



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إقتصاديات الطاقة والبيئة
رمز المقرر: <b>قصد 1409</b>
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/09/21





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						4 ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر			
4. الوصف العام للمقرر يعتبر مقرر اقتصاديات الطاقة والبيئة من متطلبات قسم الاقتصاد بالكلية وهي أحد مواد التخصص التي تقدم لطلاب وطالبات المستوى الحادي عشر، ويتوقع أن يكون الخريج قادرا على أن يعرف ويدرك أهمية الموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة المختلفة وعلاقتها بالبيئة والنمو الاقتصادي.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب باقتصاديات الموارد والطاقة والبيئة من خلال تعريفه بالموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة في العالم عموما وفي المملكة العربية السعودية خصوصا وتعريفه بالتحديات التنموية والبيئية وتمكينه من تحليل النظريات والنماذج والسياسات الاقتصادية المختلفة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				
-الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. -المشاركة. -الاختبار النهائي	-محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. -مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت -مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	1ع	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لاقتصاديات الطاقة والبيئة ويعدد الموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة وأنواعها. ويحدد العوامل المؤثرة أسعار الطاقة والنظام البيئي والتنمية المستدامة.	1.1
		2ع	—	1.2
		3ع	يستعرض الطالب التطورات في مجال اقتصاديات الموارد والطاقة، وأهم الأبحاث المتعلقة بمعالجة القضايا البيئية المعاصرة.	1.3
<b>المهارات</b>				
-الاختبارات القصيرة والفصلية -أسئلة في المحاضرات -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات -تقويم الأداء طرق العرض	-محاضرات -تعلم ذاتي -عصف ذهني -مناقشة جماعية -تقديم امثلة من الواقع -مشاريع مصغرة -استخدام التحليل الاحصائي	1م	يطبق المعارف والنظريات الاقتصادية لحل المشكلات الخاصة بالطاقة والبيئة يفسر أهمية الطاقة النفطية وأثرها على نمو الاقتصاد السعودي.	2.1
		2م	يقدم الطالب حلول مبتكرة مستندة على النظريات التي درسها والتجارب السابقة لحالات مماثلة ويحلل العوامل المؤثرة في الطاقة والبيئية وأهداف التنمية المستدامة.	2.2
		3م	—	2.3

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	—	ق1:	-تعلم ذاتي -عصف ذهني	-الأسئلة في المحاضرات
3.2	يقوم بالأبحاث سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ويقدمها ويناقشها ويبيد رايه باستقلالية وفي ظل الاحترام المتبادل مع الاخرين.	ق2:	-امثلة من الواقع -مناقشة مفتوحة -ساعات المكتب الإرشادية	-المناقشة الشفوية -الواجبات - الأبحاث والمشاريع المصغرة -تقويم الأداء وطرق العرض
3.3	يلتزم بالصدق والنزاهة والصدق والأمانة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3:	-مهام لمجموعات صغيرة -عرض جماعي لمشاريع مصغرة	

#### مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية: (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج									المقررات
القيم			المهارات			المعرفة والفهم			
ق3	ق2	ق1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
ت	ت			ت	ت	ت		ت	إقتصاديات الطاقة والبيئة

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<b>الفصل الاول: مقدمة في اقتصاديات الطاقة</b> -العلاقة بين الاقتصاد والموارد والطاقة والبيئة - قضايا معاصرة في الطاقة	4
2	<b>الفصل الثاني: الموارد الاقتصادية</b> - تصنيفات الموارد وخصائصها الاقتصادية - كفاءة استخدام الموارد: طرق المحافظة عليها وتنميتها	8
3	<b>الفصل الثالث: الطاقة مفهومها انواعها ومصادرها</b>	4



	- مصادر الطاقة الأحفورية. - مصادر الطاقة المكملة (المتجددة والنظيفة)	
8	<b>الفصل الرابع: النفط: نشأته وتطور صناعته</b> - التطورات التاريخية والهيكلية لصناعة النفط - أبرز العوامل المؤثرة في العرض والطلب على النفط معاً - السوق العالمية للنفط (التسعير والتسويق)	4
8	<b>الفصل الخامس: الغاز الطبيعي</b> - خصائص صناعة الغاز الطبيعي - العوامل المؤثرة في العرض والطلب على الغاز	5
4	<b>الفصل السادس: مصادر الطاقة الأخرى</b> - الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية والطاقة النووية	6
8	<b>الفصل السابع: اقتصاديات البيئة</b> - التلوث البيئي: مفاهيم أساسية - القضايا البيئية وطرق معالجتها	7
4	<b>الفصل الثامن: التنمية المستدامة</b> - مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها - استراتيجيات التنمية المستدامة	8
48	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير	الأسبوع الثالث	10
2	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
3	انجاز أبحاث مع عرض تقديمي للأبحاث	طوال الفصل	10
4	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	10
5	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40
	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتاب 1: اقتصاديات الطاقة – د. أحمد الراجحي – أ. د. محمد حامد عبد الله	المرجع الرئيس للمقرر
- <b>Book1: Peter M. Schwarz, (2017), Energy Economics, 1st Edition, Routledge.</b>	
- الكتاب 2: إقتصاديات الموارد والبيئة- أ.د. محمد حامد عبد الله.	المراجع المساندة
- Book 2: Peter Zweifel, P. Z., Aaron Praktijnjo, A. P., & Georg Erdmann, G. E. (2017). Energy economics: theory and applications. Springer.	
- Book 3: Mohammad Younus Bhat, Hiranmoy Roy & M. S. Bhatt, (2020), Energy Economics and the Environment: Conservation, Preservation and Sustainability, 1st Edition, SAGE Publications Pvt Ltd.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- معامل حاسب آلي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- أجهزة عرض ذكية	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
○ مباشر: - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإجابيات	- القسم العلمي - منسق المقرر	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غير مباشر</li> </ul> </li> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> <li>○ مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غير مباشر</li> </ul> </li> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مباشر</li> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غير مباشر</li> </ul> </li> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مباشر</li> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غير مباشر</li> </ul> </li> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> <li>- جهات التدريب</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

