

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للدراسات و التطوير و الاعتماد الأكاديمي
عمادة تطوير التعليم الجامعي

دورة التعليم و التعلم الجامعي UTL @ IMAMU



إعداد: عمادة تطوير التعليم الجامعي



تطوير

إبداع



تميز



مقدمة:

تعد دورة التعليم و التعلم الجامعي من أهم البرامج التي تعنى بالتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، و قد تم تصميمها لتعزيز فاعلية التعليم و التعلم و توفير البيئة التعليمية المحفزة للتعلم و التحسين الوظيفي المستمر لعضو هيئة التدريس. و هي تقوم على دمج المفاهيم الأساسية للتعليم و التعلم، و استراتيجيات المتعلمو مهارات التفكير، و التجربة الفعلية للتدريس ضمن بيئة تعاونية علمية تعليمية، و تقدم دعماً عملياً فورياً، و إطاراً للممارسات التأملية المستمرة، و تجويد الأداء.

و تشمل مواضيعها التعليم من أجل التعلم الفعال، و التقييم، و العمل الجماعي، و التدريس الالكتروني، و التدريس كجزء من العمل الأكاديمي. و يجمع عنصر التدريب العملي على التدريس بين النظرية و التطبيق في مجال التليم العالي. فالمشاركون يقومون بالتخطيط و تنفيذ التدريس على شكل حلقة قصيرة من التعليم و التعلم. و يتم كذلك التأكيد على التطبيق التأملي، و روح الزمالة المهنية في مجال التطوير، و استخدام التغذية الراجعة لتحسين التدريس.

تتكون دورة التعليم و التعلم من وحدتين:

الوحدة الأولى: تأسيسية: و هي عبارة عن خمسة أيام من التدريب المكثف حول الأفكار الأساسية و العمليات المتعلقة بالتعليم و التعلم و التقويم في التعليم العالي.

الوحدة الثانية: الملاحظة الصفية بين الزملاء: و هي عبارة عن تقييم لدرس حقيقي في الفصل الدراسي يقوم به المشاركون في ما بينهم (Peer Review) بحيث تستخدم نفس طريقة التقويم التي تم تطبيقها في الدرس التدريبي خلال الدروة.

دورة التعليم و التعلم الجامعي

الملاحظة الصفية بين الزملاء

تأسيسية

الفئة المستهدفة: أعضاء و عضوات هيئة التدريس بجامعة الإمام

أهداف دورة التعليم و التعلم الجامعي:

من خلال المشاركة الفاعلة في دورة التعليم و التعلم الجامعي ، سيكون عضو هيئة التدريس قادراً على أن:

- يطبق المفاهيم و المبادئ و النظريات المرتبطة بالتعليم الجامعي على التدريس.
- يصمم و ينفذ خبرات تعلم فاعلة للطلبة.
- يتأمل في التغذية الراجعة من الطلبة و الزملاء من أجل تقييم طرق تدريسه و تحسينها.
- يتعرف على لوائح الجامعة و استخدامها و كذلك المبادئ التوجيهية ذات الصلة بالتدريس و التعلم و التقييم.
- يتعرف على الأدلة المتاحة في التعليم و التعلم و التقييم في التعليم العالي و الاستفادة منها.
- يتبادل الخبرات التدريسية الفاعلة مع الزملاء.

أهمية المشاركة في دورة التعليم و التعلم الجامعي:

تم تصميم دورة التعليم و التعلم الجامعي امساعدة المشاركين حتى يكونوا:

- متعلمين مستقلين في مجال التعليم و التعلم الجامعي: قادرين على الوصول إلى المفاهيم و الممارسا التعليمية من مصادر متنوعة، و لديهم القدرات النقدية لتقييمها، و تطبيقها في مجالات تدريسهم.
- على وعي أكثر بما يحدث في مجال التعليم و التعلم: على دراية بالقضايا الجوهرية في مجال التعليم العالي، و لديهم المقدرة على تطبيق معرفتهم و مفاهيمهم في التدريس.
- قادرين على حل المشكلات: يستطيعون التجاوب مع التحديات التي تواجههم في مجال التدريس بصورة نقدية و إبداعية لتحقيق مستويات أداء عالية من خلال الأساليب المرنة و الإبداعية للتدريس.
- متقنين للتواصل الفاعل بشأن التعليم و التعلم: لديهم القدرة و الرغبة على تبادل أفكارهم و تجاربهم مع الزملاء في الجامعة و غيرها.
- أساتذة جامعيين يتحملون المسؤولية: يدركون أثر ما يقومون به من تدريس الطلاب و الزملاء، و يعملون بجهد و كفاءة كجزء من كيان التدريس الجامعي محلياً و وطنياً و عالمياً .

المحاور الرئيسة لدورة التعليم و التعلم:

- مقدمة لدورة التعليم و التعلم الجامعي.
- المتعلمون و التعلم
- المعلمون و التدريس
- مقدمة التدريب العملي على التدريس
- التعلم الفعال
- المجموعات و العمل الجماعي

- مخرجات التعلم
- تخطيط التدريب العملي على التدريس
- تقويم التعلم
- الإعداد للتدريب العملي على التدريس: تغذية راجعة
- مراجعة لمحتوى الدورة
- تخطيط التدريب العملي على التدريس
- رحلة التعليم الإلكتروني
- الإعداد للتدريب العملي على التدريس
- التدريب العملي على التدريس
- تقرير شفهي عن التدريب العملي على التدريس
- تقويم التدريس و المقرر
- وضع فلسفة تعليمية
- مقدمة للوحدة الثانية
- التخطيط
- الملاحظة الصفية بين الزملاء

- البريد الإلكتروني
- لقاءات اختيارية في الجامعة للمشاركين

التقييم:

لضمان فاعلية خبرة التعليم و التعلم الجامعي و تحقيقها للأهداف التي أُعدت من أجلها، سوف يُطالب جميع المشاركين و المشاركات برفع تقريرين، اولهما: عبارة عن تقرير عن الدرس التدريبي (Teaching Practice Report) الذي قام به المستفيد، و يتوقع أن يُقدم التقرير خلال أسبوعين من إنتهاء الدورة، و ثانيهما: تقرير عن ملاحظة زميل (Peer Observation Report) و يقدم بعد أربعة أسابيع من الانتهاء من عمل الملاحظة. و توجد نماذج مخصصة لهذين التقريرين و متوفرة في حقيبة المشارك التدريبي، و سوف يستعرضها المدربون بعد الانتهاء من الدري التدريبي. و سيتولى المنظمون من الجامعة تقديم أي دعم يحتاجه المدرب خلال مراحل إعداده للتقارير المطلوبة.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية || عمادة تطوير التعليم الجامعي || مبنى المؤتمرات، الدور الثاني

صندوق بريد 5701 الرياض 11432 – هاتف: 2588833 – فاكس: 2591515

البريد الإلكتروني: dad@imamu.edu.sa; due@imamu.edu.sa

جميع الحقوق محفوظة 1432هـ (2011) || عمادة تطوير التعليم الجامعي (Deanship for Development of University Education DUE)