



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اقتصاديات المنشآت الصغيرة والمتوسطة
رمز المقرر: قصد 1412
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد (مسار اقتصاديات الأعمال)
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2022/11/21
تاريخ آخر مراجعة: 2023/3/1





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					4 ساعات
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة/ المستوى الحادي عشر		
4. الوصف العام للمقرر					
<p>يهدف المقرر للتعرف على الإطار النظري للمنشآت الصغيرة والمتوسطة ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وكيفية الرفع من أدائها الاقتصادي، وذلك من خلال معرفة التحديات التي تواجهها وكيفية معالجتها، بما في ذلك المقدره على التفريق بين المنشآت التي تخدم أهداف التنمية وتلك القائمة على التستر التجاري. بالإضافة إلى التعرف على التجارب الدولية في التعامل مع هذا النوع من المنشآت ودورها في تحقيق الأهداف الاقتصادية والتنموية مثل التخفيف من مشكلة البطالة وتوجيه الاستثمارات بما يتوافق مع خطط التنمية وتنويع القاعدة الإنتاجية. كذلك يهدف المقرر للتعرف على واقع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية وأهداف تمكينها والأنظمة والتسهيلات المقدمة لها ضمن رؤية 2030. ولذلك يتضمن هذا المقرر ندوة علمية أو زيارة ميدانية خلال الفصل الدراسي الى (الجهات الداعمة والراعية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بالمملكة) لربط ماتم دراسته بواقع المملكة.</p>					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
<p>تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات اللازمة لتحديد عوامل نجاح وفشل المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وكيف تسهم تلك المنشآت في تحقيق الأهداف الاقتصادية والتنموية.</p>					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	44	%92
2	معمل أو إستوديو		



3	ميداني	4	8%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المنشآت الصغيرة والمتوسطة	1ع	محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها	
1.2	يحدد دور وأهمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية الاقتصادية	2ع		
1.3	يعرف واقع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة. يلخص دور المنشآت الصغيرة والمتوسطة في تحقيق محاور رؤية المملكة 2030م	3ع	- مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو تلخيص ماتم تعلمه من رحلات ميدانية أو ندوات أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت مشاريع مصغرة ؛ مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي واستعراض قضايا ودراسات حديثة.	الاختبارات القصيرة والاختبار الفصلي تقييم أداء العرض التقديمي الواجبات المشاركة الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعارف والنظريات لمعالجة التحديات التي قد تواجه المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية	- الاختبارات القصيرة والفصلية.
2.2		2م		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- تقويم الأداء للعرض التقديمي. - المناقشات الجماعية. - المشاركة. - الاختبار النهائي	- تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة/مشروع بحثي	3م	يتواصل بفعالية شفها وكتايبا مع الآخرين ويشارك في المشاريع البحثية الجماعية والنقاشات.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- المناقشة الشفوية - الواجبات المشاريع - المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض - التقييم الذاتي - أعضاء الفريق وتوزيع المهام المطلوبة وتسليم الاعمال بالوقت المحدد.	- تعلم ذاتي - امثلة من الواقع - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة	1ق		3.1
		2ق	يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	3.2
		3ق	ينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه في الوقت المحدد. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية المنشآت الصغيرة والمتوسطة وخصائصها	4
2	دور المنشآت الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاقتصادية	4
3	المخاطر والتحديات المحلية والدولية التي تواجه المنشآت	6
4	دور السياسات الحكومية (في المملكة) في تنمية وتوجيه المنشآت إلى القطاعات الواعدة التي تخدم الاستراتيجية الاقتصادية العامة للدولة	6
5	واقع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية	6
6	رحلة ميدانية أو ندوة داخل الجامعة (الجهات الداعمة والراعية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بالمملكة)	4
7	عوامل نجاح المنشآت الصغيرة والمتوسطة	4
8	المهارات اللازمة لرواد الأعمال	4
9	عرض ومناقشة المشروع الجماعي للطلاب (Case Studies)	10
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
3	اختبار قصير ثاني	الأسبوع التاسع	5
4	مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	10
5	واجبات	طوال الفصل	5
6	حضور / مشاركة	طوال الفصل	5
7	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	إدارة المشروعات الصغيرة: اقتصاديات المشروعات الصغيرة، فياض وآخرون
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - واقع تمويل مشاريع ريادة الأعمال في السعودية وجهة نظر خبراء ريادة الأعمال (ورقة عمل) الشميمري والمحيميد. - دراسة ظاهرة كثرة المحلات الصغيرة في مدينة الرياض، الغرفة التجارية بالرياض - دليل الجهات التمويلية والداعمة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية / الغرفة التجارية الصناعية للمنطقة الشرقية - Small and Medium Sized Enterprises by Kenneth Dyson.
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت": https://monshaat.gov.sa الهيئة العامة للإحصاء: https://www.stats.gov.sa/ar مركز دلني للأعمال: https://dulani.gov.sa وغيرها</p>
أخرى	تقارير الجهات الحكومية والأهلية المتعلقة بالمنشآت الصغيرة والمتوسطة. رحلة ميدانية أو ندوة داخل الجامعة (الجهات الداعمة والراعية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بالمملكة)

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين جهات التوظيف 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج
فاعلية طرق تقييم الطلاب		<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقييم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		في مؤسسة تعليمية أخرى في عملية التقويم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى <p>المقارنة المرجعية</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. <p>استطلاعات آراء الخريجين</p>

أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	21
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 9