



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات الحاسب الآلي في التأمين وإدارة المخاطر
رمز المقرر:	أمن 423
البرنامج:	بكالوريوس التأمين وإدارة المخاطر
القسم العلمي:	التأمين وإدارة المخاطر
الكلية:	الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عمليات التأمين (أمن 312)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	60	100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	
2	معمل أو إستوديو	60
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر للتعريف بأهمية دور البرمجيات في مجال التأمين وإدارة المخاطر مع التركيز على استخدامات التكنولوجيا ومجالات تطبيق الحاسب الآلي في مجال التأمين وإدارة المخاطر. و تعد هذه المادة ذات طبيعة تطبيقية عملية تهدف إلى تعريف الطالب بالتطبيقات المتقدمة للحزم البرمجية وإكسابه المهارات المناسبة من خلال تطبيق ما حصل عليه من معارف نظرية في موضوع التأمين وإدارة المخاطر، و تتناول المادة استخدام برنامج Stata في تحليل وتصنيف المخاطر وتطبيق عدة نماذج للتنبؤ وتقدير الاحتمالات (Poisson/Negative Binomial/Zero Inflated Poisson, Logit/Probit, Ordred Logit/Ordered Probit)
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون مستوعباً لما يلي: - التحليل الوصفي لقاعدة بيانات في مجال التأمين - التنبؤ بالمخاطر باستخدام التوزيع البوا سوني - التنبؤ بالمخاطر باستخدام التوزيع اللوجستي - تحليل مخرجات تقدير الانحدار لنماذج التنبؤ بالمخاطر

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة و الفهم: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:
1ع	1.1 • يحدد طريقة معالجة قاعدة بيانات في مجال التأمين
2ع	1.2 • يعرف نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع البوا سوني
3ع	1.3 • يعرف نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع اللوجستي
	2 المهارات: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:
1م	2.1 • يحل البيانات باستخدام برنامج Stata
2م	2.2 • يطبق نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع البوا سوني باستخدام برنامج Stata
3م	2.3 • يطبق نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع اللوجستي باستخدام برنامج Stata
	3 القيم: في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:
1ق	3.1 • يمتلك الطالب القدرة على العمل في فريق لتنمية قدراته والتعود على العمل الجماعي.
2ق	3.2 • يعمل على تطوير قدراته وأن يتحمل مسؤولياته.
3ق	3.3 • يساهم بالقيام بالأعمال المسندة إليه سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة في ظل الاحترام المتبادل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معالجة قاعدة بيانات في مجال التأمين باستخدام برنامج Stata	9
2	التحليل الوصفي للبيانات	10
3	تحليل الانحدار لنماذج التوزيع البوا سوني	14
4	تحليل الانحدار لنماذج التوزيع اللوجستي	14
5	التنبؤ بالمخاطر وتحليل المخرجات	13
	المجموع	60

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة و الفهم		
1.1	• يحدد طريقة معالجة قاعدة بيانات في مجال التأمين	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية الحوار والمناقشة العصف الذهني التكاليف البحوث التعلم النشط باستخدام منصة البلاك بورد و منصة التيمز 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بأنواعها تقييم التكاليف المناقشات الجماعية تقييم البحوث تقييم المشاريع
1.2	• يعرف نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع البوا سوني		

		• يعرف نماذج التنبؤ بالمخاطر تحليل الانحدار لنماذج التوزيع اللوجستي	1.3
المهارات			2
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بأنواعها تقييم التكاليف المناقشات الجماعية تقييم البحوث تقييم المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية الحوار و المناقشة العصف الذهني التكاليف البحوث التعلم النشط باستخدام منصة البلاك بورد و منصة التميز 	• يحلل البيانات باستخدام برنامج Stata	2.1
		• يطبق نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع البواسوني باستخدام برنامج Stata	2.2
		• يطبق نماذج التنبؤ بالمخاطر وتحليل الانحدار لنماذج التوزيع اللوجستي باستخدام برنامج Stata	2.3
القيم			3
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة و المناظرة تقييم المشاريع الجماعية التسليم في الوقت المحدد مقاييس القيم التقييم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> النمذجة و القدوة التعلم الذاتي الحوار و المناقشة التعليم التعاوني التعلم القائم على المشاريع 	• يمتلك الطالب القدرة على العمل في فريق لتنمية قدراته والتعود على العمل الجماعي.	3.1
		• يعمل على تطوير قدراته وأن يتحمل مسؤولياته.	3.2
		• يساهم بالقيام بالأعمال المسندة إليه سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة في ظل الاحترام المتبادل.	3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي رقم 1 (Project 1)	4	20%
2	اختبار فصلي رقم 2 (Project 2)	8	20%
3	اختبار فصلي رقم 3 (Project 3)	12	20%
4	اختبار نهائي	14	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتيبة المخصصة لأستاذ المقرر من قبل القسم.
- تسليم مفردات المقرر والخطة الدراسية خلال الأسبوع الأول
- تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر مجلد المقرر، على شبكة الانترنت أو البريد الجامعي.
- الساعات المخصصة للمرشدين الأكاديميين بالقسم.
- تعليق جدول بوضوح مواعيد الساعات المكتيبة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي التأخر وانخفاض المعدل

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

Stata User's Guide, Release 13, Stata Press	المرجع الرئيس للمقرر
A Colin Cameron & Pravin K. Trivedi (2009), - Microeconometrics using Stata, Stata Press	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المكتبة، قاعات دراسية تتسع لأربعين طالبا، سبورة، المعامل	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة، السبورة الذكية، جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Stata Software	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. قوائم الشطب والرصد.
المرافق	أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات - المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

مجمالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التأمين وإدارة المخاطر
رقم الجلسة	الجلسة الثانية عشرة للفصل الجامعي الثاني لعام (1442/1441هـ)
تاريخ الجلسة	يوم الأربعاء 1442/08/25هـ الموافق 2021/04/07م

