



T-104
2022

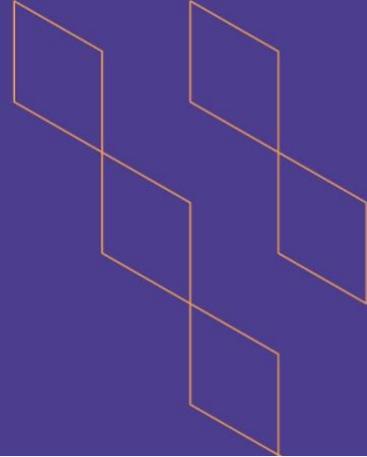
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الاقتصاد الحضري
رمز المقرر: قصد 1410
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:





التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		4 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
			✓
ب. إجباري	اختياري		
	✓		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر	
<p>الوصف العام للمقرر</p> <p>مقرر الاقتصاد الحضري يعتبر من متطلبات المستوى الحادي عشر ويهتم بدراسة مجموعة من القضايا والمشاكل المتعلقة بالمدن والمناطق الحضرية، والتي نتجت عن سرعة النمو والتحضر، كما يركز الاقتصاد الحضري على العلاقات والأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمجموعة من الخصائص المكانية في المدينة الحضرية التي تؤثر فيها حجم المدينة وكثافتها السكانية وهيكلتها العمرانية ونمط استعمال الأراضي فيها. ولعل من أهم المشاكل التي يناقشها الاقتصاد الحضري هي مشكلة النقل والبيئة والسكن والخدمات العامة. حيث يتعامل الاقتصاد الحضري مع المنطقة الحضرية على أنها منشأة اقتصادية وبالتالي يهتم بدراسة عوامل قوة الجذب والطردهم للأنشطة الاقتصادية داخل المدينة.</p>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
مبادئ الاقتصاد الكلي 1201 . مبادئ الاقتصاد الجزئي 1102 . نظريات التنمية الاقتصادية 1301			
6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
<p>الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمناطق الإقليمية وبصفة خاصة المدن وتطور النظريات المختلفة التي تشرح الاقتصاد الحضري وكذلك المشاكل المرتبطة بنمو المدن والسياسات الحكومية المستخدمة في تطوير المدن وكيفية القضاء على المشاكل الاقتصادية والاجتماعية التي تعاني منها.</p>			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> يُعرّف علم الاقتصاد الحضري يعدد نقاط لأهمية الاقتصاد الحضري يعدد النظريات الاقتصادية والجغرافية للتنمية 	1ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة عبر الانترنت (SDL) 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	<ul style="list-style-type: none"> يُعرّف النظريات الجغرافية للتنمية يحدد الفرق بين النظريات الاقتصادية والجغرافية للتنمية. يحدد الطرق الوصفية والكمية لقياس الفاعليات الأساسية وغير الأساسية في المدن والاماكن الحضرية. 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة عبر الانترنت (SDL) مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. المشاركة. الاختبار النهائي
1.3	<ul style="list-style-type: none"> 	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يحلل العلاقة بين التحضر والمتغيرات الاقتصادية. يستخدم طرق وصفية وكمية لقياس الفاعليات الأساسية وغير الأساسية في المدن والحضر 	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تعلم ذاتي عصف ذهني مناقشة جماعية تقديم امثلة من الواقع مشاريع مصغرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة والفصلية أسئلة في المحاضرات الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط حل التمارين. وحل المشكلات
2.2	<ul style="list-style-type: none"> يطبق نماذج ومعادلات ونظريات لقياس وتحديد 	2م		<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأداء طرق العرض



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القيمة الاقتصادية للأرض الحضرية.			- المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
2.3	يفسر نتائج تطبيق النماذج والنظريات وتحديد القيمة الاقتصادية للأرض الحضرية.	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1		1ق		
3.2	يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة. يعبر عن رأيه من خلال الإجابة على أسئلة المناقشة أثناء المحاضرات.	2ق	- تعلم ذاتي - عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة	- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض
3.3	- يلتزم بالدقة والشفافية والامانة في تقديم نتائج التمارين والواجبات المكلف بها في وقتها المحدد	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاقتصاد الحضري: المفهوم، الاسس والتطور التاريخي	4
2	النظريات الجغرافية للتنمية ودور المدن في التنمية الاقتصادية	6
3	العلاقة بين الاقتصاد الاقليمي والاقتصاد الحضري	6
4	أهمية العوامل الاقتصادية ودورها في نشأة المدن وتطورها	6
5	نظريات الاقتصاد الحضري	6
6	التغيرات الاقتصادية وعلاقتها بالتركز والتكتل الحضري	6



4	الأنشطة الاقتصادية في المدينة وسوق العمل الحضري	7
4	الأرض الحضرية وقيمتها الاقتصادية	8
6	اقتصاديات السكن والنقل الحضري	9
48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	- اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30
3	- اختبار قصير ثاني	الأسبوع التاسع	5
4	- واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
5	- حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
6	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

"الاقتصاد الحضري"، فؤاد محمد الشريف بن غضبان، عمان، الأردن، 2019.	المراجع الرئيس للمقرر
"الاقتصاد العمراني"، محمد حامد عبد الله.	
1. Urban Land Economics, Jaime Luque, Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London, Springer International Publishing Switzerland, 2015.	المراجع المساندة
2. Urban Land Economics, Jack Harvey, 4th Edition 1996.	
3- Urban economic theory Land use and city size, MASAHISA FUJITA, University of Pennsylvania, 1999.	
• موقع الهيئة العامة للإحصاء (الرابط)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف	مباشر: - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج
		غير مباشر - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- القسم العلمي - الطلاب	مباشر - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	- الخريجين	- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية
		غير مباشر - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين	مباشر - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات غير مباشر - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف	مباشر - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج غير مباشر - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	...
تاريخ الجلسة	1444 / .. / ..