



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



دليل الجودة لمنسق المقرر

سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة



2017 م - 1438هـ

موقع العمادة الإلكتروني:



دليل منسق المقرر

سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



ح - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عمادة التقييم والجودة

دليل الجودة لمنسق المقرر: سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة (٣)

في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- عمادة التقييم والجودة - الرياض، ١٤٣٨ هـ

٩ ص؛ ٢١ سم - (سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة؛ ٣)

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٥-٤٩٠-٤

١- ضبط الجودة أ. العنوان ب. السلسلة

١٤٣٨/٩٨٥٤

ديوي ٦٥٨,٥٦٢

رقم الإيداع: ١٤٣٨/٩٨٥٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٥-٤٩٠-٤

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب، أو نقله في أي شكل أو وسيلة، سواء أكان إلكترونياً أم يدوياً أم ميكانيكياً، بما في ذلك جميع أنواع تصوير المستندات بالنسخ، أو التسجيل أو التخزين، أو أنظمة الاسترجاع، دون إذن خطي من عمادة التقييم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.



رؤية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

النموذج العالمي المتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التعاليم والقيم الإسلامية.

رسالة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

رعاية المعرفة والإبداع والقيم الأخلاقية للطلاب والطالبات، لنتمكنوا من المهارات القيادية، وليكونوا قادرين على خدمة الوطن، من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، في ضوء التعاليم والقيم الإسلامية، تقوم الجامعة بالدمج بين تطبيق مبادئ الإسلام والتميز الأكاديمي والبحثي والتواصل الدولي والتبادل المعرفي، من أجل الإسهام في بناء وإنتاج ونشر المعرفة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

قيم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

- الإيمان بالله.
- الصدق والأمانة.
- النزاهة والتسامح.
- خدمة الوطن والمجتمع.
- الحوار وتطوير الفكر الإبداعي.

رؤية عمادة التقييم والجودة:

الريادة في ضمان الجودة لتكون بيت خبرة في الجودة على مستوى الجامعات السعودية.

رسالة الادلة الإرشادية لضمان الجودة:



تقديم الدعم والمساندة لوحدة الجامعة لتحقيق ضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري من خلال التقييم والتدريب والتحسين المستمر.

مقدمة

تعدُّ جودة التعليم المقوم الرئيس لنجاح أي برنامج تعليمي، وتعدُّ المقررات الدراسية جوهر البرنامج التعليمي، وعلى قدر جودة تخطيط وتنفيذ المقررات وتقييم أداء المتعلمين فيها تكون جودة البرنامج، الأمر الذي يتطلب بناء محتوى المقررات وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منتظم وخاضع للرقابة والتقييم والتطوير، مما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مقرر من مقررات الخطة الدراسية، ويتمثل الهدف الرئيس من وجود منسق للمقرر هو ضمان سير عمليات تدريس المقرر وتقييم الطلاب وفق ما هو مخطط له سابقاً وبصورة تضمن الانتظام والموضوعية والعدالة في التدريس والتقييم.

ومن هنا يأتي هذا الدليل مساهمة من عمادة التقييم والجودة لتوضيح أدوار منسق المقرر في تطبيق معايير جودة تدريس المقررات وتقييمها والوصول بجامعة الامام محمد بن سعود إلى مصاف الجامعات المتقدمة.

ماذا يعني البرنامج؟

خطة تعليمية شاملة تتضمن حزمة من المقررات التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمجال ما، وتهدف إلى إكساب المتعلم مجموعة من المعارف وما يرتبط بها من مهارات معرفية وإدراكية وتطبيقية واتجاهات وقيم، التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.



ماذا يعني المقرر؟

المقرر الدراسي: هو أحد المكونات الرئيسية للبرنامج الدراسي، تتضمن عناصر مكونة من أهداف ومفردات وخبرات تعليمية وطرق تدريس وطرق تقويم مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ونفسية ومعرفية حسب طبيعة المقرر ومرتبطة بالمتعلم ومجتمعهم، ومطبقة في مواقف تعليمية داخل الجامعة وخارجها، بقصد الإسهام في تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم بجوانبها العقلية والوجدانية والجسمية، وتقويم مدى تحقق ذلك كله لدى المتعلم، ويقدم المقرر بواسطة عضو أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس، وباجتياز الطالب المقرر يحصل على درجة تضاف لمعدله التراكمي.

من هو منسق المقرر؟

هو عضو هيئة تدريس المكلف بالتنسيق بين أساتذة المقرر في عمليات تدريس المقرر وتقويمه وإعداد ملف المقرر الشامل والتواصل مع وحدة الجودة في القسم العلمي.

ما هو دور منسق المقرر؟

يتمثل الهدف الرئيس من وجود منسق للمقرر هو ضمان سير عمليات تدريس المقرر وتقويم الطلاب وفق ما هو مخطط له سابقاً في توصيف المقرر وبصورة تضمن الانتظام والموضوعية والعدالة في التدريس والتقويم بين كل المتعلمين لهذا المقرر.

كيف يتم اختيار منسق المقرر؟:



يتم ترشيح منسق المقرر من قبل مجلس القسم في مطلع كل فصل دراسي وقبل بدء التدريس، بحيث يكون المرشح من أعضاء هيئة التدريس الذين تم إسناد تدريس المقرر لهم في الفصل الدراسي الحالي. سواء كان من الذكور أو الإناث، على أن يكون المقرر ضمن تخصصه الدقيق، وتكون الأولوية للأكثر خبرة والأعلى رتبة رتبة علمية.

ويتم تحديد مسؤولياته، ومهامه ويتم تزويده بملف المقرر السابق بما يحتويه من وثائق بيانات فضلاً عن النماذج المطلوبة، وموعد محاضرات المقرر والاختبارات، وأسماء الأساتذة المشتركين في تدريس المقرر وبيانات التواصل معهم.

ماهي أدوار منسق المقرر في ضوء ضمان الجودة؟

أولاً: عقد اجتماع أولى مع أعضاء فريق تدريس المقرر بهدف توضيح متطلبات تدريس المقرر وتقومه، ومناقشة تنفيذ استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية لضمان توحيد وجهات النظر والجهود بين أعضاء الفريق.

ثانياً: عقد الاجتماعات الدورية مع أساتذة المقرر بهدف متابعة تدريس المقرر وتقومه والتعرف على الصعوبات التي قد تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء تدريس المقرر والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لها.

ثالثاً: عقد اجتماع خاص قبل موعد الاختبارات النهائية بوقت كاف لبناء جدول المواصفات وإعداد الاختبار التحصيلي الموحد بين جميع شعب المقرر ذكورا وإناثا، لضمان تحقيق التوازن في الاختبار التحصيلي، وضمان قياس عينة ماثلة من مخرجات التعلم في المحتوى التعليمي.



رابعا: توجيه منسق المقرر أساتذة المقرر لإعداد ملف المقرر ويتابع مدى الإنجاز في ذلك، على أن يتضمن الملف العناصر التالية:

عناصر ملف المقرر
السيرة الذاتية لأساتذة المقرر حسب نموذج عمادة التقويم والجودة المعتمد.
(خطة المقرر): توصيف المقرر والمبني في ضوء توصيف المقرر المعتمد من القسم حسب نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على أن يتضمن التوصيف:
أ. بيانات الأساتذة.
ب. وسائل التواصل.
ج. ساعات الإرشاد الأكاديمي.
د. مصادر التعلم.
هـ. استراتيجيات التدريس.
و. أساليب التقويم.
ز. التخطيط الزمني.
تقرير المقرر وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
جدول مواصفات الاختبار.
نماذج فارغة لاختبار الأعمال الفصلية والنهائية، ونموذج إجابة الاختبارات.
نماذج من أنشطة التعليم والتعلم/ محاضرة نموذجية مع العرض التقديمي.
ثلاثة نماذج مصححة من أعمال الطلاب _ على أن تكون موزعة بحسب مستوى الأداء: (منخفض، متوسط، متقدم)
ثلاثة نماذج مصححة من الاختبارات الفصلية موزعة بحسب مستوى التحصيل (ضعيف، متوسط، عالٍ)
ثلاثة نماذج مصححة من الاختبارات النهائية موزعة بحسب مستوى التحصيل (ضعيف، متوسط، عالٍ)
نتيجة التقويم النهائي للطلاب.
إحصائية تبين توزيع طلاب المقرر في كل الشعب على مستويات التحصيل (أ، ب، ج، د، هـ) Fail A,B,C,D,
الرسم البياني لمنحنى توزيع درجات الطلاب.
تعليق أستاذ المقرر على النتيجة.
نموذج التقويم الذاتي متضمن عناصر التدريس التأملي للتحقق من فاعلية التدريس في تحقيق نواتج التعلم.



كشف حضور الطلاب وقرارات الحرمان.

خامساً: العناية بالتوثيق المستمر للاجتماعات والجهود المبذولة ومتابعة اكمال دائرة الجودة في العملية التعليمية الخاصة بالمقرر.

سادساً: يعد منسق المقرر تقريراً شاملاً للمقرر متضمناً:

- محاضر اجتماعات منسق المقرر مع مدرسي المقرر.
- العناصر الواردة في الفقرة ثالثاً أعلاه.
- تعليق منسق المقرر على النتيجة بشكل عام.
- الصعوبات التي واجهت فريق التدريس، والمقترحات التحسينية.

سابعاً: يلتزم منسق المقرر بتسليم ملف المقرر لوحدة الجودة في القسم العلمي حسب الخطة الزمنية المتفق عليها.

ختاماً:

عزيزي منسق المقرر في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:
إن لك مكانة مميزة في التغيير وتطوير العملية التعليمية، باعتبارك عنصر فعال في تحقيق الجودة ومحرك أساسي في نقل الأهداف والخطط إلى واقع إيجابي ملموس، وذلك نظراً لأهمية الدور الذي تقوم به، والذي يعد من أهم روافد التغذية الراجعة حول مستوى جودة المقررات الدراسية، ولتكن على ثقة تامة بأن ملاحظاتك ومرئياتك حول المقررات الدراسية هي محل اهتمام المسؤولين في البرنامج، ويُنظر إليها كأداة صادقة للتعرف على مدى تحقيق أهداف



المقررات وجودة عمليات التدريس والتقييم، وستبنى في ضوءها القرارات الإصلاحية والتطويرية بما يساهم في رفع جودة التعليم في الجامعة.



مواقع تهتمك..

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



عمادة التقويم والجودة



quality@imamu.edu.sa

