

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم نفس الشخصية
رمز المقرر:	نفس ٢٥٧
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :
المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
علم النفس العام
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
التعرف على الشخصية تعريفاتها ، العوامل المؤثرة بها و نظرياتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١. أن يبين مفهوم الشخصية وتعريفاتها المختلفة

٢. أن يعدد ويشرح محددات الشخصية
٣. أن يعدد ويشرح أساليب قياس الشخصية
٤. أن يعدد ويشرح نظريات الشخصية
٥. أن يبين النظرة الشمولية الإسلامية للشخصية الانسانية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يبين مفهوم الشخصية وتعريفاتها المختلفة
	1.2 أن يعدد ويشرح محددات الشخصية
	1.3 أن يعدد ويشرح أساليب قياس الشخصية
	١.٤ أن يعدد ويشرح نظريات الشخصية
	١.٥ أن يبين النظرة الشمولية الإسلامية للشخصية الانسانية
	2 المهارات
	2.1 أن يميز بين التعريفات المختلفة لمفهوم الشخصية
	2.2 أن يشخص مظاهر السلوك على ضوء العوامل المؤثرة فيها
	2.3 أن يقارن بين النظريات المختلفة
	٢.٤ أن يقيم نظريات الشخصية ويبين الايجابيات والسلبيات
	٢.٥ أن يفسر ويصف مفهوم الشخصية على ضوء المنظور الإسلامي
	3 الكفاءات
	3.1 القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال
	3.2 القدرة على العمل ضمن فريق زتنظيم الأدوار
	3.3 تحمل المسؤولية وتنمية المهارات المعرفية والمهنية والأمانة العلمية
	٣.٤ تنمية الشعور بالمبادأة في طرح القضايا العلمية والعملية المرتبطة بمجال التخصص
	٣.٥ الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية لتخصص علم النفس

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريفات مفهوم الشخصية المختلفة	٢
٢	محددات الشخصية	٢
٣	تغير وتغيير الشخصية	٢
٤	أساليب ووسائل قياس الشخصية	٣
٥	النظريات التحليلية في تفسير الشخصية	٦
٦	النظريات السلوكية في تفسير الشخصية	٤
٧	النظريات الإنسانية في تفسير الشخصية	٤
٨	نظريات السمات والعوامل في تفسير الشخصية	٢
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	أن يبين مفهوم الشخصية وتعريفاتها المختلفة	المحاضرة	الاختبارات التحريرية – المناقشة
1.2	أن يعدد ويشرح محددات الشخصية	المحاضرة – المناقشة	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	أن يعدد ويشرح أساليب قياس الشخصية	المحاضرة - المناقشة - العروض	الاختبارات التحريرية - المناقشات
١.٤	أن يعدد ويشرح نظريات الشخصية	المحاضرة - المناقشة - العروض	الاختبارات - المناقشات - الواجبات
١.٥	أن يفسر ويصف مفهوم الشخصية على ضوء المنظور الإسلامي	المحاضرة - المناقشة - العروض	الاختبارات - المناقشات - الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز بين التعريفات المختلفة لمفهوم الشخصية	المحاضرة - المناقشة - العروض	
2.2	أن يشخص مظاهر السلوك على ضوء العوامل المؤثرة فيها	المحاضرة - المناقشة - العروض	
٢.٣	أن يقارن بين النظريات المختلفة	المحاضرة - المناقشة - العروض	الاختبارات - المناقشات - الواجبات
٢.٤	أن يقيم نظريات الشخصية ويبين الايجابيات والسلبيات	المحاضرة - المناقشة - العروض	
٢.٥	أن يفسر ويصف مفهوم الشخصية على ضوء المنظور الإسلامي	المحاضرة - المناقشة - العروض	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال		
3.2	القدرة على العمل ضمن فريق زتنظيم الأدوار		
٣.٣	تحمل المسؤولية وتنمية المهارات المعرفية والمهنية والأمانة العلمية	تقسيم الطلاب لمجموعات في الواجبات و المناقشات أثناء المحاضرات	الملاحظة
٣.٤	تنمية الشعور بالمبادأة في طرح القضايا العلمية والعملية المرتبطة بمجال التخصص		
٣.٥	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية لتخصص علم النفس		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	في منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
	اختبار فصلي	قبل نهاية الفصل الدراسي	٢٠%
٢	الواجبات المنزلية	مرتين في الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركة والحضور	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	الاختبار النهائي		٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

علم نفس الشخصية . تأليف الدكتور : أحمد الزعبي	المرجع الرئيس للمقرر
١. نظريات الشخصية . تأليف : محمد السيد عبدالرحمن ٢. نظريات الشخصية . تأليف : رافع الزغول ، خالدون الذيابي ، عبدالسلام عبدالرحمن ٣. نظريات الشخصية . تأليف : جابر عبدالحميد جابر	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم نتائج الطلاب	الطلاب أساتذة المقرر	فاعلية التدريس فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة