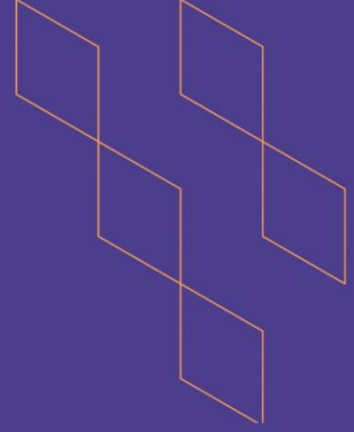




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قاعة بحث في التأمين وإدارة المخاطر
رمز المقرر: أمن 1491
البرنامج: بكالوريوس إدارة المخاطر والتأمين
القسم العلمي: التأمين وإدارة المخاطر
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 1445/01/07 هـ الموافق لـ 25/07/2023 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن.)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر ويناقش المناهج والاستراتيجيات وطرق جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالبحث في مجال التأمين وإدارة المخاطر. سينظر الطالب في كيفية اختيار المنهجية المناسبة لاستخدامها في الدراسة التي سيتم إجراؤها. بالإضافة إلى ذلك، سيتعلم الطالب كيفية جمع البيانات بناءً على طرق جمع البيانات المختلفة، وبناء هذه الأساليب ويقم بتجريبها قبل أن تصبح جاهزة للاستخدام. يتعلم الطالب كتابة اقتراح بحث شامل في موضوع متقدم و معاصر (INSURTECH, AI AND RISK MANAGEMENT, BIG DATA AND RISK MANAGEMENT, COMPETITION POLICY IN THE INSURANCE INDUSTRY,...) يمكن إجراؤه وكتابته حسب المنهجية التي تم تحديدها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ التأمين و إدارة المخاطر (أمن 1201)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- استراتيجيات حل المشكلات واتخاذ القرار.
- خصائص البحث العلمي وخطواته.
- أهم مناهج البحث العلمي.
- مصادر المعلومات ومهارات البحث فيها.
- معرفة آليات الاقتباس والتوثيق.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	44	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	44	100%
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي		44	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يدرك ماهية البحث العلمي وأهميته وخصائصه وخطواته	1ع	إلقاء المحاضرات على الطلبة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يوظف منهجية البحث العلمي في إعداد بحث في موضوعات التأمين وإدارة المخاطر	2ع	إلقاء المحاضرات على الطلبة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يوظف طريقة التفكير العلمي في حل المشكلات التي تواجه أعمال التأمين وإدارة المخاطر	3ع	إلقاء المحاضرات على الطلبة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يكتسب مهارة كتابة البحث العلمي وخطواته ومناهجه	1م	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية الحوار و المناقشة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بأنواعها المناقشات الجماعية تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتعرف ويستخدم المهارات العقلية في حل المشكلات واتخاذ القرار	2م	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية الحوار و المناقشة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بأنواعها المناقشات الجماعية تقييم البحوث
2.3	يتعرف على الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة في نماذج معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج	3م	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية الحوار و المناقشة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بأنواعها المناقشات الجماعية تقييم البحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل على تطوير قدراته و يتحمل مسؤولياته	1ق	تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.	تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.
3.2	يقوم بما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو	2ق	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختبارات سريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلبة	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختبارات سريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلبة
3.3	جماعية بكفاءة ونزاهة في ظل الاحترام المتبادل	3ق		تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أنواع وخصائص البحوث	6
2	خطوات البحث الثلاثة الأولى (تحديد عام للمشكلة, المراجع و الأدبيات السابقة, تحديد اشكالية البحث)	8
3	خطوات البحث الرابعة والخامسة : (بناء الاطار لنظري, بناء الفروض)	10
4	تصميم البحث (research design, structure and outline)	10
5	تقرير البحث	10
	المجموع	44

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	5	اختبار فصلي رقم 1 (Reading 1)	1
%30	9	اختبار فصلي رقم 2 (Reading 2)	2
%40	12	الاختبار النهائي (Research paper and Presentation)	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Research Methods for Business Students (7th Edition) by Mark N.K. Saunders , Philip Lewis, et al. Aug 2, 2015	المرجع الرئيس للمقرر
- Akerlof, A. George, The Market for “Lemons”: Quality Uncertainty and the market Mechanism, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 84, No. 3. (Aug., 1970), pp.488-500. Michael Rothschild and Joseph Stiglitz, “Equilibrium in Competitive Insurance Markets: An Essay on the Economics of Imperfect Information”, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 90, No. 4 (Nov., 1976), pp. 629-649. Published by: The MIT Press.	المراجع المساندة
Saudi Digital Library المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المكتبة، قاعات دراسية تتسع لأربعين طالبا، سبورة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة، السبورة الذكية، جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة ومجلس القسم (أعضاء هيئة التدريس)	تحليل ودراسة نتائج استبانة تقويم المقررات الدراسية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة ومجلس القسم (أعضاء هيئة التدريس) والمراجعة الخارجية	مناقشة تقرير المقرر الشامل (الذي يُعدّه منسّق المقرر) من قِبَل مجلس القسم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس ومجلس القسم	تحليل ودراسة نتائج اختبارات الطلبة الفصلية والنهائية للمقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مجلس القسم وإدارة البرنامج	مناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وتحقيق المستهدفات
أخرى	عضو هيئة التدريس وإدارة البرنامج	مناقشة المقرر الدراسي وتقديم مقترح لتطوير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التأمين وإدارة المخاطر	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة للفصل الدراسي الأول لعام 1444(هـ)	رقم الجلسة
30/10/2022 لـ الموافق 1444/04/ 05 هـ	تاريخ الجلسة