|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** أصول الفقه |
| **رمز المقرر:** أصل ٦١١ |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 7**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 10**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 10**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 11**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 12**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( أربع ساعات) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول هذا المقرر مبادئ علم أصول الفقه، والحكم الشرعي وأقسامه، والأدلة الشرعية المتفق عليها، والأدلة الشرعية المختلف فيها. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |

|  |
| --- |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه، والأدلة الشرعية وشروط الاحتجاج بها، ويتمكن من تمييز الاستدلال الصحيح من الاستدلال الفاسد، يستعمل هذه الأدلة في الاستنباط الفقهي. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **١**  | **تعليم اعتيادي**  | **٦٠** | **١٠٠٪**  |
| **٢** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **٣** | **التعليم المدمج** | **-** | **-** |
| **٤** | **التعليم عن بعد**  | **-** | **-** |
| **٥** | **أخرى** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٦٠** | **١٠٠٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث**  | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | ٦٠ | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 1.1 | شرح مبادئ علم أصول الفقه. | ع١ | 1. المحاضرة التفاعلية
2. الحوار والمناقشة
3. الخرائط الذهنية
4. الفصل المقلوب
5. الطريقة الاستقرائية.
6. التعلم التعاوني
7. التعليم الذاتي
 | 1. الاختبار التحريري.
2. الاختبار الشفوي
3. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
4. الملاحظة وفق النموذج المحدد.
5. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
6. تقييم الأقران
7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
8. تقييم إعادةالطالب إلقاء المادةالعلمية.
 |
| 1.2 | توضيح حقيقة الحكم الشرعي، والأدلة الشرعية، وشروط الاستدلال بها، ومنزلة كل دليل منها. | ع١ |
| 1.3 | تفسير مأخذ الخلاف في الأدلة التي وقع الخلاف في حجيتها، وبيان القول الراجح فيها، وسبب ترجيحه. | ع٢ |
| 1,4 | تفسير المصطلحات الأصولية في الحكم الشرعي والأدلة الشرعية. | ع١ |  |  |
| **2.0** | **المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 2.1 | ربط الفروع الفقهية بقواعدها الأصولية، والتخريج عليها. | م١ | ١ـ الحوار والمناقشة٢ـ حل المشكلات ٣ـ العصف الذهني٤ـ التعلم بالاكتشاف٥ـ الفصل المقلوب٦ـ التعلم التعاوني٧ـ الزيارات الميدانية٨ـ التدريس المصغر٩ـ التعلم القائم على المشروعات١٠ـ التعلم القائم على البحث١١ـ أنشطة العرض التقديمي ١٢ـ دراسة الحالة  | ١ـ الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"٢ـ الأقران٣ـ التقييم الذاتي٤ـ تقييم العروض التقديمية٥ـ تقييم البحوث العلمية٦ـ الاختبار الشفوي٧ـ الاختبار التحريري٨ـ أسئلة المناقشات الصفية. |
| 2.2 | تطبيق القواعد الأصولية على المسائل المعاصرة وفق منهجية دراسة النوازل المستجدة. | م٢ |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 3.1 | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | ق1 | 1. التعلم التعاوني
2. أنشطة العرض التقديمي
3. التعلم الذاتي
4. النمذجة
5. المناظرات العلمية
6. التعلم القائم على المشروعات
7. الرحلات المعرفية

الزيارات الميدانية | ١ـ قوائم الملاحظة وفق النموذج المحدد.٢ـ التقييم الذاتي٣ـ تقييم الأقران٤ـ ملف الإنجاز |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق٢** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق٣** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق٤** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | **أولاً: المقدمة:**1. تعريف أصول الفقه.
2. الفرق بين الأصولي والفقيه.
3. فوائد تعلم أصول الفقه.
4. استمداده.

**ثانيا: الحكم الشرعي:**1. تعريفة وأقسامه.
2. **الحكم التكليفي:**
3. تعريفه وأقسامه، ووجه تقسيمه إلى خمسة أقسام.
 | ٤ |
| 2 | * أقسام الواجب باعتبار ذاته، ووقته، وتحديد الشارع له، وباعتبار المخاطبين به.
* تعريف كل حكم من الأحكام التكليفية، مع الأمثلة، وبيان الفرق بينها.

شرح المسائل الخاصة بتلك الأقسام (مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب، الندب هل يجب بالشروع فيه؟). | ٤ |
| 3 | 1. **الحكم الوضعي:**
* تعريفه، والفرق بينه وبين الحكم التكليفي.
* أقسامه، وتعريف كل قسم، مع الأمثلة عليها، والتفريق بينها وبين كل مسألة تخصها.
 | 4 |
| ٤ | **ثالثا: الأدلة:*** تمهيد: في تعريف الدليل، والفرق بينه وبين ما يشبهه، كالحجة والبرهان والبينة والآية والسبب والعلة.
* تقسيمات الدليل من حيث العقل والنقل، وتقسيمه من حيث الأصلية والتبعية، وتقسيمه من حيث الاستقلال بالتشريع وعدمه.
* القضايا الشرعية لا تنافي قضايا العقول.

الأصل في الأدلة الشرعية العموم. | **٤** |
| ٥ | 1. **الأدلة المتفق عليها:**
2. **الكتاب:** تعريفه، حجية القراءة الآحادية.

**السنة:** تعريفها، أقسامها، منزلتها من الكتاب، أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ودلالتها على الأحكام، تعارض الأقوال والأفعال، ألفاظ الصحابي وغير الصحابي في نقل الخبر، وأثر ذلك على الأحكام. | 4 |
| ٦ | 1. **الإجماع:** تعريفه، حجيته، أقسامه، وتخص المسائل التالية:
2. اشتراط العدالة في أهل الإجماع.
3. الاعتداد بقول الفاسق والكافر.
4. هل يعتد بقول العامي أو طالب العلم الذي لم يبلغ درجة الاجتهاد في الإجماع؟
5. انعقاد الإجماع بقول الأكثر.
6. اشتراط انقراض العصر في انعقاد الإجماع.
 | ٤ |
| ٧ | 1. هل يشترط في انعقاد الإجماع أن يكون له مستند؟
2. الدليل الظني هل يصلح أن يكون مستندا للإجماع؟
3. الاتفاق بعد الخلاف.
4. الإجماع السكوتي، وبيان أثره في إثبات القواعد الأصولية والفروع.
5. إذا لم يفرق أهل العصر بين مسألتين فهل لمن بعدهم التفريق بينهما؟
6. الاتفاقات الخاصة هل تعد إجماعا؟
 | ٤ |
| ٨ | 1. **القياس:** حجيته، تقسيماته، أركانه وشروط كل ركن.
* **الأصل وحكم الأصل ويشمل:**
1. بيان المراد بالأصل.
2. ثبوت حكم الأصل المنصوص عليه بالنص أو بالعلة.
3. حكم القياس على أصل محصور بعدد معين.
4. حكم القياس على أصل ثبت بالإجماع.
 | ٤ |
| ٩ | 1. هل يشترط في حكم الأصل المقاس عليه أن تجمع عليه كل الأمة أو يكفي اتفاق الخصمين؟
2. حكم القياس على الأصل الثابت بالقياس.
3. القياس على حكم الأصل الخارج عن قاعدة القياس.
* **الفرع، ويشمل المسائل الآتية:**
1. بيان المراد بالفرع.
2. اشتراط عدم تفاوت علة الفرع عن علة الأصل.
3. هل يشترط أن تكون علة الفرع معلومة قطعاً؟
4. اشتراط كون الحكم في الفرع مماثلاً لحكم الأصل في عينه وجنسه.
 | ٤ |
| ١٠ | * **العلة، ويشمل المسائل الآتية:**
1. تعريف العلة.
2. تقسيمات العلة.
3. طرق ثبوت العلة (مسالك التعليل).
* مسالك العلة النقلية: النص الصريح، الظاهر، الإجماع

مسالك العلة العقلية والاجتهادية: الإيماء إلى العلة، المناسبة، والإخالة، والسبر والتقسيم، وتنقيح المناط، والدوران، والطرد، والوصف الشبهي.  | ٤ |
| ١١ | 1. التعليل بالوصف الجلي والخفي.
2. التعليل بالحكمة.
3. التعليل بالوصف المركب.
4. تعليل الحكم بأكثر من علة (تعدد العلل).
5. تعليل حكمين أو أحكام بعلة واحدة.
6. التعليل بالاسم المجرد.
7. التعليل بالوصف العدمي.
8. التعليل بالعلة القاصرة.
9. معارضة العلة بعلة أخرى.
 | ٤ |
| ١٢ | 1. تخصيص العلة.

ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه:(العقوبات، المقدرات، الأبدال، الرخص، اللغة، العبادات، العاديات، الأسباب والشروط والموانع، العقليات)  | ٤ |
| ١٣ | 1. **الأدلة المختلف فيها:**
* تمهيد في الاستدلال: تعريفه وأقسامه**.**

أ ـ مذهب الصحابي: تعريفه، تحرير محل النزاع، حجيته.ب ـ شرع من قبلنا: تعريفه، تحرير محل النزاع، حجيته. ج ـ الاستصحاب: تعريفه، أنواعه، حجيته. | ٤ |
| ١٤ | د ـ الاستصلاح: تعريفه، أنواعه، حجيته.هـ ـ الاستحسان: تعرفه، حجيته. | ٤ |
| ١٥ | و ـ الاستقراء: تعريفه، أنواعه، حجيته.ز ـ سد الذرائع: تعريفه، حجيته. | ٤ |
| المجموع | ٦٠ |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات..) | تقويم مستمر | ١٠ |
| **٢** | البحوث القصيرة | يوزع الطلاب على الأسابيع | ١٠ |
| **٣** | الاختبار التحريري | الأسبوع التاسع | ٣٠ |
| **٤** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| **المراجع المساندة** | المستصفى للغزالي. الإحكام للآمدي.المحصول للرازي.البحر المحيط للزركشي.أصول السرخسي.كشف الأسرار للبخاري.تيسير التحرير لأمير باد شاة. فواتح الرحموت للأنصاري.العدة للقاضي أبي يعلى.التمهيد لأبي الخطاب.الواضح لابن عقيل. |
| **المصادر الإلكترونية** | شرح مختصر روضة الناصر للطوفي.شرح الكوكب المنير للفتوحي.إحكام الفصول للباجي.شرح تنقيح الفصول للقرافي.الموافقات للشاطبي.الإحكام لابن حزم.تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنويالقواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام مفتاح الوصول للتلمساني. |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس**  | **القسم وأعضاء هيئة التدريس**  | ١ـ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.٢ـ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣ـ تقويم الأداء الوظيفي.٤ـ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.٥ـ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.٦ـ تقويم الأساتذة الزائرين.٧ـ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

٢ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ٢٥-٢-١٤٤٥ه |