



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة (٢)
رمز المقرر:	فقه ٤٢٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات:

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	فقه الأسرة (١) - فقه ٣٥٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات المباشرة	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو مكتبة	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يشتمل المقرر على سبع موضوعات متعلقة بفقه الأسرة وهي: (أحكام الإيلاء، والظهار، واللعان، والعدد والإحداد، والرضاع، والنفقات وأنواعها، والحضانة)
٢. الهدف الرئيس للمقرر	الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الإيلاء والظهار واللعان والعدد والإحداد والرضاع والنفقات والحضانة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١٤	١,١ توضيح أحكام الإيلاء.
١٤	١,٢ توضيح أحكام الظهار.
١٤	١,٣ توضيح أحكام اللعان.
١٤	١,٤ توضيح أحكام العدد والإحداد.
١٤	١,٥ تحديد الرضاع المحرم وآثاره.
١٤	١,٦ تحديد النفقات الواجبة وأحكام كل نوع منها.
١٤	١,٧ توضيح أحكام الحضانة.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
١م	٢,١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢,٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢م	٢,٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢,٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٠م	٢,٥ تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
٢م	٢,٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢,٧ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
	٣ القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق	٣,١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣,٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.
٣ق	٣,٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
٣ق	٣,٤ استخدام التقنية في العملية التعليمية.

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	(يعتمد في عناصر التوصيف كتاب الروض المربع في مسائله وترتيبه، وفيما زاد من العناصر المذكورة في التوصيف يختار الأستاذ مادته العلمية من المراجع المساندة)	
٦	- الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره، وما تحصل به الفئمة. - الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار. - كفارة الظهار:	١

	<p>وقتها، أقوال الفقهاء في المراد بالعود، تكرار الظهار وصوره وتعدد الكفارة وتداخلها، الأحكام العامة لكفارة الظهار، خصالها، سقوطها، الترتيب فيها، الوقت المعتبر في إخراج كفارة الظهار، النية في الكفارة، الصوم في الكفارة: التتابع فيه، ما يقطع التتابع وما لا يقطعه.</p> <p>الإطعام في الكفارة : ما يشترط في المطعم، ما يجزئ التكفير به، مقدار الطعام، ما يحصل به الإطعام.</p>	
٤	<p>-اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه.</p> <p>- كيفية اللعان، وألفاظه.</p> <p>- شروط انتفاء الولد باللعان.</p> <p>- لحوق النسب.</p> <p>- طرق إثبات النسب: (الفراش، القيافة، الشبه، التحليل الطبي).</p> <p>- القرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها.</p> <p>نسب ولد الزنى، واستلحاقه.</p> <p>- أقوال الفقهاء فيما يترتب على نكول الزوج أو الزوجة عن اللعان.</p> <p>- اللعان من أجل نفي الولد.</p> <p>- ما يترتب على تكذيب الزوج نفسه بعد اللعان.</p>	٢
٨	<p>-العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع.</p> <p>- الزوجة التي لا عدة عليها.</p> <p>- أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها.</p> <p>- شروط الخلو الموجبة لعدة المفارقة في الحياة.</p> <p>- الإجهاض: حالاته، وحكم كل حالة.</p> <p>- تعاطي الدواء لاستجلاب الحيض ودفعه ورفع.</p> <p>- خلاف الفقهاء في المراد بالقرء.</p> <p>- تداخل العديتين.</p>	٣



	<ul style="list-style-type: none"> - بداية عدة الوفاة والطلاق. - الأحكام المترتبة على وطء المعتدة. - الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيتها، ومَنْ يلزم. - الأشياء التي تجتنبها المحدة. ومكان إحداد المحدة لوفاء، ومسوغات خروجها منه. - حكم لزوم المعتدة الرجعية والبائن لمنزل الزوج. - الاستبراء: معناه، وحكمه، ومَنْ يلزم، وما يحرم قبله. - كيفية استبراء الحائض والحامل. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الرضاع: المراد به، وشروطه. - انتشار التحريم بالرضاعة، والأصل في ذلك. - إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. - حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. - آثار الرضاع في فسخ النكاح. - أثر إقرار أحد الزوجين به في فسخ النكاح. - مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد. 	٤
٦	<ul style="list-style-type: none"> - النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها. - القدر الواجب في النفقة. - شروط وجوب نفقة الزوجة. - نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. - نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. - مسقطات النفقة على الزوجة. - مَنْ تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. - شروط وجوب النفقة على الأقارب. - كيفية تقدير النفقة على الأقارب. - نفقة المماليك. - نفقة البهائم. 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحضون أو لا. - الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. - موانع الحضانة، ومسقطاتها. 	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.		المعرفة والفهم:	١,٠
- الاختبار الشفوي.	- المحاضرة الصفية.	توضيح أحكام الإيلاء.	١,١
- تقييم ملخص القراءة الخارجية.	- الحوار والنقاش.	توضيح أحكام الظهار.	١,٢
- تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.	- قراءة النصوص.	ذكر أحكام اللعان.	١,٣
- تقييم الأقران.	- تلخيص المعلومات.	توضيح أحكام العدد والإحداد.	١,٤
- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.	- العصف الذهني.	تحديد الرضاع المحرم وآثاره.	١,٥
- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	- الاكتشاف المعرفي.	تحديد النفقات الواجبة وأحكام كل نوع منها.	١,٦
- الاختبار التحريري.	- التعلم الذاتي.	توضيح أحكام الحضانة.	١,٧
	- القراءة الخارجية.		
	- الواجبات المنزلية.		
المهارات:			٢,٠
- الاختبار الشفوي.	- الحوار والنقاش.	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	٢,١
- ملخص القراءة الخارجية.	- القراءة الخارجية.	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	٢,٢
- نموذج ملاحظة.	- البحوث العلمية الفردية والجماعية.	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢,٣
- تقييم الواجبات المنزلية.	- التعليم التعاوني.	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٢,٤
- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.	- ضرب الأمثلة والشواهد.	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	٢,٥
- الاختبار التحريري.	- مهارة التقسيم والتصنيف.	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢,٦
- مناقشة الطلبة في بحثهم.	- الفروق الفقهية.	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٢,٧
- فحص البحث وتقويمه.	- الواجبات المنزلية.		
- تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.	- تبادل الأدوار.		
- تقييم تقرير الاستقراء.	- المحاضرات العامة.		
	- المحاضرات الصفية.		
	- مجموعات النقاش الصغيرة.		
	- القراءة الناقدة.		
	- المناظرات العلمية.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		<ul style="list-style-type: none"> - عرض المنهج العلمي - لاستنباط الأحكام الشرعية. - رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. - استقراء المراجع الفقهية والأصولية. - التطبيقات الصفية. 	
٣,٠	القيم:		
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. 	
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	<ul style="list-style-type: none"> - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
٣,٤	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> - عقد المناظرات العلمية الجماعية. - إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. - الواجبات المنزلية. - البحوث العلمية الفردية والجماعية. - المناظرات العلمية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. - تقييم المناظرات العلمية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار أعمال السنة.	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الروض المرعب شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • بدائع الصنائع للكاساني . • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي . • مغني المحتاج للشربيني . • المغني لابن قدامة. • حاشية ابن قاسم على الروض المرعب. • الشرح الممتع على زاد المستنقع لمحمد بن عثيمين. • قرارات المجامع الفقهية. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.</p>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	٥ صفر ١٤٤٢ هـ ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠ م