



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه القضاء
رمز المقرر:	فقه ٤٧٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١١
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٢



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	محاضرات التقليدية	٣٠	%٦٦,٦
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٥	%٣٣,٣

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (ساعات عملية)	١٥
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: القضاء وولايته وشروط القاضي وأدابه، وطريق الحكم وصفته، والقسمة، والدعاوى والبيانات، وأحكام الشهادات والشهود، وأحكام اليمين والنكول، والإقرار، والكتابة، والقرائن.

### ٢. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام القضاء، والدعاوى، وطرق الإثبات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١.٠ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١ع	١.١ تفسير القضاء، وولايته وشروط القاضي وآدابه.
١ع	١.٢ توضيح طريق الحكم وصفته.
١ع	١.٣ توضيح المراد بالقسمة وحكمها وأنواعها.
١ع	١.٤ توضيح المراد بالدعاوى والبيانات وحكمهما وأنواعهما.
١ع	١.٥ توضيح أحكام الشهادات والشهود.
١ع	١.٦ توضيح أحكام اليمين والنكول.
١ع	١.٧ ذكر حكم الكتابة في القضاء.
١ع	١.٨ توضيح أحكام الإقرار.
١ع	١.٩ استعراض أنواع القرائن.
	<b>٢.٠ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١م	٢.١ تحليل النصوص الفقهية. بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢.٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢م	٢.٣ إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢.٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٠م	٢.٥ تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
٢م	٢.٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية
٣م	٢.٧ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
	<b>٣.٠ القيم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١ق	٣.١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣.٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ق	٣.٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٥	القضاء، وولايته وشروط القاضي: - القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينها. - أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. - مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم. - ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.	١

	<p>- شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها.</p> <p>- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.</p> <p>- التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه.</p> <p>- استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه.</p> <p>- تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.</p> <p><b>آداب القاضي:</b></p> <p>- آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء.</p> <p>- الأحوال التي يجرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها.</p> <p>- حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشراؤه.</p> <p>- ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل.</p>
٧	<p><b>٢ طريق الحكم وصفته:</b></p> <p>- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته.</p> <p>- أركان الحكم القضائي وشروطه.</p> <p>- معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى.</p> <p>- إجراءات سير الدعوى القضائية، وتحديد من يقع عليه عبء الإثبات.</p> <p>- شروط المدعي والمدعى عليه والمدعى به.</p> <p>- حضور المرأة المدعى عليها مجلس الحكم.</p> <p>- أحكام إجابة المدعى به (الإجابة بالإقرار أو الإنكار أو النكول)</p> <p>- أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها.</p> <p>- قضاء القاضي بعلمه.</p> <p>- مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها.</p> <p>- النظر في الدعوى.</p> <p>- ما يعمل به القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي.</p> <p>- حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه.</p> <p>- نقض الحكم القضائي، المراد به، وحكمه، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.</p> <p>- تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به.</p> <p>- تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه.</p> <p>- التطبيق العملي لطريق الحكم وصفته.</p>
٥	<p><b>٣ القسمة:</b></p> <p>- القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها.</p> <p>- ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.</p> <p>- ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها.</p>

	<p>- ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره.</p> <p>- طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية. (تطبيق قضائي لقسمة إجبار + نموذج تطبيقي لقسمة تراضي).</p> <p>- تطبيقات في قسمة الأسهم في الشركات المعاصرة، وقسمة العقارات.</p>	
٦	<p><b>الدعاوى والبيانات:</b></p> <p>- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها.</p> <p>- من تصح منه الدعوى والإنكار.</p> <p>- حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.</p> <p>- أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p> <p>- ترجمة الدعوى في مجلس القضاء.</p> <p>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.</p> <p>- الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>- الدعوى الصورية: المراد بها وصورها وحكمها.</p> <p>- البيينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك.</p> <p>- بيينة الخارج وبيينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما.</p> <p>- تعارض البيينات.</p>	٤
٦	<p><b>الشهادات:</b></p> <p>- الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</p> <p>- تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</p> <p>- كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها.</p> <p>- الأدب مع الشهود.</p> <p>- طرق العلم بالمشهود عليه، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح.</p> <p>- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</p> <p>- شروط من تقبل شهادتهم.</p> <p>- شهادة الصبيان.</p> <p>- تركية الشهود.</p> <p>- تحليف الشهود.</p> <p>- حضور الشهود عند حكم القاضي.</p> <p>- موانع قبول الشهادة.</p> <p>- وعدد الشهود. (ما يقع به الإثبات من الشهادات بحسب المشهود عليه: حكم القضاء بشهادة أربعة أو ثلاثة أو اثنين أو واحد + حكم القضاء بشهادة شاهد وبعين).</p> <p>- الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</p>	٥

	<p>- رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود، والآثار الناشئة عن ذلك.</p> <p>- تطبيقات قضائية (تطبيق قضائي لشهادة مقبولة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد غير موصلة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد مردودة لوجود مانع من موانع القبول+ تطبيق قضائي لعدم الإثبات بشهادة الشهود لعدم كفاية البينات).</p>	
٤	<p><b>اليمين:</b></p> <p>- اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها.</p> <p>- الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</p> <p>- اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته.</p> <p>- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</p> <p>- بينة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p> <p><b>النكول:</b></p> <p>- النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه.</p> <p>- القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p> <p>- تطبيق قضائي للقضاء بالنكول+ تطبيق قضائي لعدم اعتبار النكول في الحكم القضائي.</p>	٦
٣	<p><b>الإقرار:</b></p> <p>- المراد به، وحجتيه، وشروطه.</p> <p>- ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه.</p> <p>- أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار.</p> <p>- تعارض الإقرارات.</p> <p>- تطبيق قضائي للإقرارات المقبولة وغير المقبولة (تطبيق قضائي للإقرار بملك غير الشخص للعين بعد التصرف بها+ تطبيق قضائي للإقرار بالقبض أو الإقباض ثم الإنكار).</p>	٧
٢	<p><b>الكتابة:</b></p> <p>- معنى الكتابة، وحكمها، وشروطها، وصورها.</p> <p>- أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات.</p> <p>- المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه.</p> <p>- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p> <p>(يسلط الضوء على ما يجري به العمل في المكاتبات الرسمية، ويبين أنواع الوثائق الرسمية).</p>	٨
٢	<p><b>القرائن:</b></p> <p>- معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.</p> <p>- القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها.</p> <p>- تطبيقات قضائية للقضاء بالقرائن المعاصرة.</p>	٩
٥	<p>إقامة محاكمات صورية لتطبيق ما سبق دراسته في طريق الحكم وصفته، مع مراعاة الصياغة القضائية في الدعوى والإجابة والبيانات والأيمان ومنطوق الحكم، ومراعاة التوصيف القضائي.</p>	١٠

٤٥	<p>إعداد ثلاثة أنشطة لتنمية المهارات القضائية، هي:</p> <p>١-دراسة تطبيق قضائي وتحليله بالرجوع إلى إحدى المدونات القضائية، ويكون ذلك ب(استنباط موضوع الدعوى ومراحل سماعها وطريقة الوصول إلى الحكم، ثم تقويم الحكم ببيان مدى صحة التكييف الفقهي والنظامي للوقائع، ومدى صحة التسبب القضائي ومنطوق الحكم، وإبداء الرأي عموماً في الحكم القضائي).</p> <p>٢-صياغة حكم قضائي في (قضية مالية أو تجارية أو جنائية)، وذلك باستنباط الوقائع المؤثرة في الدعوى وتلخيصها وذكر منطوق الحكم وطريقة الوصول إليه، ويشمل التسبب الرد على جميع طلبات المتخاصمين.</p> <p>صياغة لائحة دعوى لقضية (نزاع في أجرة عقار موقوف)، أو كتابة لائحة اعتراضية على حكم (برفض دعوى ثمن مبيع).</p>
<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١.١	تفسير القضاء، وولايته وشروط القاضي وآدابه.	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
١.٢	توضيح طريق الحكم وصفته.	- الحوار والنقاش.	- تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١.٣	توضيح المراد بالقسمة وحكمها وأنواعها.	- قراءة النصوص.	
١.٤	توضيح المراد بالدعاوى والبيانات وحكهما وأنواعهما.	- تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.	- نموذج ملاحظة. تقييم الواجبات المنزلية
١.٥	توضيح أحكام الشهادات والشهود.	- تبادل الأدوار والمحكمة	والبحوث.
١.٦	توضيح أحكام اليمين والنكول.	الصورية	- تقييم الأقران.
١.٧	ذكر حكم الكتابة في القضاء.	- العصف الذهني.	- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١.٨	توضيح أحكام الإقرار.	- الاكتشاف المعرفي.	
١.٩	استعراض أنواع القرائن.	- التعلم الذاتي.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
		- القراءة الخارجية.	- الاختبار التحريري.
		- الواجبات المنزلية.	
٢.٠	<b>المهارات</b>		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي.
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	- القراءة الخارجية.	- ملخص القراءة الخارجية.
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية	- نموذج ملاحظة.
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	والجماعية.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	- التعليم التعاوني.	- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- ضرب الأمثلة والشواهد.	- تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
		- مهارة التقسيم والتصنيف.	
		- الفروق الأصولية والفقهية.	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- تبادل الأدوار.</li> <li>- المحاضرات العامة.</li> <li>- المحاضرات الصفية.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- القراءة الناقدة.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- عرض المنهج العلمي</li> <li>- لاستنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>-رد الفروع إلى الأصول</li> <li>-والقواعد الفقهية.</li> <li>-استقراء المراجع الفقهية.</li> <li>-التطبيقات الصفية.</li> <li>-حضور الندوات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار التحريري.</li> <li>- مناقشة الطلبة في بحوثهم.</li> <li>- فحص البحث وتقويمه.</li> <li>- تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.</li> <li>- تقييم تقرير الاستقراء.</li> </ul>
٣.٠	القيم		
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.	
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	- تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.	- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	- تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.	- ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد المناظرات العلمية الجماعية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- البحوث العلمية الفردية والجماعية.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.</li> <li>- تقييم المناظرات العلمية.</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.</p> <p>- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس وغيرها من الوسائل.</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بعضو هيئة تدريس.</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حاشية ابن قاسم على الروض المربع.</li> <li>● بدائع الصنائع للكاساني.</li> <li>● بداية المجتهد لابن رشد.</li> <li>● مواهب الجليل للحطاب.</li> <li>● مغني المحتاج للخطيب الشربيني.</li> <li>● الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي.</li> <li>● كشف القناع عن متن الإقناع للبهوتي.</li> <li>● حواشي الروض المربع.</li> <li>● المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.</li> <li>● تنزيل الأحكام على الوقائع القضائية والفتوية، للشيخ عبدالله بن خنين.</li> <li>● المجموعة القضائية لعام ٣٥هـ.</li> <li>● التفتيش القضائي لعبد الله الحسيني.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● برنامج جامع الفقه الإسلامي</li> <li>● المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.</li> <li>● قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>• موقع وزارة العدل.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأنظمة القضائية.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة طلابية لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسين طالباً. وجود قاعة محكمة صورية يتم فيها التدريب على التقاضي، المكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلبة	<p>١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤- استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢- إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</p> <p>٣- تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤- مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦- تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧- التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨- تقويم الأداء الوظيفي.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
٥/صفر/١٤٤٢ هـ	تاريخ الجلسة