



T-104
2022

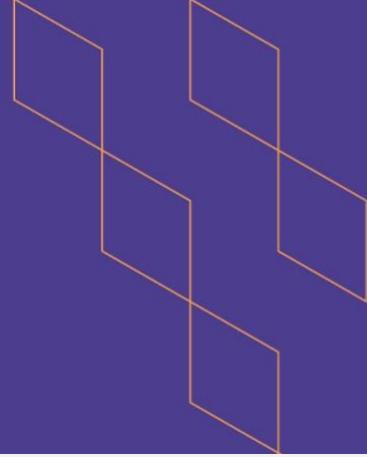
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: النمو الاقتصادي
رمز المقرر: قصد 1309
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:				4 ساعات			
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري	✓				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى التاسع / السنة الثالثة			
<p>- الوصف العام للمقرر</p> <p>مقرر النمو الاقتصادي هو من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى السابع المسجلين في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية تخصص اقتصاد ويتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادرا على معرفة المصادر الكمية والنوعية للنمو الاقتصادي من خلال دراسة مختلف نظريات النمو الاقتصادي و تطورها. كما يسمح هذا المقرر للطلاب معرفة السياسات المختلفة و الضرورية التي يمكن اعتمادها لتحقيق النمو الاقتصادي و مقارنة تجارب النمو المختلفة بين الدول</p> <p>كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:</p> <p>Economics CFA Level1 - CEcD -</p>							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
التحليل الاقتصادي الكلي (قصد 1302)							
6. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
<p>- 7. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر الى دراسة نظريات و نماذج و مصادر النمو الاقتصادي و فهم سياسات النمو الاقتصادي و أسباب اختلافه بين الدول.</p>							

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية للنمو الاقتصادي و مصادره	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	يعدد أهم نظريات و نماذج النمو الاقتصادي	2ع		
1.3		3ع	- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت - مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				
				2.0
- الاختبارات القصيرة والفصلية		م1:	- يستخدم الطالب تقنيات التعظيم لتحليل و شرح نماذج النمو الاقتصادي	2.1
- أسئلة في المحاضرات		م2:	-	2.2
- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط, حل التمارين, وحل المشكلات	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية			
- تقويم الأداء طرق العرض	- تقديم امثلة من الواقع	م3:	- ينجز بحوث يدرس من خلالها تأثير بعض العوامل في النمو الاقتصادي ويقارن التجارب الدولية في الاستثمار في عوامل النمو الاقتصادي	2.3
- المناقشات الجماعية				
- المشاركة				
- الاختبار النهائي				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
				3.0
		ق1:	يطور قدراته في التعليم الذاتي	3.1
- الأسئلة في المحاضرات	- تعلم ذاتي - عصف ذهني	ق2:	- يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	3.2
- المناقشة الشفوية	- امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة			
- الواجبات	- ساعات المكتب الإرشادية			
- المشاريع المصغرة	- مهام لمجموعات صغيرة	ق3:	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه.	3.3
- تقويم الأداء وطرق العرض	- عرض جماعي لمشاريع مصغرة			
			- يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- مقدمة: تذكير رياضياتي	2
2	- نموذج هارود دومار: عدم استقرار التوازن	4
3	- نموذج سولو 1956: استقرار التوازن و دور التقدم التقني الخارجي	6
4	- مدخل للنظريات الحديثة للنمو الاقتصادي : نظرية التقدم التقني الذاتي و دور عناصر الانتاج النوعية في الاستثمار و النمو الاقتصادي	6
5	- تأثير العوامل الخارجية للمنشأة على النمو الاقتصادي: نموذج بول رومر 1986	6
6	- رأس المال البشري و النمو: نموذج روبرت لوكاس 1988	6
7	- التقدم التقني و النمو الاقتصادي في اقتصاد مغلق: نموذج بول رومر 1990	4
9	- التقدم التقني الابتكار و النمو الاقتصادي في اقتصاد مفتوح: نموذج بول رومر و ريفيرا باتيز 1991	4
10	- البنية التحتية الانفاق الحكومي و النمو الاقتصادي: نموذج روبرت بارو 1990	4
11	- الاستثمار الأجنبي المباشر و النمو الاقتصادي	2
12	- النمو الشامل	4
48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	- اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30
3	- اختبار قصير ثاني	الاسبوع التاسع	5
4	- واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
5	- حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
6	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

Philippe Aghion and Peter Howitt (2009), *The Economics of Growth*, The MIT Press

المرجع الرئيس
للمقرر

- ✓ **Barro R and Sala I Martin X. (1995)** “*Economic Growth*” *McGraw-Hill Advanced Series in Economic Inc.*
- ✓ **Lucas R. (1988)** “On the Mechanics of Economic Development”, *Journal of Monetary Economics*, 22 pp 3-42.
- ✓ **Solow R. (1956)** “A Contribution to the Theory of Economic Growth”, *Quarterly Journal of Economics* 70 (1) pp 65-94.
- ✓ **Romer P. and Rivera-Batiz L. A. (1991)** “Economic Integration and Endogenous Growth” *Quarterly Journal of Economics*, 106 pp 531-555.
- ✓ **Barro, Robert J. (1990)**. Government spending in a simple model of

المراجع المساندة

- Journal of Economic Growth

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• قاعات دراسية مع مراعاة عدد الطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• أجهزة عرض ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر:	- القسم العلمي	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف 	
<p style="text-align: center;">غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم. 		
<p style="text-align: center;">مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p style="text-align: center;">غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين 		
<p style="text-align: center;">مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات <p style="text-align: center;">غير مباشر</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر 	مصادر التعلم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	- الطلاب - الخريجين	- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف	مباشر - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج غير مباشر - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	21
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 8