



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اقتصاديات المعرفة
رمز المقرر: قصد 1312
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 2023/02/28





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						أربع (4) ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓	✓
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثالثة / المستوى التاسع			
4. الوصف العام للمقرر						
<p>يعتبر مقرر اقتصاد المعرفة من متطلبات قسم الاقتصاد ويقدم لطلاب وطالبات المستوى التاسع، حيث يتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف ويدرك أهمية اقتصاد المعرفة كنمو اقتصادي متطور يتجاوز الاقتصاد التقليدي. ويقوم اقتصاد المعرفة على الموارد البشرية المؤهلة ذات المهارات العالية في مختلف مجالات النشاط الاقتصادي من أجل الابتكار والتطوير. ويعتمد في ذلك على استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال والاقتصاد الرقمي والذكاء الاقتصادي. ويتميز اقتصاد المعرفة عن الاقتصاد التقليدي بتجاوزه للبعدين الزمني والمكاني ويعالج المعرفة بجميع مراحلها من توليد وتجميع للمعلومات والبيانات ثم مروراً بطرق معالجتها وتخزينها كمعارف مهمة ومفيدة ثم استخدامها واستهلاكها في القرارات والسياسات الاقتصادية.</p> <p>كما يمكن التعرف من خلال هذا المقرر على الصناعات في الاقتصاد القائم على المعرفة، والتكنولوجيا المستخدمة فيها (تكنولوجيات المعلومات والاتصال والابتكار والرقمنة)، وكيفية التعرف على أساسيات تكوين رأس المال البشري وتطويره. وأخيراً، التعرف على الفرص المتاحة وأفضل الطرق لتطبيق الاقتصاد المبني على المعرفة في المملكة العربية السعودية والتحديات المواجهة لها.</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية لبيان أهمية اقتصاد المعرفة وتحليل اسهامه في النمو والتطور الاقتصادي والاجتماعي وذلك من خلال دراسة أدواته وخصائصه ومؤشراته لتحديد أثر المعلومات وتقنياتها في توليد الدخل وخلق الوظائف...</p>						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	48	100%
	• التعليم الاعتيادي	30	62.5%
	• التعليم الإلكتروني	18	37.5%
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية لاقتصاد المعرفة يعدد مدخلات ومخرجات اقتصاد المعرفة يذكر محددات اقتصاد المعرفة ودور اقتصاد المعرفة في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة	1ع	- محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الأنترنت - مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي
1.2		2ع		
1.3	يعدد الاثار الاقتصادية والاجتماعية للتحول نحو اقتصاد المعرفة يعرف واقع اقتصاد المعرفة في المملكة ودور اقتصاد المعرفة في تحقيق محاور رؤية المملكة 2030م	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الطالب واقع اقتصاد المعرفة ويطبق النظريات الخاصة به ويبين اثاره في المملكة العربية السعودية	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة - استخدام التحليل الاحصائي	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات - تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
2.2	يحلل البيانات والمعلومات لاستخلاص المعارف المهمة والمفيدة التي تستخدم في حل المشكلات وصياغة السياسات. يقيم ويقارن التجارب الدولية والإقليمية في التحول نحو اقتصاد المعرفة	2م		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		3م	<input type="checkbox"/> يتواصل بفعالية شفهيًا وكتابيًا مع الآخرين <input type="checkbox"/> يستخدم الذكاء الاقتصادي المبني على رقمنة المعرفة لاتخاذ القرار.	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
		1ق	يعبر عن رايه بطريقة تراعي مشاعر الآخرين من خلال الاجابة على اسئلة المناقشة اثناء المحاضرات وحلقات النقاش ويستمع للراي المخالف ويتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه	3.1
		2ق		3.2
		3ق	يلتزم بالدقة والأمانة والشفافية ويطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها	3.3
- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع - المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض	تعلم ذاتي عصف ذهني امثلة من الواقع مناقشة مفتوحة ساعات المكتب الإرشادية مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لمشاريع مصغرة			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<b>مقدمة عامة حول اقتصاد المعرفة</b> - تعريف المعرفة وعلاقتها بالمعلومة - الثورة الرقمية والشبكة العنكبوتية	4
2	<b>خصائص واقع اقتصاد المعرفة</b> - مراحل انتاج المعرفة - مؤشرات اقتصاد المعرفة وطرق احتسابها	8
3	<b>اقتصاد المعرفة: الاسس والنماذج النظرية</b> - دور المعرفة في نظرية النمو الاقتصادي الداخلي - رأس المال الفكري، الاجتماعي، الثقافي، الإبداعي	8
4	<b>المعرفة والذكاء</b> - المعرفة والذكاء الاقتصادي - المعرفة والذكاء الصناعي	4
5	<b>المعرفة والاقتصاد الرقمي</b> - الذكاء المعرفي والسياسات والخطط الاقتصادية - إدارة المعرفة والابتكار، والمعلومات	4



4	مستوى المعرفة والتنمية الاقتصادية	6
4	واقع الاقتصاد العالمي في ظل اقتصاد المعرفة	7
8	واقع اقتصاد المعرفة في المملكة الحكومة والتحول الرقمي في المملكة	8
4	اقتصاد المعرفة والفجوة التقنية والرقمية تحديات اقتصاد المعرفة	9
48	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1			
2			
3			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الحمود، عمر بن حمود (2011) "اقتصاد المعرفة وتحديات التعلم العربي".</li> <li>■ الخضيري، محسن احمد محمود (2001) "اقتصاد المعرفة مدخل تحليلي في فكر وفلسفة ومكونات اقتصاد عصر مابعد الحداثة".</li> <li>■ الخزرجي، ثريا عبد الرحيم (2012) "اقتصاد المعرفة الأسس النظرية والتطبيق في المصارف التجارية".</li> <li>■ عليان، ربحي مصطفى (2012) "اقتصاد المعرفة". عمان: دار صفاء.</li> <li>■ الرزوي، حسن مظفر (2011) "الجاهزية الإلكترونية للبلدان العربية وانعكاساتها المحتملة على فرص تفعيل بيئة اقتصاد المعرفة".</li> <li>■ Dominique Foray (2004), "The Economics of Knowledge", The MIT Press Cambridge, London, England.</li> <li>■ Antonelli, C., &amp; Link, A. N. (Eds.). (2014). Routledge Handbook of the Economics of Knowledge. Routledge.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>-موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط</li> <li>-موقع الهيئة العامة للإحصاء</li> <li>-هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)



متطلبات المقرر	العناصر
- معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل	
- أجهزة عرض ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم العلمي</li> <li>منسق المقرر</li> <li>الطلاب</li> <li>الخريجين</li> <li>جهات التوظيف</li> </ul>	<p><b>مباشر:</b> في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. التواصل المباشر مع الطلبة. تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</p> <p><b>غير مباشر:</b> نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. المؤسسة: لآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم العلمي</li> <li>الطلاب</li> <li>الخريجين</li> </ul>	<p><b>مباشر</b> مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. التواصل المباشر مع الطلبة. تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى المقارنة المرجعية</p> <p><b>غير مباشر</b> نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. استطلاعات آراء الخريجين</p>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>منسق المقرر</li> <li>الطلاب</li> <li>الخريجين</li> </ul>	<p><b>مباشر</b> المراجعة الدورية لمقررات المقرر تقارير المقررات</p> <p><b>غير مباشر</b> استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> </ul>	<p><b>مباشر</b> تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي اختبار نهاية البرنامج غير مباشر استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ جهات التدريب</li> <li>▪ جهات التوظيف</li> </ul>	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	21
تاريخ الجلسة	1444/08/08