



تصصيف المقرر الدراسي

الرياضيات المالية	اسم المقرر:
مال 1101	رمز المقرر:
جميع برامج البكالوريوس بكلية الأعمال	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
كلية الأعمال	الكلية:
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6
ز. تقويم جودة المقرر:.....	7
ح. اعتماد التوصيف.....	7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات 4 ساعات + 1 تمارين	
المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/>
ب. اختياري <input type="checkbox"/>	اجباري <input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى / المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النوع
المحاضرات التقليدية	1	%80
التعليم المدمج	2	
التعليم الإلكتروني	3	
التعليم عن بعد	4	
أخرى (تمارين)	5	%20

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	1	48
عمل أو إستوديو	2	
دروس إضافية	3	
أخرى (تمارين)	4	12
الإجمالي		60

ب- هدف المقرر ومحرّجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الأساسيةات المالية التي يحتاجها الطالب في كليات الأعمال. كما يمكن هذا المقرر للطالب من استخدام أدوات وأساليب الرياضيات المالية في حل المسائل المالية والاقتصادية مع الأخذ في الاعتبار القيمة الزمنية للقىود. ويغطي هذا المقرر المواضيع الأساسية في الرياضيات المالية التي يحتاجونها طلاب وطالبات كلية الاعمال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ويشمل هذا المقرر على التوالي، الفائدة والبساطة والفائدة المركبة، الدفعات العادية والمستحقة، طريقة إطفاء القروض وتكوين احتياطي سداد دين، تقييم السندات، الدفعات قصيرة الأجل وتطبيقات عملية عن التمويل الإسلامي كالمرابحة والمضاربة والمشاركة.

2. الهدف الرئيسي للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الأساسيةات المالية والتي يحتاجها طلاب وطالبات كليات الاقتصاد والعلوم الإدارية. ويمكن هذا المقرر للطالب والطالبة من استخدام مختلف التعريف وأساليب الرياضية في حل مسائل مالية واقتصادية. ففي نهاية المقرر يجب أن يكون المتعلم (ة) قادر (ة) على:

- أن يتعرف على مفهوم القيمة الزمنية للقىود ويفصل بين حساب الفائدة البسيطة والفائدة المركبة
- أن يستوعب مفهوم الدفعات السنوية العادية والمستحقة ويتقن حساب القيمة المستقبلية أو الحالية لمجموع الدفعات، ويتمكن من تحديد قيمة الدفعة، ويطبق كل ما سبق على الدفعات الطويلة والقصيرة الأجل وعلى الفوائد الغير السنوية.
- أن يحدد القيمة الحالية للسندات
- أن يتقن حل المسائل المتعلقة بالمرابحة والمضاربة والمشاركة.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم 1
1ع	أن يعرف أهمية القيمة الزمنية للنقد في حل المسائل المالية 1.1
2ع	أن يميز بين الفائدة البسيطة والمركبة وكيفية استخدامهما في حل المسائل المالية وأن يفرق بين التمويل التقليدي والتمويل الإسلامي 1.2
	المهارات 2
1م	أن يطبق مفهوم القيمة الزمنية للنقد في المعاملات المالية التقليدية والإسلامية. 2.1
2م	أن يستخدم قوانين الفائدة البسيطة والمركبة لحساب قيمة حالية أو مستقبلية. وبحسب معدل الفائدة أو المدة الزمنية اللازمة للحصول على تدفق نقدi مستقبل. 2.2
	القيم 3
1ق	أن يعمل على تطوير قدراته وأن يتحمل مسؤولياته. 3.1
2ق	أن يقوم بما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة في ظل الاحترام المتبادل. 3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
7	القيمة الزمنية للنقد وطريقة حساب الفائدة البسيطة وقوانينها الأساسية: - القيمة الزمنية للنقد والتعريف بالفائدة البسيطة والفائدة التجارية - القانون العام لفائدة البسيطة. - حساب المتغيرات لقانون الفائدة البسيطة (أصل المبلغ، معدل الفائدة، المدة الزمنية)	1
8	الفائدة المركبة وقوانينها الأساسية: - مفهوم الفائدة المركبة وقوانينها الأساسية - حساب المتغيرات لقانون الفائدة المركبة (أصل المبلغ، معدل الفائدة، المدة الزمنية) السنوية وغير السنوية والمستمرة. المعدل الحقيقي والمعدل الاسمي للفائدة والتضخم والعلاقة بينهما.	2
8	الدفعتات المتتساوية المنتظمة بفائدة مركبة: - الفرق بين الدفعتات السنوية العادية والدفعتات المستحقة. - القيمة المستقبلية لجملة الدفعتات المتتساوية العادية. - القيمة المستقبلية لجملة الدفعتات المتتساوية المستحقة. - القيمة الحالية لجملة الدفعتات المتتساوية العادية. - القيمة الحالية لجملة الدفعتات المتتساوية المستحقة	3
7	الدفعتات طويلة الأجل: - استهلاك القروض - تكوين احتياطي سداد دين - حساب معدل الفائدة وعدد الدفعتات	4
7	تطبيقات خاصة للدفعتات السنوية: - الدفعتات المؤجلة - الدفعتات الأبدية - الدفعتات السنوية بنمو دوري ثابت	5
9	الدفعتات قصيرة الأجل بفائدة بسيطة وتسوية أو استبدال الديون قصيرة الأجل: - حساب عدد المدد اللازمة واجمالي الدفعتات الشهرية - حساب الفوائد الدورية والفوائد الدورية المتأخرة - تسوية الديون قصيرة الأجل	6
6	تقييم السنادات: - تعريف السنادات وأنواعها - ميزات السنادات من الوجهة الرياضية - تقييم السنادات	7



8	تطبيقات عملية عن التمويل الإسلامي: حساب فوائد المراقبة، وحساب أرباح المضاربة، وفوائد البيع بالتقسيط، وحساب فوائد الإيجار المنتهية بالتملك.	8
60	المجموع	

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)	سليم	نعم
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر			نعم
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر			نعم
3	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدارتهم			نعم
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.			نعم
توضيح عدم السلامة				
لا يوجد				

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف أهمية القيمة الزمنية للنقد في حل المسائل المالية	-المحاضرات الدراسية -المناقشات -الأسئلة المباشرة أثناء الحصة	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
1.2	أن يميز بين الفائدة البسيطة والمركبة وكيفية استخدامهما في حل المسائل المالية		
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق مفهوم القيمة الزمنية للنقد في المعاملات المالية التقليدية والإسلامية	-المحاضرات الدراسية -الأسئلة المباشرة أثناء الحصة	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.2	أن يستخدم قوانين الفائدة البسيطة والمركبة لحساب قيمة حالية أو مستقبلية. وبحسب معدل الفائدة أو المدة الزمنية اللازمة للحول على تدفق ندفي مستقبلي.	-تصحيح الواجبات -المناقشات -العصف الذهني	
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل على تطوير قدراته وأن يتحمل مسؤولياته	-التواصل إلكترونيا مع زملائه وأستاذ المقرر	الواجبات المنزلية الحضور والمشاركة الاختبار النهائي
3.2	أن يقوم بما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة في ظل الاحترام المتبادل	-البحث عن وسائل تعلم ذاتية من خلال فيديوهات متاحة على الشبكة العنكبوتية -التواصل إلكترونيا مع زملائه وأستاذ المقرر -العصف الذهني	

2. أنشطة تقييم الطالبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	6	اختبار فصلي	1
%25	خلال الفصل	واجبات منزلية واختبارات سريعة	2
%5	خلال الفصل	حضور ومشاركة	3
% 40	13	اختبار نهائي	4
			5
			6
			7
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل عبر البريد الإلكتروني،
التواصل عبر تلغرام
التواصل عبر ميكروسوفت تيمز

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم

<p>- Courses : Financial Mathematics prepared by Lotfi ben jedidia & Imed Medhioub (Specialized knowledge program Supported by SABIC Chair for Islamic Financial Markets)</p> <p>- الرياضة المالية، الدكتور أحمد هاشم يوسف - مكتبة المتنبي (2021م).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- Business Math: A-step-by-Step Handbook, J. Olivier Lyryx Version 2021-B</p> <p>- Precalculus: Barnett, Ziegler and Byleen, 7th ed., McGraw-Hill</p> <p>- Calculus and its applications, 10/E , Marvin L. Bittinger, David J. Ellenbogen and Scott A. Surgent.</p> <p>ISBN-10:0-321-69433-3. ISBN-13:978-0-321-69433-1</p> <p>C2012 Pearson.</p>	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برمجيات البوربوينت والوورد واكسل وجراف 4.1 (Graph4.1)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



س. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر قياس نواتج التعلم من خلال نتائج الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر تقرير المقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	جودة التدريس

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

قسم المالية	جهة الاعتماد
4	رقم الجلسة
1445/04/15	تاريخ الجلسة

