



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: طرق الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: قصد 1307
البرنامج: البكالوريوس فى الاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		5 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابعة/ الحادي عشر	
4. الوصف العام للمقرر			
يعتبر المقرر امتدادا لمقرر اقتصاد قياسي 1، ويتناول استخدام بعض الأساليب القياسية لتقدير وتحليل النماذج الاقتصادية المتقدمة، ويشمل دراسة مشاكل صياغة النماذج وقياس المتغيرات، ونماذج المتغيرات الصورية، ونماذج المعادلات الآنية، والتباطؤات الزمنية وبعض النماذج الديناميكية، واختبارات السكون ودرجات التكامل، والتكامل المشترك بين المتغيرات.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
مقدمة في الاقتصاد القياسي (قصد 1304)			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم واستخدام الأساليب القياسية لفحص بعض المشاكل القياسية وتقدير بعض النماذج الاقتصادية المتقدمة وتفسير وتحليل النتائج التطبيقية وإجراء الاختبارات التشخيصية عليها، إضافة إلى اكتساب المهارات المطلوبة لاستخدام بعض برمجيات الحاسب الآلي ذات الصلة لأغراض القياس والتحليل، مثل (Eviews, STATA, R...).			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	12	25%
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضية ذات الصلة بالأساليب القياسية المتقدمة	1ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات قصيرة وفصلية تشمل اختبارات تحريرية وعملية. الواجبات تشمل كتابة تقارير وخطط وحل مشكلات، بحوث فردية وجماعية. مشاركة. اختبار نهائي
1.2	يحدد الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضية ذات الصلة بالأساليب القياسية	2ع		
1.3	يستعرض قضايا اقتصادية ودراسات تطبيقية معاصرة ذات صلة.	3ع		
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق الأساليب القياسية لتقدير النماذج الاقتصادية المتقدمة وفحص وتحليل النتائج	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تعلم ذاتي مناقشة جماعية تقديم امثلة واقعية استخدام برمجيات ذات صلة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات قصيرة وفصلية. أسئلة أثناء المحاضرات. واجبات تشمل كتابة تقارير وخطط، حل تمارين، بحوث فردية وجماعية.. مشاركة. اختبار نهائي
2.2	يفسر النتائج التطبيقية ويربطها بالسياسات الاقتصادية ذات الصلة	2م		
2.3	يجرى الاختبارات الاحصائية التشخيصية للتحقق من النتائج التطبيقية	3م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يعبر عن رايه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والامانة ومتحليا بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> تعلم ذاتي عصف ذهني امثلة من الواقع مناقشة مفتوحة ساعات مكتب إرشادية مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لمشاريع مصغرة 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة أثناء المحاضرات مناقشة شفوية واجبات مشاريع مصغرة تقويم طرق العرض.
3.2	يبادر بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل بفعالية في مختلف الأنشطة البحثية	2ق		
3.3	يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من	3ق		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واجبات وفي تطوير قدراته الذاتية			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مشكلة أخطاء الصياغة والقياس: أنواع الأخطاء (حذف متغيرات مفسرة مهمة، إضافة متغيرات مفسرة غير مهمة، خطأ في صيغة الدالة)، أثر أخطاء الصياغة، اختبارات أخطاء الصياغة (اختبار فيشر، اختبار لاجرانج)، مقدمة موجزة لأخطاء القياس وأثرها على التقديرات، أمثلة وتطبيقات. نموذج المعادلات الآنية	12
2	طبيعة نماذج المعادلات الآنية، الصيغة الهيكلية لنموذج المعادلات الآنية، مشكلة التحيز، مشكلة التمييز، الصيغة المختزلة لنموذج المعادلات الآنية، تقدير النموذج: طريقة المربعات الصغرى المعممة، المتغيرات الادائية وطريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين، أمثلة وتطبيقات.	10
3	نماذج بمتغيرات مفسرة صورية (نوعية) طبيعة المتغيرات الصورية (النوعية)، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي ثنائي، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي أكثر من ثنائي، نموذج بمتغير كمي ومتغيرين نوعيين، اختبار الاستقرار الهيكلي لنماذج الانحدار، استخدام المتغيرات الصورية في التحليل الموسمية، استخدام المتغيرات الصورية في البيانات الطولية، تطبيقات على الكمبيوتر	12
4	نماذج بمتغير تابع صوري (ثنائي): العلاقات الثنائية، نماذج الاحتمالية الخطية، تطبيقات النموذج، مشاكل النموذج، التحليل اللوجستية، تقدير النموذج، أمثلة رقمية توضيحية، نماذج الوحدة الاحتمالية، أمثلة عددية توضيحية، مقارنة بين النماذج اللوجستية ونماذج الوحدة الاحتمالية.	8
5	مقدمة لتحليل السلاسل الزمنية مفهوم سكون السلاسل الزمنية، اختبارات سكون السلاسل الزمنية: دالة الارتباط الذاتي، احصائية بوكس-بيرس، احصائية لونج-بوكس، اختبارات جذور الوحدة، تكامل السلاسل الزمنية لمتغيرات النموذج، التكامل المشترك، مقدمة لنماذج تصحيح الخطأ، أمثلة وتطبيقات.	6
6	النماذج القياسية الديناميكية مفهوم التباطؤ الزمنى وأهميته ومبرراته فى الاقتصاد نموذج التباطؤات الموزعة، تقدير نموذج التباطؤات الموزعة، نموذج التكيف الجزئي، نموذج التوقعات المعدلة، مزيج بين نموذج ونموذج التكيف الجزئي، والتوقعات المعدلة، نموذج الانحدار الذاتي، تقدير نموذج الانحدار الذاتي، أمثلة رقمية وتطبيقات.	12
	المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	40
2	اختبارات قصيرة	الأسبوع الثالث والتاسع	10
3	حضور/ مشاركة / مشروع جماعي	طوال الفصل	10
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حاتم أمير مهران: أساسيات الاقتصاد القياسي، مكتبة المتنبئي، الدمام، المملكة العربية السعودية (الطبعة الأولى، 2020)، ردمك 2-978-603-8307-21	المرجع الرئيس للمقرر
1. James Stock and Mark Watson: Introduction to Econometrics, 4 th edition, 2020. 2. Wooldridge, Jeffrey M.: <i>Introductory Econometrics A Modern Approach</i> , CENGAGE, 7 th edition, 2018	المراجع المساندة
1. التقارير السنوية لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية معامل حاسب آلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم	
		مباشر	غير مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب	--	نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها منهم شفهيًا وكتابيًا أو عبر البريد الإلكتروني

طرق التقييم		المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر	مباشر		
• تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية			
• التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف	• في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص الايجابيات والسلبيات ويقترح تعديلات لتطوير المقرر،	<ul style="list-style-type: none"> ▪ منسقي المقررات ▪ قيادة البرنامج 	
• استطلاع آراء الطلاب	• المقارنة المرجعية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قيادة البرنامج ▪ الطلاب 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• استطلاع آراء الطلاب	• المراجعة الدورية لمقررات المقرر تقارير المقررات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أعضاء هيئة التدريس ▪ منسقي المقررات ▪ قيادة البرنامج ▪ الطلاب 	مصادر التعلم
	• التقييم المباشر للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أعضاء هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	• تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

