هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4 2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حالات عملية في المالية
رمز المقرر:	مال 1403
البرنامج:	بكالوريوس المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومُقدم اللقاء المسجل: 5

هـ. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7

ز – مصادر التعلم والمرافق: 7

1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7

س. تقويم جودة المقرر: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: **4 ساعات**
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **مال 1402 تقييم الشركات**
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	48	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	48
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر لتحليل قضايا وقرارات مالية محددة بالاقتران مع الأهداف الاستراتيجية والتشغيلية للشركة وذلك من وجهة نظر كل من المدير المالي والمستثمر والمصرفي. يمكن هذا المقرر من الاطلاع على موضوعات تمويل الشركات الرئيسية التي يواجهها كل من المديرين الماليين في القطاعين العام والخاص. كما يهدف هذا المقرر إلى تجميع ومراجعة جميع المفاهيم التي تم تناولها في مقررات المالية السابقة، وتوفير فرص للتطبيق العملي لهذه المفاهيم والأدوات. يقوم المدرس بدور الاشراف والتوجيه، بينما تقع مسؤولية مراجعة كل موضوع والبحث فيه على الطالب.

من أهم الموضوعات التي سيتم مناقشتها:

- تفسير البيانات المالية وتقييم الأداء المالي
- التنبؤ المالي
- إدارة النمو
- قرارات التمويل والاستثمار
- تقنيات التدفقات النقدية المخصومة
- تحليل المخاطر في قرارات الاستثمار
- قرارات الاندماج والاستحواذ
- تقييم الشركات
- الموازنة والتوسعات الرأسمالية
-

2. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على:

- تحديد الأداة (الأدوات) المالية المناسبة واستخدامها بنجاح في تحليل البيانات
- إجراء التحليل المالي من خلال تطبيق الصيغة والنماذج ذات الصلة
- تقييم للقرارات المالية للحالات المختارة
- معالجة النظرية المالية وتطبيقها على المواقف العملية
- وضع حلول لدراسات الحالة التي تنطوي على متغيرات معقدة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	يحدد الجوانب الرئيسية للمشكلة أو نوع السلوك المطلوب دراسته.	ع1
1.2	يستعرض المفاهيم والفروض العلمية ويتأكد من توفر البيانات المتعلقة.	ع2
1.3	يختار وسائل جمع البيانات ويحللها ويصيغ استنتاجات واضحة مبنية على الأدلة.	ع3
2	**المهارات**	
2.1	يستخدم المعلومات المتاحة لتفسير الحالة العملية ويصمم نموذج لها ويناقش الحلول المقدمة ويستكشف الحلول البديلة .	م1
2.2	يطبق المهارات التحليلية والتفسيرية في اتخاذ القرار ويختار المعايير المناسبة لحل المسائل المالية المعقدة.	م2
2.3	يطبق تقنيات التنبؤ المالي المختلفة لبناء توقعات مالية وتقدير الربحية والتدفقات النقدية ومتطلبات التمويل وهيكل رأس المال.	م3
3	**القيم**	
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	ق1
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	ق2
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	ق3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف بالمقرر /منهجية الحالة الدراسية / في كل حالة دراسية تقدم على ٤ ساعات على محاضرتين / المحاضرة الأولى: عرض الحالة من قبل مدرس المقرر / المحاضرة الثانية : عرض من فريق واحد للحالة تفصيليا ومناقشته من فريق آخر	4
2	مناقشة التنبؤ المالي وأساسياته	4
3	مقدمة للنمذجة المالية (حالة عملية لشركة بودي شوب للمناقشة العامة /شرح من قبل مدرس المقرر)	4
4	حالة 1: كريسبي كريم دونات (تتعلق بتحليل للقوائم المالية والتنبؤ المالي وتوقع القيمة السعرية للأسهم)	4
5	حالة 2: فاليو لاين للنشر (تحليل القوائم المالية والتنبؤ)	4
6	مناقشة أفضل الممارسات والتطبيقات لتقدير تكلفة رأس المال	4
7	حالة 3: شركة نايكي (تقدير تكلفة رأس المال والقيمة الحقيقية للشركة والسهم)	4
8	حالة 4: شركة تلي تك (إخراج معدل الخصم المناسب لتقييم قبول المشاريع وتحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة)	4
9	حالة 5: شركة قين سبرو مشين (مناقشة توزيعات الأرباح وشراء أسهم الشركة)	4
10	مقدمة عن هيكل رأس مال الشركة وحجم الدين ومعالجة المشاكل التي تتعلق بالهيكلة وأفضل الممارسات	4
11	حالة 6: بيتزا كالفورنيا كيتشن (تتعلق بهيكل رأس المال المثالي)	4
12	مناقشة الطرح الأولي وسعر الخصم والاكتتابات	2
13	حالة 7: أرامكو (تقدير سعر الطرح الأولي)	2
	إجمالي عدد الساعات	48

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومُقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	نعم	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	نعم	
3	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدراتهم	نعم	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	نعم	
توضيح عدم السلامة			

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	يحدد الجوانب الرئيسية للمشكلة أو نوع السلوك المطلوب دراسته.	• إلقاء المحاضرات على الطلاب • مطالبة كل فريق باختيار أحد الحالات الدراسية التي يتم إعتمادها خلال الفصل الدراسي. • إلزام جميع الطلاب بالاطلاع على الحالات الدراسية التي يتم عرضها ومناقشتها خلال المحاضرات الاسبوعية. • كتابة تقرير موجز من كل فريق عن كل حالة	• ملاحظة إلمام الطالب بالنظريات المطبقة في المالية. • ملاحظة أداء الطلاب في حلقات النقاش ورصد المشاركات الفاعلة والإيجابية. • ملاحظة أداء الطلاب في مناقشة تقديم مقترحات وحلول. • التقارير المقدمة
1.2	يستعرض المفاهيم والفروض العلمية ويتأكد من توفر البيانات المتعلقة.		
1.3	يختار وسائل جمع البيانات ويحللها ويصيغ استنتاجات واضحة مبنية على الأدلة.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وجودتها
2.0	**المهارات**		
2.1	يستخدم المعلومات المتاحة لتفسير الحالة العملية ويصمم نموذج لها ويناقش الحلول المقدمة ويستكشف الحلول البديلة .	العروض التقديمية: • سيختار الطلاب المجموعات بأنفسهم (على ان لا تزيد عن 43 طلاب) ويعملون معًا لتقديم الحالة العملية. • تحديد المشكلة والأسئلة الأساسية التي يجب الإجابة عليها والتحليل والتوصيات. • يجب أن يستخدم العرض التقديمي شرائح Power Point. • تتضمن العروض التقديمية مراجعة موجزة لوقائع الحالة ذات الصلة ولا تستهلك وقتًا أكثر مما هو ضروري لتغطية الأسئلة ذات الصلة والتحليل والقرار. المناقشة: • يتم اختيار فريق آخر ممن غير يقدمون الحالة بمسبقا كـ "محللين" للعرض التقديمي. وهم مسؤولون عن الاستعداد للحالة التي ستعرض من الفريق المكلف من خلال قراءة وفهم مشكلة الحالة الدراسية. • المشاركة في تحليل الأحداث الجارية والحالات الأخرى غير المعروضة.	• ملاحظة مشاركات الطالب في العروض التقديمية وقدرته على الاستفادة من الحالة التعليمية. • ملاحظة قدرة الطلاب على التحديد المناسب للأسئلة والتحليلات الدقيقة والشاملة وجودة القرارات والاستجابة لانتقادات المحللين.
2.2	يطبق المهارات التحليلية والتفسيرية في اتخاذ القرار ويختار المعايير المناسبة لحل المسائل المالية المعقدة.		
2.3	يطبق تقنيات التنبؤ المالي المختلفة لبناء توقعات مالية وتقدير الربحية والتدفقات النقدية ومتطلبات التمويل وهيكل رأس المال.		
3.0	**القيم**		
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	العروض التقديمية: • يجب أن يكون مقدمو العروض على استعداد للرد على النقد من الطلاب المحللين. المناقشة: • يجب على المحللين النقد، والسؤال، والتحدي، واكتشاف التناقضات، وتقديم رؤى إضافية لمقدمي العروض. • جميع الطلاب مطالبون بالمشاركة.	ملاحظة أداء الطالب على نوعية وكمية المساهمات في مناقشة الحالة.
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.		
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة تقارير مختصرة عن كل حالة عملية (6 حالات عملية)	أسبوعية	20
2	العرض التفصيلي لإحدى الحالات العملية (تعرض كفريق)	أسبوعية	20
3	المناقشة التفصيلية لأحد الحالات العملية	أسبوعية	20
4	اختبار تحريري نهائي	13	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإضافية المخصصة للتمارين.
- الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.
- تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني والتويتر.

ز – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Case Studies in Finance: Managing for Corporate Value Creation by Bruner, Eades, Schill, 7th edition, New York, NY, 2014 ISBN: 978-0-07-786171-1
المراجع المساندة	Principles of Corporate Finance by Richard Brealey, Stewart Myers, and Franklin Allen
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات البوربوينت والوورد واكسل

س. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر قياس نواتج التعلم من خلال نتائج الاختبارات
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
جودة التدريس	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	غير مباشر تقرير المقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15