

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الهندسة المالية	اسم المقرر:
مال 422	رمز المقرر:
<ul style="list-style-type: none"><li>برنامج المرحلة الجامعية في قسم التمويل والاستثمار.</li><li>برنامج المرحلة الجامعية في قسم الأعمال المصرفية.</li><li>برنامج المرحلة الجامعية في قسم التأمين وإدارة المخاطر.</li></ul>	البرنامج:
التمويل والاستثمار	القسم العلمي:
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....	3
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: .....	3
3	1. الوصف العام للمقرر:	3
3	2. الهدف الرئيس للمقرر	3
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
4	ج. موضوعات المقرر.....	4
5	د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومُقدم اللقاء المسجل: .....	5
5	هـ. التدريس والتقييم: .....	5
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
6	2. أنشطة تقييم الطلبة	6
6	و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: .....	6
7	ز - مصادر التعلم والمرافق: .....	7
7	1. قائمة مصادر التعلم:	7
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	7
7	س. تقويم جودة المقرر: .....	7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن (السنة الرابعة)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تمويل الشركات (مال 382)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الهندسة المالية التقليدية والهندسة المالية الإسلامية والفوارق الموجودة بينها. كما يمكن هذا المقرر الطالب من التعرف على الأنواع الرئيسية للمشتقات المالية (مستقبليات، خيارات، مبادلات) وآلية تسعيرها وكيفية استخدامها كأدوات للتحوط والمضاربة. ويقوم الطالب ضمن فريق، من خلال هذا المقرر، بتنفيذ مشروع (تطوير منتج مالي) متوافق مع الشريعة.
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: - يتعرف على مفهوم الهندسة المالية. - يتعرف على مفهوم التحوط والمضاربة. - يتعرف على الأنواع الرئيسية للمشتقات المالية - يتقن تطبيق آلية تسعير المشتقات المالية. - يتعرف على قيود الهندسة المالية الإسلامية.

- يصنف المنتجات المالية من حيث شرعيتها.
- يتعرف على أسس الهندسة المالية الإسلامية.
- يمارس تطبيقات الهندسة المالية الإسلامية

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1.1	يصنف الأنواع المختلفة من المشتقات المالية، ويطبق تقنيات التسعير المختلفة لتقويم المشتقات المالية ومن ثم تحديد السعر العادل
1.2	يتعرف على مفهوم الهندسة المالية الإسلامية وقيودها ومبادئها وتطبيقاتها
1.3	يبني استراتيجيات التحوط والمضاربة باستخدام المشتقات المالية، ويعدل هذه الاستراتيجيات بناء على الظروف والمعطيات الاقتصادية.
	<b>2 المهارات</b>
2.1	يقيم المشتقات المالية كالعقود الآجلة والمستقبلية والخيارات وعقود المبادلات
2.2	يحلل العوامل المؤثرة على قيمة المشتقات المالية
2.3	يناقش المسائل المالية وخطوات حلها من خلال تطوير منتج مالي ضمن فرق العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفرق، أو عضواً.
	<b>3 القيم</b>
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقه.
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وتطوير منتجات مالية لحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة حول الهندسة المالية، والهندسة المالية الإسلامية، وتفصيل مشروع تطوير المنتج المالي.	3
2	لمحة إحصائية حول تطور أسواق المشتقات: حسب نوع العقود، والأصول المبنية لها، نوع السوق (منظمة-مفتوحة)، الجدول الدائر حول منافع ومضار المشتقات المالية.	3
3	أصول المعاملات المحرمة: (1) الربا: أنواع الربا، طريقة اكتشاف الربا في المنتجات المالية (2) الغرر: معيار الغرر الفاحش، طريقة اكتشاف الغرر الفاحش في المنتجات المالية.	3
4	مبادئ الهندسة المالية الإسلامية (التوازن، الحل، التكامل، المناسبة)، خطوات تقويم المنتج المالي، استراتيجيات تطوير المنتجات (المحاكاة، التحوير، تتبع الاحتياجات الفعلية).	3
5	أدوات اسلامية للتحوط: التحوط الاقتصادي، التحوط التعاوني، التحوط التعاقدية طرق التحوط من المخاطرة في عقود المضاربة والمراوحة والسلم والاستصناع، التمويل الإسلامي المهيكل: الصكوك.	3

3	6	أسواق العقود المستقبلية تطورها وتنظيمها والمتداولين فيها، تسوية العقود، الصفقات المعاكسة العقود المستقبلية والعقود الآجلة، أنواع المستقبلات (السلع، أسعار الفائدة، العملة، مؤشرات الأسهم)، سماتها والفروقات بين العقود.
3	7	مفاهيم متعلقة بالخيارات المالية، أنواع الخيارات، مركز طويل/قصير، داخل النقد، على النقد، خارج النقد، القيمة الجوهرية/الزمنية، العوامل التي تؤثر في أسعار الخيارات.
3	8	عقود المبادلات المالية، طبيعتها، أنواع المبادلات (أسعار الفائدة، العملات، حق الملكية والسلع).
6		استراتيجيات: التأمين والمضاربة (توليفة مركز طويل/قصير، التألق، الفارق، الموازنة المزيجية) التحوط بالخيارات المالية (التحوط من تغيير في سعر الأصل الضمني و تدبذبه، و في سعر الفائدة وفي المدة المتبقية).
3	9	إدارة المخاطر والتحوط بواسطة المشتقات المالية
3	10	تسعير العقود الآجلة (العملات، حق الملكية والسلع).
6	10	نموذج ثنائي الحد لتسعير الخيارات - نموذج كوكس، روس و روبنشتاين (للفترة الواحدة، لفترات متعددة، مع وجود توزيعات)، تكوين محفظة التحوط
3	12	نموذج بلاك و سكولز لتسعير الخيارات، افتراضات، المتغيرات، التسعير، معادلة تكافؤ خيارى البيع والشراء.
45	المجموع	

#### د. سلامة المنهج والمحتوى المرني والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقييم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	سليم	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	سليم	
3	(علمياً) مناسبه لمستوى الطلاب وقدراتهم	سليم	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرني والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	سليم	
<b>توضيح عدم السلامة</b>			
لا يوجد			

#### هـ. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يصنف الأنواع المختلفة من المشتقات المالية، ويطبق تقنيات التسعير المختلفة لتقييم المشتقات المالية ومن ثم تحديد السعر العادل	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية
1.2	يتعرف على مفهوم الهندسة المالية الإسلامية وقيودها ومبادئها وتطبيقاتها	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يبني إستراتيجيات الاستثمار/التحوط باستخدام المشتقات المالية، ويعدل هذه الإستراتيجيات بناء على الظروف والمعطيات الاقتصادية.	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يقيم المشتقات المالية كعقود المستقبلات وعقود الخيارات	تطبيق نماذج تقييم عقود المشتقات	اختبارات فصلية ونهائية
2.2	يحلل العوامل المؤثرة على قيمة المشتقات المالية	مناقشة مسائل واقعية في التأثير على قيمة العقود	اختبارات فصلية ونهائية
2.3	يناقش المسائل المالية وخطوات حلها من خلال تطوير منتج مالي ضمن فرق العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.	تطوير المنتج المالي من قبل فريق مكون خمس طلاب	تقديم مشروع المنتج
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	عرض مشروع المنتج المالي	تقديم مشروع المنتج
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	الاجتماع بأعضاء فريق المنتج المالي أكثر من مرة لاختيار فكرة المنتج ثم كتابة وثيقة المنتج وأخيرا التمرن على طريقة تقديمه ومناقشته	تقديم مشروع المنتج
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وتطوير منتجات مالية لحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	تطوير المنتج المالي من قبل فريق مكون خمس طلاب	تقديم مشروع المنتج

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار 1	6	25%
2	اختبار 2	11	20%
3	مشروع جماعي	14	15%
4	اختبار نهائي	15	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتتبية المخصصة لأستاذ المقرر من قبل القسم (4 ساعات بالأسبوع)
- تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر مجلد المقرر على شبكة الانترنت أو البريد الإلكتروني أو منصة التعليم المعتمدة من الجامعة.
- الساعات المخصصة للمرشدين الأكاديميين بالقسم (2 ساعات بالأسبوع لكل مرشد أكاديمي)

ز - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روبرت ماكدونالد، اسواق المشتقات، ترجمة نادر الطرابلسي، أمينة حمدوني
المراجع المساندة	- د. سامي بن إبراهيم السويلم، التحوط في التمويل الإسلامي - John C. Hull, Options, Futures, and Other Derivatives (10th Edition) Jan 30, 2017 - د. سيف الدين إبراهيم الاستصناع التحوطي للتمويل بالمشاركة
المصادر الإلكترونية	- مجلس الخدمات المالية الإسلامية (www.ifsb.org) - هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (www.aaofii.com) - المجلس العام للبنوك والمؤسسات المالية الإسلامية (www.cibafi.org) - المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب (www.irti.org) - الوكالة الإسلامية الدولية للتصنيف (www.iirating.com)
أخرى	- أبحاث مختارة من المجالات العلمية. - حالات دراسية لتطوير المنتجات المالية. - المعلومات المقدمة عن المنتجات المالية الإسلامية في مواقع المصارف والمؤسسات المالية الإسلامية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع لثلاثين طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام معامل الحاسب غير مطلوبة لهذا المقرر، إذ يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

س. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة	الطلاب	1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة و كتابيا أو عبر البريد الإلكتروني أو منصة التعليم المعتمدة من الجامعة أو وسائل التواصل الاجتماعي ذات العرقة بالمقرر.
غير مباشرة	منسق المقرر، الخريجون، الجهات الموظفة	2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		باتخاذها لتطوير المقرر. ويتم عرض التقرير ومناقشته في مجلس القسم - التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة 3- إجراءات تطوير التدريس:
مباشرة	خبراء من أعضاء هيئة التدريس، خبراء من خارج الجامعة	- التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم وخارجه لتطوير العملية التعليمية بما يعزز تكوين الطلاب العلمي في مجال الهندسة المالية. - دعوة خبراء من الشركات والمؤسسات المالية لتقييم مشاريع الطلاب المتعلقة بتطوير المنتجات المالية. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنوع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم باستخدام وسائل التواصل الحديثة. - تطوير قدرات أستاذ المقرر ببرامج تدريبية مثل UTL - حث أعضاء هيئة التدريس على متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر.
مباشرة	عضو هيئة التدريس، المراجع النظير، رئيس القسم	4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - إعداد اختبار نهائي موحد من قبل كافة مدرسي المقرر في قسمي الطلاب والطالبات. وفي حال تعذر توحيد موعد الاختبارات يتم الالتزام بهيكل موحد للاختبارات لضمان العدالة في تقييم إنجاز الطلاب والطالبات. - تصحيح الاختبار بصفة جماعية (كل أستاذ يقوم بإصلاح تمرين لجميع الطلاب) أو إعادة تصحيح عينات متبادلة بين أعضاء الفريق. - السماح للطلاب بمراجعة أوراق إجاباتهم عندما يطلبون ذلك، مع شرح أسباب حصولهم على التقييم الذي حصلوا عليه. - فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم.
مباشرة	عضو هيئة التدريس، الطلاب	5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - اعداد تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية. وعرض التقرير ومناقشته في مجلس القسم. - الرجوع إلى أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية مقررات البرنامج. - مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري. - استضافة أستاذ زائر لتقييم المقرر.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		- لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

