استطلاع رأي طالب الدراسات العليا في جودة الإشراف العلمي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | فقرات الاستبانة | اختر من 5 إلى 1 حيث الرقم 5 يعني أن الفقرة منطبقة تماما والرقم 1 يعني أن الفقر لا تنطبق أو تنطيق بشكل ضعيف جداً |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.
 | يمارس المشرف الأكاديمي أدواره الإشرافية بشكل جيد |  |  |  |  |  |
|  | يحفزني المشرف / المرشد باستمرارية على البحث والتنقيب |  |  |  |  |  |
|  | يتيح لي المشرف / المرشد الفرصة للتعبير عن رأيي بحرية |  |  |  |  |  |
|  | يرشدني المشرف / المرشد الى المراجع ذات العلاقة بالدراسة ويجيب على استفساراتي المتعلقة بالبحث |  |  |  |  |  |
|  | يخصص المشرف / المرشد لقاءات دورية للمتابعة |  |  |  |  |  |
|  | يرشدني المشرف / المرشد إلى المتخصصين لاستشارتهم في بعض القضايا البحثية اذا تطلب الأمر |  |  |  |  |  |
|  | يتشاور المشرف / المرشد مع الطالب في محتوى البحث |  |  |  |  |  |
|  | يملك المشرف الأكاديمي خبرات إشرافية جيدة |  |  |  |  |  |
|  | يملك المشرف الأكاديمي خبرات بحثية جيدة |  |  |  |  |  |
|  | يملك المشرف الأكاديمي أخلاق عالية |  |  |  |  |  |
|  | يبدي المشرف الأكاديمي تعاون مع الطالب |  |  |  |  |  |
|  | يحفزني المشرف الأكاديمي على التفكير والإبداع |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد المشرف على الأمانة العلمية عند الاقتباس وينمي أخلاقيات البحث لدي |  |  |  |  |  |
|  | يحثني المشرف على حضور المؤتمرات والندوات ومناقشات الرسائل العلمية |  |  |  |  |  |
|  | يعتبر المشرف الأكاديمي قدوة لطلابه |  |  |  |  |  |
|  | المشرف الأكاديمي منظم في إشرافه ومواعيده |  |  |  |  |  |
|  | المشرف من المتخصصين علميا في موضوع الرسالة |  |  |  |  |  |