



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الحدود والتعزيرات
رمز المقرر:	فقه ٤٤٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١٢



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: الحدود معناها وأحكامها، وحد الزنا، وحد القذف، وحد تناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، وحد الحراة وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، وحكم الردة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الحدود، وحد الزنا والقذف وتناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، والحراة وقطع الطريق، وأحكام قتال البغاة، وحكم الردة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١.٠ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:
١٤	١.١ توضيح الحدود الشرعية وأحكامها.
١٤	١.٢ توضيح حكم الزنا وحده.
١٤	١.٣ ذكر أحكام القذف.
١٤	١.٤ توضيح حد المسكر.
١٤	١.٥ توضيح التعزير وأحكامه.
١٤	١.٦ ذكر حكم السرقة وما يترتب عليها من أحكام.
١٤	١.٧ توضيح حد الحرابة وقطع الطريق.
١٤	١.٨ توضيح أحكام البغاة.
١٤	١.٩ ذكر أسباب الردة، وما يترتب عليها من أحكام.
	٢.٠ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
١م	٢.١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢.٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢م	٢.٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢.٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٠م	٢.٥ تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
٢م	٢.٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢.٧ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
	٣.٠ القيم: أن يكون الطالب قادراً على:
١ق	٣.١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣.٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ق	٣.٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الحدود: معناها، ومشروعيتها، والحكمة من إقامتها. - الشروط العامة لوجوب إقامة الحدود. - مسؤولية إقامة الحدود، ومكان إقامتها، وحكم الشفاعة فيها. - كيفية الجلد، وذكر مراتبه وآدابه. وقت إقامة الحد، وحكم تأخير إقامة الحد لعارض، وحكم سرايته. صفة إقامة حد الرجم. 	١

	<p>-العفو عن الحدود.</p> <p>-مسقطات الحد.</p> <p>-درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</p> <p>-اجتماع ما يوجب أكثر من حد على الشخص.</p> <p>- العقوبة بما زاد عن الحد.</p>	
٤	<p>حد الزنا:</p> <p>-المراد به، الحكمة من إقامته.</p> <p>-التدابير الواقية من الوقوع في الفاحشة.</p> <p>-أنواع حد الزنا.</p> <p>-حد الزاني المحصن، وأدلته، وكيفية التغريب في العصر الحاضر.</p> <p>-معنى الإحصان في الزنا، وشروطه.</p> <p>- حد الزاني غير المحصن، وأدلته.</p> <p>-حكم عمل قوم لوط، وعقوبة مرتكب ذلك.</p> <p>-حكم إتيان الأجنبية في دبرها، وعقوبة مرتكب ذلك.</p> <p>-حكم إتيان المرأة المرأة (السحاق)، وعقوبته.</p> <p>-شروط وجوب حد الزنا، وما يتعلق بها.</p> <p>- اشتراط تغييب حشفة أصلية كلها في قبل أو دبر أصليين من آدمي حي.</p> <p>- اشتراط انتفاء الشبهة.</p> <p>-اشتراط ثبوت الزنا، وطرق ثبوته، وما يعتبر فيها.</p> <p>-رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وما يترتب على ذلك.</p> <p>-حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج ولا سيد.</p>	٢
٣	<p>حد القذف:</p> <p>-القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة تحريمه، والأدلة على ذلك.</p> <p>-حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.</p> <p>-شروط إقامة الحد على القاذف.</p> <p>-معنى الإحصان في القذف للمقذوف، وشروطه، وما يوجبه قذف غير المحصن.</p> <p>-ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية، والفرق بينهما وأثر العرف في ذلك، وحكم التعريض بالقذف.</p> <p>-عقوبة مَنْ قذف جماعة.</p> <p>-الحق في حد القذف أهو حق الله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك وأثر ذلك في إسقاط حد القذف.</p> <p>-قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.</p> <p>-حكم قذف الأنبياء .عليهم الصلاة والسلام . وحكم قذف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وما يترتب على ذلك.</p>	٣

	-القذف من خلال الوسائل الإلكترونية.	
٣	<p>حد المسكر:</p> <p>- بيان المراد بالمسكر [الخمر]، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة تحريمه، وأدلته.</p> <p>-التدابير الواقية من المسكرات والمخدرات.</p> <p>-قاعدة: (كل ما أسكر كثيره، فقليله حرام).</p> <p>-حكم شرب المسكر للتداوي والعطش، وحكم تعاطي الأدوية المشتملة على الكحول.</p> <p>-حد شارب المسكر، وأدلته.</p> <p>-شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.</p> <p>-استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يجد مَنْ أكل منه؟</p> <p>-ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.</p> <p>-استخدام المخدرات والمفترات والمنشطات.</p> <p>-النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.</p>	٤
٣	<p>-التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>-ضابط ما يوجب التعزير.</p> <p>-أسباب التشديد والتخفيف في العقوبة التعزيرية.</p> <p>-ما يحرم التعزير به.</p> <p>- أمثلة لجرائم معاصرة توجب التعزير (تهريب المخدرات وترويجها وتصنيعها، الابتزاز، التحرش الجنسي، التزوير، الرشوة...).</p> <p>- أنواع العقوبات التعزيرية وصورها المعاصرة (التعزير بالقتل، التعزير بالجلد، التعزير بأخذ المال، التعزير بالفصل من الوظيفة، التعزير بالخدمة المجتمعية...).</p> <p>- حكم الاستمناء وحكم تعزير فاعله.</p> <p>-التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.</p> <p>-الأحوال التي يضمن فيها المعزر.</p>	٥
٤	<p>حد السرقة:</p> <p>-السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب، وحكمها.</p> <p>-التدابير الواقية من الوقوع في السرقة.</p> <p>-حكم السرقة، وأدلته.</p> <p>-حكم قطع يد السارق، وحكمته، وأدلته.</p> <p>-شروط وجوب القطع في السرقة، وما يعتبر فيها.</p> <p>اشتراط كون المسروق مالاً محترماً.</p> <p>اشتراط كون المسروق نصاباً.</p> <p>اشتراط إخراج المسروق من حزر مثله.</p> <p>اشتراط انتفاء الشبهة.</p>	٦

	<p>اشتراط ثبوت السرقة، وطرق ثبوتها.</p> <p>اشتراط مطالبة المسروق منه السارق بماله.</p> <p>-صفة قطع اليد في السرقة.</p> <p>-الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.</p> <p>-إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.</p> <p>-السرقة من خلال الوسائل الإلكترونية.</p>	
٣	<p>حد الحرابة وقطع الطريق:</p> <p>-الحرابة وقطع الطريق: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.</p> <p>-حكم الحرابة مع الأدلة.</p> <p>-شروط وجوب حد الحرابة.</p> <p>-تحديد نوع عقوبة المحارب.</p> <p>-استيفاء القود فيما دون النفس من المحاربين.</p> <p>-عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.</p> <p>-أثر التوبة في حد الحرابة.</p> <p>-قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه، وعلاقته بالحرابة.</p> <p>-دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>-الإعانة على دفع الصائل.</p> <p>-ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.</p>	٧
٣	<p>قتال البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.</p> <p>-البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج والمحاربين.</p> <p>-حكم نصب الإمام، والشروط المعتبرة فيه.</p> <p>-طرق انعقاد الإمامة، وحكم الخروج على الأئمة.</p> <p>-حكم قتال البغاة.</p> <p>-ما يفعله الإمام قبل قتالهم.</p> <p>-أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أخذ أموالهم وسبي ذريتهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.</p> <p>-ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.</p> <p>-أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.</p> <p>-حكم اقتتال طائفتين لعصبية أو رئاسة أو نحو ذلك، وما يترتب على ما يحصل من إتلاف.</p> <p>-أحكام المظاهرات والاعتصامات والقتال في الفتنة.</p>	٨
٣	<p>الردة:</p> <p>-الردة: معناها، وحكمها، وعقوبتها.</p> <p>-الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.</p> <p>-التدابير الواقية من الوقوع في جريمة الردة.</p>	٩

	<ul style="list-style-type: none"> - ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. - الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها، وضوابط التكفير. - حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله. - حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. - معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. - كيفية توبة المرتد. - ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. - الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم		
١.١	توضيح الحدود الشرعية وأحكامها.	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
١.٢	توضيح حكم الزنا وحده.	- الحوار والنقاش.	- تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١.٣	ذكر أحكام القذف.	- قراءة النصوص.	- نموذج ملاحظة.
١.٤	توضيح حد المسكر.	- تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.	- تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
١.٥	توضيح التعزير وأحكامه.	- تبادل الأدوار والمحكمة.	- تقييم الأقران.
١.٦	ذكر حكم السرقة وما يترتب عليها من أحكام.	- الصورية.	- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١.٧	توضيح حد الحراة وقطع الطريق.	- العصف الذهني.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١.٨	توضيح أحكام البغاة.	- الاكتشاف المعرفي.	- الاختبار التحريري.
١.٩	ذكر أسباب الردة، وما يترتب عليها من أحكام.	- التعلم الذاتي.	
		- القراءة الخارجية.	
		- الواجبات المنزلية.	
٢.٠	المهارات		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي.
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	- القراءة الخارجية.	- ملخص القراءة الخارجية.
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية والجماعية.	- نموذج ملاحظة.
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	- التعليم التعاوني.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	- ضرب الأمثلة والشواهد.	- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- مهارة التقسيم والتصنيف.	- تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
		- الفروق الأصولية والفقهية.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات المنزلية. - تبادل الأدوار. - المحاضرات العامة. - المحاضرات الصفية. - مجموعات النقاش الصغيرة. - القراءة الناقدة. - المناظرات العلمية. - عرض المنهج العلمي - لاستنباط الأحكام الشرعية. - رد الفروع إلى الأصول - والقواعد الفقهية. - استقراء المراجع الفقهية. - التطبيقات الصفية. - حضور الندوات وحلقات - النقاش العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار التحريري. - مناقشة الطلبة في بحوثهم. - فحص البحث وتقويمه. - تقرير عن الندوات وحلقات - النقاش العلمية. - تقييم تقرير الاستقراء.
٣.٠	القيم		
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الطلبة في المناشط - الجماعية. 	
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	<ul style="list-style-type: none"> - تأليف فرق عمل لإنجاز - الواجبات المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم أداء الطلبة أثناء - عملهم في المجموعة.
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطلبة بالإشراف - على المناشط غير الصفية. - عقد المناظرات العلمية - الجماعية. - الواجبات المنزلية. - البحوث العلمية الفردية - والجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في - بعض المسائل ودراساتها. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة خلال - المناقشات والمناظرات. - مراقبة مدى التزام الطلبة - بإنجاز المهام في الوقت المحدد - وبالجودة المطلوبة. - تقييم المناظرات العلمية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.</p> <p>- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس وغيرها من الوسائل.</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بعضو هيئة تدريس.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● حاشية ابن قاسم على الروض المربع. ● بدائع الصنائع للكاساني. ● بداية المجتهد لابن رشد. ● الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي. ● مغني المحتاج للخطيب الشربيني. ● الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. ● حواشي الروض المربع. ● الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين. ● شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين. ● فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. ● فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. ● المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد. ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة. ● قرارات المجامع الفقهية ● المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.

● سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل.	
<ul style="list-style-type: none"> ● موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. ● قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. ● موقع المكتبة الرقمية السعودية. ● موقع جامع الفقه الإسلامي. ● موقع الفقه الإسلامي. ● موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. ● موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. ● موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ● برنامج جامع الفقه الإسلامي. ● برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات ، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> 1- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4- استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. 2- إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. 3- تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 4- مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6- تقويم الأساتذة الزائرين. 7- التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		٨- تقويم الأداء الوظيفي.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. ٣- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٢/٥ هـ