|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** تخريج الفروع على الأصول |
| **رمز المقرر:** أصل 614 |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 7**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 8**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 9**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 10**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 11**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| هذا المقرر يتناول تخريج الفروع الفقهية على أصولها الفقهية، ورد الخلافات في الفروع إلى الخلافات في الأصول، وبيان حكم ما لم ينص إمام المذهب على حكمه من خلال النظر في أصول مذهبه. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح طرائق أهل العلم في كيفية تخريج الفروع الفقهية على أصولها. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100 %** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى ( البحث العلمي)** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **1.1** | **توضيح حقيقة تخريج الفروع على الأصول وفائدته ونشأته وتطوره.** | **ع1** | 1. المحاضرة التفاعلية 2. الحوار والمناقشة 3. الخرائط الذهنية 4. الفصل المقلوب 5. الطريقة الاستقرائية 6. التعلم التعاوني 7. التعليم الذاتي | 1. الاختبار التحريري. 2. الاختبار الشفوي. 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية. 4. الملاحظة وفق النموذج محدد. 5. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية. |
| **1.2** | **تمييز بين أنواع التخريج وإطلاقاته عند الأصوليين.** | **ع1** |
| **1.3** | **بيان كيفية تخريج الفرع على الأصل.** | **ع1** |
| **2.0** | **المهارات. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **2.1** | **تخريج الفروع الفقهية على القواعد الأصولية والفقهية وفق منهجية علمية.** | **م1** | 1. الحوار والمناقشة 2. حل المشكلات 3. العصف الذهني 4. التعلم بالاكتشاف 5. الفصل المقلوب 6. التعلم التعاوني 7. الزيارات الميدانية 8. التدريس المصغر 9. التعلم القائم على المشروعات 10. التدريس القائم على البحث 11. أنشطة العرض التقديمي   12.دراسة الحالة | 1. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك" 2. التقييم الذاتي وتقييم الأقران 3. تقييم العروض التقديمية 4. تقييم البحوث العلمية 5. الاختبار الشفوي 6. الاختبار التحريري 7. أسئلة المناقشات الصفية |
| **2.2** | **استنباط أسباب اختلاف العلماء في أحكام الفروع الفقهية.** | **م1** |
| **2.3** | **رد الفروع المعاصرة إلى أصولها الفقهية والأصولية وفق منهجية دراسة النوازل.** | **م2** |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **3.1** | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | **ق1** | 1. **التعلم التعاوني** 2. **أنشطة العرض التقديمي** 3. **التعلم الذاتي** 4. **النمذجة** 5. **المناظرات العلمية** 6. **التعلم القائم على المشروعات** 7. **الرحلات المعرفية** 8. **الزيارات الميدانية** | 1. **الملاحظة وفق النموذج المحدد** 2. **التقييم الذاتي** 3. **تقييم الأقران** 4. **ملف الإنجاز** |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق2** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق3** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق4** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | **القسم الأول:**  تمهيد: في بيان معنى التخريج في اللغة والاصطلاح، وبيان أقسامه:  **أولاً: تخرج الأصول من الفروع، ويشتمل على ما يأتي:**   1. تمهيد في تعريفه، وبيان موضوعه، ومباحثه، والعلوم التي استمد منها، وفائدته. 2. أمثلة لبعض الأصول المخرجة، ووجه تخريجها. | 4 |
| 2 | 1. حكم نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة. 2. نشأة هذا العلم، وتطوره، وأثره في نمو أصول الفقه واكتمال أبحاثه عند أصحاب المذاهب. | 2 |
| 3 | **ثانياً: تخريج الفروع على الأصول، ويشتمل على ما يأتي:**   1. تمهيد في تعريفه، وكيفيته، وبيان موضوعه، ومباحثه، وفائدته، والعلوم التي استمد منها. 2. نشأته وتطوره | 2 |
| 4 | 1. أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج. 2. حكم نسبة الآراء المخرجة على الأصول إلى الأئمة. | 2 |
| 5 | 1. التعريف بأهم الكتب المؤلفة في هذا الموضوع، مع أمثلة منها: 2. تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي. 3. تخريج الفروع على الأصول للزنجاني. 4. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني. 5. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي.   ه. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. | 4 |
| 6 | 1. قراءة موضوعات مختارة من هذه الكتب. | 2 |
| 7 | **ثالثًا: تخريج الفروع على الفروع:**   1. تمهيد في تعريفه، وبيان موضوعه، ومباحثه، وفائدته. 2. مصادر تخريج الفروع على الفروع: 3. نص الإمام وما يجري مجراه. 4. مفهوم نص الإمام. 5. أفعال الإمام وتقريراته.   د. الحديث الصحيح. | 2 |
| 8 | 1. طرق تخريج الفروع على الفروع: 2. القياس وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام. 3. النقل والتخريج: بيان معنى ذلك، وحكم نسبة الإحكام المخرجة والمنقولة وفق ذلك إلى الإمام.   ج. لازم المذهب وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام. | 2 |
| 9 | **خاتمة: وتشتمل على ما يأتي:**   1. شروط وصفات المخرجين من العلماء بإيجاز. 2. أنواع الأحكام المخرجة، وصفاتها. | 2 |
| 10 | **رابعاً: تخريج الأصول على الأصول.** | 2 |
| 11 | **القسم الثاني: الجانب التطبيقي:**   * قراءة ما لا يقل عن خمسة أصول من كتاب تأسيس النظر للدبوسي، وخمس عشرة مسألة من كتاب تخريج الفروع على الأصول للزنجاني، وخمس مسائل من كتاب مفتاح الوصول للتلمساني، وخمس مسائل مختصرة من كتاب التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي، وخمس مسائل من كتاب القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. * يراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي:  1. اختيار ما كثرت فيه الفروع المخرجة على الأصول المختلفة. 2. اختيار ما كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى. 3. التأكيد عند القراءة على وجه الابتناء على الفروع، فيما لم يكن ظاهراً للطلبة. 4. عدم الاسترسال في التعليق على الأدلة وتعزيزها أو تنفيذها. | 6 |
| المجموع | | 30 |

# **د. معايير تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات، ...)** | **تقويم مستمر** | **10** |
| **2** | **البحوث القصيرة** | **يوزع الطلاب على الأسابيع** | **10** |
| **3** | **الاختبار التحريري** | **الأسبوع التاسع** | **30** |
| **4** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل الدراسي** | **50** |
|  | **المجموع** |  | **100** |
| **أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)** | | | |

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

## 1.قائمة مصادر التعلم:

| **المراجع الرئيسة للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | **تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.**  **مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني.**  **التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي.**  **القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.**  **تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي.**  **صفة الفتوى والمفتي والمستفتي لابن حمدان.**  **أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح.** |
| **المصادر الإلكترونية** | **التخريج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب أبا حسين .**  **تخريج الفروع على الأصول للدكتور عثمان شوشان .**  **أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن.** |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية، مكتبة |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات(بروجكتر) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - تكليف الأستاذ بالإرشاد العلمي لمجموعة من الطلاب للمساعدة في اختيار موضوع البحث.  - تحديد الساعات المكتبية بداية الفصل بحيث لا تقل عن ساعتين في الأسبوع، وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.   4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين.   7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.   2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | 19-2-1445هـ |