|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | أخلاقيات المهنة  |
| **رمز المقرر:** | ثقف ٢١١ (الشريعة) - ثقف ١٠٧ (أصول الدين، الاقتصاد) |
| **البرنامج:** | بكالوريوس كلية الشريعة - أصول الدين - اقتصاد |
| **القسم العلمي:** | الثقافة الإسلامية |
| **الكلية:** | الشريعة - أصول الدين - الاقتصاد والعلوم الإدارية |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_heading=h.3znysh7)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_heading=h.2et92p0)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_heading=h.tyjcwt)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_heading=h.3dy6vkm)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**د. التدريس والتقييم: 5**](#_heading=h.4d34og8)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_heading=h.2s8eyo1)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 7](#_heading=h.17dp8vu)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 7**](#_heading=h.26in1rg)

[1. قائمة مصادر التعلم: 7](#_heading=h.lnxbz9)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8](#_heading=h.1ksv4uv)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 8**](#_heading=h.44sinio)

[**ح. اعتماد التوصيف 8**](#_heading=h.4i7ojhp)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  | **✓** | متطلب كلية | **✓** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **✓** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  **المستوى الثالث** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  |  |  |
| **4** | التعليم عن بعد  |  |  |
| **5** | أخرى  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 30 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يوضح المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة ، وأثرها في تحقيق التنمية ، ومقوماتها وضوابطها ، كما يستعرض أهم الأخلاق المهنية في الإسلام وطرق تعزيزها ، ويعالج الأخلاق المذمومة ، وتطبيقات أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية، ونماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في سوق العمل الذي يهيئ له الطالب. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مفهومي الخلق والعمل، والأخلاق المهنية في الإسلام وكيفية تفعيلها في العمل وتجاوز ما يناقضها من الأخلاقيات المذمومة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام. |  |
| 1.2 | توضيح أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل ومقومات أخلاقيات المهنة. |  |
| 1.3 | توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية. |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وآثار كل منهما على العمل. |  |
| 2.2 | البرهنة على ضرورة الممارسة الأخلاقية وآثرها في إنتاجية العمل وفاعليته. | **-** |
| 2.3 | تطبيق أخلاقيات المهنة في مجالات تخصصه. | **-** |
| 2.4 | تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا | **م١٠** |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة بهويته الثقافية. | ق١ |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن. | ق٢ |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفويًا وكتابيًا. | **ق٣** |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **مدخل:**مفهوم العمل وأهميته في الحياة الإنسانية . | ٢ |
| **2** | **مفهوم الأخلاق وأهميتها في الحياة الإنسانية:*** مفهومها.
* أهميتها في الحياة الإنسانية.
* الخلق والسلوك والعلاقة بينهما
* الأخلاق فطرية أم مكتسبة .
* الأخلاق والنسبية.
* الأخلاق والثبات والتغير.
 | ٤ |
| **3** | مفهوم أخلاقيات المهنة وأثرها في تحقيق التنمية  | ٢ |
| **4** | **أسس أخلاقيات المهنة وضوابطها:*** أسس أخلاقيات المهنة:
* الدين
* الضمير
* المصلحة
* الأنظمة اللوائح
 | ٤ |
| **5** | * **الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام:**
* المشروعية: أن تكون المهنة مشروعة.
* المسؤولية: أن يتصف العامل بتحمل المسؤولية.
* القدرة والاستطاعة: أن يكون قادراً على أدائها بكفاءة.
* الالتزام: أن يكون ملتزماً بأصول المهنة الفنية والأخلاقية.
* التنظيم والجودة.
 | ٢ |
| **6** | **الأخلاق المهنية في الإسلام:*** -الأخلاق المحمودة: (الأمانة – العدل بين العاملين – الرقابة الذاتية –القيام بالمسؤولية- التواضع-الرفق في المعاملة-الحلم – الصبر –الوفاء بعقد العمل-حفظ أسرار العمل-الإتقان في العمل-الالتزام بوقت العمل-النصح والصدق مع المراجعين).
* -الأخلاق المذمومة: (الغش –التقصير عن الالتزام بوقت العمل-إضاعة الوقت في غير مصلحة العمل –استغلال الوظيفة لغير مصلحتها- إفشاء أسرار العمل-الرشوة والتزوير-الوشاية)
* -طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين-تحقيق الرضى الوظيفي-تقديم الحوافز-التقويم المستمر)

-طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة-التوعية-استثارة الشعور الديني-الرقابة-تطبيق الأنظمة-إيقاع الجزاء المناسب | ٦ |
| **7** | **أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية.** | ٤ |
| **8** | **نماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها:****كلية الشريعة:** * في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب - الرحمة- الاتقان – الصدق في التعامل - الأمانة العلمية.
* في مجال الدعوة : الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص .
* في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار – النصح.
* في مجال القضاء: العدل بين المتخاصمين-الحكم بالعدل-
* في مجال الحسبة.
* في مجال التحقيق.
* في مجال الادعاء العام.

**كلية أصول الدين:*** في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب - الرحمة- الاتقان – الصدق في التعامل - الأمانة العلمية.
* في مجال الدعوة : الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص .
* في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار – النصح.

**كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية :*** في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب - الرحمة- الاتقان – الصدق في التعامل - الأمانة العلمية.
* في مجال التجارة
* في مجال التسويق
* في مجال المحاسبة، والأعمال المصرفية.
* في مجال إدارة الأعمال والموارد البشرية.
* في مجال التأمين وإدارة المخاطرة.
 | ٦ |
| **المجموع** |  |

##

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام. | 1. المحاضرة الصفية.
2. الحوار والنقاش.
3. الأبحاث
4. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.
5. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.
6. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية
7. تبادل الأدوار .
8. العصف الذهني .
9. الاكتشاف المعرفي .
10. التعلم الذاتي .
11. القراءة الخارجية
12. التمارين المنزلية.
13. المناظرات الثقافية .
14. نقد المقال .
 | 1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار التحريري
3. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
4. تقييم المناظرات الثقافية.
5. تقييم القراءة الخارجية.
6. تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.
7. الملاحظة.
8. تقييم الأقران.
9. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
10. المناقشات الصفية .
11. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.

تقييم دراسة المقالات. |
| 1.2 | توضيح أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل. |
| … | توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام. | 1. الحوار والنقاش
2. تحليل وتفسير النصوص ومواثيق الأخلاقيات المقروءة داخل القاعة وتقييم الأفكار.
3. تحليل الظواهر المتعلقة بأخلاقيات المهنة ، و اقتراح حلول واقعية وعلاج لها.
4. التعليم التعاوني .
5. التفكير الناقد
6. ضرب الأمثلة والشواهد من سير الأنبياء والصحابة والسلف الصالح.
7. مهارة التقسيم والتصنيف .
8. المحاضرات الصفية .
9. مجموعات النقاش الصغيرة .
10. الزيارات الميدانية .
11. التطبيقات الصفية .
12. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد .
13. المناظرات الثقافية.
14. دراسة المقالات والنصوص.
15. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات .
16. القراءة الخارجية في المراجع والمقالات.
17. وضع الفروض التفسيرية المختلفة للظواهر ثم تقييم هذه الفروض للوصول إلى تفسيرها من خلال استراتيجية السبر والتقسيم .
 | 1. الاختبار الشفوي .
2. الاختبار التحريري .
3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش .
4. ملخص القراءة الخارجية .
5. المناقشات الصفية .
6. الملاحظة .
7. تقييم التمارين المنزلية .
8. تقييم دراسة المقالات والنصوص.
9. فحص البحث وتقويمه.
10. مناقشة الطالب في بحثه.
 |
| 2.2 | توضيح أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل. |
| 2.3 | توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية. |
| 2.4 | تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة بهويته الثقافية. | 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .
2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.
3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .
4. عقد المناظرات العلمية .
5. البحوث العلمية الفردية والجماعية .
6. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
7. التعليم التعاوني .
8. التطبيقات الصفية .
 | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار .
3. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية .
4. تقييم المناظرات العلمية .

ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن. | 1. الحوار والمناقشة المفتوحة.
2. عقد المناظرات الثقافية .
 | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار .
3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .

تقييم المناظرات العلمية . |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفويًا وكتابيًا. | 1. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية .
2. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية.
3. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .
4. تدريب الطلاب على استخدام برامج البحث وبرنامج التحرير الكتابي.
5. ملف الانجاز .
6. التمارين المنزلية .
 | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ).
2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد.
3. تقييم التقارير الكتابية .
4. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية .

ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| **1** | أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة،عروض تقديمية، الحوار والنقاش …) | مستمر | ١٠ ٪؜ |
| **2** | أنشطة لا صفية :( بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية …) | مستمر | ١٠ ٪؜ |
| **3** | اختبار أعمال السنة | السادس - الثاني عشر | ٢٠ ٪؜ |
| **4** | الاختبار الفصلي | نهاية الفصل | 60 ٪؜ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل (ساعة مكتبية في الأسبوع).
2. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
3. يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
4. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د.عصام بن عبد المحسن الحميدان.
* المهنة وأخلاقها، د. سعد الدين مسعد هلالي

أخلاق العمل في الإسلام، أ.د. مفرح بن سليمان القوسي |
| **المراجع المساندة** | * أخلاقيات الإدارة، د. نجم الدين عبود عبد الرحمن.
* أخلاقيات مهنة التربية والتعليم في الكتاب والسنة، محمد محمد الباكير البرازي.
* العمل والعمال في ضوء الإسلام، عبد الله السعيدي.
* السلوك الإنساني في العمل، كيث ديفتر
* العمل في الإسلام، أحمد ماهر البقري.

العلاقات العمالية الإنسانية في المجتمع الحديث ، لبيب السباعي. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع منظمة العمل الدولية .
* موقع مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية .

موسوعة الاقتصاد الإسلامي. |
| **أخرى**  | أنظمة المملكة العربية السعودية في مجال العمل .ميثاق مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية قواعد السلوك الوظيفي لمنسوبي الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد قواعد وسلوك آداب المهنة للمحاسبين القانويين. |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات (بروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| فعالية التدريس | الطلبة | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .
2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها.
3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .
4. تقويم الآداء الوظيفي.
5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
7. تقويم الأساتذة الزائرين.

التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق تقييم الطلبة | القسم وأعضاء هيئة التدريس | 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ١٢-1-1442هـ |