



مركز الحضارة ورياض الأطفال
في جامعة الإمام

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

وزارة التعليم العالي

إدارة الحضارة ورياض الأطفال بالإسكان الجامعي

الكادر التعليمي:

- مشرفة تعليمية.
- مشرفة أركان.
- معلمات القران.
- معلمات اللغة العربية والحساب.
- معلمات اللغة الإنجليزية.

المراحل الدراسية:

١. الحضانة: من سن ثلاثة أشهر إلى ثلاث سنوات.
٢. مستوى أول (روضة): من سن ثلاث سنوات إلى أربع سنوات.
٣. مستوى ثاني (تمهيدي مبتدئ): من سن أربع سنوات إلى خمس سنوات.
٤. مستوى ثالث (تمهيدي متقدم): من سن خمس سنوات إلى الست سنوات.

الكتب الدراسية:

القران الكريم والحديث:

في مرحلة الأولوية -المستوى الأول-تبدأ ب سور قصيرة فقط وتعويد الطفل على القراءة والحفظ وإذا انتقل الطفل للمستويين الأعلى -الثاني والثالث -مع السور القصيرة المتبقية يتم إضافة بعض الأدعية والأحاديث تكون متعلقة بالوحدة المطروحة خلال الأسبوع حيث ينمي أخلاق وآداب للطفل.

العربي (لغتي) والحساب:

في المستوى الأول يتم تدريس الطفل أشكال الحروف والأرقام وأسمائها وتلوينها، أما في المستويين الأعلى حيث تتطور قدرات الطفل ويبدأ بمعرفة الحرف أو الرقم وكتابته وتعويده على أن يمسك القلم ويميزهما رسماً وكتابة وربط الأحرف بكلمات عدة يكون الحرف فيها في البداية والوسط والنهاية وبالحركات وبالنسبة للأرقام كيفية عدها وترديدها من خلال أناشيد في هذا الصدد.

اللغة الانجليزية:

في جميع المراحل يتم تعليم الطفل الأحرف والأرقام الإنجليزية وتمييزها عن طريق الكتابة والأعمال والأنشطة المختلفة كما يردد الأطفال مختلف الأناشيد التي تطور لغة الطفل ومهارته.



الوحدات التعليمية:

هي فصول أو أقسام يتم توزيع المنهج الدراسي عليها لتأسيس مهارات مختلفة لدى الطفل وهي:

الفصل الدراسي الثاني:

م	الوحدة	عدد الأسابيع
١.	وحدة الحيوان	أسبوعان.
٢.	وحدة الرمل	ثلاثة أسابيع.
٣.	وحدة الماء	ثلاثة أسابيع.
٤.	وحدة الغذاء	ثلاثة أسابيع.
٥.	وحدة الأيدي	ثلاثة أسابيع.

الفصل الدراسي الأول:

م	الوحدة	عدد الأسابيع
١.	الأسبوع التمهيدي	أسبوع واحد.
٢.	وحدة روضتي	أسبوع واحد.
٣.	وحدة وطني	أسبوع واحد.
٤.	وحدة الأصحاب	أسبوع واحد.
٥.	وحدة العائلة	أسبوعان.
٦.	وحدة المسكن	ثلاثة أسابيع.
٧.	وحدة الملابس	ثلاثة أسابيع.
٨.	وحدة صحتي وسلامتي	ثلاثة أسابيع.

الأسبوع التمهيدي



يتم فيه الترحيب بالطفل وكسر حاجز الخوف والقلق لديه.
فيه يتعرف الطفل على أسماء معلماته وأصدقائه
ويتعرف الطفل على مرفقات المدرسة والقوانين والأنظمة.
يتم وضع برنامج متكامل لإسعاد الطفل مثل (ركن بيكورن-ركن كوتن كاتدي-العاب الهوكي-نطيطة)

وحدة روضتي:

تتطلق الأهداف الرئيسية مع بداية العينة الدراسية الجديدة وهي الفترة التي يتأقلم الطفل في الروضة ويتكيف فيها على الوضع الجديد حيث تتنوع مفاهيم وتقيم عدة لدعم العملية التعليمية.



وحدة وطنية

- يتم فيها غرس مفهوم الوطن وحب الوطن وأهميته بالنسبة للطفل.
- تعريف الطفل بواجبه نحو وطنه وحرصه على مصالح الوطن وواجبه نحو مليكه وطاعة أوامره.
- التعاون بين بعضهم البعض في الحفاظ على نظافة وطنه وعدم التخريب أو إتلاف الأماكن العامة.



وحدة الأصدقاء

- توضح هذه الوحدة الترابط والتلاحم بين الأطفال وشعور الحب الذي يجمعهم من خلال آداب التعامل مع الأصدقاء والمحافظة على أسرار وممتلكات الأصدقاء.
- التعرف على أصحاب الرسول ص والأنشيد التي تتحدث عن الصداقة.



بما أن الطفل يحضر الروضة حاملاً اسم عائلته، وحاملاً
خبرات وتجارب مر بها مع أفراد أسرته إذا يأتي موضوع
العائلة متفقاً مع حاجاته ومتناسباً مع نموه فتظهر بذلك أهمية
هذه الوحدة.



وحدة العائلة



المسكن يرتبط في ذهن الطفل بمصدر
الأمان والاستقرار والحماية لذا من
خلالها سيتعرف الطفل على مفاهيم
عديدة ستعالجها وحدة المسكن أهمها:

مفهوم السكن وأنواعه - أجزاء المسكن
- آداب التعامل داخل السكن - مساكن
الحيوانات.

وحدة الملابس

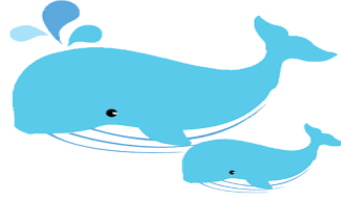
اختيار هذه الوحدة من منطلق أهمية الملابس للإنسان فالملابس هي التي تستر جسم الإنسان وهي التي تزيينه وتجمله حيث يتعرف الطفل على أنواع وألوان ومصادر الملابس كما تهدف هذه الوحدة إلى تدريب الطفل على الاعتماد على نفسه من خلع الملابس وارتدائها حيث يمر بتمرينات من فتح الأزرار وإغلاقها وشد السحاب لتقوية عضلات الأيدي بالإضافة إلى تنمية الثقة بالذات والاعتماد على النفس.



يتعلم الطفل في هذه الوحدة كيف يحافظ على صحة جسمه وسلامته، صحة الأكل والرياضة، صحة الجسم والعقل، كما يتعلم ذكر الله والحماية لنفسه من المخاطر والخوف، كما ترسخ هذه الوحدة مفهوم النظافة وكيف نعتني بنظافة البدن والملابس والمأكل والمسكن، إلى جانب سلامتنا من الأمراض ومن العبور في الطريق ومن الحرائق ومن كل ما يصيبنا كيف نتقي شره ونسلم منه.



لمعرفة الأطفال المزيد عن الحيوانات وطريقة عيشها وتصرفاتها وكيفية العناية بها والتغلب على شعور الخوف منها كما أن مراقبة الأطفال للحيوانات تدلهم على دورة الحياة كما تساعد على تحمل المسؤولية والأفكار الواردة في هذه الوحدة تشجع اهتماماتهم وتنشط حواسهم وتساعد على إدراك قيمة العالم من حولهم.



لأهمية الرمل في نمو الطفل قد خصصنا هذه الوحدة ليكتسب الأطفال القيم الدينية والآداب الاجتماعية والمفاهيم العملية المتعلقة بالرمل كذلك التعرف على أنواع الرمل وألوانه وفوائده وخصائصه، وأماكن وجوده وآداب التعامل معه، من خلال أنشطة عملية وممارسة فعلية كقيام الأطفال بخطوات التيمم، والزراعة.





فيها يعرف الطفل أن الله سبحانه وتعالى خلق الماء لبقاء الإنسان واستمرار الحياة، كما يتعلم الطفل خصائص الماء ومصادره، حالاته، ومجالات استعماله والآداب العديدة في استخدامه. كما تحقق هذه الوحدة تنمية اتجاه الطفل الإيجابي نحو ترشيد استهلاك الماء والمحافظة عليه وحمايته من التلوث.

وحدة الغذاء

- إيضاح مفهوم الغذاء وأهميته لنمو الطفل وتطوره
الحرص على تعليم الطفل الفرق بين الغذاء السليم
الصحي والغذاء الغير صحي.
ممارسة الطفل أنشطة مختلفة لهذه الوحدة تكسبه عادات
وآداب سليمة من ديننا الحنيف.
معرفة كيفية إعداد وتحضير بعض الأطعمة.



وحدة الأيدي



لأهمية موضوع الأيدي خصصنا هذه الوحدة فهو العضو الذي يتحسس به الأشياء ويستعمله الطفل لحاجاته اليومية من الأكل، الوضوء، الدعاء، التحية، مساعدة الآخرين وفي الممارسات التعليمية كالرسم والتلوين وفي بعض الأنشطة كالطباعة والقص الخ. سيتحقق من خلال هذه الوحدة تنمية اتجاهات الطفل الإيجابية نحو العمل اليدوي.

نسأل الله التبرول والله ولي التوفيق،