| **اسم المقرر:** **قضايا مالية معاصرة** |
| --- |
| **رمز المقرر:** **فقه801** |
| **البرنامج:**  **الدكتوراه** |
| **القسم العلمي: الفقه** |
| **الكلية:** **الشريعة** |
| **المؤسسة:** **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **نسخة التوصيف:** الثالثة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** **2/12/1444هـــ** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_gjdgxs)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_3znysh7)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_2et92p0)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 6**](#_tyjcwt)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 7**](#_3dy6vkm)

[**و. تقويم جودة المقرر 8**](#_1t3h5sf)

[**ز. اعتماد التوصيف 8**](#_3rdcrjn)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| 1. الساعات المعتمدة: ( 3 ساعات) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | ☐ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☒ **متطلب تخصص** | ☐ متطلب مسار |
| ب- | ☒ **إجباري** | | ☐ اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| **يتألف المقرر من مجموعة موضوعات في القضايا المالية المعاصرة، تتناول عقود التوريد والاستصناع والإجارة المنتهية بالتمليك، والصور المعاصرة للقبض، والتأمين، والشخصية الحكمية، والأوراق المالية، وبيوع التقسيط.** | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرا على إتقان المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بأبرز القضايا المالية المعاصرة مثل عقود التوريد والاستصناع والإجارة المنتهية بالتمليك، والصور المعاصرة للقبض، والتأمين، والشخصية الحكمية، والأوراق المالية، وبيوع التقسيط. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **36** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | **36** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** | **36** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | المعرفة الدقيقة لأصول استنباط الأحكام الفقهية لما جدّ من القضايا المالية المعاصرة | ع1 | 1. المحاضرة التفاعلية 2. الحوار والمناقشة 3. الخرائط الذهنية 4. الطريقة القياسية 5. الطريقة الاستقرائية 6. التعلم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. الزيارات الميدانية | 1. اختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. أسئلة المناقشات الصفية 4. التكاليف الصفية 5. الواجبات المنزلية 6. التلخيصات 7. التقارير |
| **1.2** | إدراك المصطلحات والمفاهيم العميقة المتعلقة بأبرز القضايا المالية المعاصرة | ع1 |
| **1.3** | الفهم الناتج عن البحث الأصيل في القواعد والضوابط والمبادئ العامة التي تبنى عليها أحكام القضايا الفقهية المعاصرة والمآلات المتعلقة بها | ع2 |
| **1.4** | الإحاطة بأبرز المسائل الخلافية التي تخرّج على أحكامها القضايا المالية المعاصرة | ع2 |

| **الرمز** | | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | | | **استراتيجيات التدريس** | | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.0** | **المهارات** | | | | | | | |
| **2.1** | تطوير حلول شرعية مبتكرة وإبداعية لملاءمة القضايا المالية المعاصرة للأحكام الشرعية المعتبرة | | | م2 | 1. الحوار والمناقشة 2. حل المشكلات 3. العصف الذهني 4. التعلم بالاكتشاف 5. الفصل المقلوب 6. التعلم التعاوني 7. الزيارات الميدانية 8. التدريس المصغر | | 1. تقييم الأقران 2. تقييم العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. الاختبارات الشفهية 5. الاختبارات التحريرية/ التطبيقية 6. التكاليف الصفية 7. الواجبات المنزلية 8. التقييم الذاتي 9. الملاحظة/ مقاييس التقدير | |
| **2.2** | تطبيق أدوات التقنية الرقمية الحديثة وتطبيقاتها لدعم البحث والتقصي وإنتاج المعرفة في مجال القضايا المالية المعاصرة | | | م3 |
| **2.3** | تقويم النظريات والمبادئ والمفاهيم في مجال القضايا الفقهية المالية المعاصرة | | | م1 |
| **2.4** | التطبيق العملي للمناهج المتبعة عند العلماء على مسالك النظر في أحكام القضايا المالية المعاصرة | | | م3 |
| **2.5** | تحليل النصوص الفقهية من التراث الفقهي لخدمة القضايا المالية المعاصرة. | | | م 1 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | | |
| **3.1** | تطوير الخبرات الشخصية بحيث تؤدي للإبداع واتخاذ قرارات استراتيجية | | | ق1 | 1. التعلم التعاوني 2. أنشطة العرض التقديمي 3. التعلم الذاتي 4. النمذجة | | 1. قوائم الملاحظة / مقاييس التقدير 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران | |
| **3.2** | المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية في إيجاد الحلول الإبداعية للقضايا المالية المعاصرة | | | ق4 |
| **3.3** | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية عالية المستوى في مجال القضايا المالية المعاصرة | | | ق3 |
| **3.4** | الإنتاجية بشكل متقدم وريادي في مجال القضايا الفقهية المالية المعاصرة | | | ق2 |

# **ج. موضوعات المقرر:**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| --- | --- | --- |
| **1** | الأصل في العقود المالية. | **2** |
| **2** | عقود التوريد. | **2** |
| **3** | عقد الاستصناع. | **3** |
| **4** | عقد الإجارة المنتهية بالتمليك. | **3** |
| **5** | القبض وصوره المعاصرة. | **2** |
| **6** | تغير قيمة النقد وأثره في الديون. | **3** |
| **7** | بيع المرابحة للآمر بالشراء. | **2** |
| **8** | حكم الربا بين المسلم والكافر. | **2** |
| **9** | التأمين : أنواعه ، حكم كل نوع منها. | **2** |
| **10** | الشخصية الحكمية (الاعتبارية) والشخصية الحقيقة، والفرق بينهما. | **3** |
| **11** | الأوراق المالية (الأسهم والسندات) والأحكام المتعلقة بها. | **4** |
| **12** | بطاقات الائتمان: حقيقتها، نشأتها، أنواعها، حكم كل نوع منها. | **3** |
| **13** | المقاصة.  بدل الخلو. | **2** |
| **14** | بيوع التقسيط. | **3** |
| المجموع | | 36 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار التحريري للأعمال الفصلية** | **الأسبوع السادس إلى الثامن** | **20%** |
| **2** | **الأبحاث** | **مستمر** | **30%** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل** | **50%** |
| **4** | **المجموع** |  | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * + المبسوط ( للسرخسي) .   + حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .   + بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد) .   + البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)   + الحاوي الكبير (للماوردي)   + المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )   + روضة الطالبين (للنووي) .   + المغني (لابن قدامة) .   + مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .   + المبدع (لابن مفلح ).   + كشاف القناع (للبهوتي) .   + المحلى (لابن حزم) . |
| **المصادر الإلكترونية** | * المبسوط ( للسرخسي) . * بدائع الصناع ( للكاساني) . * فتح القدير ( لابن الهمام). * حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) . * بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) . * البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) . * الذخيرة (للقرافي) * حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي) * الحاوي الكبير (للماوردي) * المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي ) * روضة الطالبين (للنووي) . * مغني المحتاج (للشربينى) * نهاية المحتاج (للرملي) . * المغني (لابن قدامة) . * مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) . * المبدع (لابن مفلح ). * الفروع (لابن مفلح ). * الإنصاف (للمرداوي) . * كشاف القناع (للبهوتي) . * المحلى (لابن حزم) |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية / المعمل الفقهي** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات البحثية المتخصصة.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة الأمير سلطان للعلوم والمعرفة.**  **مكتبة مدينة الملك عبدالله للطالبات.** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 3. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 4. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 5. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس النظراء** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.       3. استطلاع آراء الطلبة حول فاعلية طرق وأساليب تقييم المقررات الدراسية بالبرنامج. |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. استطلاع رأي الطلبة في مصادر التعلم       2. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج** | 1. تقارير المقررات 2. التقرير السنوي للبرنامج. 3. تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الفقه** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الأولى** |
| **تاريخ الجلسة** | **13/2/1445هــــ** |