



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات في الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: قصد 1411
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/ 4 / 27





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
7	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		4 ساعات		
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب. إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر		
3. الوصف العام للمقرر				
<p>مقرر تطبيقات في الاقتصاد القياسي يعتبر من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى الحادي عشر المسجلين في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية (تخصص اقتصاد) وهو من المقررات الحديثة في تخصص الاقتصاد ويتوقع أن يكون الخريج بعد دراسة هذا المقرر قادرا على تقدير النماذج القياسية وتحليل النتائج واختبار صحة النتائج باستخدام البرامج الإحصائية كما يهدف المقرر إلى دراسة الأدوات الحديثة وكيفية برمجتها في الاقتصاد القياسي.</p> <p>كذلك يوفر المقرر للطالب بعض الموضوعات التي يتطلب دراستها للحصول على الشهادات المهنية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شهادة إدارة المخاطر المالية (FRM Level 1: Quantative Analysis) (Valuation and Risk Models) - الشهادة المعتمدة من مايكروسوفت في تحليل البيانات. - الشهادة المعتمدة في تحليل البيانات من شركة IBM. 				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
طرق الاقتصاد القياسي				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
بعد انتهاء الطالب/ الطالبة من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على استيعاب لغات البرامج الإحصائية المختلفة R و Eviews و STATA. وتقدير ودراسة وتحليل النماذج المقطعية والسلاسل الزمنية المختلفة.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	38 ساعة	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ■ التعليم الاعتيادي ■ التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تطبيقات)	12 ساعة	25%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	38	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	12	25%
	الإجمالي	50	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
		1ع	.	1.1
		2ع	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الأدوات الرياضية والإحصائية المستخدمة في الاقتصاد القياسي يفرق بين استخدامات تطبيقات الاقتصاد القياسي وطرق نمذجتها. 	1.2
		3ع	<ul style="list-style-type: none"> يستعرض ويطبق على أهم الطرق الحديثة في نمذجة الموضوعات الاقتصادية ويستخدم الأدوات القياسية في موضوعات أهداف رؤية المملكة 2030م 	1.3
			المهارات	2.0
		1م	<ul style="list-style-type: none"> يطلق الطرق الحديثة لتطبيقات الاقتصاد القياسي. 	2.1

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> - التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات. - الواجبات (2) القائمة على البحوث الفردية والجماعية. - تقويم الأداء طرق العرض. - المناقشات الجماعية. - الحلقات الدراسية المصغرة. - المشاركة. - الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - تقديم أمثلة من الواقع - مشاريع مصغرة/مشروع بحثي - استخدام تطبيقات وبرامج إحصائية وغيرها 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحلل الطالب أهم الطرق المناسبة في الاقتصاد القياسي.. 	
		2م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يستخدم الطالب تطبيقات الاقتصاد القياسي في فهم المسائل الاقتصادية وذلك باستخدام البرامج الإحصائية والقياسية. ▪ يفسر الطرق الحديثة لدراسة موضوعات الاقتصاد القياسي. 	2.2
		3م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ينجز بحوث في مجال الاقتصاد القياسي باستعمال تقنيات المعلومات والاتصالات وخاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل الأفكار مع الآخرين. 	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وتقويم طرق العرض. 	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشات جماعية - إسناد مهام 	ق1:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة 	3.1
		ق2:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه 	3.2
		ق3:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها 	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعلم لغات البرنامج الإحصائي باستخدام البرنامج R أو Eviews أو STATA تتضمن إدخال البيانات في البرنامج ومعرفة البرمجة المستخدمة للحصول على النتائج الإحصائية والقياسية	10
2	تقدير ودراسة وتحليل نتائج النماذج المقطعية	10
3	تقدير ودراسة وتحليل نتائج نماذج السلاسل الزمنية	15
4	تقدير ودراسة وتحليل نتائج نماذج السلاسل الزمنية المقطعية	15
	المجموع	50

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والتكليفات	مستمر	20%
2	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30%
3	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- 1) Introductory Econometrics: A Modern Approach, Seventh Edition Jeffrey M. Wooldridge, 2020
- 2) Applied Econometrics 4th Edition (2021) by Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall
- 3) Using R for Introductory Econometrics 2nd Edition (2020) by Florian Heiss

4 - [Principles of Econometrics: Hill, R. Carter](#)

5- [Using EViews for Principles of Econometrics,](#)

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
أخرى	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

