المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة تطوير التعليم الجامعي

حلقة نقاش أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية والأهلية بمدينة الرياض لتخصص الحاسب الآلي بجميع فروعه في عمادة تطوير التعليم الجامعي بمركز دراســـة الطالبات

عــام 1432هـ /2011 م

مقدمة :

عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام تهدف إلى إشراك المجتمع التعليمي متمثلاً بأعضاء هيئة التدريس بمختلف درجاتهم التعليمية في تطوير العملية التعليمية وتبادل الخبرات التدريسية في مجال التخصص الواحد في عدة جامعات مما يساعد على إثراء المعلومات المعرفية والمهارات التدريسية لعضو هيئة التدريس وذلك من خلال المحادثات والمناقشات التي تدور بين الأعضاء في الجامعات العلمية المختلفة خلال حلقات النقاش التي تعقدها العمادة .تركز هذه الحلقات على الاستفادة من التجارب والخبرات التدريسية لعضو هيئة التدريس والمشاركة في الأفكار والمقترحات لتطوير التعليم الجامعي بالإضافة إلى التعرف على أهم المشكلات التعليمية التي يواجهها عضو هيئة التدريس وسبل علاجها.

لمزيد من التفصيل مرفق دليل لحلقات النقاش وآلية تنفيذها

اليوم	السبت
التاريخ	1432/12/23هـ
الزمن	من 10 صباحاً وحتى 12:30ظهراً

مكان الاجتماع	قاعة الاجتماعات بعمادة تطوير التعليم الجامعي- مدينة الملك عبدالله الجامعية للبنات
المشاركون	أعضاء هيئة التدريس من جامعات حكومية وأهلية في تخصص الحاسب الآلي بجميع فروعة
عدد المشاركين	26 عضوة

اجتماع أعضاء هيئة التدريس في كليات الحاسب الآلي والمعلومات بالجامعات الحكومية والأهلية

محـــاور الاجتماع :

بدأ الاجتماع بحمد الله والترحيب بالضيوف الأعضاء من قبل الدكتورة إيمان الرويثي وكيلة عمادة تطوير التعليم الجامعي والدكتورة مريم العوشن وكيلة التطوير الأكاديمي.

وبعد ذلك قامت د.إيمان الرويثي بإعطاء نبذة عن العمادة وأهدافها والإستراتيجية التي تطمح إلى تحقيقها من خلال هذه الاجتماعات وكذلك قامت وكيلة العمادة بتوضيح فكرة حلقات النقاش التي بدأتها العمادة داخليا والتي تطمح العمادة بإذن الله إلى توسيع نطاقها لتجمع المتخصصين من جامعة الإمام ونظرائهم في الجامعات المحلية والدولية ، ثم بدأت الدكتورة مريم العوشن إدارة الحوار بالتعرف على الأعضاء لكسر الحواجز وعلى سنوات الخبرة والمقررات التي يدرسونها .

وكنقطة بداية للحوار تم طرح مشكلة سبق عرضها من قبل أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام وذلك خلال حلقة النقاش الداخلية وهي (تدريس المواد العملية بشكل نظري في تخصص الحاسب)

ثم ركز الحوار في حلقة النقاش على المحاور التالية :

البيئة التعليمية:

- تهيئة المعامل وتحديد الساعات العملية كجزء من الخطة الدراسية والاستفادة منها لإقامة دورات تعليمية داعمة للمنهج .
- الحاجة إلى تدعيم المعامل بالتقنيات الحديثة والبرامج المطلوبة.

المنهج :

- الرغبة في زيادة عدد الساعات لبعض المقررات وإعادة النظر في توزيع المواد ضمن الخطط الدراسية.
- مراجعة توصيف المواد للحد من تكرار المحتوى حيث يجب أن يتكامل محتوى كل مقرر دراسي مع الاخر ضمن الخطة الواحدة.

عضو هيئة التدريس :

- أن يكون هناك تنسيق بين الشعب الدراسية بحيث يدرس عضو هيئة التدريس مقرر واحد لعدد من الشعب عوضا عن عدة مقررات لشعبة واحده .
- توحيد الاختبارات الفصلية والنهائية بين الشعب التي تدرس نفس المادة .
- الموازنة بين العمل الإداري والأكاديمي والبحث العلمي لعضو هيئة التدريس.

- العجز في عدد أعضاء هيئة التدريس و الطاقم الأكاديمي مما يسبب تفاقم العديد من المشاكل السابقة.
- أهمية أن يعطى عضو هيئة التدريس الصلاحيات الكافية في وضع بعض القوانين التي تمكنه من جعل الطلاب يتحملون المسؤولية أثناء حضورهم للمحاضرة .
- مشكلة تعميم مبدأ أن الطالب دائما على حق في الجامعات الأهلية.
- عدم توفير بيئة للبحث العلمي للأستاذ حيث أنه لا يوجد لدى عضو هيئة التدريس الوقت الكافي للقيام ببحوث علمية لأن عليه تدريس عدة مقررات إلى جانب العمل الإداري.
- يجب مراعاة التخصص لعضو هيئة التدريس بحيث يعطى عضو هيئة التدريس المواد التي تتناسب مع تخصصه.
- عدم توفر الأمان الوظيفي لعضو هيئة التدريس في الجامعات الأهلية.
- غالبا لا توفر الدورات التدريبية المطلوبة للارتقاء بالمستوى التدريسي والتخصص لعضو هيئة التدريس .

الطالب:

- كثرة عدد الطالبات في القاعة الدراسية الواحدة .
- عدم ربط وتفعيل المفاهيم التي يتعلمها الطالب في المنهج بالحياة العملية وما يحتاجه سوق العمل مما يقلل من الدافعية لدى الطالبات في التعلم.
- مشكلة الرسوب والتسرب وتدني مستوى الطالبة.
- عدم وجود برامج تدريبية للطالبة بعد التخرج في نفس المسار أو التخصص .

المشاريع البحثية:

- حاجة المعيدين والمحاضرين إلى التوجيه في عملية المشاريع البحثية من قبل متخصصين في نفس المجال.
- تفعيل الخبرات باستخدام المنتج البحثي في الشركات والمستشفيات.
- ربط عملية البحث العلمي بعملية التدريس.
- تعزيز مبدأ حب عمل البحث.
- برنامج الإرشاد Mentorship Program لمساعدة الأساتذة على نشر أبحاثهم.
- أهمية إيجاد بيئة تعاونية بين أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي.

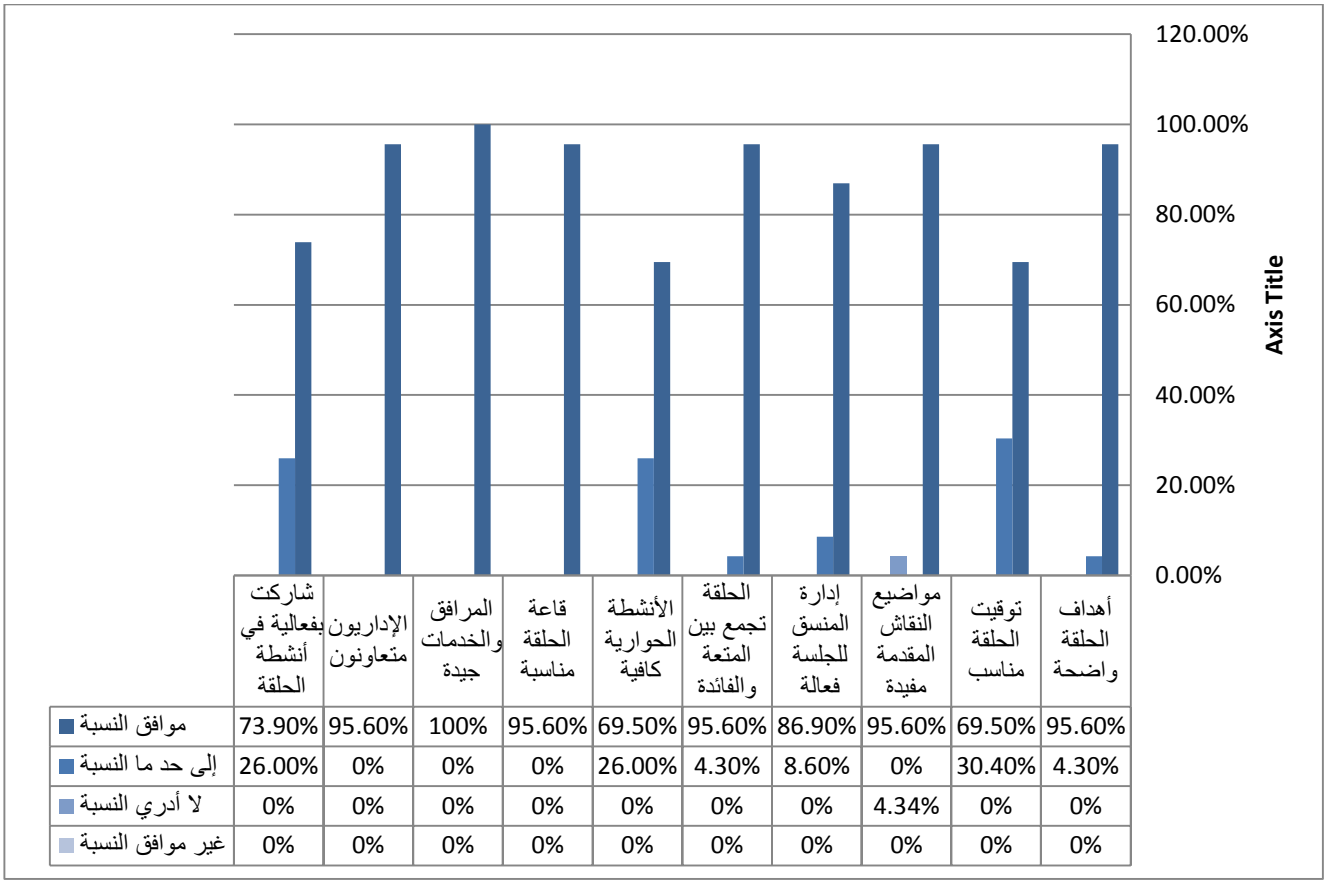
مقترحات وتوصيات أعضاء هيئة التدريس :

بعد مناقشة المحاور السابقة والتعرف على أهم وابرز المشاكل المشتركة من الممكن تلخيص الاقتراحات والتوصيات في النقاط التالية:

1. التركيز على العنصر التطبيقي للمقررات وذلك بعمل الدورات التعليمية .
2. أن تكون ساعات التطبيق في المعمل للمقررات جزء من الساعات المعتمدة للمادة وان يتم تفعيل هذه الساعات بالشكل المطلوب.

3. تعزيز عملية التواصل بين الطالبات باستخدام الشبكات الاجتماعية.
4. استضافة أشخاص من سوق العمل لتعريف الطالبات بأحدث التوجهات فهذا يخلق رابط بين البيئة الجامعية وسوق العمل.
5. معرفة حاجة سوق العمل ومتابعة التغييرات التي تطرأ علية وإيجاد آلية للتعاون بين الجامعات في ذلك.
6. المنهج الدراسي في اغلب الجامعات صمم لإعداد الطلاب لسوق العمل، فيجب الأخذ في عين الاعتبار خصوصية سوق العمل النسائي وتصميم مقررات دراسية تتناسب مع ما سيفعلونه في المستقبل مالم يتخذوا التدريس مهنة لهم.
7. البيئة والثقافة السعودية تفرض عملية الفصل بين النساء والرجال، فيجب علينا اتخاذ خطوة لتغيير وتعديل البرنامج الدراسي حتى يتلائم مع الاحتياجات الحقيقية للطالبات بما يتناسب مع مستقبلهم الوظيفي وأفضل مثال على ذلك لغة البرمجة C++ ،إذ لا تتاح للخريجات استخدامها في سوق العمل عند تخرجهم .
8. أن يكون هناك اتفاقيات بين الجامعات والشركات لإتاحة فرص تدريبية وتطوعية للطالبات وذلك بهدف فتح مجالات وظيفية أوسع مستقبلا للطالبات.
9. تشجيع فكرة التطوع بين الطالبات كبداية في المجال المهني وتعريف الشركات بثقافة التطوع.
10. الاستعانة بمشرفين خارجيين غير أكاديميين لتوجيه البحث لحاجة سوق العمل .
11. استغلال مشاريع التخرج بشكل أفضل وتفعيلها بحيث تكون هذه المشاريع بدايات لمشاريع اكبر أو جزء من عمليات تطوير وتحسين لأنظمة تخدم الجامعات والمجتمع وحث الطالبات على البحث في أمر ينفعهم وليس من أجل الدرجات.
12. تعريف سوق العمل بالجامعة وطالباتها في يوم المهنة.
13. المشاركة في المسابقات البحثية العالمية والوطنية وتشجيع التنافس على المستوى الوطني والإقليمي والقاري والعالمي .
14. إنشاء بيئة بحثية خاصة تجمع الكليات وتعزيز التعاون البحثي بينها وكبداية تم اقتراح تأسيس موقع على الانترنت لشرح الخطوات الرئيسية للمشاركة في البحوث العلمية.
15. تشكيل مجموعات بحث لتبادل الخبرات بين الجامعات مثل المشاركة في الحلقات الدراسية والعمل على بحوث مع أكاديميين آخرين.
16. المشاركة في عملية ملاحظة الزميل وتخصيصها للتعليق على النقاط الإيجابية.
17. إعطاء الأساتذة فرصة التدريس والعمل مع شركات أو منظمات أخرى حتى يستفيد الأساتذة ويفيدوا طالباتهم بتعريف تلك الشركات والمنظمات بطالباتهم كموظفات يعملن معهن في المستقبل.
18. إقامة اليوم التعريفي ودعوة الطاقم الأكاديمي من مختلف الجامعات والكليات للتعرف على بعضهم البعض.

وخلال هذا الاجتماع تم توزيع استمارة تتضمن تقويم لحلقة النقاش وانطباعات الحضور عنها وكانت نتائجها كما هو موضح في التخطيط البياني التالي:



	شاركت بفعالية في أنشطة الحلقة	الإداريون متعاونون	المرافق والخدمات جيدة	قاعة الحلقة مناسبة	الأنشطة الحوارية كافية	الحلقة تجمع بين المتعة والفائدة	إدارة المنسق للجلسة فعالة	مواضيع النقاش المقدمة مفيدة	توقيت الحلقة مناسب	أهداف الحلقة واضحة
موافق النسبة	73.90%	95.60%	100%	95.60%	69.50%	95.60%	86.90%	95.60%	69.50%	95.60%
إلى حد ما النسبة	26.00%	0%	0%	0%	26.00%	4.30%	8.60%	0%	30.40%	4.30%
لا أدري النسبة	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4.34%	0%	0%
غير موافق النسبة	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

انطباعات أعضاء هيئة التدريس في (الجامعات الحكومية والأهلية في مدينة الرياض في تخصص الحاسب الآلي بجميع فروعة) عن حلقة النقاش:

1.حلقة مفيدة وثرية ، اشكر القائمين عليها.

2.كان الاجتماع مفتوح لأعضاء التخصص بطريقة أخوية ممتعة.

3.جيدة ،مزجت خبرات مختلفة وقيمة في مجالات متخصصة مرتبطة بمجال الحاسب ،التركيز على الجانب العملي وتطوير مهارات أعضاء التدريس من الأمور التي أتمنى أن تؤخذ خطوات جادة فيها.

4.ممتعة ومتميزة ومثمرة أشكر جميع القائمين عليها .

5.نرجو أن تعقد بشكل سنوي

6.نتمنى أن يتكرر هذه التجربة

7.عمل متقن بالإضافة إلى مجهود رائع
8.تشكر العمادة على هذه الفرصة كان موضوع النقاش شيقاً ومفيداً بمشاركة 9.متميزة من العضوات هيئة التدريس.

9.أن تكون أطول من ذلك.

10.نتمنى دوام المتابعة ، والمشاركة ، والتواصل .

11.كانت الحلقة مفيدة وشاملة ومثمرة .

12.المواضيع قيمة لكن عامة جداً حيث أن كل من يمكن أن يكون عنواناً لحلقة النقاش بحد ذاتها.

13.الهموم كثيرة والقلب يكبر بالمشاركة.

14.ممتازة مع خالص الشكر لجامعة الإمام.

15.لابد من إنشاء وسيلة للاتصال من أجل مزيد من التواصل وتبادل الخبرات.

16.أكثر ما أحببته في هذه الجلسة هو مناقشتنا لنقاط أساسية بطريقة غير رسمية.

وهو ما أعطانا الثقة في طرح الأفكار والحلول والتغذية الراجعة.
17.رائعة وأتطلع إلى الاستمرار بالاجتماع في المستقبل - متابعة تطورات برامجنا ، والتعاون مع الجامعات الأخرى.
18.الحلقة أكثر من رائعة وألمس تحقق أهداف عديدة من خلال مادار من حوار بدء بالتعارف وتبادل الأفكار والتجارب من ممثلي الجامعات المختلفة ، وهي خطوة رائدة وفكرة رائعة. ونشكر عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام على تنظيمها والشكر موصول للأستاذتين د. ايمان الرويثي و د. مريم العوشن لحسن التنظيم وإدارة الحلقة وسعة الصدر وحسن الاستقبال.
19.جيدة ولكن تحتاج إلى وقت أطول.
20.تجربة أود تكرارها.
21.مفيدة جداً ورائعة ، وتضم نخبة من الأساتذة لديهم فكر ورؤية ونية للتغيير للأحسن.
22.نشكر الجميع على الجهود المقدمة.