



T-104
2022

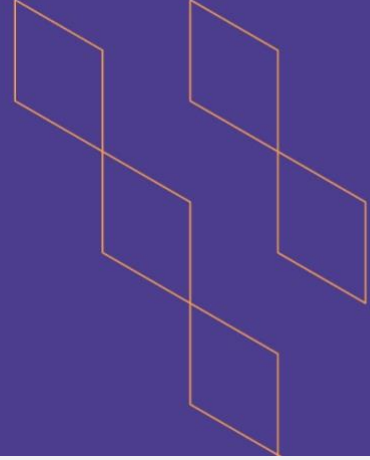
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: اقتصاديات الزكاة والوقف
رمز المقرر: قصد 1403
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓	✓
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة / المستوى العاشر			
<p>4. الوصف العام للمقرر</p> <p>مقرر اقتصاديات الزكاة والوقف يعتبر من متطلبات المستوى العاشر للمسجلين في قسم الاقتصاد، ويتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف الآثار الاقتصادية والاجتماعية لكل من الزكاة والوقف والدور الهام لكل منهما في المنظومة الاقتصادية كما يتضمن عرض للوقف في الحضارة الإسلامية وصور من التطبيقات المعاصرة لكل من الزكاة والوقف. كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادة المهنية التالية:</p> <p>أخصائي ضريبة القيمة المضافة</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
<p>7. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات اللازمة لتحديد الآثار الاقتصادية والاجتماعية للزكاة والوقف ودورهم في التنمية.</p>						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - يُعرّف الزكاة والوقف والضرائب - يعدد أنواع الزكاة والوقف والضرائب - يعدد شروط وجوب الزكاة ومشروعية الوقف وشروط فرض الضرائب - يعدد الأموال التي تجب فيها الزكاة - يُعرّف المفاهيم المتعلقة بالزكاة والوقف والضرائب - يعدد مصارف الزكاة وأقسام الوقف وأركانه - يُعرّف المتغيرات الاقتصادية المرتبطة بالزكاة والوقف والضرائب 	1ع	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - يُعرّف المعادلات والدوال المرتبطة بالزكاة والوقف والضرائب ويرسمها - يكتب المتغيرات على الإحداثيات في أماكنها الصحيحة - يحدد أهم الخصائص المالية لإنفاق الزكاة - يحدد الفرق بين الصدقة التطوعية والزكاة - يحدد الفرق بين الاستثمار في الوقف واستثمار الوقف - يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الضريبة والزكاة 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت 	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	-	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	- يحلل أقوال الفقهاء في حكم استثمار أموال الزكاة - يحلل المتغيرات الاقتصادية المرتبطة بالزكاة والوقف والضرائب على المستوى الجزئي والكلي - يحلل واقع الأوقاف المحلية	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات
2.2	- يُطبق النظريات والآراء المتعلقة بالزكاة والوقف على بعض الدول الإسلامية	2م	- عصف ذهني - مناقشة جماعية	- تقديم امثلة من الواقع - استخدام التحليل الاحصائي
2.3	- يفسر أثر ودور الزكاة والوقف والضرائب على الجوانب الاجتماعية ويناقشها من خلال الصيغ المعاصرة - يقترح اساليب جديدة ومبتكرة للزكاة والأوقاف والضرائب تواكب مراحل النمو الاقتصادي	3م	- تقديم امثلة من الواقع - استخدام التحليل الاحصائي	- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه - يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها - يتحلى بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه	1ق	- تعلم ذاتي - امثلة من الواقع	- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفهية - الواجبات
3.2	- يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة - يوظف الأنشطة المهنية والبحثية نحو تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والتنمية للزكاة والوقف والضرائب. - يعبر عن رأيه باستقلالية	2ق	- ساعات المكتب الإرشادية	- تقويم الأداء وطرق العرض
3.3	-	3ق		

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- أولاً: الزكاة: - - مدخل فقهي (تعريفها - حكمها - شروطها - وعائها - مصارفها). - الفرق بينها وبين الضريبة.	4
2	الآثار الاقتصادية للزكاة: - - أثرها على الاقتصاد الجزئي (الاستهلاك - الانتاج - التوازن) - أثرها على الاقتصاد الكلي (الاستثمار-التضخم -التشغيل الكامل - الركود -توزيع الدخل -البطالة) - أثرها على المالية العامة (الايادات -النفقات -التمويل -الرفاه الاقتصادي) - أثرها على التنمية (رأس المال البشري - رأس المال المادي)	4
3	- الآثار الاجتماعية للزكاة (مكافحة الفقر - الاستقرار الأسري - التفاوت الطبقي)	4
4	- صور للتطبيق المعاصر للزكاة في العالم الإسلامي والمملكة العربية السعودية.	4
5	ثانياً: الوقف: - - مدخل فقهي (تعريفه - حكمه - شروطه - أركانه - أنواعه - مصارفه). - الفرق بينه وبين الزكاة.	4
6	الآثار الاقتصادية للوقف: - - أثره على الاقتصاد الجزئي (الاستهلاك - الانتاج - التوازن) - أثره على الاقتصاد الكلي (الاستثمار-التضخم -التشغيل الكامل - الركود -توزيع الدخل -البطالة) - أثره على المالية العامة (الايادات -النفقات -التمويل -الرفاه الاقتصادي) - أثره على التنمية (رأس المال البشري - رأس المال المادي)	4
7	- الآثار الاجتماعية للوقف (مكافحة الفقر - الاستقرار الأسري - التفاوت الطبقي)	4
8	- صور الوقف في الحضارة الإسلامية	4
9	- الصور والصيغ المعاصرة للوقف	4
	المجموع	36

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبار أعمال فصلي أول	الأسبوع السادس	20%
2	- اختبار أعمال فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	20%
3	- واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	10%
4	- حضور / مشاركة	طوال الفصل	10%
5	اختبار نهائي	الأسبوع 13	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	- اقتصاديات الزكاة والوقف - السيد محمد أحمد السريتي، عصام بن هاشم الجفري
المراجع المساندة	- اقتصاديات الزكاة وتطبيقاتها المعاصرة – عز الدين مالك الطيب محمد
المصادر الإلكترونية	- الموقع الرسمي للهيئة العامة للأوقاف (www.awqaf.gov.sa/ar) - الموقع الرسمي لهيئة الزكاة والضريبة والجمارك (www.zatca.gov.sa)
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	عمل زيارة لهيئة الزكاة والضريبة والجمارك

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج 		
<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف 	فاعلية التدريس
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين 		



مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمقررات المقرر - تقارير المقررات <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة