



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التقويم والجودة

سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة

V

دليل قواعد اللغة الإنجليزية واستخداماتها

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

©جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة التقويم والجودة
دليل قواعد اللغة الانجليزية واستخداماتها. / جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية، عمادة التقويم والجودة - الرياض، ١٤٣٣هـ
٢٠ص: ..سم- (دعم التعليم والتعلم فى الجامعة ؛ ٧)

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٥-١٠٦-٤

١- اللغة الانجليزية - النحو ٢- اللغة الانجليزية - تعليم (لغير
الناطقين بها) أ. العنوان ب. السلسلة

١٤٣٣ / ٣٤١٧

٤٢٥ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٣٣ / ٣٤١٧
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٥-١٠٦-٤

أبنائي... طلاب وطالبات الجامعة...

تستقبلكم جامعتكم بالمحبة وتقدم لكم هذه السلسلة "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" في محاولة منها لتذليل الصعاب، كي تتفرغوا لنهل العلم وبناء قدراتكم ومهاراتكم التي يعول عليها الوطن في بناء حضارته واقتصاده.

مدير الجامعة

أ. د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل



لقد أرادت وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي من "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" أن تكون مرشداً بين يدي طلبة الجامعة، تدلهم على سبل التعامل مع المعرفة ومصادرهما ووسائلها ومن ثم صناعتها وتطبيقها.

وكيل الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي

أ. د. خالد بن عبد الغفار آل عبد الرحمن



تأتي "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" واحدة من خطوات كثيرة، هدفها المساندة العلمية لأعضاء هيئة التدريس وطلابهم؛ لإجادة التعلم والتعليم، والتركيز على نواتجه، تمشياً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي.

عميد التقويم والجودة

د. أحمد بن يحيى الجبيلي



تقديم

تركز الجامعات اليوم على المعلومات ومصادرها والتعليمات، ونشرها بين المستفيدين والطلبة؛ وذلك إدراكاً منها لقيمة إشراك الطلبة في عملية بناء خبراتهم بأنفسهم، ومن أجل توفير الكثير من أوقاتهم، وحفاظاً على هذه المسيرة وهذا النهج لا تدخر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية جهداً في مد يد العون لمنسوبيها وأبنائها الطلبة لتسهيل لهم سبل التحصيل العلمي، وبالتالي الاستفادة مما تعلموه سلوكاً وتطبيقاً، ليمتيز بذلك خريج جامعة الإمام بملاءمته لحاجات مجتمعه واقتصاديات بلاده.

ويسر الجامعة أن تقدم هذه السلسلة من كتيبات دعم عملية التعلم في الجامعة حرصاً منها على جودة المخرجات، إلى جانب جودة العمليات في العملية التعليمية، وهذه السلسلة موجهة بشكل خاص لطلاب الجامعة ومنسوبيها من أساتذة وموظفين، وهي بمثابة أدلة إرشادية تدعم عملية التعليم والتعلم في الجامعة، وتقدم التوجيه اللازم لطلابها ليتغلبوا على المصاعب التي قد تواجههم في رحلتهم العلمية، ويمكن للطلاب أن يستخدموا سلسلة دعم عملية التعلم هذه من أجل تثقيف أنفسهم ذاتياً.

ومن المناسب استخدام هذه الكتيبات بطريقة أكثر تنظيماً بحيث توجه لخدمة أغراض تعليمية وبحثية معينة، فعلى سبيل المثال: تم تصميم العديد من الكتيبات لتستخدم في برامج توجيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الجدد، وفي المحاضرات التعريفية في المكتبة، وفي قاعات الدراسة كلما دعت الحاجة.

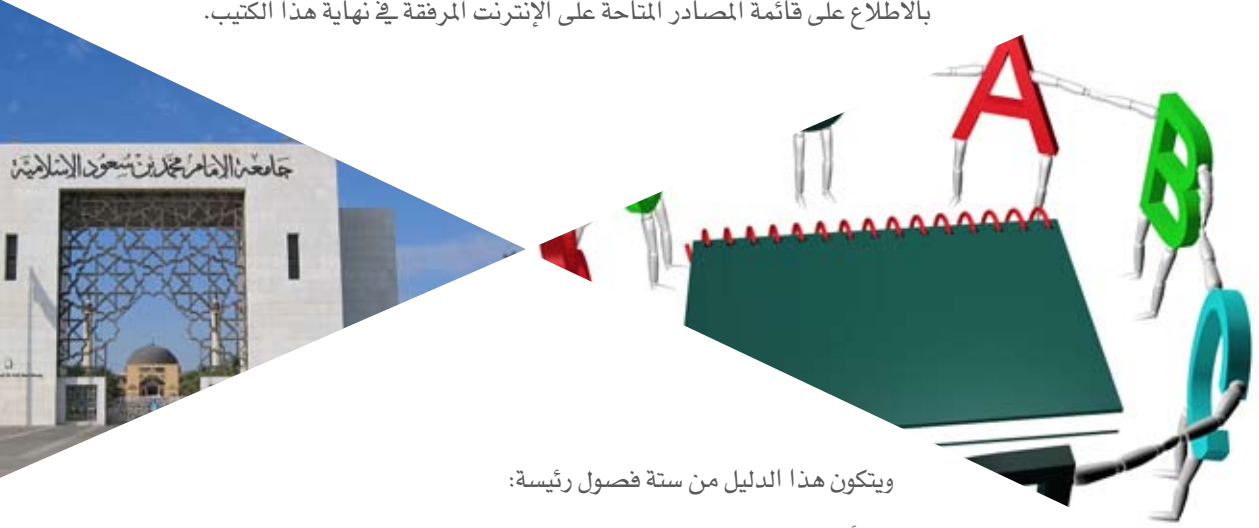
ومن المؤمل أن يساعد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة طلابهم في كيفية الاستفادة من هذه الكتيبات، وذلك من خلال برامج توجيه الطلاب المستجدين، وعند تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من المكتبة في جمع المعلومات لكتابة المقالات وإعداد البحوث، كما يمكن استخدام بعض هذه الكتيبات في توجيه الطلاب للاستعداد للاختبارات، وفي تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم وفي إرشادهم لتحاشي الغش والسرقات العلمية.

وتبقى هذه الكتيبات متاحة للأساتذة والطلاب للرجوع إليها عند الحاجة، ولاستخدامها في دعم مسيرة الطلاب الدراسية، فالغرض منها تقديم الإرشادات حول كيفية الاستثمار الفاعل والأمثل لمناشط الجامعة ووقت الطلبة ومواردهم من أجل التعلم المنتج والمفيد.

تهديد

يعد هذا الكتيب مقدمة وشرحاً مبسطاً لقواعد اللغة الإنجليزية واستخداماتها، حيث يوفر العديد من الأمثلة التي ستبين لك التركيب الصحيح والاستخدام الأمثل للغة، ويولي كذلك اهتماماً خاصاً بكيفية تكوين الجمل، وكيفية الربط بينها من أجل بناء الفقرات والموضوعات.

فهذا الكتيب هو دليل لك ونقطة انطلاق جيدة لفهم قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية واستخداماتها، ثم يمكنك الحصول على معلومات أكثر تفصيلاً - إذا أردت- بالاطلاع على قائمة المصادر المتاحة على الإنترنت المرفقة في نهاية هذا الكتيب.



ويتكون هذا الدليل من ستة فصول رئيسية:

- ١ أقسام الكلام.
- ٢ عناصر الجملة الأساسية.
- ٣ الدليل المبسط لعلامات الترقيم.
- ٤ تركيب الجملة الأساسية وأنماطها.
- ٥ ربط الجمل.
- ٦ جمع الجمل في فقرات.

اجعل هذا الكتيب على مقربة منك بحيث يمكنك استعماله لمعرفة الاستخدام الصحيح للغة الإنجليزية، وأفضل طريقة للتعلم تكون من خلال الاطلاع على الأمثلة، لمعرفة الأنماط وكيفية استخدامها. فالهدف من هذا الكتيب هو التبسيط حتى تتمكن من فهم القواعد والتراكيب الأساسية في اللغة الإنجليزية. وقد ذكرنا بعض الأمثلة من جامعة الإمام حتى نبين لك كيفية الكتابة بشكل صحيح في اللغة الإنجليزية.

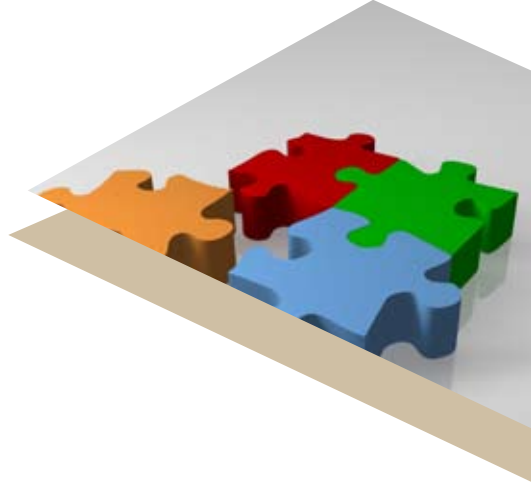
(أ) أقسام الكلام:

هناك أنواع مختلفة من الكلام في اللغة الإنجليزية وكل كلمة لها وظيفتها، وهذه الأنواع هي:

- ◀ كلمات تدل على "الحدث" مثل run, walk, leave
- ◀ كلمات تدل على "الشيء" مثل house, man, city
- ◀ كلمات تربط بين "الشيء والحدث" مثل The man can run.

هذه الأنواع المختلفة من الكلمات هي "لبنات البناء" اللغوية، وهي عبارة عن أجزاء لمبنى قيد الإنشاء. فعندما نريد بناء منزل فإننا نستخدم الأسمنت لوضع الأساسات أو القواعد، ونستخدم اللبنات لبناء الجدران، ثم إطارات النوافذ لوضع النوافذ، وإطارات الأبواب لعمل المداخل. ونستخدم الأسمنت لتتماسك هذه الأشياء معا. ولكل جزء في المنزل وظيفته، وبنفس الطريقة، حينما نريد بناء الجملة، نستخدم أنواع مختلفة من الكلمات، ولكل نوع من الكلام وظيفته.

وهناك ثمانية أنواع أساسية من الكلام تسمى "أقسام الكلام".



جدول أقسام الكلام :

مثال الجملة	مثال الكلمة	الوظيفة "نوع الكلمة"	الكلمة
Our group will speak to the class tomorrow. I will study this evening.	(to) run, walk, study, listen, work, , speak, read	حدث	فعل Verb
This is my computer. He is in my course. We go to university.	computer, student, instructor, library, notes, lecture, teacher, university	شيء أو شخص	اسم Noun
Our library is large. I like good libraries.	good, interesting, large	تصف الاسم	صفة Adjective
My instructor reads very quickly. He reads very quickly and carefully.	quickly, carefully, well, badly, very, really	يصف الفعل أو الصفة أو الظرف	ظرف Adverb
Ahmad is Arabic. He is from Saudi Arabia.	I, you, he, she, him	يحل محل الاسم	ضمير Pronoun
We went to Imam University on Saturday.	to, at, after, on	يربط الاسم بكلمة أخرى	حرف جر Preposition
I like computers and I like the internet. I like computers and the internet. I like computers but I do not like the internet.	and, but, when	يربط العبارات أو الجمل أو الكلمات	عطف (رابط) Conjunction
Hi! How are you? What is new?	oh!, ouch!, hi!, well	تعجب مقتضب، وأحياناً يوضع داخل الجملة	تعجب Interjection

أمثلة لأقسام الكلام

دونك بعض الجمل التي نشأت من أنواع مختلفة من الكلام:

اسم	فعل مساعد	فعل
Ahmad	is	Studying.

اسم	فعل	ضمير
people	likes	she

اسم	صفة	فعل	اسم
people.	helpful	like	Students

اسم	فعل	اسم	ظرف
Ahmad	speaks	English	well.

اسم	صفة	فعل	اسم
English.	good	speaks	Ahmad

ضمير	فعل	حرف جر	صفة	اسم	ظرف
He	ran	to	the large	mosque	quickly.

وتحوي الجملة الآتية كل أنواع الكلمات:

ظرف	اسم	حرف جر	فعل	اسم	صفة	ضمير	رابط	اسم	تعجب
slowly.	class	to	walked	Friend	Close	his	and	Ahmad	Well,

نصيحة للطالب: قم بتحليل أقسام الكلام.

ينبغي أن أعرف أقسام الكلام بتحليل كل جملة حتى أحدد الأفعال والصفات، وغيرها، فمعرفة أقسام الكلام تساعدني على بناء الجملة بناءً صحيحاً.

٣) عناصر الجملة الأساسية:

هناك ثلاثة عناصر رئيسية تتكون منها الجملة، وهي:

- أ) الفاعل (Subject): اسم أو ضمير (إنسان أو مكان أو شيء) يقوم بالحدث.
- ب) المفعول به (Object): يقع عليه الحدث.
- ج) المسند (Predicate): يجري الحدث على المفعول.

أ) الفاعل أو المسند إليه (Subject).

يحكي الفاعل أو المسند إليه (Subject) ما تدور عنه الجملة، وهو اسم أو ضمير. وهذا مثال بسيط:

- I ran to the university. (الجملة تحكي عني)
- Ahmad walked to the university. (الجملة تحكي عن أحمد)

عندما يكون هناك أكثر من فاعل (Subject) تسمى فاعلاً مركباً (compound subject) كماثال الآتي:

- Ahmad and Salem walked to the university. (الجملة تحكي عن أحمد وسالم)
- ويجب أن تحتوي كل جملة على فاعل (Subject) إلا إذا كانت بصيغة الأمر (Interrogative)، كماثال الآتي:

Open the door

ويفهم من صيغة الأمر أن الفاعل أو المسند إليه (Subject) هو ضمير المتكلم وهو الشخص الذي أصدر الأمر.

ب) المفعول به (Object) المباشر (Direct) وغير المباشر (Indirect).

المفعول المباشر (Direct Object) هو ما يقع عليه الفعل

- I gave my computer to Ahmed.
فالحاسوب (computer) هو الشيء المعطى وبذلك يكون مفعولاً به مباشراً للفعل "gave".
والمفعول به غير المباشر هو الذي يذكر لمن أو من أجل ماذا تم الحدث.
- I gave my computer to Ahmed.
(أخذ أحمد الحاسوب، ولذلك فهو المفعول غير المباشر للحدث).

ج) الحدث المسند (الخبر) (Action Predicate).

يعتبر الفعل الرئيس (كلمة الحدث) في الجملة هو المسند (الخبر) (Predicate)، فهو يعبر عن الحدث في الجملة، كما في المثال الآتي:

They attend the same class together.

يستخدم الفعل المساعد (Helping verb) في الجمل ليعبر عن وقت حدوث الفعل (متى وقع الحدث): في الماضي – Present أو الحاضر – Future أو المستقبل).

- He is going to the class. (مضارع)
- He has gone to the class. (ماضي)
- He will go to the class. (مستقبل)

نصيحة للطالب: دقق الجمل التي تكتبها.

أقوم دائماً بتدقيق الجمل التي أكتبها حتى أتأكد من احتوائها على فاعل ومفعول به، ثم أتأكد أن هناك مسنداً (خبر) – وهو كلمة تربط المفعول والفاعل، مثل:
هذه الورقة (المسند إليه) تشرح (الحدث المسند) المجهر (المفعول).



٣. الدليل الأساسي لعلامات الترقيم.

هناك عدة قواعد بشأن الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، وتشمل هذه العلامات نقطة الوقف، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، الفاصلة المنقوطة، علامة الاستفهام، علامة التعجب، وفيما يلي وصف لكل نوع من علامات الترقيم متبوع بمثال لبيان كيفية استخدامها استخداماً صحيحاً.

أ) النقطة (Period or Full Stop):

تستخدم النقطة لإنهاء الجملة. والجملة هي مجموعة من الكلمات تحتوي على الاسم (الفاعل-Subject) والمسند (الحدث-Predicate).

مثال:

He went to Riyadh last week. They are going to visit Imam University.

ب) الفاصلة (Comma):

لها عدة استخدامات مختلفة، فتستخدم لفصل مجموعة من الكلمات، أو العبارات، أو الجمل الفرعية (أشبه الجمل) عن بعضها البعض.

مثال	وجه استخدام الفاصلة
My favourite subjects are Sharia, chemistry, psychology, English, and Arabic studies.	لفصل بين مجموعة من الكلمات: وهذا أشهر استخدامات الفاصلة، فتستخدم لفصل كل كلمة في قائمة وقبل حرف العطف الأخير and أي قبل آخر عنصر من عناصر القائمة
He enjoys playing football, badminton, tennis, and cricket.	لفصل بين مجموعة من العبارات: في العادة، يكون هناك عبارة طويلة بادئة (شبه جملة) يتبعها عبارة أخرى
In order to qualify for your certificate, you will need to take three more courses.	لفصل بين جملةتين يربط بينهما رابط مثل " لكن "
Although he wanted to attend University, he had not yet completed his preparatory year.	
They wanted to rent a house near the University, but they did not have enough money for this.	
I would like to play this evening, but I need to study for my test tomorrow.	

مثال	وجه استخدام الفاصلة
The student said, "My instructor is often overseas attending conferences." His instructor replied, "If you do not study, then you run the risk of failing the final exam."	تقدم لاقتباس مباشر - فهنا يحدث قول استفتاحي يتبعه اقتباس
Saudi Arabia, the most oil rich country in the world, is located in the Middle East. My brother, who spends so much time playing tennis, is an A student.	للفصل بين مجموعة من الأسماء والعبارات التي تصف شيئاً ما ولكنها غير متصلة ببعضها

ج) علامة الاستفهام (Question Mark) (?):

تستخدم في نهاية الجملة لتبين أنها سؤال.

مثال:

What degree program are you enrolled in? How long have you been studying?

د. علامة التعجب (Exclamation Mark) (!):

تستخدم علامة التعجب للتأكيد أو التوبيخ، كأن تركز على نقطة من النقاط، أو لإظهار الدهشة. وتوضع في نهاية الجملة، ولا ينبغي استخدام التعجب كثيراً.

مثال:

Your final exam grade was fantastic! I can't believe you got such a high grade!

هـ. الفاصلة المنقوطة (Semicolon) (;):

هناك ثلاث استخدامات للفاصلة المنقوطة:

مثال	وجه استخدام الفاصلة المنقوطة
He loves studying; He really enjoys going to university.	للفصل بين عبارتين مستقلتين، إحداهما أو كلاهما قصيرة والفكرة فيهما عادة ما تكون متشابهة جداً.
During the summer holiday, I would love to; do some reading in English, which I need to do; and answer my emails, which I haven't done for quite a while.	للفصل بين مجموعات من الكلمات قد استخدمت الفواصل فيها
He suggests that: 1. We read the chapter; 2. discuss the ideas together; 3. brainstorm our presentation; and, 4. take a part each to prepare in detail.	للفصل بين عدة نقاط في قائمة

و) النقطتان الرأسيتان (Colon) (:):

هناك غرضان لاستخدام النقطتين الرأسيتين:

مثال	وجه استخدام النقطتين الرأسيتين
He had many reasons for going to Imam University: it is close to his house; it has the best instructors in Sharia; many of his friends are going; and, he has already completed his preparation year.	لكتابة قائمة من النقاط
He announced to his friends: "I decided to do a computer engineering degree"	لتقديم اقتباس مباشر (ويمكن استخدام الفاصلة في هذه الحالة)

مقتبس من الموقع الإلكتروني الآتي:

http://esl.about.com/od/englishgrammar/a/a_punctuation.htm

نصيحة للطالب: راجع علامات الترقيم ودققها.

أقرأ كل جملة جهراً، ثم أدقق علامات الترقيم، هل تصلح هذه أن تكون جملة؟ أو سؤالاً؟ أو تعجباً؟ أو اقتباساً؟

٤) تركيب الجملة الأساسية وأنماطها:

هناك خمسة أنماط أو تراكيب أساسية تقوم عليها معظم الجمل في اللغة الإنجليزية، وهي كالآتي:

Ahmad studies.	فاعل-فعل Subject- Verb
Jill is studying.	
Ahmad will study.	
I like computers.	فاعل- فعل- مفعول به Subject-Verb-Object
She likes her computer.	
He is using the computer.	
He is intelligent.	فاعل- فعل- صفة Subject-Verb-Adjective
The students are very intelligent.	
Noor seems happy.	
Ahmad is here.	فاعل- فعل - ظرف Subject-Verb-Adverb
Students are everywhere.	
No one was there.	
She is my instructor.	فاعل - فعل- اسم Subject-Verb-Noun
The instructors are doctors.	
Dr. Al Faheed is the instructor.	

تمثل العلاقة بين الفاعل والفعل ركناً من أهم أركان الجملة الإنجليزية، ويمكن إضافة العناصر الأخرى لجعل الجملة أكثر تشويقاً، ولكنها ليست أساسية.

مقتبس من الموقع الإلكتروني الآتي:

http://www.eslgold.com/grammar/basic_sentence.html

وما ذكر أعلاه هي تراكيب الجملة الأساسية، ولزيد من المعلومات يمكنك الاطلاع على المصادر المتاحة على الإنترنت في نهاية الكتيب.

نصيحة للطالب: احتفظ بأمثلة من أنماط وتراكيب الجملة.

لدي أمثلة لأنماط الجمل الأساسية في دفتر مذكرات اللغة الإنجليزية الخاص بي، فهذا يساعدني على تذكر التركيب الصحيح واستخدامه، ويساعدني أيضاً على التفكير في طريقة ما لكتابة جملة من الجمل حينما أواجه صعوبة.

٥) الجمع بين الجمل (Sentence Combining)

أ) كيفية الجمع بين الجمل

سيوضح لك هذا الفصل كيفية الجمع بين الجمل، ويتم هذا من خلال ترتيب مجموعة من الجمل القصيرة في جمل أطول وأكثر فاعلية، وضع في حسابك أن هدف الجمع بين الجمل هو بناء جمل أكثر تفصيلاً ودلالة، وليس مجرد طول الجملة. ويحسن أن تقوم بتجريب تراكيب مختلفة حتى تجد الجملة الأكثر فاعلية باعتقادك. وهناك الكثير من التراكيب المختلفة للجمع بين الجمل، ولذا فلا يوجد تركيب واحد صحيح فقط، فأمعن النظر في الترتيبات المختلفة حتى تجد واحداً تعتقد أنه أكثر فاعلية.

ب) أمثلة الجمع بين الجمل

دونك أحد الأمثلة؛ انظر إلى هذه الجمل الثمان القصيرة (المكررة):

- He was our chemistry instructor.
- We were at Imam University.
- He was a big man.
- He was a good presenter.
- He was interesting.
- He always answered students' questions.
- He was bald.

والآن سنجمع جملتين أو ثلاثة من الجمل المذكورة أعلاه في جملة واحدة واضحة ومتسقة، وسيتيح لنا الجمع أن نحذف الكلمات المكررة (مثل He was) مع الحفاظ على كل المعلومات الأصلية.

Our chemistry teacher at Imam University was a big man. He was a good presenter and always interested in answering students' questions.

When we were at Imam University, our chemistry instructor was a good presenter. He was a big, bald man who was interested in answering students' questions.

حاول كتابة جملة من عندك تجمع بين هذه العناصر، وتذكر أنه لا يوجد تركيب صحيح واحد فقط، فهناك، في الواقع، عدة طرق مختلفة للجمع بين الجمل، بعضها أكثر وضوحاً وفاعلية من غيره.

نصيحة للطالب: قم بتجريب الجمع بين الجمل.

أحتفظ بورقة بجانب حاسوبي حتى يتسنى لي كتابة تكوينات لجمل مختلفة لأرى أيها الأفضل. مثال:

The results of this study showed...
This study had a number of results...



٦) وضع الجمل في فقرات (Paragraphs)

الفقرة هي عبارة عن مجموعة جمل تبدأ عادة بسطر يفتح بمسافة فارغة، وعادة ما تتناول جانباً من الموضوع، أو تقتبس من كلام متصل قاله المتحدث ما.

مثال:

Our chemistry instructor at Imam University was a big man. He was a good presenter who always showed an interest in answering students' questions. He was bald.

فموضوع الفقرة السابقة هو "معلم الكيمياء" Our chemistry instructor فتزودنا الفقرة بمعلومات عن معلم الكيمياء ووصفه.

من المهم عندما تكتب مقالات باللغة الإنجليزية أن تقوم بترتيب الجمل منطقياً داخل الفقرة، ثم تربط الفقرات ببعضها حتى يتبع كل منها الآخر، كما في المثال الآتي:

This essay is about the development of the new universities in Saudi Arabia. The first section will present the history of the universities. The second section will explain the recent changes to a modern education system. Finally, the third section will describe some of the future prospects for the university system of Saudi Arabia in the global world of the 21st century.

نصيحة للطالب: أصدقاؤك يدققون لك.

أطلب من أصدقاؤني الذي هم على دراية باللغة الإنجليزية أن يقوموا بتدقيق مقالي والبحث عن أي خطأ، وأقوم بعمل شيء ما لهم في مقابل ذلك حتى يفيد كل منا الآخر.

الخلاصة:

(١) هناك ثمانية أقسام للكلام: الفعل (Verb) والاسم (Noun) والظرف (Adverb) والصفة (Adjective) والعطف (الرابط) (Conjunction) وحرف الجر (Preposition) والضمير (Pronoun) والتعجب (Interjection). فهذه هي لبنات البناء في اللغة الإنجليزية، وكل نوع له وظيفته.

(٢) يوجد ثلاثة عناصر رئيسة للجملة، وهي:

(أ) الفاعل (Subject)، وهو اسم أو ضمير (اسم إنسان، مكان أو شيء) يقوم بالفعل.

(ب) المفعول به (Object)، يقع عليه الحدث.

(ج) المسند (Predicate) يجري الحدث على المفعول به.

(٣) هناك عدة قواعد أساسية بشأن الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، وتشمل هذه العلامات نقطة الوقف، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، الفاصلة المنقوطة، علامة الاستفهام، علامة التعجب.

(٤) هناك خمسة أنماط أو تراكيب أساسية تقوم عليها معظم الجمل في اللغة الإنجليزية.

(٥) يتم الجمع بين الجمل من خلال ضم الجمل القصيرة في جملة أطول، وهناك الكثير من التراكيب المختلفة للجمع بين الجمل، ولذا فلا يوجد تركيب واحد صحيح فقط.

(٦) الفقرة هي عبارة عن مجموعة مكونة من جملة واحدة أو أكثر تبدأ عادة بسطر يفتح بمسافة فارغة، وعادة ما تتناول جانباً من الموضوع أو تقتبس من كلام متصل قاله متحدث ما.

مع أطيب الأمنيات لك بمستقبل مشرق،،،