



علم نفس تربوي

متطلبات سابقة	ثاني	عملي	محاضرة	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	رمز المقرر
	0	0	2	2	علم نفس تربوي	301	نفس

المفردات:

- أن يبين الطالب كيفية نشأة علم النفس وتطوره، وأهدافه، وميادينه.
- أن يبين الطالب أهمية علم النفس التربوي للمعلم.
- أن يبين الطالب دور الأهداف (التربوية، والسلوكية) في العملية التعليمية.
- أن يعرّف الطالب معنى النمو ويبين أهميته، وطرق دراسته، والنظرية الإسلامية لمفهوم النمو.
- أن يعرّف الطالب معنى التعلم ويبين أهميته، وشروطه، وبعض النظريات المفسرة له.
- أن يعرّف الطالب معنى التقويم ويبين أنواعه، وشروطه، وخطوات إعداد اختبار تحصيلي موضوعي في مجال تخصصه.

مفردات المقرر:

نشأة علم النفس وتطوره وأهدافه، وميادينه وطرق البحث فيه.
 أهمية علم النفس التربوي للمعلم.
 دور الأهداف في العملية التعليمية، وأنواعها، وكيفية إعدادها النمو التعلم وشروطه، ونظرياته
 الفروق الفردية والذكاء المفهوم والتوزيع، العوامل المؤثرة فيها.
 التقويم والقياس التربوي

المراجع الرئيسية:

1. عبد المجيد منصور، ومحمد التويجري، واسماويل الفقي(2008). علم النفس التربوي، ط 8 الرياض، مكتبة العبيكان.
2. آمال صادق وفؤاد أبو حطب (1984). علم النفس التربوي، مكتبة الأنجلو المصرية.
3. عبد المجيد نشواني(1985). علم النفس التربوي، مؤسسة الرسالة، بيروت.

