

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للدراسات و التطوير و الاعتماد الأكاديمي
عمادة تطوير التعليم الجامعي

دليل حلقات النقاش



إعداد: عمادة تطوير التعليم الجامعي



تطوير

إبداع



تميز



مقدمة:

إن تشجيع الحياة الجامعية عن طريق الحوار و النقاش الهادف و زيادة و تقوية أواصر العلاقات الاجتماعية و الفكرية لها أهميتها في تطوير أعضاء هيئة التدريس. حيث تؤكد الدراسات و التجارب العالمية أن أعضاء هيئة التدريس يحتاجون إلى التعارف بينهم و دعم بعضهم البعض و المشاركة في الأفكار المتعلقة بالتدريس و مناقشتها و الاستفادة المتبادلة منها، و تعتبر إحدى المزايا الإنسانية للمشاركة في برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس. بل إن توفر المحادثات و المناقشات التي تدور بين أعضاء هيئة التدريس تعتبر وسيلة يكيف معها عضو هيئة التدريس فكرته أو استراتيجيته المتعلقة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه.

و بما أن أعضاء هيئة التدريس في الغالب يستفيدون من الفرص التي توفرها حلقات النقاش و تبادل الخبرات، و كما أثبتت الدراسات أن أعضاء الهيئة التدريسية بحاجة إلى المزيد من الحوار المثمر بشأن التدريس الجيد داخل الجامعة، فإن قيام عمادة تطوير التعليم الجامعي بمثل هذه الاجتماعات تهدف من خلالها إلى تطوير عملية التعليم و التعلم بصفة عامة، و استثمار قدرات و مواهب أعضاء هيئة التدريس بصفة خاصة، من خلال الاستعانة بالأعضاء المميزين و ذوو التجارب الرائدة في التدريس ليصبحوا مرجعية لغيرهم و خبرات تعتمد عليها الجامعة و العمادة في تطوير عملية التعليم و التعلم و نشر لثقافة التدريس الجيد و الحث على الانخراط في أنشطة تدعم التدريس.

و بناء على ما سبق فإن عمادة تطوير التعليم الجامعي تهدف من خلال حلقات النقاش هذه إلى الرقي بعملية التعليم و التعلم في الجامعة من خلال تطوير الأربعة محاور الرئيسة التي تقوم على أساسها العمادة و هي: الأستاذ، و الطالب، و المنهج، و البيئة التعليمية.

أهداف حلقات النقاش:

- عقد حلقات نقاش و حوار حو التعليم و التعلم الجامعي بغية التعرف على:
- آراء و اتجاهات أعضاء هيئة التدريس حول تطوير التعليم الجامعي في الجامعة.
- دور المجتمع للجامعي الجامعي، ممثلاً بأعضاء هيئة التدريس بمختلف درجاتهم العلمية، في نشر الثقافة التدريسية المتميزة و الإسهام في صياغة رؤية واضحة للتعليم و التعلم الجامعي.

- طبيعة المشكلات و التحديات التي تعيق تطوير العملية التعليمية في الجامعة.
- المعلومات و المهارات التي يحتاجها عضو هيئة التدريس في تطوير أدائه التدريسي و في علاقته بالطلاب و إدارة القسم و الكلية التي يذمي إليها.
- الخبرات و التجارب التدريسية في مجال التخصص الواحد و على مستوى الكلية مما يساعد في إثراء المعلومات المعرفية و المهارات العملية المستخدمة في العملية التعليمية.
- الاحتياجات التدريبية في المجالات ذات العلاقة بالتعليم و التعلم الجامعي.
- المقترحات التي تمكن أن تساعد على دعم عمادة تطوير التعليم و التعلم الجامعي في تحقيق أهدافها التطويرية لعملية التعليم و التعلم في الجامعة.
- أهم الاستراتيجيات التي تسهم في تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التدريس الجامعي و تطويره.

مراحل تنفيذ حلقات النقاش:

- المرحلة الأولى: حلقات نقاش على مستوى الكلية.
- المرحلة الثانية: حلقات نقاش على مستوى الجامعة.
- المرحلة الثالثة: حلقات نقاش مشتركة بين الجامعة و جامعات أخرى في المملكة.
- المرحلة الرابعة: حلقات نقاش مع جامعات خليجية و عالمية تستضيفها الجامعة.

الفئات المستهدفة من حلقات النقاش:

١- من داخل الجامعة: أعضاء هيئة التدريس في جميع الكليات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

✓ معيد

✓ محاضر

✓ أستاذ مساعد

✓ أستاذ مشارك

✓ أستاذ

٢- من خارج الجامعة: أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.

آليات تنفيذ حلقات النقاش:

١. أعمال ما قبل بدء جلسات الحوار و حلقات النقاش:

✓ دعوة أعضاء هيئة التدريس من الأقسام العلمية المختلفة في كل كلية عن طريق عميد الكلية و وكيل الكلية للتطوير و الجودة.

✓ يراعى أن يكون عدد أعضاء هيئة التدريس من القسم الواحد ممثلاً للعدد الكلي للأعضاء فيه.

✓ الاستعداد لعقد حلقة النقاش بتجهيز:

- النشرات التعريفية بالعمادة
- استمارة المعلومات الشخصية الخاصة بحضور المدعوين
- استبانة لتحديد الاحتياجات التدريبية و المشكلات التعليمية
- استمارة عن انطباعات المشتركين عن حلقة النقاش
- المستلزمات الورقية و القرطاسية
- المستلزمات الخاصة بالضيافة
- تحديد من يقوم بإدارة الحلقة

- تحديد من يتولى تسجيل جلسات الحوار من فريق العمل الخاص بالعمادة.

٢. أعمال أثناء تنفيذ حلقات النقاش:

تستغرق حلقة النقاش الواحدة ساعتان، يتخللها ١٠ دقائق استراحة للقهوة و تناول بعض المرطبات، و يراعى في تنفيذها ما يلي:

- التعريف بالحضور من حيث اسم العضو، الدرجة العلمية، الخبرة التعليمية، التخصص، و المقررات التي يقوم بتدريسها.
- أن يبدأ النقاش بطرح سؤال مرتبط بالمشكلات التعليمية، و تستخدم طريقة العصف الذهني لإدارة الحوار.
- إعطاء فرصة لكل مشارك في جلسات النقاش لإبداء وجهة نظره حول تجربته التدريسية في الجامعة و المشكلات التي يواجهها في البيئة التعليمية و تجربته مع الطلاب و المنهج و القاعات التدريسية.
- بصفة عامة، توجه حلقة النقاش لاستعراض و مناقشة الأربعة محاور الرئيسة التي تركز عليها عملية تطوير التعليم و التعلم الجامعي و تدور حولها أسئلة الحاققة و هي: الأستاذ، و الطالب، و المنهج، و البيئة التعليمية. ثم تأتي الأسئلة تباعاً . و يمكن أن يستخدم مدير الحلقة الأسئلة التالية لانطلاق حلقة النقاش:

❖ ما أفضل محاضرة قدمها عضو هيئة التدريس، و لماذا؟

❖ ما هي المحاضرة التي واجه فيها عضو هيئة التدريس صعوبات، و ما طبيعة هذه الصعوبات؟

❖ ما الحلول التي يقترحها عضو هيئة التدريس لمواجهة الصعوبات التي واجهته؟

❖ ما الاحتياجات التي يرى الأعضاء المشاركون توفيرها لتطوير التعليم و التعلم الجامعي؟

- اختتام جلسة الحوار بشكر المشاركين على الصراحة و الشفافية في إبداء آرائهم حول التعليم الجامعي.

- التأكد من تسجيل بيانات الحاضرين: الاسم، القسم العلمي، الكلية، البريد الإلكتروني، الجوال، و التوقيع.

- التأكد من تعبئة استمارة احتياجات التدريس و انطبعتات المشاركين عن العمادة.

٣. أعمال ما بعد تنفيذ حلقات النقاش:

- إعداد محضر اجتماع جلسة حلقة النقاش التعليمي.
- تفرغ استمارات الاحتياج و تحليلها.
- إعداد تقرير الجلسة.
- إرسال نسخة من التقرير إلى عميد الكلية التي طبقت عليها جلسات الحوار التعليمي للاستفادة منها في تطوير العملية التعليمية.
- الاستفادة من المقترحات و المشكلات و الاحتياجات التدريبية في التخطيط لتطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- التوثيق الإعلامي لحلقة النقاش.

٤. المآذح:

- نموذج بيانات الحضور.
- استبيان الاحتياج التدريبي و التطوير.
- نموذج لرصد انطباعات المشاركين حول حلقة النقاش.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية || عمادة تطوير التعليم الجامعي || مبنى المؤتمرات، الدور الثاني

صندوق بريد 5701 الرياض 11432 – هاتف: 2588833 – فاكس: 2591515

البريد الإلكتروني: due@imamu.edu.sa; dad@imamu.edu.sa

جميع الحقوق محفوظة 1432هـ (2011) || عمادة تطوير التعليم الجامعي (Deanship for Development of University Education DUE)