



T-104
2022

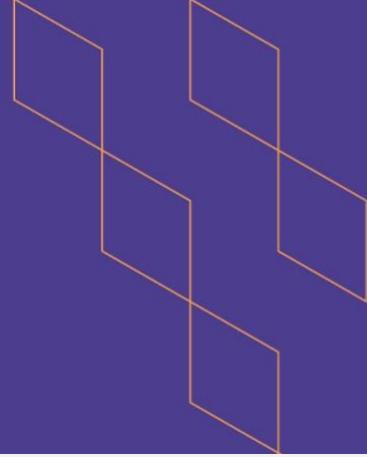
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: تاريخ الفكر الاقتصادي
رمز المقرر: قصد 1203
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓	
ب.	إجباري	اختياري	✓			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى السادس / السنة الثانية			
- الوصف العام للمقرر						
مقرر تاريخ الفكر الاقتصادي يعتبر من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى السادس تخصص اقتصاد ويتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادرا على أن يعرف أهم مدارس الفكر الاقتصادي و تطور النظريات الاقتصادية التي ساعدت في ايجاد سياسات اقتصادية لتجاوز المشاكل الاقتصادية						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف هذا المقرر الى دراسة تطور الافكارو النظريات الاقتصادية و يشرح السياسات الاقتصادية التي اعتمدت عليها هذه النظريات للاستفادة منها في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر كما يتطرق الى أهم الوقائع الاقتصادية						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يعرف الطالب أهم مدارس الفكر الاقتصادي	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2		2ع		
1.3	- يستعرض المشاكل الاقتصادية المعاصرة و الاتجاهات المعاصرة للفكر الاقتصادي	3ع	- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع حول الفكر الاقتصادي - بحوث مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الواجبات التي تشمل البحوث - المشاركة. - الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الافكار و النظريات الاقتصادية ويحدد السياسات الاقتصادية التي استعملت في مدارس الفكر الاقتصادي للحد من الازمات و المشاكل الاقتصادية	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية للافكار الاقتصادية	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل البحوث
2.2		2م		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي		م3:	يطبق الافكار الاقتصادية لتصور حلول لبعض المشاكل الاقتصادية المطروحة و يقيم مدى ملائمة بعض النظريات الاقتصادية للوواقع الحالي	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - البحوث - تقويم الأداء وطرق العرض	- تعلم ذاتي - عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة	ق1:	يطور قدراته في التعليم الذاتي	3.1
	- ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لبحوث الطلاب	ق2:	- يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	3.2
		ق3:	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. - يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- تعريف الفكر الاقتصادي وأهميته دراسته	3
2	- الفكر الاقتصادي في العصور القديمة	3
3	- الفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى	3
4	- الفكر الاقتصادي عند المسلمين	3
5	- الفكر الاقتصادي التجاري و الفكر الاقتصادي عند الطبيعيين	3
6	- الفكر الاقتصادي التقليدي	4
7	- الفكر الاقتصادي الاشتراكي	3
8	- الفكر الاقتصادي الحدي	3
9	- الفكر الاقتصادي الكينزي	5
10	- الإسهامات المعاصرة في الفكر الاقتصادي	3
11	- أهم الوقائع و الأحداث الاقتصادية	3
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	- اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30
3	- اختبار قصير ثاني	الاسبوع التاسع	5
4	- بحوث / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
5	- حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
6	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تطور الفكر الاقتصادي – د. مدحت القرشي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاريخ الفكر الاقتصادي – لبيب شقير . ✓ تطور الفكر الاقتصادي – د. عبد الرحمن يسري . ✓ بن طاهر حسين، مدخل إلى الوقائع الاقتصادية، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010. ✓ بوقرة رابح، خبايا عبد هللا، الوقائع الاقتصادية من التاريخ القديم إلى بداية القرن الواحد والعشرون، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2014.
المصادر الإلكترونية	History of Economics Thought, Harry Landerth and David Colander
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات دراسية مع مراعاة عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج
		<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقويم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية
		<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف 	<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	21
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 8