| **اسم المقرر:** **الرسالة العلمية** |
| --- |
| **رمز المقرر:** **فقه820** |
| **البرنامج:** **دكتوراه الفقه** |
| **القسم العلمي:**  **الفقه** |
| **الكلية:** **الشريعة** |
| **المؤسسة:** **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة:**  **2/12/1444هـ** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_gjdgxs)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_3znysh7)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_2et92p0)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_tyjcwt)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_3dy6vkm)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_1t3h5sf)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_26in1rg)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| 1. الساعات المعتمدة: (48 ساعة) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | ☐ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☒ متطلب تخصص | ☐ متطلب مسار |
| ب- | ☒ إجباري | | ☐ اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الفقه، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصالة والعمق المعرفي في موضوع يتعلق بعلم الفقه بما يسهم في تطوير الدراسات الفقهية وخدمة المجتمع، ويسجله الطالب بعد اجتياز 50٪ من مقررات البرنامج، واجتياز الاختبار الشامل، تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمدها القسم. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| اجتياز الاختبار الشامل  اجتياز 50% من المقررات | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادراً على تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في الفقه وفروعه، بما يثري الدراسات الفقهية ويواكب مستجدات العصر وقضاياه المعاصرة. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **البحث العلمي** | **48** | **100%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | **-** | **-** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى ( البحث العلمي)** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | **48** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **اكتساب المعارف الحديثة المتقدمة الناتجة عن إجراء البحوث الأصيلة، والمشاركة في حلق النقاش والبحث والدراسات الموجهة والندوات، التي تسهم في تطوير الدراسات الفقهية.** | **ع1** | **التعلم الذاتي**  **الطريقة الاستقرائية** | **المناقشة** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **إعداد خطة بحثية في الفقه وفروعه وفق المنهجية العلمية.** | **م3** | **التعلم الذاتي**  **التعلم بالاكتشاف** | **مقاييس التقدير /مناقشة الرسالة والحكم عليها** |
| **إجراء البحوث العلمية المتسمة بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في مجال أصول الفقه** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **الإبداع والتميز في النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير.** | **ق1** | **التعلم الذاتي** |  |
| **3.2** | **تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها.** | **ق3** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم العلمي** | **-** |
| **2** | **المناقشة** | **-** |
| **المجموع** | | **-** |

# **د. معايير تقييم الطلبة:**

| **م** | **معايير التقييم** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تطبيق منهج البحث** | **25** |
| **2** | **عمق المادة العلمية وغزارتها** | **25** |
| **3** | **أصالة المصادر وتنوعها** | **15** |
| **4** | **سلامة اللغة** | **10** |
| **5** | **الجدة والأصالة في البحث** | **10** |
| **6** | **قدرة الطالب أثناء المناقشة** | **15** |
|  | **المجموع** | **100** |

# **ه. أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

**- يعيّن لكل طالب مشرفا ٌعلميا مع بداية التحاقه بالبرنامج يعينه على اختيار موضوع بحثه، ويساعده على إجابة تساؤلاته الأكاديمية، ويرشده إلى الحلول المناسبة للمشكلات النفسية أو الاجتماعية التي تواجهه أثناء الدراسة في البرنامج.**

**- يكلف الأساتذة بالإشراف العلمي لمجموعة من الطلاب لمساعدتهم في اختيار موضوع البحث، والتخطيط ثم الكتابة فيه.**

**- تحديد ساعات الإشراف التي يستقبل فيها المشرف العلمي الطلاب، بداية الفصل بحيث لا تقل عن ساعتين في الأسبوع، وإبلاغ الطلبة بها.**

**- تحديد وسائل التواصل (برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، الهاتف) وغيرها من الوسائل.**

**المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المكتبة المركزية**  **قاعة للمناقشة النهائية** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **حساب للطالب في المكتبة الرقمية السعودية** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **جودة الإشراف العلمي** | **القسم**  **الطلبة** | نموذج الإشراف العلمي  استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة ترسل للطلبة لتقييم فعالية الإشراف العلمي. |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس**  **الطلبة** | استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها. |
| **جودة الرسالة العلمية** | **المشرف**  **لجنة المناقشة العلمية** | المناقشة النهائية  استمارة تقييم الرسالة العلمية |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الفقه** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الأولى** |
| **تاريخ الجلسة** | **13/2/1445هــــ** |