



المملكة العربية السعودية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي

عمادة تطوير التعليم الجامعي

عمادة تطوير التعليم الجامعي

DEANSHIP OF ACADEMIC DEVELOPMENT



# دليل العمادة

تطوير

إبداع

تميز

نتيجة للنهضة التعليمية المباركة التي تشهدها الجامعة في جميع المجالات بصفة عامة والتعليم الجامعي بصفة خاصة ، تم إنشاء "عمادة تطوير التعليم الجامعي" بموافقة كريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين ، حفظه الله ، وبدعم ومتابعة مستمرة من معالي مدير الجامعة حرصاً من معاليه على تطوير العملية التعليمية والأكاديمية التي تعتبر الأساس في رسالة الجامعة والمهمة الرئيسية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي. وتهدف العمادة إلى تطوير التعليم والتعلم الجامعي من خلال التركيز على المحاور الأربع الأساسية في العملية التعليمية وهي : الأستاذ ، والطالب ، والمنهج التدريسي ، والبيئة التعليمية .

ومن أهم الأهداف التي أنشأت من أجلها العمادة الإسهام في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة بصفة عامة ، وإعداد الكليات والأقسام العلمية في الجامعة لضمان تحقيق معايير عالمية عالية في التعلم والتعليم الجامعي وتقديم الخدمات المساندة والداعمة لذلك لجميع وحدات الجامعة التعليمية بصفة خاصة .



# الرؤية

أن تسهم عمادة تطوير التعليم الجامعي في بناء مجتمع معرفي معاصر يسعى إلى تحقيق نموذج عالمي متميز في التعليم والتعلم يستمد مرجعيته من التعاليم والقيم الإسلامية.

## الرسالة

تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم ، وتحسين أداءهم في التدريس، والبحث العلمي الموجه للرقى بعملية التعليم والتعلم الجامعي، وتقديم الدعم والمساندة للوحدات التعليمية بالجامعة في تصميم الخطط والمناهج ، وتحسين بيئة التعلم، وتوفير الخدمات ومصادر التعليم والتعلم لدعم الطلاب ، وإشراكهم بفعالية في العملية التعليمية.

## أهداف العمادة

- إيجاد بيئة تعلم وتعليم رائدة ووفق معايير الجودة العالمية.
- تقديم التدريب وتوفير الموارد اللازمة لتحسين الجودة في التعليم.
- تأسيس شبكة تبادل الخبرات والتجارب التدريسية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة (University Network of Teachers)
- توجيه عملية الإبداع في إعداد المناهج والتقويم ، وفي إعداد البرامج والمواد التدريسية في الأقسام العلمية لضمان التصميم المتميز للأنشطة ، والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا .
- تقييم التقنيات الجديدة والمطورة المستخدمة في عملية التعلم.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على تفسير البيانات الخاصة بتقويم التدريس ، والمنهج ، وخبرات الطلبة.
- تقديم الجوائز والمحفزات للمتميزين في التدريس.

- دعم الأقسام العلمية من أجل تضمين مواصفات خريجي الجامعة والتخصص في الخطط والمناهج والمقررات.
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس لتخريج طلاب وطالبات يتميزون بمهارات عالية تنافس في سوق العمل.

## خدمات العمادة

تقدم العمادة العديد من الخدمات التي تساعد في تطوير التعليم الجامعي ، وتأتي في مقدمتها :

1. إعداد وتصميم وتنفيذ البرامج التدريبية التي تساهم في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي بناء على نتائج تقييم الأداء.
2. تقديم الدعم الدائم والاستشارات التعليمية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس ، بشكل يدعم الإبداع في تدريسهم ويساعدهم على تجاوز العقبات التي تحول دون الأداء المتميز.
3. إعداد الخطط التنفيذية والبرامج التطويرية التي تساهم في تطوير البرامج والمناهج والمقررات الدراسية ، والأنظمة الأكاديمية ، وأدوات التطوير الذاتية ؛ لضمان أعلى جودة لمخرجات العملية التعليمية الجامعية الأكاديمية .
4. تطوير بيئة التعلم الجامعي من حيث العلاقة بين عناصر العملية التعليمية .
5. اقتراح موضوعات الأبحاث والدراسات التطويرية المتعلقة بالتعليم الجامعي ، والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
6. تقديم الدعم المستمر للطلبة بجميع فئاتهم (بما فيهم الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة) فيما يتعلق بأساليب التعلم الذاتية و الإبداعية المحققة لأقصى درجات النجاح في جميع المقررات الجامعية سعياً لتحقيق الأهداف التعليمية .
7. مساعدة الكليات والبرامج الدراسية على استقطاب الخبرات الإقليمية والعالمية التي يمكن أن تساهم في ارتقاء العملية التعليمية ،ومساعدتهم في التخطيط للبرامج التدريسية العلاجية التي تظهرها الحاجة الآنية للطلبة والأساتذة .
8. الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي الرائدة عالمياً ، والتي تملك خبرة نوعية معتبرة في مجال التعليم الجامعي.

# مبادرات تطويرية

مشروع مركز تطوير التعليم الجامعي

(CENTRE FOR ACADEMIC DEVELOPMENT)

يهدف هذا المشروع إلى تأسيس مركز للتطوير الجامعي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يقدم من خلاله خدمات مهنية لأعضاء هيئة التدريس ويحسن من مخرجات التعلم للطلبة والطالبات. وتتعاون الجامعة في تنفيذ هذا المشروع مع جامعة ولونقون الاسترالية لتقديم الاستشارة في ما يتعلق ببناء الهيكل التنظيمي للمركز وتطوير اللوائح التنظيمية والبرامج التي يقدمها المركز. ويشمل المشروع تدريب موظفي المركز من خلال دورة تأسيسية عن التعليم الجامعي والتدريب الأكاديمي لتأهيلهم لإدارة المركز.

ويهدف مركز التطوير الجامعي إلى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس خلال جميع مراحل حياتهم العملية وبخاصة في ما يتعلق بتطوير مهاراتهم التدريسية. ويقوم المشروع على تدريب:

- المطورين الأكاديميين :لدم أعضاء هيئة التدريس في مهارات التدريس ، مراجعة الزملاء ، تقييم الطلبة ، ومنح التعليم والتعلم.
- مطوري التعلم : للعمل على تطوير المنهج وعملية التقييم لتضمين مهارات تعلم الطلبة.
- مصممي التعلم الإلكتروني : للعمل على تطوير أنشطة التعلم الإلكتروني لدعم أعضاء هيئة التدريس والطلبة في ما يتعلق بالمنهج ومهارات التقييم.

المطورون الأكاديميون، ومطوروا التعلم ، ومصمموا  
التعلم الإلكتروني يشكلون موظفي مركز التطوير  
الجامعي الذين يعملون سويًا مع الكليات بهدف أن يكون  
تطوير التعليم ذو صلة مباشرة بالتخصصات.



## برنامج التعلم والتعليم الجامعي (ULT@IMSIN)

### University learning and teaching course @ Imam University

برنامج التعليم والتعلم الجامعي مشروع آخر بالتعاون مع جامعة ولونقون الاسترالية وهو برنامج للتطوير المهني لأساتذة الجامعة يسعى لتوفير فرصة لتعزيز فعالية التدريس في الجامعة. ويتضمن دورة تدريبية تدمج فيها مهارات التدريس والتفكير والتجربة الفعلية للتدريس داخل بيئة التعلم التعاوني. وتقدم هذه الدورة دعم فوري و عملي للأستاذ، وكذلك تضع إطار الممارسة يعكس التحسين والتطوير المستمر للتعليم والتعلم.

### برنامج تأهيل المعيدين (TAT) Teacher Assistant Training

(TAT) دورة تعليمية وتدريبية مصممة من أجل المساهمة في بناء تصور واضح لما هو متوقع من المعيد المنضم إلى الجامعة حديثاً وذلك من خلال تقديم الدعم الفوري والعملي ووضع إطاراً للممارسات الذي يعكس التخطيط على المدى الطويل وطبيعة الاستمرارية في التطوير. وتمثل هذه الدورة برنامجاً للتطوير المهني للمعيد والمعيدات في الجامعة يسعى للتوطئة والاندماج في البيئة التعليمية ، وتركز على تمكينهم من الأدوات التي تساعدهم على بناء الثقة والكفاءة في الأداء مما يعزز فعاليتهم المهنية في الجامعة.

### مشروع استراتيجية مقترحة لتحسين معدلات تقدم الطلاب :

انطلاقاً من اهتمام الجامعة بالتحسين المستمر لمخرجاتها وتأهيل خريجها للمنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية ، كان الاهتمام بدراسة المشكلات التي تواجه الطلاب والطالبات في المرحلة الجامعية ، وبالتحديد الكشف عن وجود بعض المشكلات المرتبطة بالتحصيل الدراسي لديهم والتي تؤدي إلى تأخرهم الدراسي ، ووضع خطة استراتيجية متكاملة للحد منها وعلاجها ومواجهة العوامل التي قد تسهم في وجودها وتفاقمها. ليس هذا فحسب ، بل يطمح هذا المشروع إلى أن تتضمن الاستراتيجية آليات تساعد الكليات والأقسام العلمية والمختصين والمختصات في الإرشاد الطلابي والأكاديمي على تقديم الدعم الطلابي الأمثل والعلاج القبلي والوقتي للحد من المشكلات الدراسية والتأخر الأكاديمي ، بإذن الله .

## مشروع مواصفات خريجي جامعة الامام

### (IMSIU Graduate Attributes)

تتنافس الجامعات بشكل عام بالمستوى العلمي والمهني لخريجها . لأن التنافس في التعليم العالي في الوقت الحاضر أصبح لا يقتصر على التحصيل العلمي فحسب بل أصبحت المهارات المتنوعة واستخداماتها في الحياة العملية هي الدليل الأقوى على كفاءة الخريجين. ومع تزايد الضغوط على مؤسسات التعليم العالي لتخريج طلاب متميزين ومؤهلين للدخول في سوق العمل ، قامت كثير من الجامعات في مختلف أنحاء العالم بتحديد مهارات أو مواصفات يكتسبها طلابها أثناء دراستهم ويتميز بها خريجها على المستويين المحلي والعالمي. وتعكس هذه المهارات رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها وبالتالي تضمّن هذه المهارات في محتويات جميع المناهج والمقررات التي تدرس في الأقسام العلمية المختلفة.

وتجارب الجامعات والمؤسسات التعليمية عالمياً تفصح عن أنها تدور حول إيجاد مهارات وقدرات نوعية ليتميز بها الطالب المتخرج من الجامعة. ومن خلال هذه المهارات المكتسبة والكفاءات والقدرات يفرض خريجو أي جامعة اسم جامعتهم على سوق العمل في مجال تخصصي أو أكثر.

وإدراكاً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لأهمية تحديد مواصفات وقدرات خريجي الجامعة النوعية ، وحرصاً من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل على دعم كل ما من شأنه استمرارية تميز الجامعة محلياً وعالمياً ، فإن هذا المشروع يهدف إلى تحديد المواصفات التي يجب أن يتميز بها خريج الجامعة والتي لا يكتسبها فقط من خلال الخبرة التخصصية الأكاديمية بل من خلال المهارات والصفات والمفاهيم التي يتفق المجتمع الجامعي على أن يكونها ويكتسبها الطالب الجامعي خلال فترة دراسته ويتميز بها خريجي الجامعة مقارنة بغيرهم من الجامعات الأخرى.

### حلقات نقاش التعليم والتعلم الجامعي (University Teaching & Learning Forum)

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنظيم هذه الحلقات إلى تطوير عملية التعليم والتعلم الجامعي بصفة عامة ، واستثمار مواهب وقدرات أعضاء هيئة التدريس بصفة

خاصة ولكي نجعل الأستاذ الجامعي محور الإهتمام من ناحية ، ومصدر التطوير والإبداع من ناحية أخرى ، تسعى هذه الحلقات إلى الاستعانة بالأعضاء المميزين وذوو التجارب الرائدة في التدريس ليصبحوا مرجعية لغيرهم وخبرات تعتمد عليها الجامعة والعمادة في تطوير عملية التعليم والتعلم ونشر لثقافة التدريس الجيد والحث على الإنخراط في أنشطة تدعيم التدريس. ولتحقيق هذه الأهداف ، ومن ثم الرقي بعملية التعليم والتعلم في الجامعة ، تتركز موضوعات النقاش في المحاور الأربعة الرئيسة التي ذكرت آنفاً وتقوم على أساسها أهداف العمادة وهي : الأستاذ ، والطالب ، والمنهج ، والبيئة التدريسية.



©جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية || عمادة تطوير التعليم الجامعي

ص.ب. 5701 الرياض 11432 - هاتف 2588833 - فاكس 2591515

البريد الإلكتروني: dad@imamu.edu.sa