|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** القواعد الفقهية |
| **رمز المقرر:** أصل ٦١٢ |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 8**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 8**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 9**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 10**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |

|  |
| --- |
| **الوصف العام للمقرر:**  هذا المقرر يتناول ثلاثة محاور:  أولاً: مقدمة في علم القواعد الفقهية، تتضمن تعريفه والفرق بين القاعدة الفقهية وما يشبهها من المصطلحات، وبيان حجيتها وفوائد دراستها وأقسام القواعد وطريقة التخريج عليها، وموضوع الاستثناء منها ومصادرها وأهم المؤلفات، ومناهج التأليف فيها.  ثانياً: دراسة ثلاث قواعد مختارة من القواعد الخمس الكبرى مع القواعد المندرجة تحتها.  ثالثاً: قراءات تحليلية نقدية في كتب القواعد من المذاهب الأربعة، وحفظ نصوصها، وبعض فروعها. |

|  |
| --- |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |

|  |
| --- |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة القواعد الفقهية، وما يميزها عن غيرها، ومتمكناً من التخريج عليها. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **١** | **تعليم اعتيادي** | **٣٠** | **٣٠٪** |
| **٢** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **٣** | **التعليم المدمج** | **-** | **-** |
| **٤** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |
| **٥** | **أخرى** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٣٠** | **١٠٠٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | ٣٠ | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 1.1 | توضيح حقيقة القاعدة الفقهية، وأركانها، وشروطها، وحجيتها، ونشأتها، ومسارها التاريخي. | ع١ | 1. المحاضرة التفاعلية 2. الحوار والمناقشة 3. الخرائط الذهنية 4. الفصل المقلوب 5. الطريقة الاستقرائية. 6. التعلم التعاوني 7. التعليم الذاتي | 1. الاختبار التحريري. 2. الاختبار الشفوي 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية. 4. الملاحظة وفق النموذج المحدد. 5. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. تقييم إعادةالطالب إلقاء المادةالعلمية. |
| 1.2 | تحديد أقسام القواعد، ومناهج العلماء في التأليف فيها، وأهم الكتب المؤلفة في هذا العلم. | ع١ |
| 1.3 | شرح أهم القواعد الفقهية، مع الإلمام بأدلتها، وكيفية تطبيقها على الفروع الفقهية. | ع٢ |
| **2.0** | **المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 2.1 | جمع شتات المتفرق من أحكام الفروع وضبطه بالقواعد والضوابط وفق منهج علمي سليم. | م١ | ١ـ الحوار والمناقشة  ٢ـ حل المشكلات  ٣ـ العصف الذهني  ٤ـ التعلم بالاكتشاف  ٥ـ الفصل المقلوب  ٦ـ التعلم التعاوني  ٧ـ الزيارات الميدانية  ٨ـ التدريس المصغر  ٩ـ التعلم القائم على المشروعات  ١٠ـ التعلم القائم على البحث  ١١ـ أنشطة العرض التقديمي  ١٢ـ دراسة الحالة | ١ـ الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"  ٢ـ الأقران  ٣ـ التقييم الذاتي  ٤ـ تقييم العروض التقديمية  ٥ـ تقييم البحوث العلمية  ٦ـ الاختبار الشفوي  ٧ـ الاختبار التحريري  ٨ـ أسئلة المناقشات الصفية. |
| 2.2 | تطبيق أحكام القواعد الفقهية على الفروع الفقهية المندرجة تحتها. | م٢ |
| 2.3 | تخريج النوازل والمستجدات على القواعد الفقهية المناسبة وفق منهجية دراسة النوازل. | م٣ |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 3.1 | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | ق1 | 1. التعلم التعاوني 2. أنشطة العرض التقديمي 3. التعلم الذاتي 4. النمذجة 5. المناظرات العلمية 6. التعلم القائم على المشروعات 7. الرحلات المعرفية   الزيارات الميدانية | ١ـ قوائم الملاحظة وفق النموذج المحدد.  ٢ـ التقييم الذاتي  ٣ـ تقييم الأقران  ٤ـ ملف الإنجاز |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق٢** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق٣** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق٤** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | **أولاً: مقدمة في علم القواعد الفقهية: وتتضمن ما يأتي:**   1. بيان معنى القاعدة، والضابط، والمدرك، في اللغة والاصطلاح، وذكر ما بين هذه المصطلحات من التشابه والفروق. 2. بيان معنى الأشباه والنظائر في اللغة والاصطلاح، وبيان صلتها بالقواعد، ووجه تسمية بعض كتب القواعد بمصطلح الأشباه والنظائر. 3. الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية. | ٤ |
| 2 | 1. الفرق بين القواعد الفقهية والنظريات الفقهية. 2. حجية القاعدة. 3. طريقة التخريج على القواعد. 4. الاستثناء من القواعد. 5. فوائد دراسة القواعد الفقهية. | ٢ |
| 3 | 1. **نشأة القواعد الفقهية، وتطورها، ويتضمن ذلك:** 2. بيان بدايات ظهور القواعد الفقهية. 3. المصادر التي استمدت منها: الاستقراء – الأدلة الشرعية. 4. تطورها صياغة واستنباطاً.   دـ بداية التدوين فيها. | ٢ |
| ٤ | 1. **أقسام القواعد الفقهية، مع ذكر أمثلة لكل قسم**: 2. تقسيمها من حيث الشمول والاتساع. 3. تقسيمها من حيث الاتفاق عليها وعدمه. 4. تقسيمها من حيث الموضوع. 5. تقسيمها من حيث الاستقلال والتبعية.   ه ـ تقسيمها من حيث الأصل الذي استمدت منه. | **٢** |
| ٥ | ١١ـ مناهج العلماء في التأليف في القواعد وبيان أهم الكتب المؤلفة على كل منهج. | ٢ |
| ٦ | **ثانياً: دراسة ثلاث قواعد يختارها الأستاذ من القواعد الخمس الكبرى، مع القواعد المندرجة تحتها ويكون منهج الدراسة على النحو الآتي:**   1. دراسة الأمور الآتية: 2. بيان معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح ببيان معاني مفرداتها والفرق فيما بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات، وبيان المعنى الإجمالي للقاعدة. 3. أهمية القاعدة والمجالات التي تدخل فيها. 4. بيان أركان القاعدة وشروطها. 5. بيان ما يمكن أن تضبط به أركان القاعدة وشروطها. 6. ذكر القواعد المتفرعة عنها، وبيان وجه ذلك. 7. الأدلة على القاعدة في المنقول والمعقول. 8. ذكر الشبهات التي تثار حول القاعدة ومناقشتها. 9. تدريب الطلاب على رد الفروع إلى القواعد، وإقدارهم على إدخال الفروع التي لم تذكر في كتب الفقه في نطاق القواعد. 10. التأكيد في دراسة القواعد على التأصيل ووضع الأركان والشروط   دـ حفظ ما لا يقل عن ثلاثين قاعدة أو ضابطاً مما يتفرع على القواعد المدروسة، مع ملاحظة كيفية ربطها بالقاعدة الأم، وحفظ طائفة من الجزئيات المندرجة تحتها. | ١٢  لكل قاعدة: ٤ |
| ٧ | **ثالثاً: قراءات تحليلية نقدية في كتب القواعد من المذاهب الأربعة، وحفظ نصوصها، وبعض فروعها، ومنها ما يأتي:**   1. من كتاب تأسيس النظر للدبوسي: 2. كل عبادة جاز نفلها على صفة في عموم الأحوال جاز فرضها على تلك الصفة بحال من الأحوال (ق50 ص109) 3. الأصل عند الشافعي أن المنافع بمنزلة الأعيان القائمة، وعند الحنفية بمنزلة الأعيان في حق جواز العقد عليها لا غير (ق66 ص128) 4. الأصل عند الحنفية أن جواز البيع يتبع الضمان، فكل ما كان مضموناً بالإتلاف جاز بيعه، وما لا يضمن بالإتلاف لا يجوز بيعه، وعند الشافعي جواز البيع يتبع الطهارة فما كان طاهراً جاز بيعه، وما لم يكن طاهراً لم يجز بيعه (ق73 ص135) 5. الأصل عند أبي حنيفة أن الشيء إذا غلب عليه وجوده يجعل كالموجود حقيقة وإن لم يوجد (ق3 ص15)   ه ـ الأصل عند أبي حنيفة أن اليمين إذا كانت لها حقيقة مستعملة ومجاز متعارف فالعبرة للحقيقة المستعملة دون المجاز المتعارف (ق82 ص152) | ٢ |
| ٨ | 1. من كتاب القواعد للمقري: 2. كل واجب أو مندوب لا يتكرر مصلحته بتكرره فهو على الكفاية وإلا فعلى الأعيان إلا لمعارض راجح (ق134 ص383) 3. الكلام إذا سيق لمعنى لا يحتج به في معنى غيره (ق203 ص446) 4. مخالفة أحد مقتضيي الدليل لمعارض لا يسقط الاستدلال به في الآخر عند المحققين (ق211 ص454) 5. ومن كتاب إيضاح المسالك للونشريسي: 6. درء المفاسد مقدم على جلب المصالح (ق34 ص219) 7. كل ما أدى إثباته إلى نفيه فنفيه أولى (ق118 ص405) 8. ومن كتاب الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي: 9. من استعجل شيئاً قبل أوانه عوقب بحرمانه. (ص169 طبعة البابي الحلبي) 10. مالا يقبل التبعيض فاختيار بعضه كاختيار كله، وإسقاط بعضه كإسقاط كله. (ص178). 11. إعمال الكلام أولى من إهماله. (ص142). 12. الميسور لا يسقط بالمعسور. (ص176).   ه ـ الخروج من الخلاف مستحب. (151). | ٢ |
| ٩ | 1. ومن كتاب قواعد ابن رجب: 2. العبادات كلها، سواء كانت بدنية أو مالية أو مركبة منهما لا يجوز تقديمها على سبب وجوبها، ويجوز تقديمها بعد سبب الوجوب وقبل الوجوب، أو قبل شرط الوجوب. (ق4 ص6) 3. من عجل عبادة قبل وقت الوجوب، ثم جاء وقت الوجوب وقد تغير الحال، بحيث لو فعل المعجل في وقت الوجوب لم يجزئه، فهل يجزئه أم لا؟ (ق5ص7) 4. إذا اجتمعت عبادتان من جنس في وقت واحد ليست إحداهما مفعولة على جهة القضاء، ولا على طريق التبعية للأخرى في الوقت، تداخلت أفعالهما واكتفي فيهما بفعل واحد. (ق18ص23). 5. العين المنغمرة في غيرها، إذا لم يظهر أثرها، هي كالمعدومة حكماً، وقيل لا. (ق22ص29).   ه ـ كل عقد يجب الضمان في صحيحه يجب الضمان في فاسده، وكل عقد لا يجب الضمان في صحيحه لا يجب في فاسده.(ق47ص67). | ٢ |
| المجموع | | ٣٠ |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات..) | تقويم مستمر | ١٠ |
| **٢** | البحوث القصيرة | يوزع الطلاب على الأسابيع | ١٠ |
| **٣** | الاختبار التحريري | الأسبوع التاسع | ٣٠ |
| **٤** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| **المراجع المساندة** | أولاً: مصادر الجانب النظري:  القواعد الفقهية نشأتها وتطورها للدكتور على أحمد الندوي.  القواعد الفقهية المبادئ والمقومات للدكتور يعقوب الباحسين.  القواعد الفقهية (تاريخها وأثرها في الفقه) للدكتور محمد بن حمود الوائلي. |
| **المصادر الإلكترونية** | ثانياً: مصادر الجانب التطبيقي:   1. المصادر العامة:   الأشباه والنظائر للسيوطي.  الأشباه والنظائر لابن نجيم.  تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب.  شرح المنهج المنتخب للمنجور.  قواعد الأحكام في مصالح الأنام لابن عبد السلام.   1. مصادر في قواعد معينة، ومنها :   الأمنية في إدراك النية للقرافي.  نهاية الإحكام في بيان ما للنية من أحكام لأحمد الحسيني. |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | ١ـ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.  ٢ـ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.  ٣ـ تقويم الأداء الوظيفي.  ٤ـ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.  ٥ـ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.  ٦ـ تقويم الأساتذة الزائرين.  ٧ـ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.   ٢ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ٢٥-٢-١٤٤٥ه |