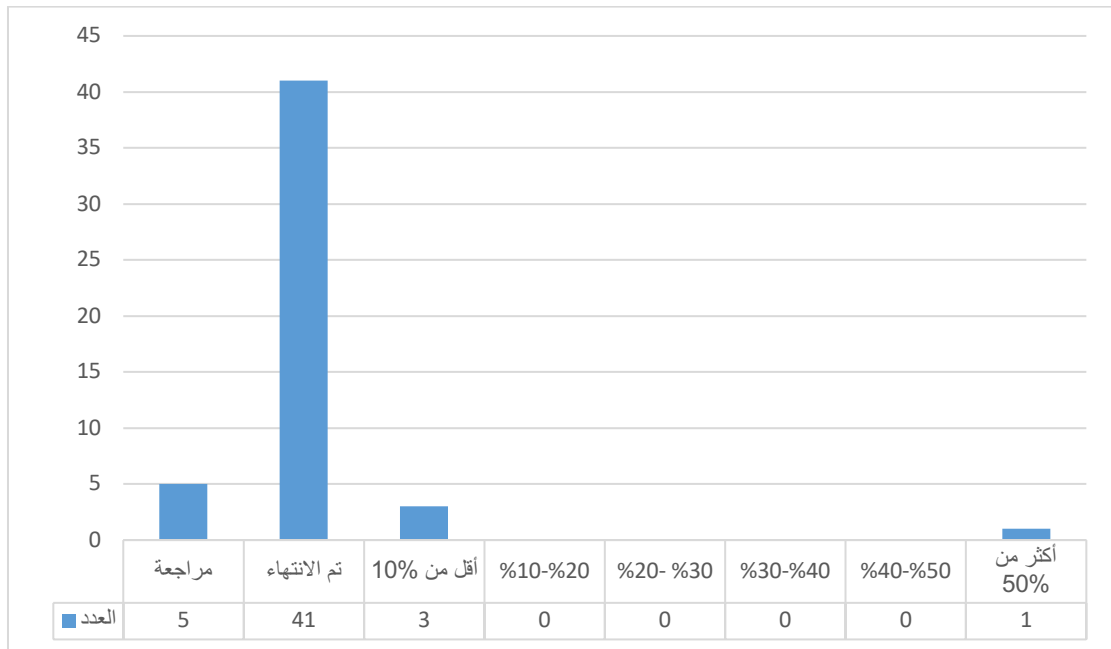
1. التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do next week:

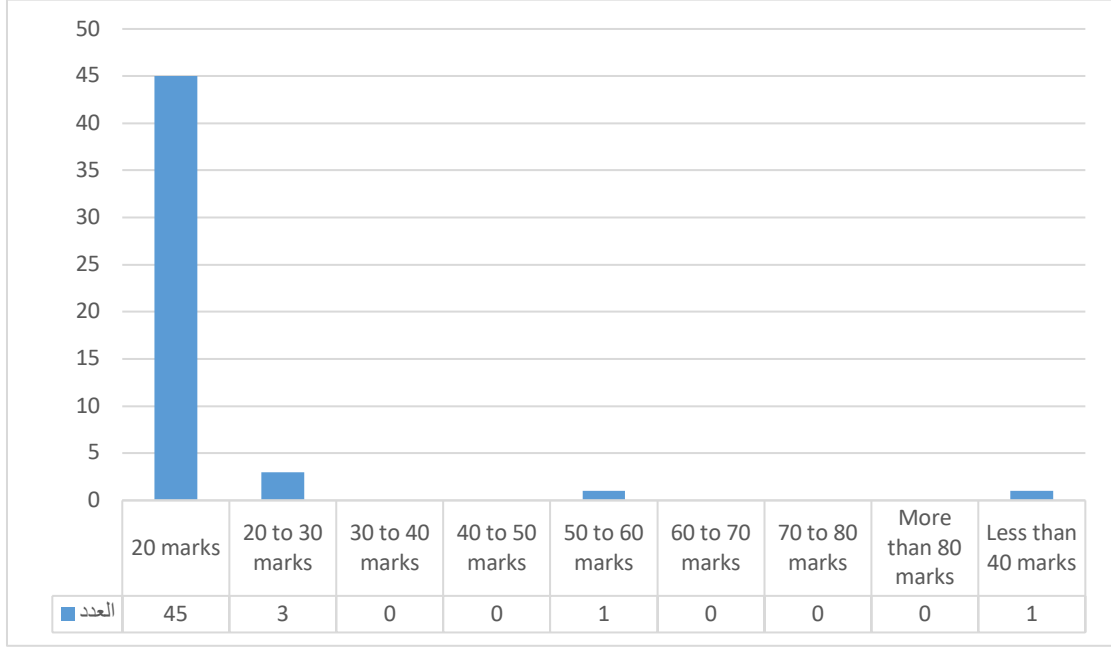
50 responses



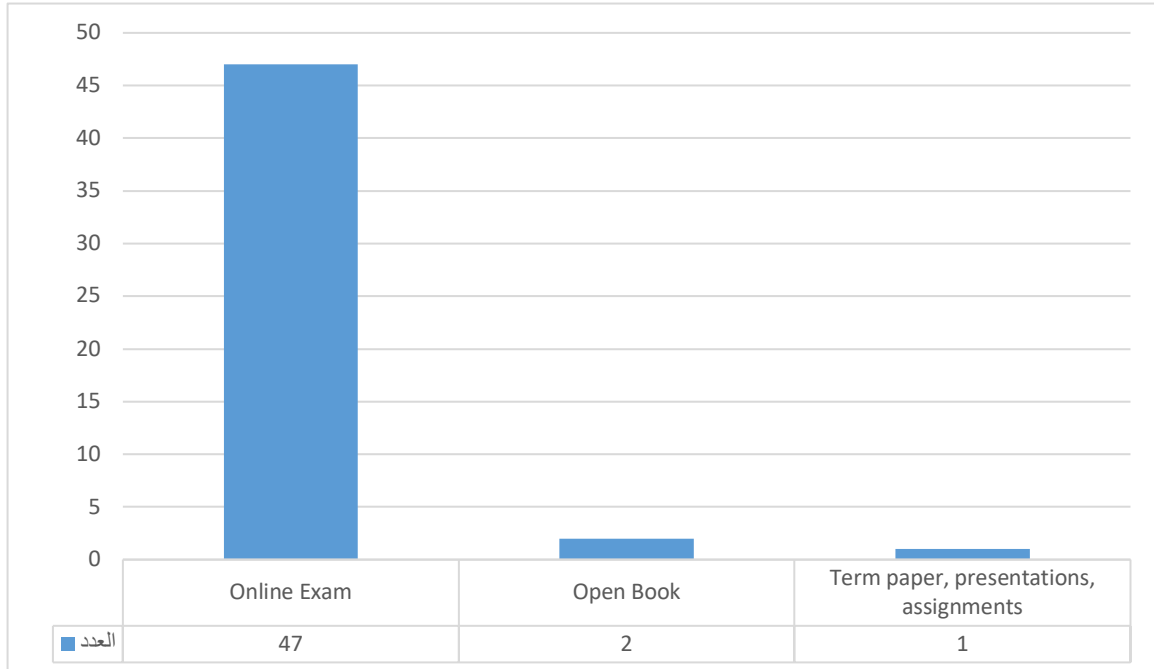
2. الانتهاء من المقرر:



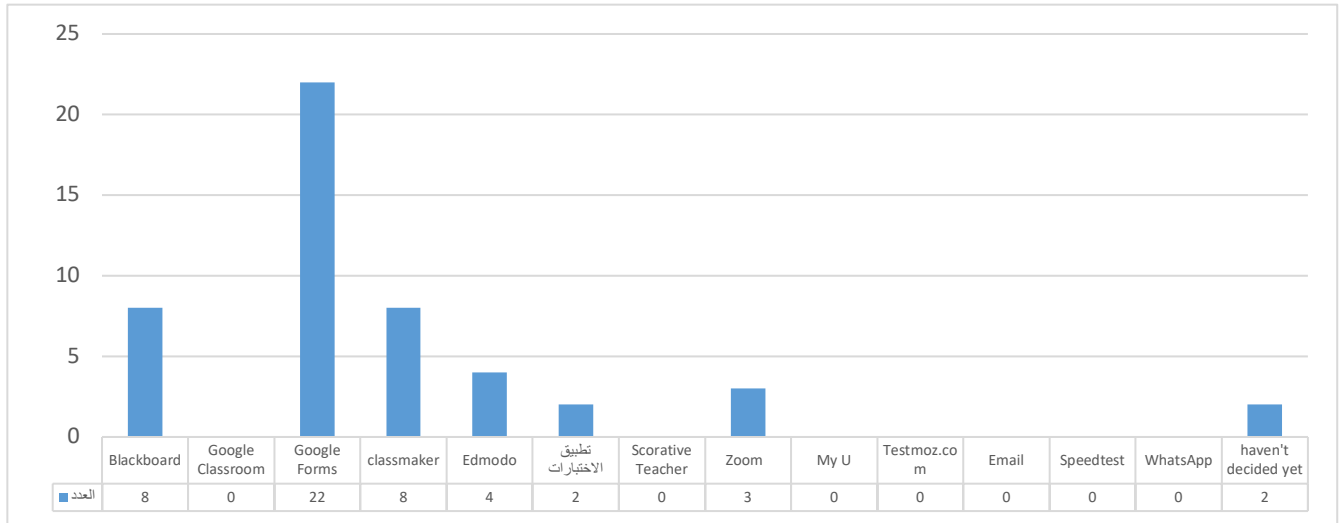
3. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة:



4. طريقة الاختبار النهائي لمقررات اللغويات:



5. البرنامج المستخدم للاختبار النهائي:

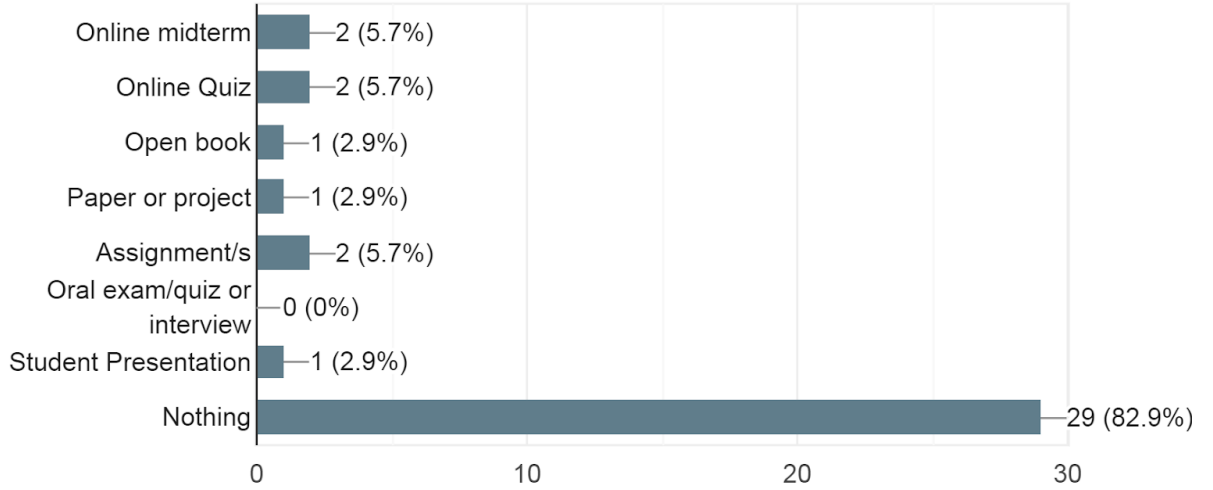


مقررات الترجمة (5 مقررات):

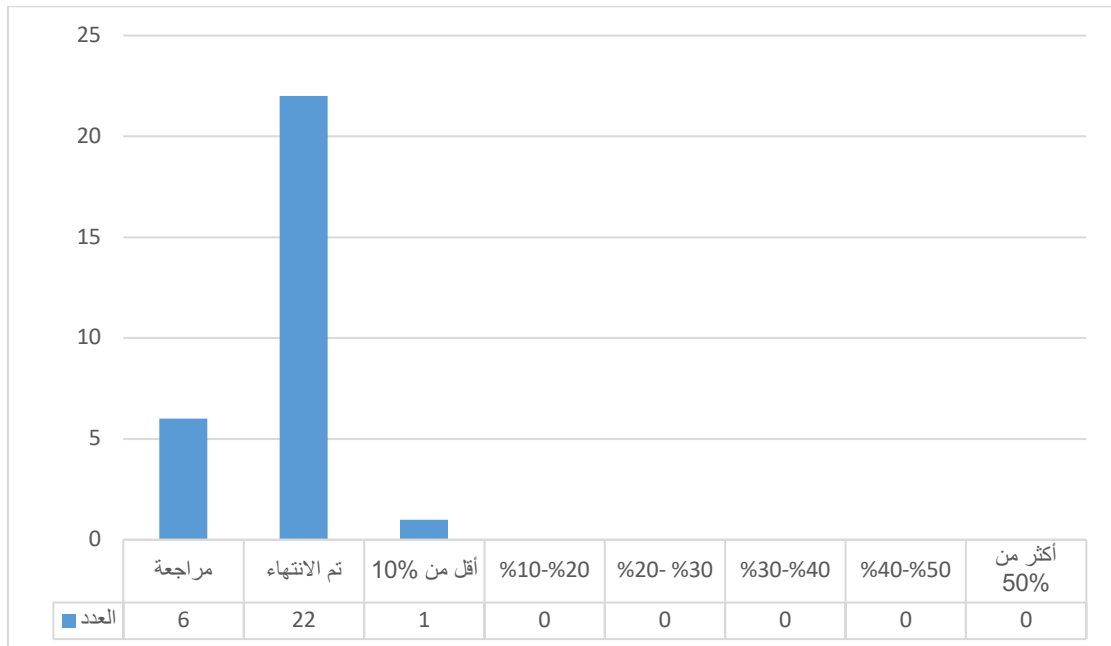
1. التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do next week:

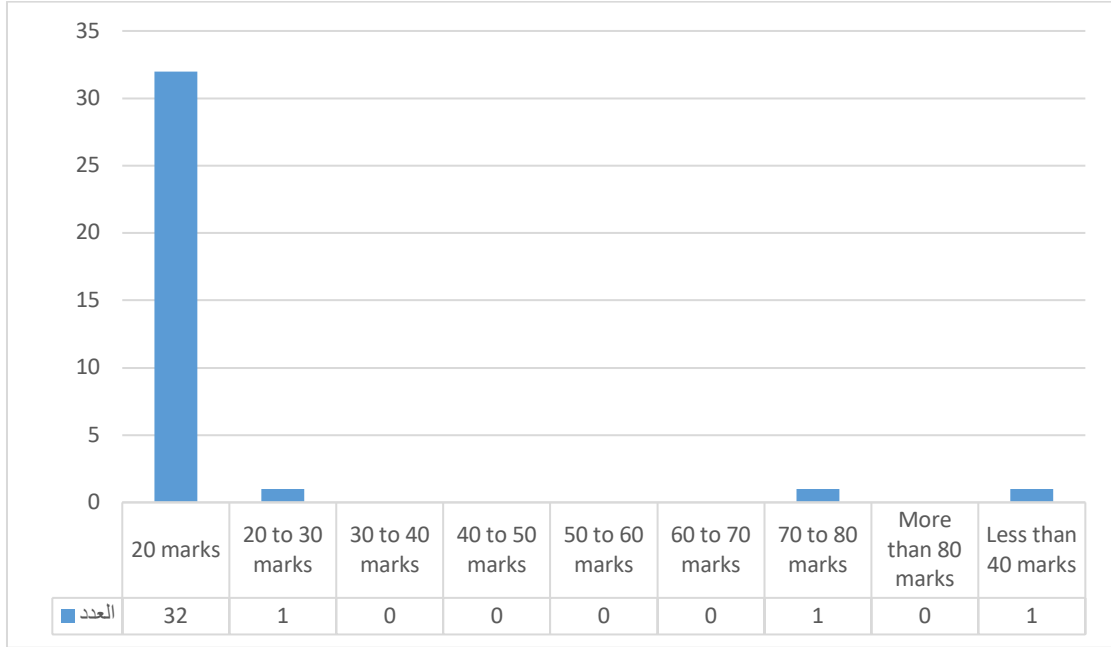
35 responses



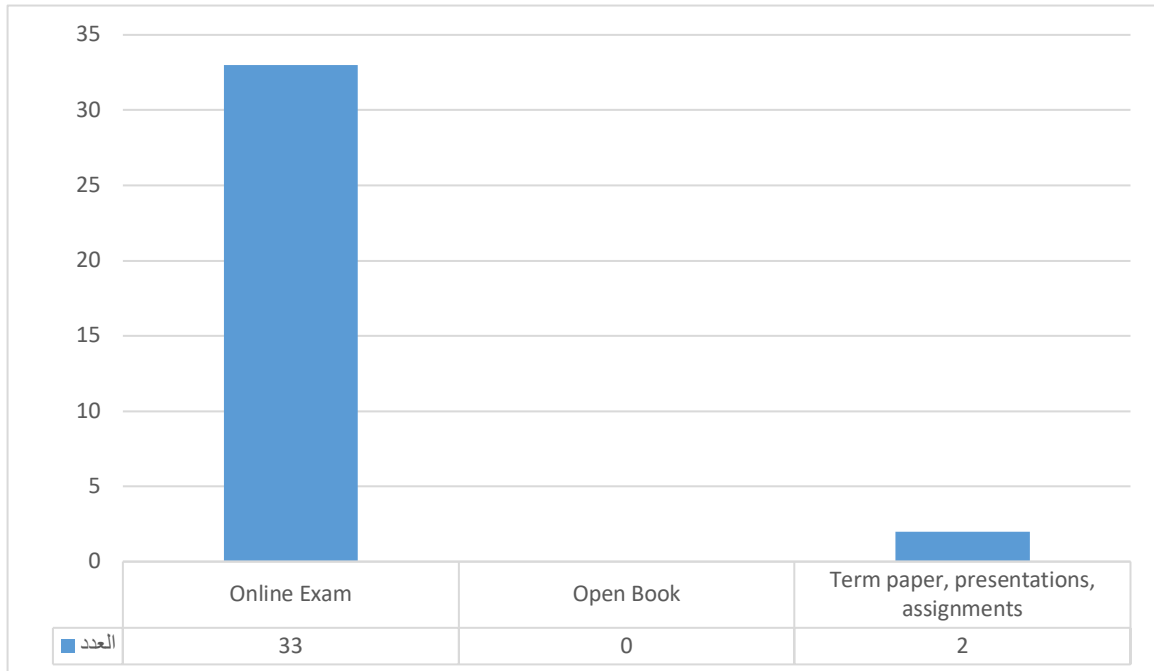
2. الانتهاء من المقرر:



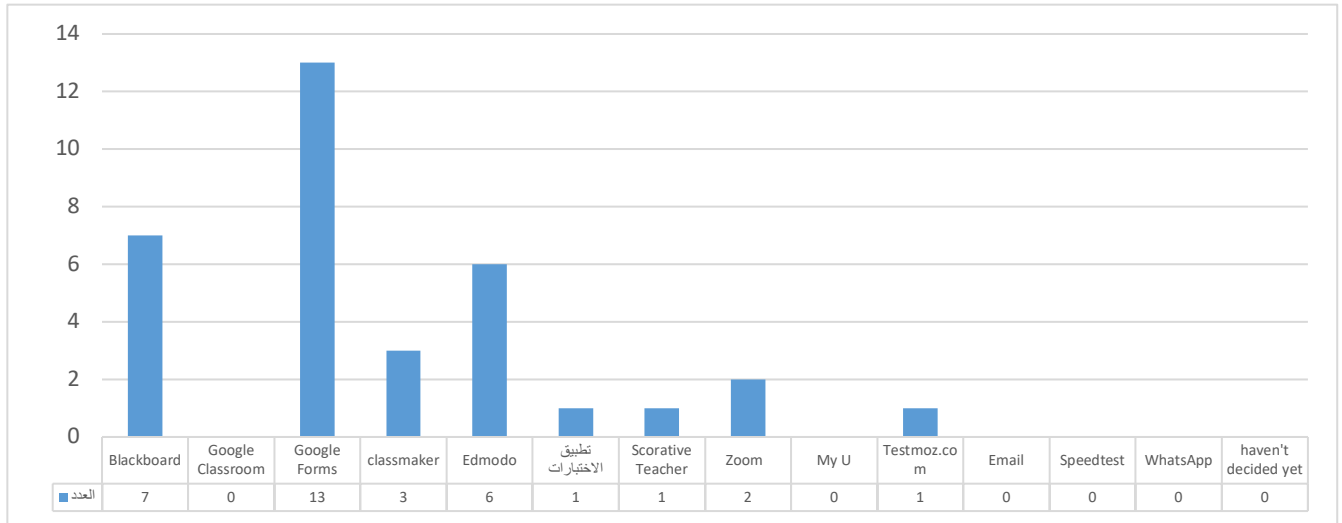
3. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة:



4. طريقة الاختبار النهائي لمقررات الترجمة:



5. البرنامج المستخدم للاختبار النهائي:

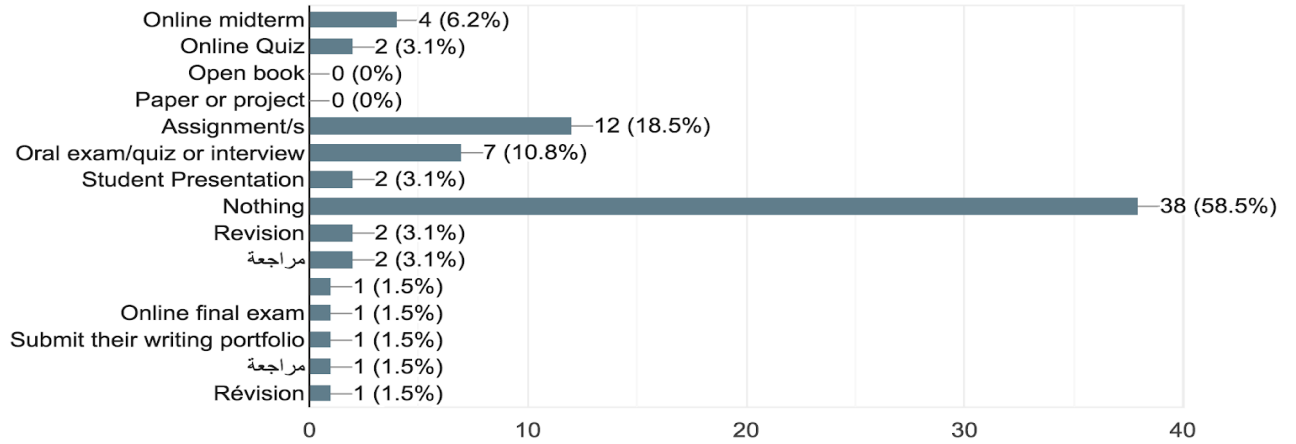


مقررات المهارات داخل الكلية:

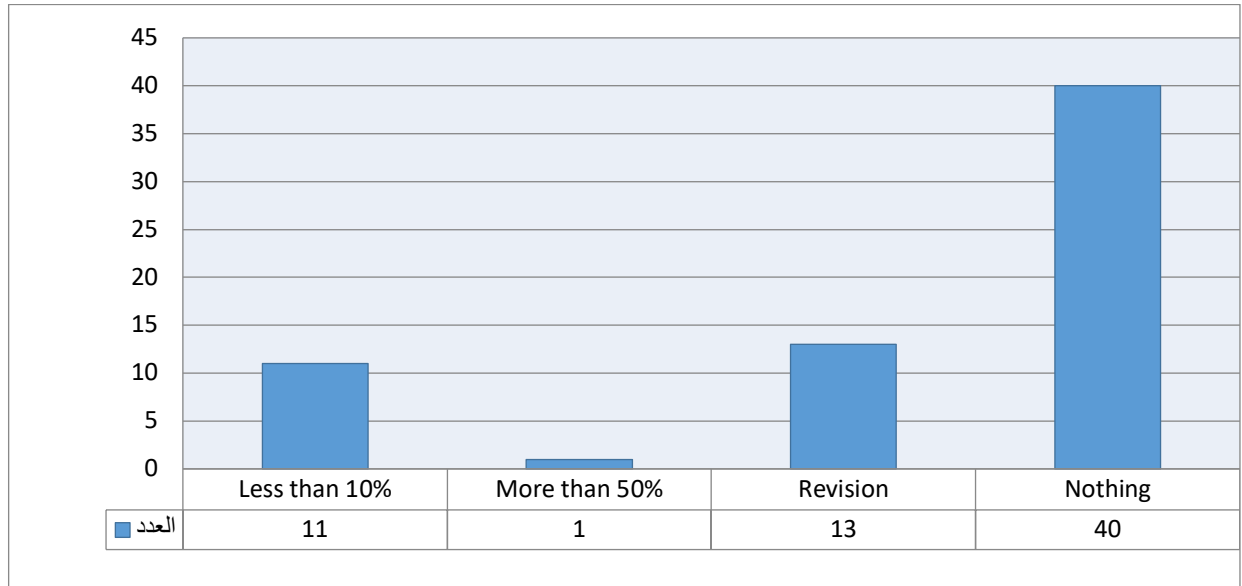
١. التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do next week:

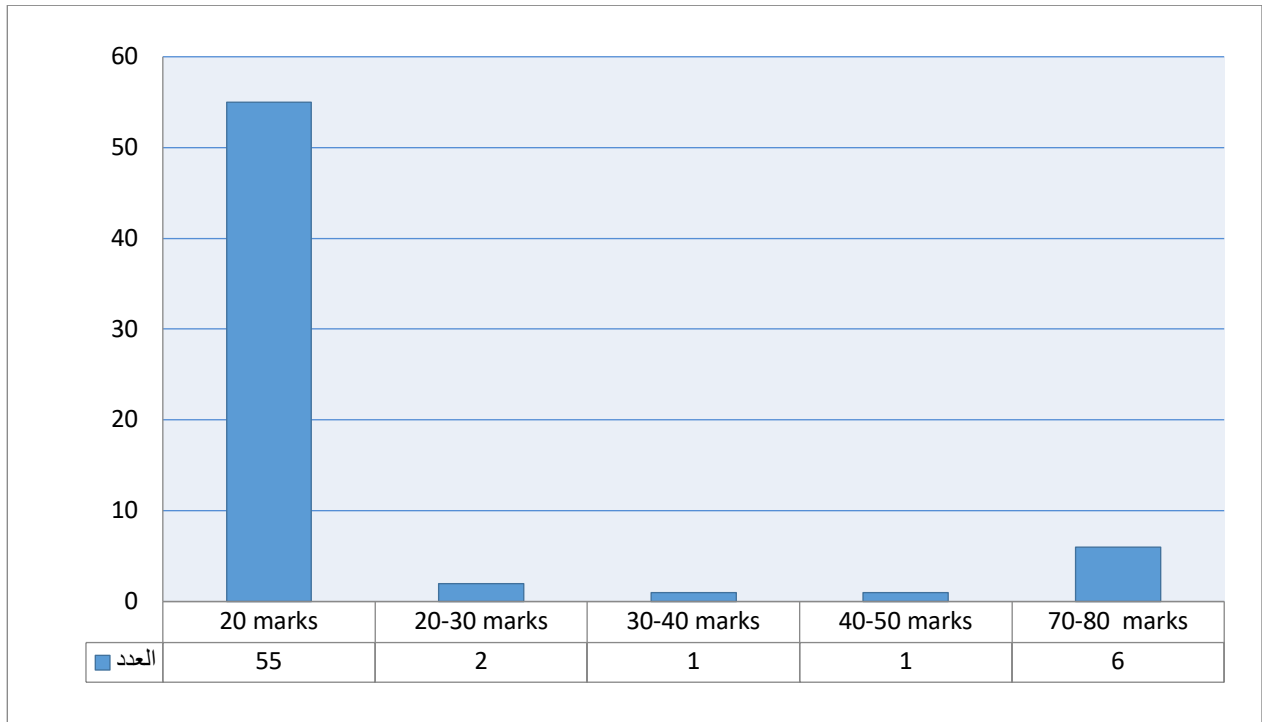
65 responses



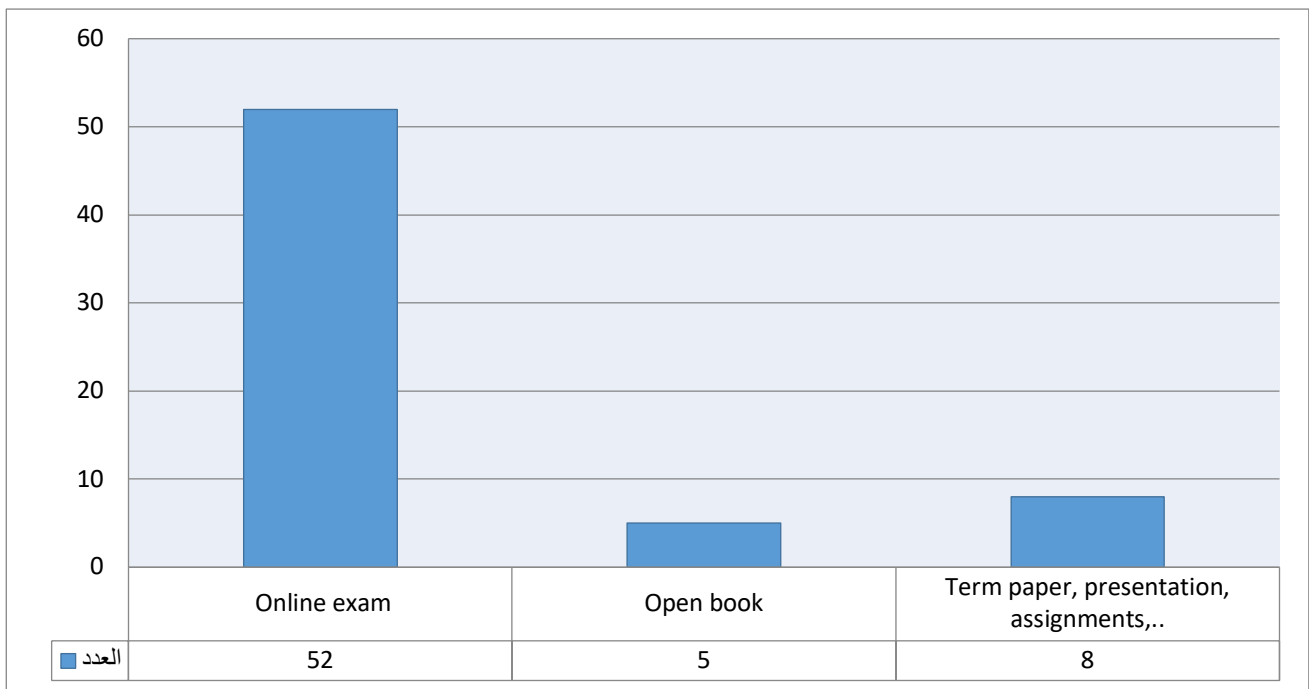
٢. الانتهاء من المقرر:



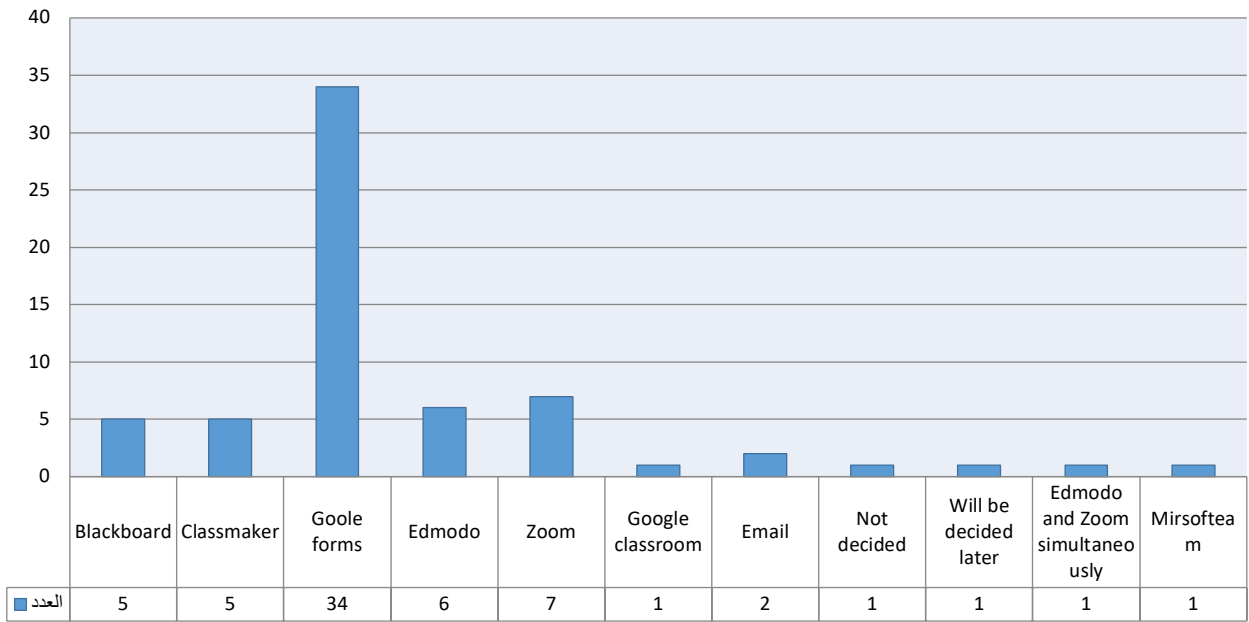
٣. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة:



٤. طريقة الاختبار النهائي:



٥. البرنامج المستخدم للاختبار النهائي:

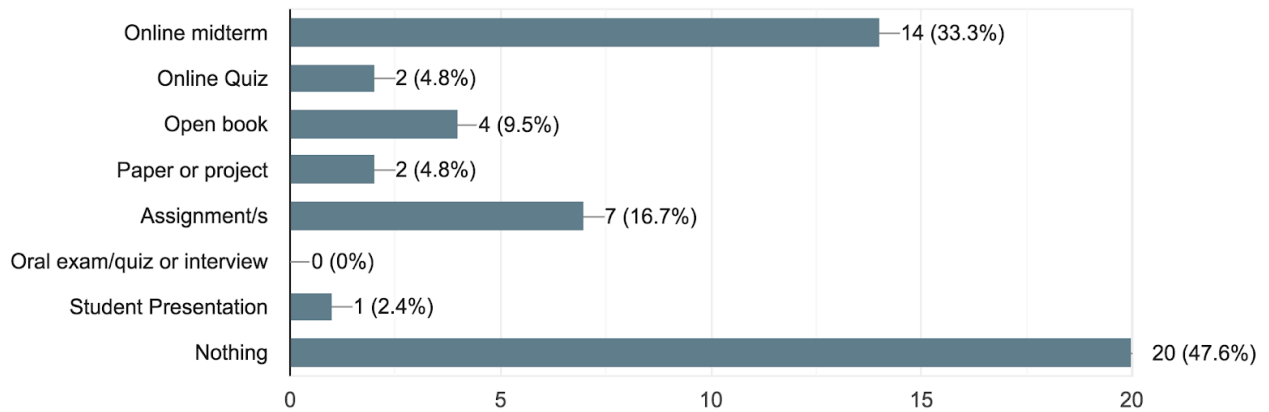


مقررات المهارات في الكليات الأخرى

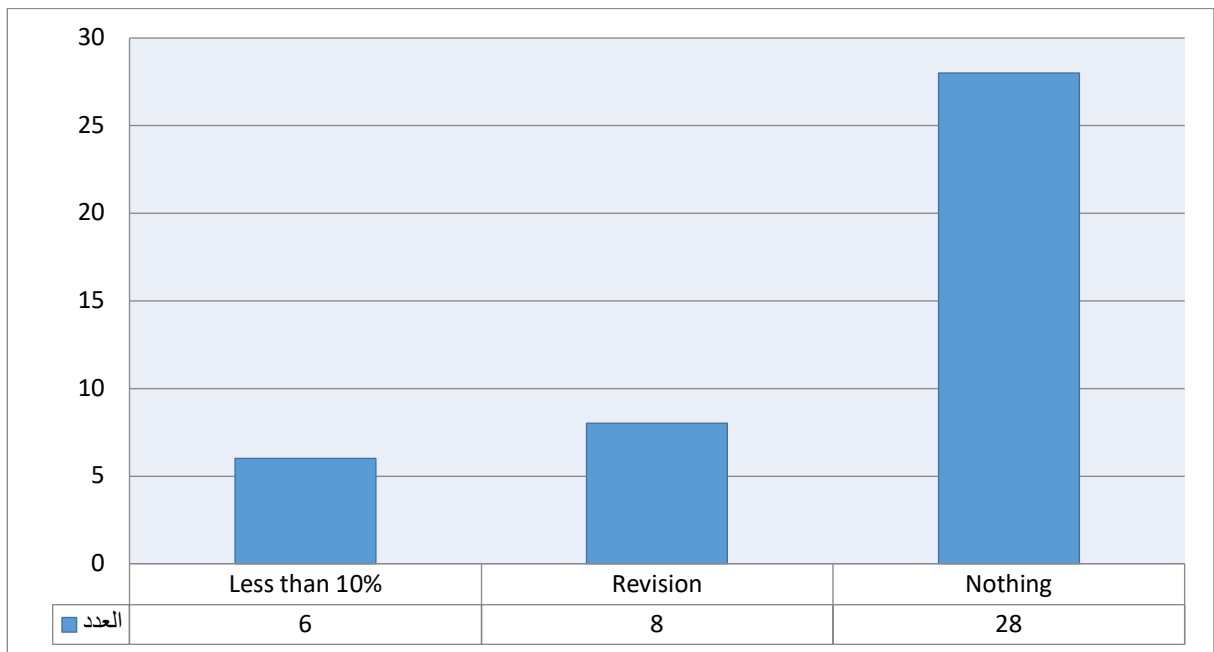
١ . التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do next week:

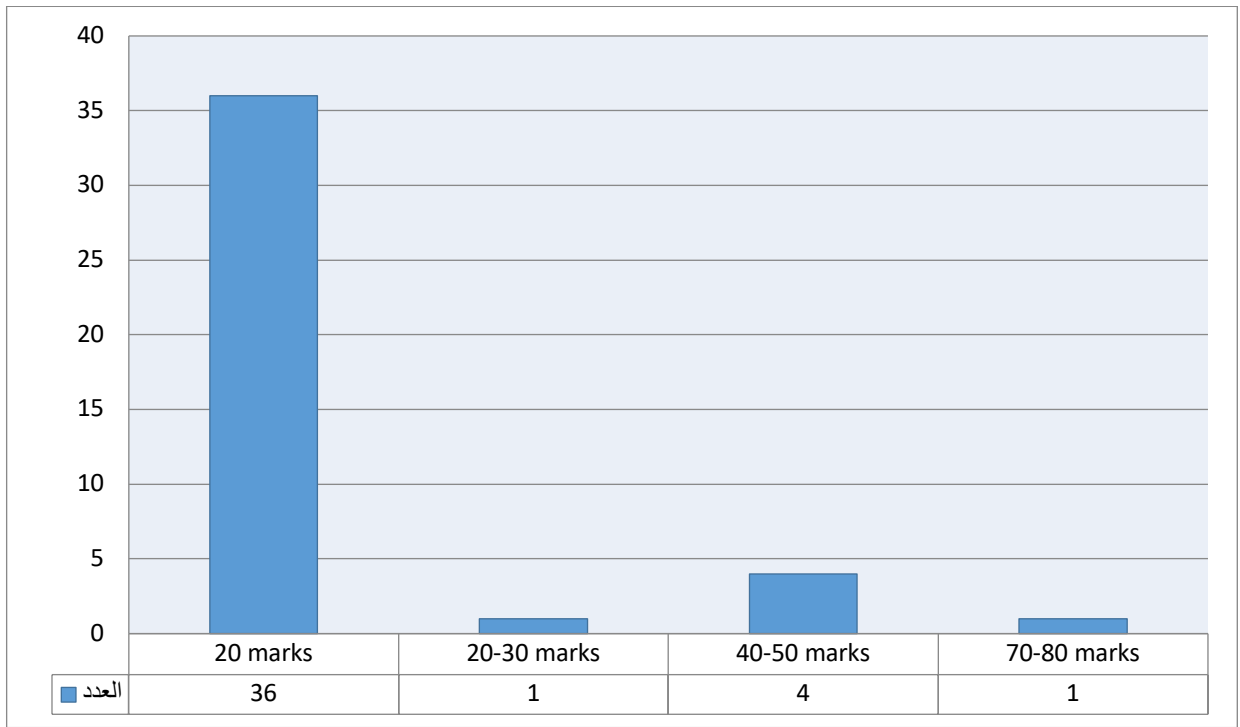
42 responses



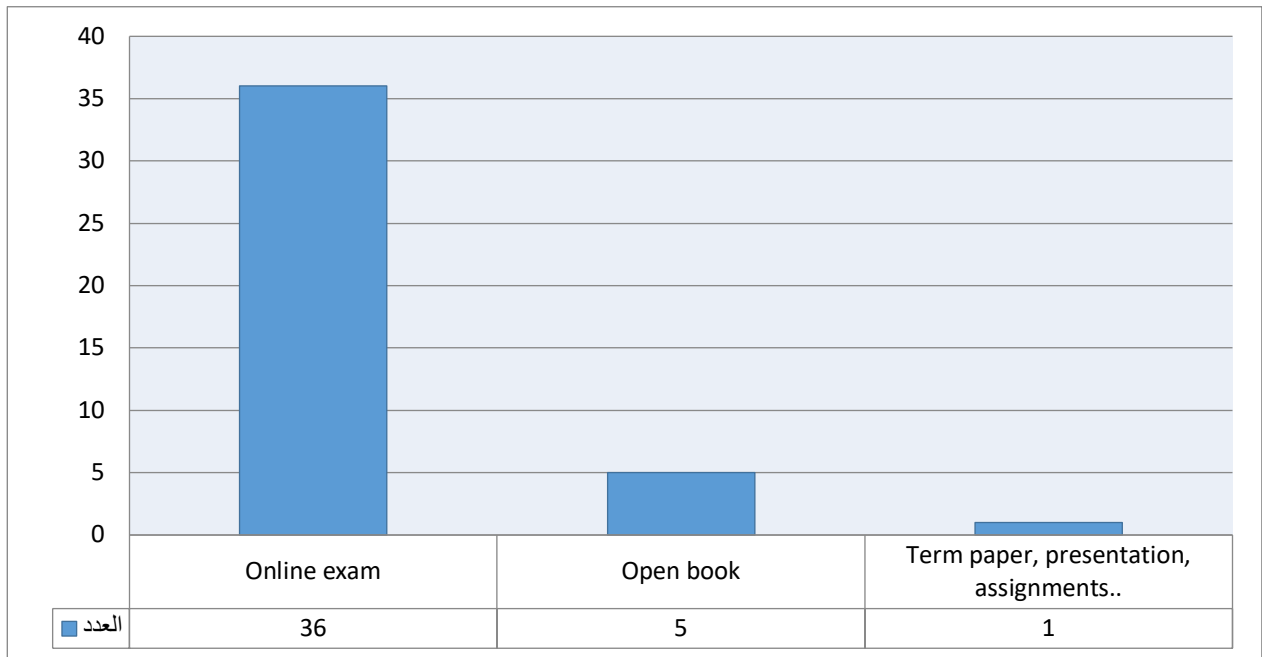
٢ . الانتهاء من المقرر:



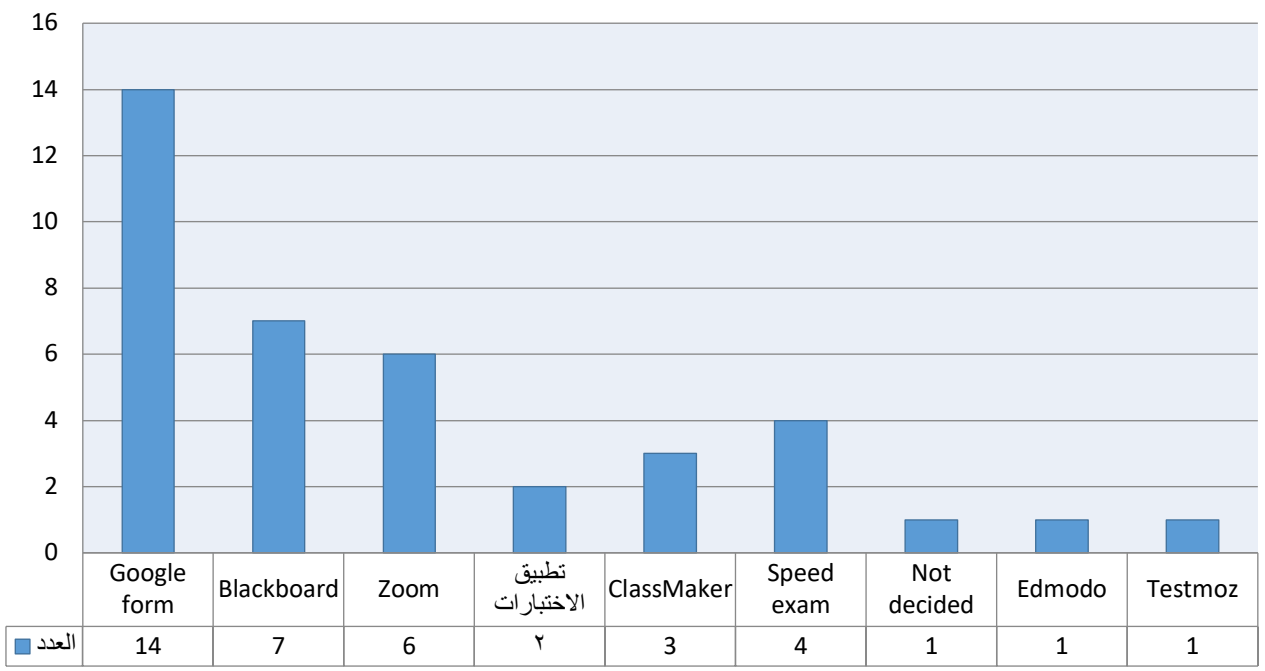
٣. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة:



٤. طريقة الاختبار النهائي:



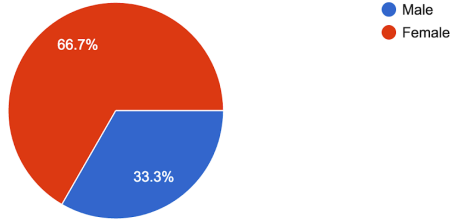
٥. البرنامج المستخدم للاختبار الفصلي:



قسم اللغة الصينية

عدد الأساتذة:

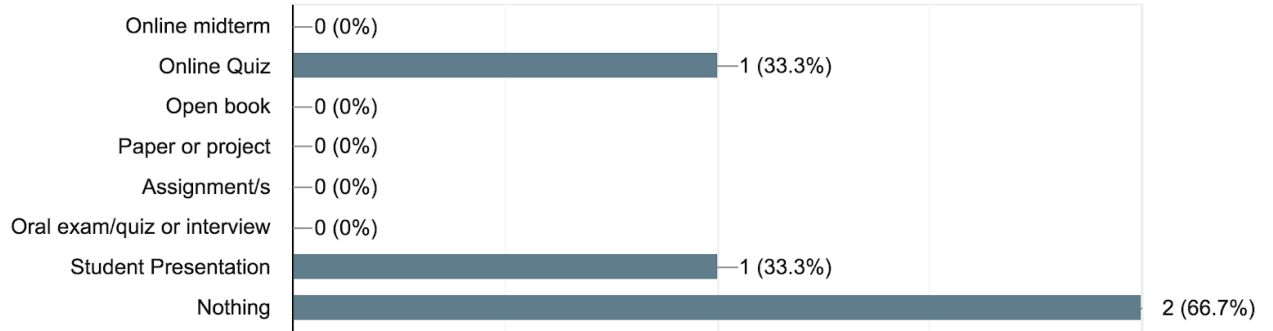
Section
3 responses



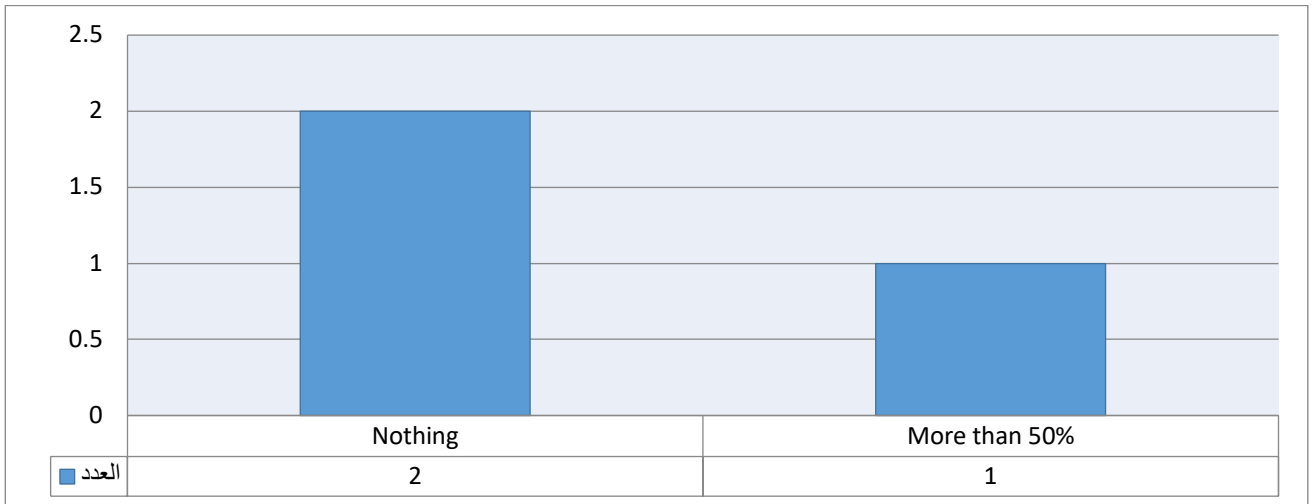
١. التكاليف للأسابيع القادمة:

Tasks that students still need to do the coming weeks:

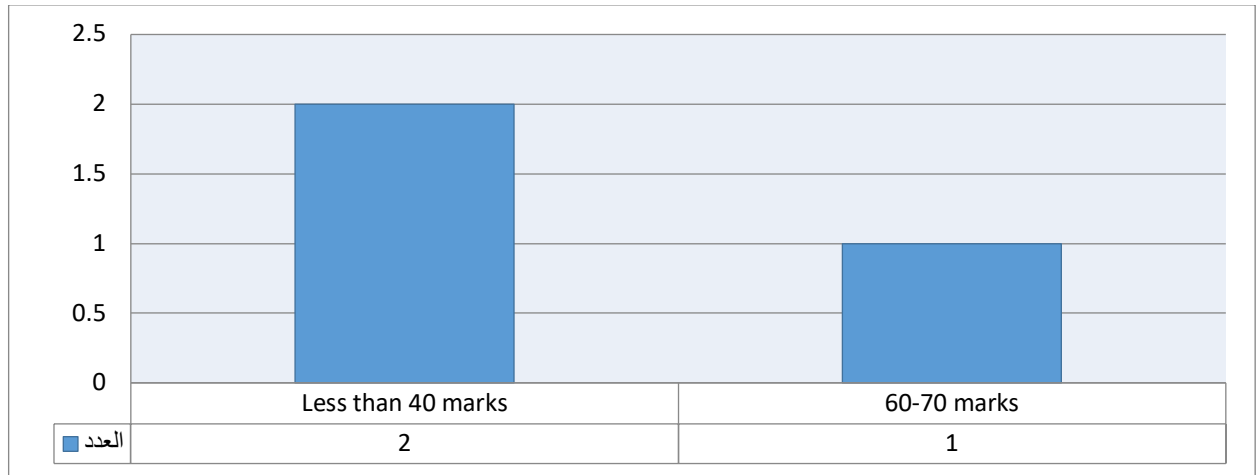
3 responses



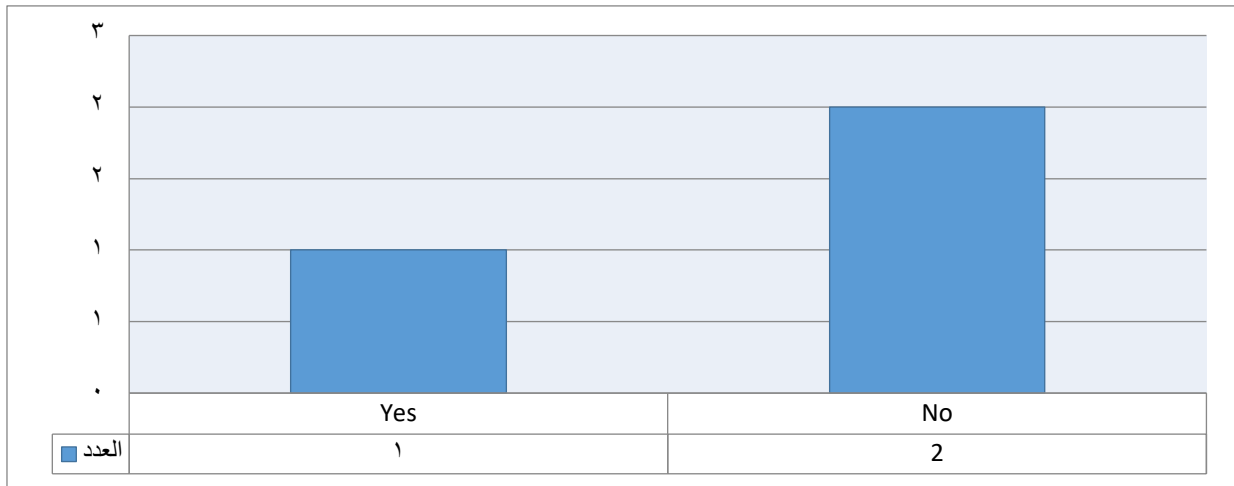
٢. الانتهاء من المقرر:



٣. الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من ١٠٠ درجة:



٤. تفعيل التعلم الإلكتروني:

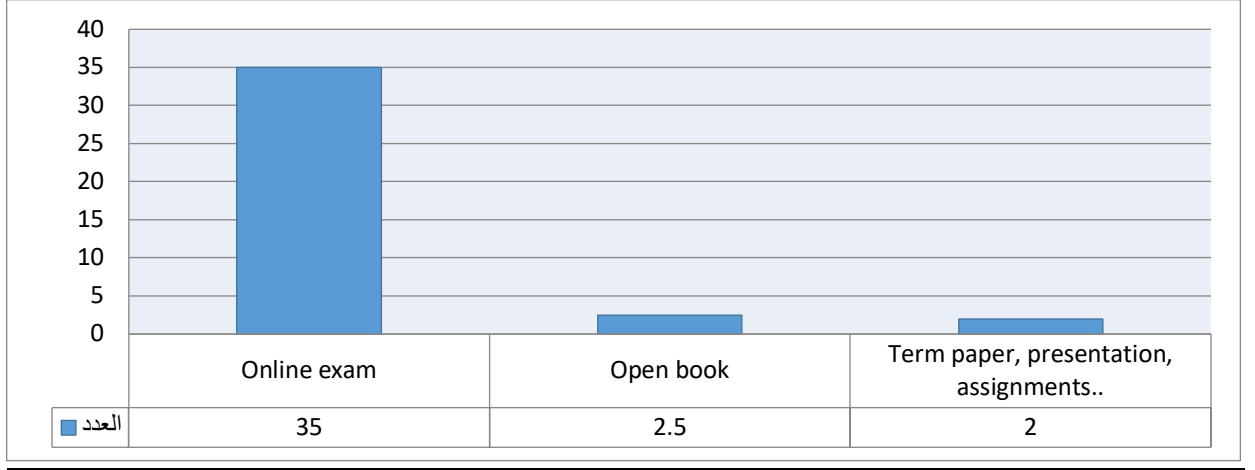


لم يفعل الأساتذة التعلم الإلكتروني هذا الأسبوع بسبب انتهائهم من المنهج ، بينما فعلت أساتذة واحدة التعلم الإلكتروني من خلال زووم بحضور ١٠ طالبات وكان تفاعلهن مع محاضرات هذا الأسبوع تفاعل جيد.

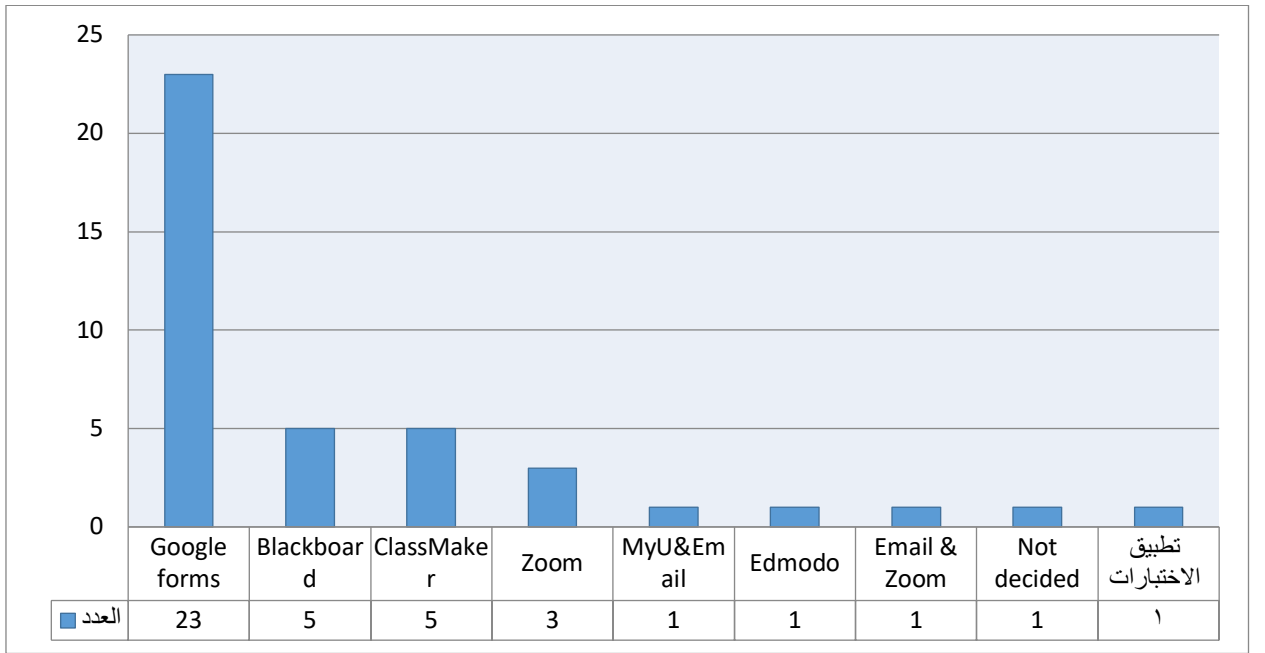
تقرير منسق المقرر

تقارير المنسقين و المنسقات المستلمة	
١٠	قسم الرجال
٣١	قسم النساء
٤١	المجموع

طريقة الاختبار النهائي:



برنامج الاختبار النهائي:

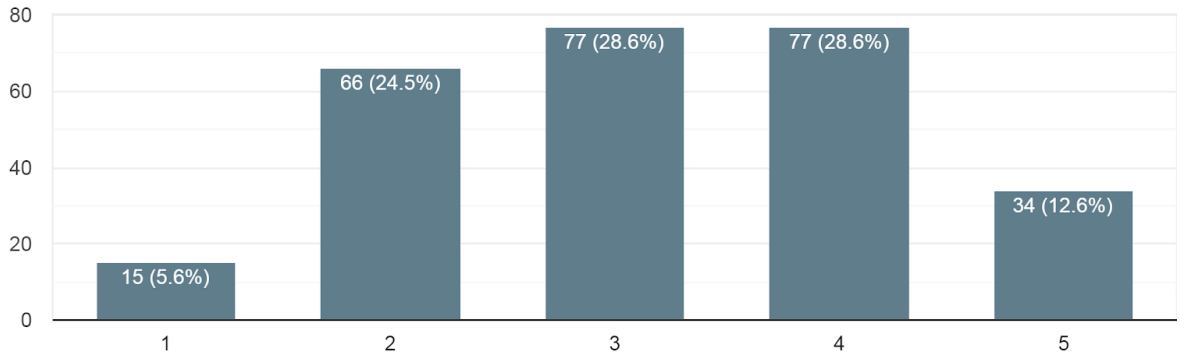


التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

1. التقييم الذاتي لمهارات التعلم الإلكتروني قبل فترة التعليق (حيث أن <5> تعني ممتاز و <1> تعني ضعيف):

Rate your skill/ knowledge of e-learning BEFORE suspension

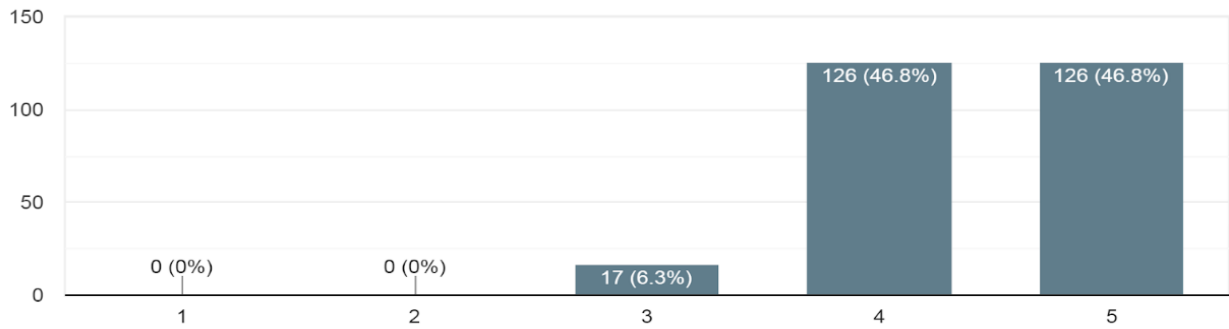
269 responses



2. التقييم الذاتي لمهارات التعلم الإلكتروني خلال فترة التعليق (حيث أن <5> تعني ممتاز و <1> تعني ضعيف):

Rate your skill/ knowledge of e-learning now

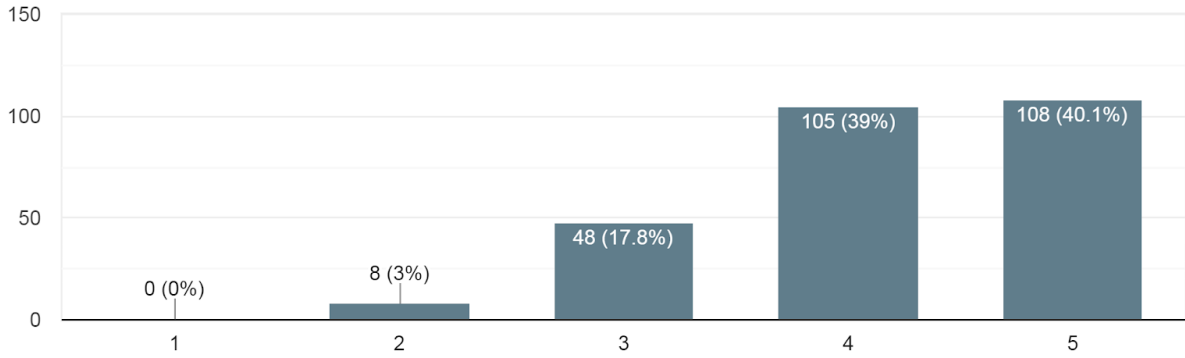
269 responses



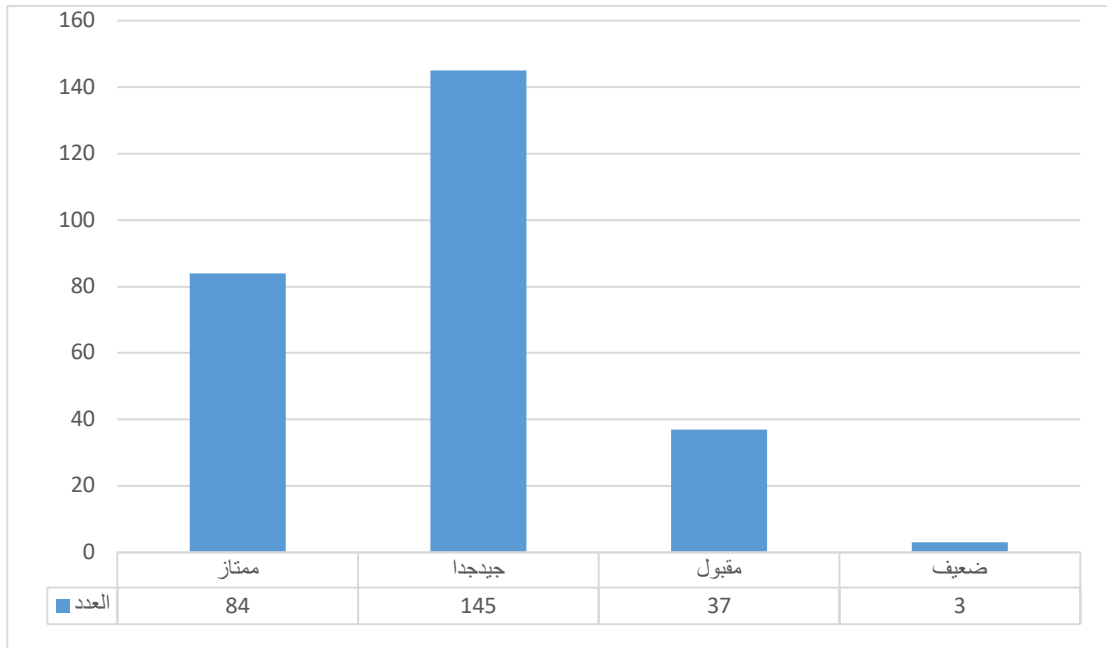
3. تقييم مستوى الرضا عن تقديم مقررات التقييم باستخدام التعلم الإلكتروني (حيث أن <5> راضٍ جداً و <1> غير راضٍ):

Rate your level of satisfaction with the course content delivered through E-learning

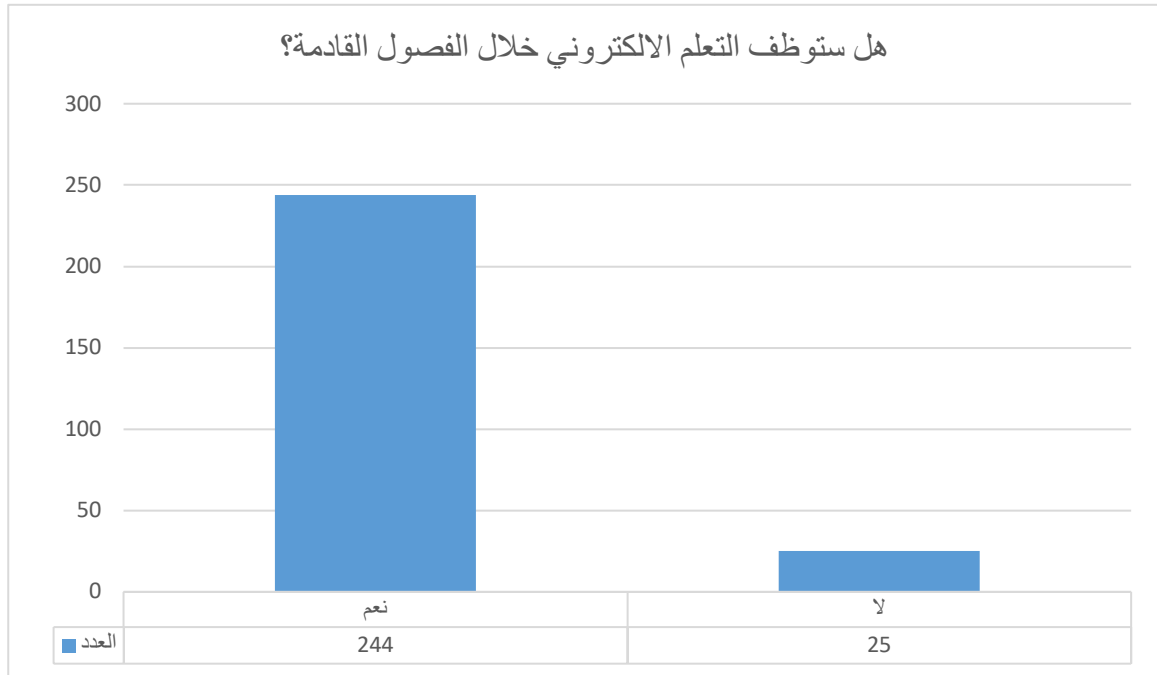
269 responses



4. مدى تفاعل الطلبة عبر وسائل التعلم الإلكتروني:



5. توظيف التعلم الإلكتروني للفصول الدراسية القادمة:



وتعزى أهم أسباب الامتناع عن توظيفه خلال الفصول القادمة إلى ضعف تفاعل الطلاب والطالبات والمعوقات التقنية وعدم ملاءمتها لبعض المقررات، بينما البعض يؤيد دمج التعلم الإلكتروني والتعلم النمطي وعدم الاكتفاء به فقط.

اقتراحات للفصول الدراسية القادمة

- إعداد ورش تدريبية للتدريب على أدوات "البلاك بورد".
- دمج التعليم النمطي والتعلم الإلكتروني.
- حل مشاكل "البلاك بورد".
- استخدامها لاعداد وبناء الاختبارات وبنك الاسئلة.
- تطبيق الساعات المكتبية الكترونياً

سلبيات التعلم الإلكتروني

- المشاكل التقنية.
- شرود انتباه بعض الطلبة وعدم الانتباه والمشاركة بالرغم من الحضور.
- ارتفاع نسبة السرقات العلمية.
- صعوبة تقييم المهارات الشخصية والاجتماعية.

إيجابيات التعلم الإلكتروني

- تفاعل الطلبة والالتزام بالحضور.
- المحاضرات المسجلة.
- سهولة استخدامه في أي وقت.
- الاختبارات الإلكترونية.
- تعدد أساليب تقديم المحتوى العلمي.
- توفير بيئة مناسبة لجميع الطلبة.

6. انطباعات أعضاء كلية اللغات والترجمة اتجاه التعلم الإلكتروني:

ووصف معظم الأعضاء أن تجربة التعلم الإلكتروني كانت تجربة ناجحة وفعالة، كما انعكست في تغيير الكثير من الممارسات في التعليم الجامعي وإتاحة الكثير من الأدوات والوسائل المساعدة للأساتذة والطلاب على حد سواء، وكانت من أكبر المعوقات المشاكل التقنية وحدائث التجربة

وحدة التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

