



T-104  
2022

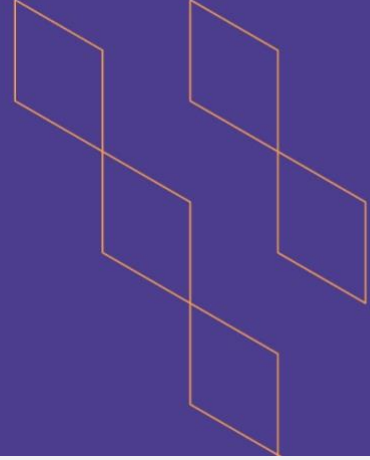
# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: قضايا اقتصادية معاصرة
رمز المقرر: <b>1407</b> قصد
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:





التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					4 ساعات
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر		
3. الوصف العام للمقرر					
<p>يهتم المقرر بتقديم فكرة شاملة عن بعض القضايا الاقتصادية المحلية والاقليمية والعالمية مثل الأزمات المالية الفقر والفساد البطالة، التضخم، التنافسية، التجارة الالكترونية، الاستثمار الاجنبي المباشر، التنمية المستدامة وغيرها مما يعد تطبيقا لما درسه الطالب في المراحل السابقة واستخدام المعارف والنظريات الاقتصادية في دراسة وتفسير هذه المشكلات وما يترتب عليها من آثار.</p> <p>كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شهادة في الاقتصاد (Economics CFA Level1)</li> <li>- شهادة مطور اقتصادي معتمد (CECD)</li> <li>- شهادة محلل اقتصادي معتمد (ICCE)</li> <li>- شهادة محلل اقتصاديات الاعمال (CBE)</li> </ul>					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وج					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة لفهم مختلف القضايا الاقتصادية المعاصرة في العالم وتأثيراتها الايجابية والسلبية على المجتمع السعودي.					

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يعرف الطالب المبادئ و المفاهيم الأساسية و النظريات المرتبطة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	-			
1.3	- يستعرض الطالب الدراسات الحديثة المرتبطة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة.	3ع	- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت - مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	- يوظف الطالب معارفه في نظريات الطلب و التكلفة و الانتاج و السعر لاقتراح حلول	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، وحل التمارين، وحل المشكلات - تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي	- عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - دراسات حالات تطبيقية للمشكلات التي تتعرض لها ادارة المشروع - زيارات ميدانية لأحدى المشاريع الرائدة في المملكة للاستفادة من تجربتها الادارية في حل المشكلات الاقتصادية		للمشكلات الاقتصادية المعاصرة	
		2م:	- يفسر و يحلل البيانات الاقتصادية الخاصة باستخدام الوسائل و البرمجيات الرياضية و القياسية المناسبة، (STATA, Eviews, ..).	2.2
		3م:	- يشارك في مشاريع بحثية في مواضيع اقتصادية معاصرة تهتم العالم و المنطقة و المملكة.	2.3
- القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض	- تعلم ذاتي - عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة		-	3.1
		2ق:	- يساهم بفعالية في مختلف الأنشطة المجتمعية المرتبطة بالاقتصاد من محاضرات و ندوات و معارض.	3.2
		3ق:	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. - يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- مقدمة ونظرة عامة على المقرر	2
2	- الأزمات الاقتصادية	6

4	- التنمية المستدامة	3
4	- الانفتاح الاقتصادي و السياسات الحمائية	4
4	- مشكلات البطالة والتضخم	5
4	- الاستثمار الاجنبي المباشر	6
3	- العملات الالكترونية	7
3	- الحوكمة و مقاومة الفساد	8
4	- تفاوت الدخل و مكافحة الفقر	9
6	- مشكلات يقترحها المدرس بالاشتراك مع الطلبة وفقا للقضايا الاقتصادية المطروحة في السنوات الاخيرة على النطاق المحلي أو الدولي.	10
40	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	- اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30
3	- اختبار قصير ثاني	الاسبوع التاسع	5
4	- واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
5	- حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
6	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Moriki HosoeBiung-Ghi JuAkira YakitaKiseok Hong, Contemporary Issues in Applied Economics, Springer, Singapore, 2019.

المرجع الرئيس  
للمقرر



إسماعيل حسن اسماعيل ، شكري رجب العثماني، "قضايا اقتصادية معاصرة" ، الدار الجامعية، 2014.

محمد البنا – قضايا اقتصادية معاصرة، كلية التجارة، جامعة المنوفية، الدار الجامعية الاسكندرية، 2009.

- دانييل أرنولد " تحليل الأزمات للأمس واليوم " ترجمة د/عبد الأمير شمس الدين، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1992،
- عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (2010) النظام الاقتصادي العالمي الجديد وافاقه المستقبلية بعد الازمة الاقتصادية.
- عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (2010) ، الجات واليات منظمة التجارة العالمية ، من أرجواي الى سياتل وحتى الدوحة
- الازمة المالية العالمية والخروج من نفق الكساد الكبير، تأليف مارتن د/ ويص ، ترجمة عبد الحكم احمد الخزامي ، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2010.
- جيهان جمال "مكتبة جامعة عين شمس كلية التجارة، 2010، "بركان الأزمة العالمية الى متى؟
- أنطوان حداد، الفقر في لبنان، سلسلة دراسات مكافحة الفقر، الأمم المتحدة، العدد الثاني
- عبدالله عبد الرحمن البسام، الطاقة الجديدة والمتجددة انواعها ومصادرها، جامعة الملك سعود ، كلية العلوم، 1421.

- Michael Applegate, William McLean, Kent W. Olson, Ronald Moomaw, Economics and Contemporary Issues, Cengage Learning, 2012.

Pablo Bustelo, The East Asian Financial Crises: An Analytical - Survey, ICEI Working Papers, No. 10, 2014.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• قاعات العرض</li> </ul>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض ذكية</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<p><b>مباشر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> </ul>
		<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقويم.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية</li> </ul>
		<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> </ul>



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير المقررات</li> <li><b>غير مباشر</b></li> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> <li><b>غير مباشر</b></li> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> <li>- جهات التدريب</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
...	رقم الجلسة
1444 / .. / ..	تاريخ الجلسة