|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** فقه المعاملات |
| **رمز المقرر:** فقه ٦٠١  |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 7**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 7**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 8**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 9**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 10**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول هذا المقرر عقد البيع، وأركانه وشروطه، وما يندرج تحته من مسائل فقهية، ويتناول الربا، والصرف وما يندرج تحتهما من أحكام ومسائل معاصرة. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يكون الطالب قادراً على استعراض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيوع، وتحديد حقيقة الربا والصرف، وما يندرج تحتهما من أحكام ومسائل معاصرة. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **١**  | **تعليم اعتيادي**  | **٤٥** | **١٠٠٪**  |
| **٢** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **٣** | **التعليم المدمج** | **-** | **-** |
| **٤** | **التعليم عن بعد**  | **-** | **-** |
| **٥** | **أخرى** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٤٥** | **١٠٠٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث**  | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | ٤٥ | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 1.1 | استعراض صيغ عقد البيع وماجد فيها، وشروط صحة البيع وما يتعلق بها من أحكام. | ع١ | 1. المحاضرة التفاعلية
2. الحوار والمناقشة
3. الخرائط الذهنية
4. الطريقة الاستقرائية.
5. التعلم التعاوني
6. التعليم الذاتي
 | 1. الاختبار التحريري.
2. الاختبار الشفوي
3. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
4. الملاحظة وفق النموذج المحدد.
5. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
6. تقييم الأقران
7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
8. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
 |
| 1.2 | تحديد معنى الحقوق، وحكم بيعها. | ع2 |
| 1.3 | شرح خيار المجلس والرؤية وتطبيقاتهما المعاصرة، وأحكام بيوع الأمانة. | ع٢ |  |  |
| 1.4 | توضيح حقيقة الربا وعلته، وأحكام الصرف في النقدين والعملة الورقية.  | ع١ |  |  |
| **2.0** | **المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 2.1 | تحليل النصوص الفقهية، واكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة . | م١ | 1. الحوار والمناقشة
2. حل المشكلات
3. العصف الذهني
4. التعلم بالاكتشاف
5. الفصل المقلوب
6. التعلم التعاوني
7. الزيارات الميدانية
8. التدريس المصغر
9. التعليم القائم على المشروعات
10. التدريس القائم على البحث
11. أنشطة العرض التقديمي
12. دراسة الحالة
 | 1. الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"
2. تقييم الأقران
3. التقييم الذاتي
4. تقييم العروض التقديمية
5. تقييم البحوث العلمية
6. الاختبار الشفوي
7. الاختبار التحريري
8. أسئلة المناقشات الصفية.
 |
| 2.2 | دراسة المستجدات الفقهية المتعلقة بالأوراق التجارية، وأحكام الإيداع البنكي، والاعتماد المستندي، وفق المنهجية العلمية في دراسة النوازل.  | م٢ |
| 2.3 | الاختيار والترجيح في مسائل المعاملات المالية بناءً على الأصول والقواعد والأدلة وفق قواعد الترجيح العلمي. | م٣ |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 3.1 | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | ق1 | 1. التعلم التعاوني
2. أنشطة العرض التقديمي
3. التعلم الذاتي
4. النمذجة
5. المناظرات العلمية
6. التعلم القائم على المشروعات
7. الرحلات المعرفية

الزيارات الميدانية | ١ـ قوائم الملاحظة وفق النموذج المحدد.٢ـ التقييم الذاتي٣ـ تقييم الأقرانملف الإنجاز |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق٢** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق٣** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق٤** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | عقد البيع: أركانه ، وصيغه القولية والفعلية ، والبيع بالمراسلة وبواسطة الوسائل الحديثة . | ٣ |
| 2 | شروط البيع : بيانها وتفصيل أحكامها، بيع الفضولي وشراؤه ، بيع الوفاء ، بيع التلجئة ـ تفريق الصفقة . | ٦ |
| 3 | بيع الحقوق (حق الشفعة ، حق الاستطراق، حق العلو، حق التأليف والاختراع ، حق الطبع والنشر) | ٣ |
| ٤ | خيار المجلس والرؤية وتطبيقاتها المعاصرة . | ٣ |
| ٥ | بيوع الأمانة ( التولية ، الشركة ، المرابحة ، المواضعة ). | ٣ |
| ٦ | الربا: حقيقته ، الفرق بينه وبين البيع ، أقسامه وتفصيل الكلام فيها، صفة ربا الجاهلية ، بيع الكالئ بالكالئ، مسألة زد وأجل، ومسألة ضع وتعجل ، تعدي الحكم إلى غير الأصناف الستة ، علة تحريم الربا ، المرجع في اعتبار الكيل أو الوزن عند من يجعلها علة ، المراد بالجنس في باب الربا، المزابنة : حقيقتها ، وحكمها ، العرايا وشروط جوازها ، ماتجوز فيه من الثمار ، بيع ربوي بجنسه ومعه أو معهما جنس آخر.  | ٩ |
| ٧ | الصرف: حقيقته ، الأصل فيه ، التوكيل فى عقده وفي قبض العوض ، الأصل في الصرف وشروط الخيار فيه ، التخاير بعد عقد الصرف وقبل القبض في المجلس وأثر ذلك في العقد ، تعيين النقود في العقد ، الوصف الفقهي للنقود الورقية ، بيع العملات .  | ٦ |
| ٨ | الأوراق التجارية (الكمبيالة ، السند لأمر، الشيك) نشأتها حقيقتها ، خصائصها ، وجوه الاتفاق ووجوه الاختلاف بينها ، الوصف الفقهي لها، تحصيلها ، خصمها. | ٦ |
| ٩ | الإيداع البنكي ماكان منه تحت الطلب وما كان ثابتاً لأجل ، الحساب الجاري ، التخريج الفقهي لتلك العوائد . الاعتماد المستندى : حقيقته ، أطرافه ، الحقوق المترتبة عليه ، تخريجه الفقهي. خطاب الضمان : حقيقته والعلاقة التي ينشئها بين أطرافه ، وبيان حكمه .  | ٦ |
| المجموع | ٤٥ |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات..) | تقويم مستمر | ٣٠ |
| **2** | الاختبار التحريري | الأسبوع التاسع | 20 |
| **٣** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة |
| **المراجع المساندة** | * + **المبسوط ( للسرخسي) .**
	+ **حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .**
	+ **بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد) .**
	+ **البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)**
	+ **الحاوي الكبير (للماوردي)**
	+ **المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )**
	+ **روضة الطالبين (للنووي) .**
	+ **المغني (لابن قدامة) .**
	+ **مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .**
	+ **المبدع (لابن مفلح ).**

 **. كشاف القناع (للبهوتي) .** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **المبسوط ( للسرخسي) .**
* **بدائع الصناع ( للكاساني) .**
* **فتح القدير ( لابن الهمام).**
* **حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .**
* **بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .**
* **البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .**
* **الذخيرة (للقرافي)**
* **حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)**
* **الحاوي الكبير (للماوردي)**
* **المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )**
* **روضة الطالبين (للنووي) .**
* **مغني المحتاج (للشربينى)**
* **نهاية المحتاج (للرملي) .**
* **المغني (لابن قدامة) .**
* **مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .**
* **المبدع (لابن مفلح ).**
* **الفروع (لابن مفلح ).**
* **الإنصاف (للمرداوي) .**
* **كشاف القناع (للبهوتي) .**

. **المحلى (لابن حزم)** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس**  | **القسم وأعضاء هيئة التدريس**  | ١ـ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.٢ـ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣ـ تقويم الأداء الوظيفي.٤ـ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.٥ـ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.٦ـ تقويم الأساتذة الزائرين.٧ـ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

٢ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ٢٥-٢-١٤٤٥ه |