



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اقتصاد التأمين	اسم المقرر:
قصد 314	رمز المقرر:
بكالوريوس التأمين وإدارة المخاطر.	البرنامج:
قسم التأمين وإدارة المخاطر	القسم العلمي:
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 45
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس - تأمين وإدارة المخاطر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101) • مبادئ الاقتصاد الكلي (قصد 102) • احصائي تحليلي (قصد 202)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45 ساعة	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	15 ساعة
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر اقتصاد تأمين يدرس لطلاب المستوى الخامس بقسم التأمين وإدارة المخاطر على فرض إتمامهم ثلاثة مقررات مسبقاً في المستوى الرابع: مبادئ الاقتصاد الجزئي (101) ومبادئ الاقتصاد الكلي (102) والإحصاء التحليلي (202). وبصفة عامة يرمي هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية والأدوات التحليلية الملائمة لتفسير السلوك الاقتصادي لكل من المؤمن *the insured* والمستأمن *the insurer* كمدخل لدراسة آلية العرض والطاب في سوق التأمين التنافسي الحر بغض النظر عن كونه تأميناً تجارياً/ تقليدياً أو تكافلياً/ اسلامياً. ولتسهيل الفهم، تعتمد فصول المقرر أسلوب التدرج في توضيح آلية السعر والعوامل المؤثرة عليه، من نموذج المجتمع المتجانس البسيط الى ظاهرة عدم التجانس وطرق اختبار فرضياتها، ومن دائرة المخاطر العفوية (اللاإرادية) الى دائرة المخاطر الارادية الأكثر واقعية وطرق معالجتها.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون مستوعباً لما يلي:

- المنافع الاقتصادية والمزايا الاستثمارية لخدمة التأمين
- تصنيف المخاطر الاقتصادية ومدى قابليتها للتأمين
- المرتكزات الاقتصادية المشتركة بين التأمين التقليدي والتكافلي الاسلامي .
- العوامل الاساسية المؤثرة على آلية السعر في سوق التأمين.
- التحفظ تجاه المخاطرة، طريقة قياسه، وتأثيره على السعر
- التعبير الرياضي والتمثيل البياني لتوازن المستأمن في سوق التأمين

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:	1
1ع	• التعرف على منافع التأمين الاقتصادية ومزاياه الاستثمارية وتصنيف المخاطر من حيث قابلية التأمين.	1.1
2ع	• تفهم المرتكزات الاقتصادية المشتركة بين التأمين التجاري/ التقليدي والتأمين التكافلي/ الإسلامي مع اختلاف أطرها المالية والإدارية.	1.2
3ع	• تفهم آلية العرض والطلب في سوق التأمين. من خلال التحليل النموذجي لسوك المستأمن the insured والمؤمن insurer	1.3
4ع	• التعبير الرياضي عن ظاهرة التحفظ تجاه المخاطرة risk-aversion ونفهم أثرها على آلية السعر من جانب الطلب.	1.4
	المهارات: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:	2
1م	• استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لقياس الخطر التأميني واختبار الفرضيات للمقارنة بين مستوياته المختلفة واتخاذ القرارات الاقتصادي المناسبة.	2.1
2م	• توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة لجمع المعلومات عن قطاع التأمين ومؤسساته المساندة في المملكة، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.	2.2
3م	• الربط بين النظرية والتطبيق من خلال مناقشة قضايا قطاع التأمين ومحاولة ابتكار الحلول الاقتصادية المناسبة لها.	2.3
4م	• مهارات القراءة و التواصل باللغتين العربية والإنجليزية في المجالات الاقتصادية ذات الصلة لقطاع التأمين والتواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين.	2.4
	القيم: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:	3
1ق	• المساهمة في الحوار البناء ضمن فرق ومجموعات العمل لمناقشة المسائل وحلها، سواء كان دور الطالب فيها قائداً للفرق، أو عضواً.	3.1
2ق	• تحمل مسؤولية التعلم والتحري عن مصادر المعلومات بهدف الاستفادة منها وتطبيق أدوات التحليل المناسبة لها.	3.2
3ق	• التعبير عن الرأي بكل ثقة خاصة في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وبطريقة تراعي مشاعر الغير ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقه.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأهمية الاقتصادية للتأمين وأطره المؤسسية البديلة	8
2	سوق التأمين وآلية السعر التوازني	7
3	المرتكزات الأولية لاقتصاد التأمين	8
4	ظاهرة عدم التجانس وطرق معالجتها	7
5	صناعة التأمين بين النظرية والتطبيق	7
6	تحليل سلوك المستأمن في سوق التأمين	8
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على منافع التأمين الاقتصادية ومزاياها الاستثمارية وتصنيف المخاطر.	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرات على الطلاب بدءاً بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها في المحاضرة مع ربطها بالمحاضرة السابقة. ثم تختتم المحاضرة بإعطاء مراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> الدرجة الكلية = 100 الأعمال الفصلية: اختباران خلال الفصل = 40% من الدرجة الكلية. أسئلة قصيرة Quizzes = 10% من الدرجة الكلية المشاركة والحضور = 10% الاختبار النهائي = 40% من الدرجة الكلية.
1.2	تفهم المرتكزات الاقتصادية المشتركة بين التأمين التجاري/ التقليدي والتأمين التكافلي/ الاسلامي مع اختلاف أطرها المالية والإدارية..	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الإضافية المخصصة تهدف لحل التمارين للتأكد من فهم ما يقدم في المحاضرات، ومناقشة كيفية ربطها بالواقع العملي. 	
1.3	تفهم آلية العرض والطلب في سوق التأمين. من خلال التحليل النموذجي لسلوك المستأمن the insured والمؤمن insurer .	<ul style="list-style-type: none"> التمارين الفردية والجماعية، تركز على إكساب الطالب القدرة على تطبيق المفاهيم الاقتصادية والنماذج الرياضية لحل المسائل ذات الصلة بالتأمين. 	
1.4	التعبير الرياضي عن ظاهرة التحفظ تجاه المخاطرة - risk aversion ونفهم أثرها على آلية السعر من جانب الطلب.		
2.0	المهارات		
2.1	استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لقياس الخطر التأميني واختبار الفرضيات للمقارنة بين مستوياته المختلفة واتخاذ القرار الاقتصادي المناسب..	<ul style="list-style-type: none"> إعطاء الطلاب تمارين عملية لفصل مهاراتهم وإدخالها ضمن درجات المشاركة الفصلية. 	<ul style="list-style-type: none"> يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية تتطلب إعمال الذهن في حلها، وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية، وطريقة استخدامها لحل المسألة محل البحث، مع إعطاء درجات إضافية للتوصيات المبتكرة.
2.2	توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة لجمع المعلومات عن قطاع التأمين ومؤسساته المساندة في المملكة، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> تحفيز الطلاب على المساهمة في خطوات الحل للمسائل النظرية والتطبيقية التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	
2.3	ربط النظرية بالتطبيق من خلال مناقشة قضايا قطاع التأمين ومحاولة ابتكار الحلول الاقتصادية المناسبة لها.	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. طرح بعض القضايا الاقتصادية الواقعية في قطاع التأمين للمناقشة وتوضيح كيفية ربطها ببعض المفاهيم النظرية. 	
2.4	مهارات القراءة و التواصل باللغتين العربية والإنجليزية في المجالات الاقتصادية ذات الصلة لقطاع التأمين والتواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين.		
3.0	القيم		
3.1	المساهمة في الحوار البناء ضمن فرق ومجموعات العمل لمناقشة المسائل وحلها، سواء كان دور الطالب فيها قائداً للفريق، أو عضواً..	<ul style="list-style-type: none"> يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، وبعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
3.2	تحمل مسؤولية التعلم والتحري عن مصادر المعلومات بهدف الاستفادة	<ul style="list-style-type: none"> يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات. 	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	منها وتطبيق أدوات التحليل المناسبة لها.		
3.3	التعبير عن الرأي بكل ثقة خاصة في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وبطريقة تراعي مشاعر الغير ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقه.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول QUIZ-I+	الأسبوع 06	25%
2	اختبار فصلي ثاني QUIZ-II+	الأسبوع 12	25%
3	الحضور والمشاركة	الأسبوع 13	10%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع 15	40%
5	الجملة	خلال الفصل	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تم تخصيص خمس حصص أسبوعية بمعدل حصة من خمسون دقيقة يوميا للتواصل مع الطلاب للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي. تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- "مقرر اقتصاد التأمين" مذكرة تدريسية، أ. د. سيف ابراهيم تاج الدين
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> 'Insurance Economics', Peter Zweifel & Roland Eisen ,Springer Texts in Business Economics, 2012 'The Economics of Risk & Insurance', S. Hun Seog, Wiley-Blackwell, 2010 Georges Dionne & Scott E. Harington, 'Foundations of Insurance Economics', Kluwer Academic Publications, Boston/Dordrecht/ London, 1992
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> قطاع التأمين في موقع البنك المركزي السعودي(www.sama.org.sa) موقع إعادة Saudi Re - www.saudire.net
أخرى	لا توجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تسع ما لا يقل عن 50 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض مرئي (Data Show)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس ونقاط القوة ونقاط الضعف لأخذ ذلك في الاعتبار لتحسين الأداء. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
تقييم عملية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. المناقشة المستمرة مع الزملاء داخل القسم وفي أقسام مشابهة في كليات أخرى.
	قيادات البرنامج	مراجعة تقرير المقرر من قبل مجلس القسم. بصورة دورية التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	