



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة تطوير التعليم الجامعي

حلقة نقاش التعليم والتعلم بكلية الشريعة

إشراف

عمادة تطوير التعليم الجامعي

عام 1432هـ / 2011م

مقدمة :

عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام تهدف إلى إشراك المجتمع التعليمي متمثلاً بأعضاء هيئة التدريس بمختلف درجاتهم التعليمية في تطوير العملية التعليمية وتبادل الخبرات التدريسية في مجال التخصص الواحد في كل كلية مما يساعد على إثراء المعلومات المعرفية والمهارات التدريسية لعضو هيئة التدريس وذلك من خلال المحادثات والمناقشات التي تدور بين الأعضاء في الكليات العلمية في حلقات النقاش التي تعقدتها العمادة بتركز هذه الحلقات على الاستفادة من التجارب والخبرات التدريسية لعضو هيئة التدريس والمشاركة في الأفكار والمقترحات لتطوير التعليم الجامعي بالإضافة إلى التعرف على أهم المشكلات التعليمية التي يواجهها عضو هيئة التدريس وسبل علاجها.

لمزيد من التفصيل مرفق دليل لحلقات النقاش وآلية تنفيذها

اجتماع أعضاء هيئة التدريس بمركز دراسة الطالبات في كلية الشريعة

الاثنين

اليوم

التاريخ	1432/6/26هـ
الزمن	من 10:30 صباحاً وحتى 12:30 ظهراً
مكان الاجتماع	قاعة الاجتماعات بعمادة تطوير التعليم الجامعي- مركز دراسة الطالبات
المشاركون	أعضاء هيئة التدريس من كلية الشريعة
عدد المشاركين	22 عضوة

محاوور الاجتماع :

بدأ الاجتماع بحمد الله والترحيب بالضيوف أعضاء كلية العلوم الشريعة من قبل الدكتورة إيمان الرويثي وكييلة عمادة تطوير التعليم الجامعي .

وبعد ذلك قامت د إيمان الرويثي بإعطاء نبذة عن العمادة وأهدافها والإستراتيجية التي تطمح إلى تحقيقها من خلال هذه الاجتماعات وذلك لكسر الحواجز بين الكليات من خلال الحوارات والمناقشات وكذلك التعرف على المشكلات التي تواجه الأعضاء وكيف يمكن التغلب عليها. ثم التعرف على الأعضاء وسنوات الخبرة والمقررات اللاتي يدرسونها في الجامعة .

و كنقطة بداية للحوار تم الاستفسار عن الخبرة التدريسية للعضو في الجامعة والمشكلات التي تواجهه في مجال التعليم والتعلم، وركزت محاور النقاش على ما يلي:

1. البيئة التعليمية:

- أن يتم توفير المقررات الدراسية لندرة وجودها في المكتبات وذلك من خلال إيجاد مكتبة في الجامعة تُعني بتوفير المقررات المطلوبة.
- تم تطبيق بعض الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع للطالبات حتى يتفاعلن مع المجتمع .
- افتقار البيئة التعليمية لبعض الأجهزة كالبروجكتر والميكرفون .
- تحسن طريقة تنظيم المدرجات بحيث يمكن السيطرة فيها على الطالبات بشكل اكبر وأفضل.
- وضع منصة للأستاذ.

2. المناهج الدراسية:

- اقتراح إعادة خطة مادة الفرائض .
- أن يتم تثبيت البحوث خلال الأعوام الدراسية حتى تستطيع الطالبية استيفاء كافة البحوث لأنه وجد أن بعض الطالبات قد يأخذن نفس البحث.

3. استراتيجيات التدريس :

- إعطاء الطالبة الفرصة للتعبير عن رأيها أثناء المحاضرة ومحاولة الأستاذة لمساعدتها لاستخراج الأفكار .

- استخدام بعض الأستاذات لمهارات تواصل فعالة مع الطالبات كمحاولة جعل المحاضرة كمجلس ذكر وابتدائها بالدعاء وتذكير الطالبة باحترام مكان العلم وربطها بواقع الطالبة .
- المساهمة في رفع مستوى الطالبة بتأهيلها التأهيل الصحيح وتنمية روح البحث لديها.
- بعض الأستاذات قد تستخدم عروض البوربوينت كجزء نظري ثم تستخدم جزء من المحاضرة تطبيقي وعملي مما يساهم في رفع مستوى تلقى الطالبة للمادة .

4. صعوبات تواجه الأستاذ:

- بعض طالبات قسم الدعوة يقللن من احترام الأستاذة .
- أن يكون حذف المواد بالنسبة للطالبة من 3 أسابيع إلى 4 أسابيع كحد أقصى ويكون خلال الأسبوعين الأولى قبل الدراسة لأن الخطة الدراسية تبدأ من الأسبوع الأول مما يسبب ضياع الكثير من الوقت.
- في عملية القبول الاستثنائي يجب وضع فصل تحضيرى أو تأهيلي للطالبات بحيث أن من تجتاز هذه المرحلة تقبل.
- لوائح وأنظمة الجامعة يجب أن تكون الأستاذات على علم بها والإطلاع عليها.
- قبول الطالبات يجب أن يكون له آلية معينة .

5. مشكلات مرتبطة بالطالبات:

- اتفق اغلب الحضور إلى تدني مستوى الطالبات في عملية التحصيل العلمي .
- الأعداد الكبيرة للطالبات والتي قد تصل من 80 إلى 100 طالبة.
- لوحظ تدني مستوى الطالبات في المستوى الثامن .
- التركيز على الإرشاد العلمي والتعريف بالشرعية وعلومها بعقد لقاءات مع الطالبات.
- تركيز الطالبات بشكل عام على مبدأ الحرفية والإتقان في عملية التعلم.
- نسبة عالية من الطالبات غير منضبطات في كل أنحاء الجامعة والفراغ قد يكون من أول الأسباب المعينة على تفشيه.
- التوعية أمر مهم جدا بالنسبة للطالبات فيجب الاهتمام بها وان يتم تشكيل لجان خاصة بذلك ، يفرغوا بشكل تام لتوعية الطالبات أخلاقيا وتعليميا.
- عمل دراسات علمية على بعض السلوكيات التي تظهر على الطالبات.
- وضع أنشطة لاحتواء الطالبات حتى تقضى الطالبة وقتها بما يعود عليها بالنفع.
- لوحظ أن مستوى اغلب طالبات الشرعية مرتفع.
- الاستفادة من الطالبات المتميزات وتفعيل ذلك بتبنيهم من قبل الجامعة بعد تخرجهن للمساهمة في الكثير من الأنشطة والمهام.

6. صعوبات تواجه المعيدات:

- تأهيل الأستاذات المعيدات بما ويتناسب مع المتطلبات للقسم .
- صعوبات التعامل بين الطالبات والمعيدات.

▪ أن لا تعطى المعيدات بحوث للإشراف عليها.

مقترحات وتوصيات أعضاء هيئة التدريس :

1. إيجاد قاعات للبحث لمادة مناهج البحث فهي تحتاج إلى جزء نظري وجزء تطبيقي عملي .
2. زيادة وقت مناهج البحث فساعتان لا تكفي.
3. عمل دورات تأهيلية للأستاذات لتطويرهم من الناحية العلمية والأخلاقية.
4. عمل دورات للطالبات في الإملاء لما وجد عندهن من تدني في المستوى اللغوي.
5. إيجاد آلية معينة للربط بين الأستاذات والمعيدات للاستفادة من الخبرات .
6. وضع لجان للمواد يكون لها رئيس يقوم بتنسيق العمل بين الأعضاء ويكون مرجع لكل ما يشكل على أستاذات المادة .
7. تقنين حقوق الطالبة بالنسبة لعملية الحذف والإضافة والتغيير في الجدول .
8. أن يكون من شروط قبول حذف الطالبة للمادة توقيع الأستاذة بالعلم .
9. وضع طريقة تسهل عملية التواصل مع وكيلات الأقسام في المدينة الجامعية.
10. التركيز وبشكل أفضل على الطالبات الكفيفات ومن لديهن إعاقات وطبع الأسئلة لهن على طريقة برايل.
11. تفعيل مركز الاحتياجات الخاصة .
12. إعادة توصيف بعض مناهج الشريعة بما يتناسب مع متطلبات العصر وذلك لقسم اللغة الانجليزية وقسم اللغة العربية بحيث تستطيع الطالبة الاستفادة منه في الحياة العملية.
13. الحرمان من اغلب المواد عند الأقسام الأخرى وغير التخصص يكون أكثر من 6 ساعات والمفروض أن يكون اقل ، مثال : مادة الفقه تعتبر مادة غير أساسية عند الأقسام الأخرى.
14. لا يحق للطالبة بتغيير جدولها إذا كان كامل نصاب الساعات.

وخلال هذا الاجتماع تم توزيع استمارة تتضمن المقترحات والمشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس في الكلية بالإضافة إلى الاحتياجات التدريبية ، وكانت نتائج تحليل الاستبانة كما يلي :

الأمور التي تعيق العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس من كلية (الشريعة)

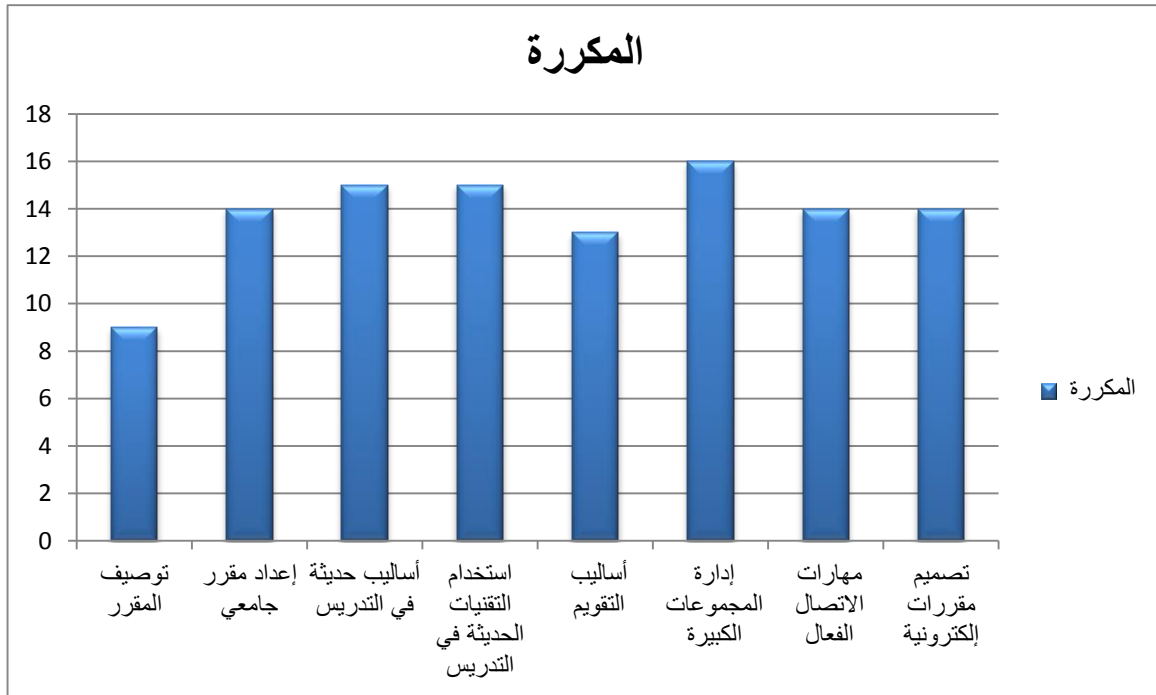
- كثرة عدد الطالبات في القاعات الدراسية
- الإحباط
- قلة التقدم التكنولوجي
- عدم انضباط وقت الحذف والأضافه
- وجود الفراغ عند بعض الشعب
- القبول المتأخر /القبول المفتوح بدون مقابلات للطالبات
- ضيق الوقت
- ضعف المكتبة العلمية
- تحضير العدد الكبير يستقطع جزءا كبيرا من الوقت

- عدم وجود بيئة تعليمية مناسبة
- عدم تأهيل أعضاء هيئة التدريس
- عدم استيعاب اللوائح والأنظمة المطروحة من قبل الجودة
- اضطراب في سلوك بعض الطالبات
- دخول بعض الأقسام بدون رغبة من قبل الطالبات
- عدم المتابعة خارج قاعات المحاضرة للطالبات
- شخصية الطالبة والحث على طلب العلم
- القصور في إعداد المعيد
- تهيئة الطالبات من الناحية العلمية السلوكية
- الحاجة لرفع كفاءة العضو بعمل ورش تدريبية

المعلومات والمهارات التي يرى أعضاء هيئة التدريس في كلية(الشریعة) أنهم بحاجة إلى معرفتها

- آلية التعامل مع الأعداد الكبيرة من الطالبات
- تأهيل العضو في طريقة التدريس الجامعي الفعال
- التعامل مع المشكلات الأكاديمية من غياب وتزوير الأعداد
- طرق التواصل مع الطالبات
- حقيبة تعريفية للمعيد الجديد بالمهام التدريسية والإدارية
- تدريب كافي قبل التكليف بالمهام
- طرق التدريس الحديثة إلكترونياً
- التفكير الناقد
- شرح أكثر لمعايير الجودة
- أنظمة الجامعة
- مهارات الاتصال
- كل ما يستخدم في إطار جودة التعليم

التخطيط البياني للاحتياج التدريسي في كلية (الشريعة)



انطباعات أعضاء هيئة التدريس في كلية (الشريعة) عن حلقات النقاش

1. جيدة بآرك الله في جهودكم ورائعون دائماً إن شاء الله.
2. الحلقة رائعة وأشكر الدكتورة/إيمان على سعة أخلاقها وجمال أسلوبها ،أتاحت للجميع فرصة إبداء الرأي والمشاركة الفعالة.
3. كانت جميلة وممتعة وواقعية.
4. جداً رائعة وأبرزت مشكلات التعليم والتعلم وطرق علاجها والوسائل البديلة.
5. كانت حلقة النقاش مفيدة جداً لي ، وأثارت كثير من التساؤلات التي كانت في نفسي دائماً.

6. كل الشكر للدكتورة إيمان على الحلقة الأكثر من ناجحة ووفقها الله.
7. كانت الحلقة جيدة جداً وكنت أتمنى أن نعقد في بداية الفصل حتى يطبق ما عرض من خلال الفصل.
8. شاكرة لإقامة هذه الحلقة المباركة وأرجو أن ترى الجامعة صدى إيجابيتها على النطاق الإداري والأكاديمي.
9. استفدت من الدورة وفعلاً كانت خلاصة من الاقتراحات والتوصيات التي نتمنى أن تفعل ونراها على الواقع قريباً.
10. رائعة نتمنى تكرارها.
11. بصراحة كنت لن احضر لظروف مرت بي ، لكن حمدت الله تعالى على حضوري فقد استفدت الكثير الكثير، واطمح لحضور مثل هذه الدورات.
- وبخاصة من إدارة الحلقة أعجبنى طريقتها في النقاش والحوار فأرغب بحضور دورات مماثلة لها.
12. الجلسة ممتازة وشيقة للغاية وبها كثير من المعلومات الهامة والخبرات المتعددة.
13. كانت حلقة ثرية ومفيدة ولكن انطباعي النهائي في التنفيذ وآليته ولكم جزيل الشكر.