



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر:   | فقه الجنائيات                       |
| رمز المقرر:   | فقه ٤٣٢                             |
| البرنامج:     | البكالوريوس في الشريعة              |
| القسم العلمي: | الفقه                               |
| الكلية:       | الشريعة                             |
| المؤسسة:      | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

| <b>المحتويات:</b> |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ٣                 | أ. التعريف بالمقرر الدراسي:                                           |
| ٣                 | ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     |
| ٣                 | ١. الوصف العام للمقرر:                                                |
| ٣                 | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                                |
| ٤                 | ٣. مخرجات التعلم للمقرر:                                              |
| ٤                 | ج. موضوعات المقرر                                                     |
| ٦                 | د. التدريس والتقييم:                                                  |
| ٦                 | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| ٨                 | ٢. أنشطة تقييم الطلبة                                                 |
| ٨                 | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          |
| ٨                 | و - مصادر التعلم والمرافق:                                            |
| ٨                 | ١. قائمة مصادر التعلم:                                                |
| ٩                 | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       |
| ٩                 | ز. تقويم جودة المقرر:                                                 |
| ١٠                | ح. اعتماد التوصيف                                                     |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                 |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة:                            | ساعتان                                                                                                                                                        |
| ٢. نوع المقرر:                                  | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة<br><input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية<br><input type="checkbox"/> متطلب قسم<br><input type="checkbox"/> أخرى |
| ب.                                              | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري<br><input type="checkbox"/> اختياري                                                                                |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:        | المستوى السابع                                                                                                                                                |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)      | لا يوجد                                                                                                                                                       |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): | لا يوجد                                                                                                                                                       |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | المحاضرات المباشرة | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم المدمج     | -                     | -      |
| ٣ | التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد     | -                     | -      |
| ٥ | أخرى               | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط        | ساعات التعلم |
|---|---------------|--------------|
| ١ | محاضرات       | ٣٠           |
| ٢ | معمل أو مكتبة |              |
| ٣ | دروس إضافية   |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)   |              |
|   | الإجمالي      | ٣٠           |

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على ثمانية موضوعات وهي: مقدمة في الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، أنواع القتل وصوره، القصاص في النفس وما دونها وما يتعلق به من أحكام، الدية وأحكامها، العاقلة وأحكامها، كفارة القتل، وأحكام القسامة.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بالجنايات وأحكام القصاص والديات، وكفارة القتل، والقسامة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>المعرفة والفهم:</b>                                               |
| ١٤                               | ١,١ توضيح معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص                    |
| ١٤                               | ١,٣ ذكر أنواع القتل وصوره وأحكامه.                                   |
| ١٤                               | ١,٤ توضيح القصاص في النفس وما دونها وما يتعلق به من أحكام.           |
| ١٤                               | ١,٥ ذكر أحكام الدية.                                                 |
| ١٤                               | ١,٦ ذكر أحكام العاقلة.                                               |
| ١٤                               | ١,٧ ذكر كفارة القتل بأنواعها.                                        |
| ١٤                               | ١,٨ توضيح أحكام القسامة.                                             |
|                                  | <b>المهارات:</b>                                                     |
| ١م                               | ٢,١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.                |
| ١م                               | ٢,٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.                                     |
| ٢م                               | ٢,٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.                                 |
| ٣م                               | ٢,٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.                             |
| ١٠م                              | ٢,٥ تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.   |
| ١م                               | ٢,٦ إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.                      |
| ٢م                               | ٢,٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.          |
| ٣م                               | ٢,٧ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.                        |
|                                  | <b>القيم:</b>                                                        |
| ١ق                               | ٣,١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.                          |
| ٢ق                               | ٣,٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن. |
| ٣ق                               | ٣,٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.   |
| ٣ق                               | ٣,٤ استخدام التقنية في العملية التعليمية.                            |

### ج. موضوعات المقرر:

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                  | م |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|               | (يعتمد في عناصر التوصيف كتاب الروض المربع في مسائله وترتيبه، وفيما زاد من العناصر المذكورة في التوصيف يختار الأستاذ مادته العلمية من المراجع المساندة)                           |   |
| ٧             | -معنى الجنايات، وأنواعها، والحكمة من مشروعية القصاص.<br>-القتل العمد: تعريفه، وصوره.<br>-القتل شبه العمد: تعريفه، وأمثله.<br>-القتل الخطأ تعريفه، وأمثله، وجناية الصبي والمجنون. | ٢ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>- أحكام الاشتراك في القتل:</p> <p>- قتل الجماعة بالواحد.</p> <p>- الإكراه على القتل.</p> <p>- الأمر بالقتل.</p> <p>- اشتراك من يجب عليه القصاص ومن لا يجب عليه.</p>                                                                                                                                               | ٣ |
| ٨ | <p>- شروط وجوب القصاص.</p> <p>- شروط استيفاء القصاص.</p> <p>- ما يراعى عند استيفاء القصاص.</p>                                                                                                                                                                                                                       | ٤ |
|   | <p>- العفو عن القصاص: حكمه، فضله، موجب القتل العمد، العفو في قتل الغيلة، الصلح على أكثر من الدية.</p> <p>- سراية الجنابة بعد العفو.</p> <p>- التوكيل في القصاص، والرجوع عنه.</p>                                                                                                                                     | ٥ |
|   | <p>- القصاص في الأطراف والجراح:</p> <p>ضابط الجنابة التي يقاد بها فيما دون النفس.</p> <p>شروط القصاص في الطرف.</p> <p>الجروح التي يجري فيها القصاص.</p> <p>- إعادة العضو المقطوع في القصاص.</p> <p>- الاشتراك في الجنابة على ما دون النفس.</p> <p>- سراية الجنابة، وسراية القود.</p> <p>- جنابة الطبيب.</p>          | ٦ |
| ٨ | <p>- الدية: تعريفها، وأدلتها، والحكمة من مشروعيتها وتفاوت مقاديرها.</p> <p>- ضابط من تلزمه الدية، ومن يتحمل الدية، وضمان ما ترتب على التأديب.</p> <p>- أصول الدية، وتقديرها المعاصرة.</p> <p>- ما يترتب على الخلاف في أصول الدية.</p> <p>- تغليظ الدية وتخفيفها.</p> <p>- مقادير دية النفس.</p> <p>- دية الجنين.</p> | ٧ |
|   | <p>مقادير الديات فيما دون النفس:</p> <p>- دية الأعضاء</p> <p>- دية المنافع.</p> <p>- ما يجب في الشجاج والعظام.</p> <p>- ما يجب فيما لا مقدر فيه من الجنابات.</p>                                                                                                                                                     | ٨ |
| ٣ | <p>- العاقلة: المراد بها، ومن لا يحمل الدية من العاقلة.</p> <p>- ما تحمله العاقلة من الدية وما لا تحمله.</p> <p>- البدائل المعاصرة للعاقلة.</p>                                                                                                                                                                      | ٩ |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كيفية تحمل العاقلة للدية.</li> <li>- الحكم عند عدم وجود العاقلة.</li> <li>- بيت المال في تحمل الدية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة القتل: مشروعيتها، والحكمة منها، من تجب عليه، خصاها.</li> <li>- التعدد في كفارة القتل.</li> <li>- حوادث السيارات تكيفها، وما يترتب عليها.</li> <li>- القسامة: معناها، ومشروعيتها، والحكمة منها، وشروطها، وصفتها.</li> <li>- النكول عن أيمان القسامة.</li> <li>- الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله.</li> <li>- الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.</li> </ul> | ١٠ |
| ٣٠ | <b>المجموع</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم                                  | استراتيجيات التدريس                 | مخرجات التعلم                                                  | الرمز |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات. |                                     |                                                                |       |
| <b>المعرفة والفهم:</b>                       |                                     |                                                                | ١,٠   |
| - الاختبار الشفوي.                           | - المحاضرة الصفية.                  | توضيح معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص.                 | ١,١   |
| - تقييم ملخص القراءة الخارجية.               | - الحوار والنقاش.                   | ذكر أنواع القتل وأحكامه.                                       | ١,٢   |
| - تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.           | - قراءة النصوص.                     | ذكر أحكام العفو عن القصاص.                                     | ١,٣   |
| - تقييم الأقران.                             | - تلخيص المعلومات.                  | توضيح أحكام الدية.                                             | ١,٤   |
| - تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.              | - العصف الذهني.                     | ذكر أحكام العاقلة.                                             | ١,٥   |
| - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.   | - الاكتشاف المعرفي.                 | توضيح كفارة القتل بأنواعها.                                    | ١,٦   |
| - الاختبار التحريري.                         | - التعلم الذاتي.                    | توضيح أحكام القسامة.                                           | ١,٧   |
|                                              |                                     |                                                                |       |
| <b>المهارات:</b>                             |                                     |                                                                | ٢,٠   |
| - الاختبار الشفوي.                           | - الحوار والنقاش.                   | تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.              | ٢,١   |
| - ملخص القراءة الخارجية.                     | - القراءة الخارجية.                 | إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.                                   | ٢,٢   |
| - نموذج ملاحظة.                              | - البحوث العلمية الفردية والجماعية. | التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.                               | ٢,٣   |
| - تقييم الواجبات المنزلية.                   | - التعليم التعاوني.                 | تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.                           | ٢,٤   |
| - تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.    | - ضرب الأمثلة والشواهد.             | تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | ٢,٥   |

| الرمز | مخرجات التعلم                                                     | استراتيجيات التدريس                             | طرق التقييم                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   | يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.    |                                                                             |
| ٢,٦   | استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.           | - مهارة التقسيم والتصنيف.                       | - الاختبار التحريري.                                                        |
| ٢,٧   | تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.                         | - الفروق الفقهية.                               | - مناقشة الطلبة في بحوثهم.                                                  |
|       |                                                                   | - الواجبات المنزلية.                            | - فحص البحث وتقويمه.                                                        |
|       |                                                                   | - تبادل الأدوار.                                | - تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.                                   |
|       |                                                                   | - المحاضرات العامة.                             | - تقييم تقرير الاستقراء.                                                    |
|       |                                                                   | - المحاضرات الصفية.                             |                                                                             |
|       |                                                                   | - مجموعات النقاش الصغيرة.                       |                                                                             |
|       |                                                                   | - القراءة الناقدة.                              |                                                                             |
|       |                                                                   | - المناظرات العلمية.                            |                                                                             |
|       |                                                                   | - عرض المنهج العلمي                             |                                                                             |
|       |                                                                   | لاستنباط الأحكام الشرعية.                       |                                                                             |
|       |                                                                   | - رد الفروع إلى الأصول                          |                                                                             |
|       |                                                                   | والقواعد الفقهية.                               |                                                                             |
|       |                                                                   | - استقراء المراجع الفقهية                       |                                                                             |
|       |                                                                   | والأصولية.                                      |                                                                             |
|       |                                                                   | - التطبيقات الصفية.                             |                                                                             |
| ٣,٠   | <b>القيم:</b>                                                     |                                                 |                                                                             |
| ٣,١   | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.                           | - إشراك الطلبة في المناشط                       | - تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.                                |
| ٣,٢   | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة. | الجماعية.                                       | - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.                             |
| ٣,٣   | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.    | - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.       | - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.                                   |
| ٣,٤   | استخدام التقنية في العملية التعليمية.                             | - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. | - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. |
|       |                                                                   | - عقد المناظرات العلمية الجماعية.               | - تقييم المناظرات العلمية.                                                  |
|       |                                                                   | - إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.             |                                                                             |
|       |                                                                   | - الواجبات المنزلية.                            |                                                                             |
|       |                                                                   | - البحوث العلمية الفردية والجماعية.             |                                                                             |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس                                                    | طرق التقييم |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |               | يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.                           |             |
|       |               | - المناظرات العلمية.<br>- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. |             |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                                                                                                                                                                     | توقيت التقييم (بالأسبوع)         | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...) | مستمر                            | ٢٠٪                           |
| ٢ | اختبار أعمال السنة.                                                                                                                                                               | من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر | ٢٠٪                           |
| ٣ | الاختبار الفصلي.                                                                                                                                                                  | نهاية الفصل                      | ٦٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - تحديد الساعات المكتتبية في بداية الفصل.                                                                                |
| - تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس.                                                       |
| - إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية. |
| - التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.                           |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | الروض المربع شرح زاد المستنقع / منصور بن يونس البهوتي.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بدائع الصنائع للكاساني.</li> <li>• الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي.</li> <li>• مغني المحتاج للشربيني.</li> <li>• الشرح الكبير لابن قدامة .</li> <li>• كشاف القناع للبهوتي .</li> <li>• حواشي كتاب الروض المربع</li> <li>• المجالات العلمية المحكمة المتخصصة</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ● مجلة البحوث الإسلامية                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية</li> <li>● المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.</li> <li>● قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li> <li>● موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul> | المصادر الإلكترونية |
| ● القرص المدمج لجامع الفقه الإسلامي.                                                                                                                                                                                                                         | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                        | العناصر                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| قاعة دراسية تناسب عدد الطلاب، المكتبة | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،<br>قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| لا توجد                               | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)              |
| لا يوجد                               | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                               |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم  | المقيمون | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فعالية التدريس | الطلبة   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> <li>٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.</li> </ol> |

| مجالات التقويم          | المقيمون                  | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عملية التدريس           | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p> |
| فاعلية طرق تقييم الطلبة | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين زملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>                                                                                                                                                                                                   |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف :

|              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي              |
| رقم الجلسة   | الرابعة                        |
| تاريخ الجلسة | ٥ صفر ١٤٤٢ هـ ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠ م |