



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات الحاسب في المالية
رمز المقرر:	مال 1303
البرنامج:	بكالوريوس المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3.....
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	3.....
1. الوصف العام للمقرر:	3 .....
2. الهدف الرئيس للمقرر:	3 .....
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4 .....
ج. موضوعات المقرر:	4.....
د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:	5.....
هـ. التدريس والتقييم:	5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5 .....
2. أنشطة تقييم الطلبة	6 .....
و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	6.....
ز - مصادر التعلم والمرافق:	6.....
1. قائمة مصادر التعلم:	6 .....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	6 .....
س. تقويم جودة المقرر:	6.....
ط. اعتماد التوصيف	Error! Bookmark not defined.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: قصد 1101
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	12	%25
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	36	%75
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12
2	معمل أو إستوديو	36
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة وتطبيق أهم المسائل المالية باستخدام الحاسب الآلي: إعداد القوائم المالية وتحليلها (نسب، أسلوب التحليل التلقائي باستعمال الدوال المنطقية والتنبؤ بالضائقة المالية)، دراسة وممارسة بعض أساليب التنبؤ المالي (استقراء الاتجاه الخطي وتحليل الانحدار)، القيمة الزمنية للنقود، حساب تكلفة رأس المال، إجراء دراسة جدوى وذلك بتقدير التدفقات النقدية وأخذ قرار تجاه مردودية المشروع باستخدام الدالة المبرمجة في اكسل NPV، تقييم الأسهم والسندات.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكتسب القدرة والكفاءة على أن:

- يدخل البيانات التاريخية المالية والمحاسبية للشركات
- يجري التحليل المالي باستخدام الحاسب
- يتقن استخدام برامج جداول البيانات كوسيلة داعمة للتحليل واتخاذ القرارات
- يجيد استخدام تحليل الحساسية والسيناريوهات لإظهار الأهمية النسبية للمتغيرات في النماذج المالية
- يحسن إنشاء المخططات والرسوم البيانية وحساب وإدارة البيانات المساعدة في حل المشاكل المالية
- يتقن استخدام الجداول المحورية ولوحات المعلومات في مجال التمويل
- يجيد العمل مع الآخرين لإنشاء وتصميم وتحليل وتقديم مختلف أنواع النماذج المالية
- ينمي فضوله العلمي والفكري واستعداده للمشاركة في المعامل والمناقشات الجماعية الصفية

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1.1	يتعرف الطالب على أهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية وتطبيقات النمذجة المالية.
1.2	يحدد الطالب الطرق المثلى لحل المسائل المالية باستخدام الحاسب الآلي.
	<b>2 المهارات</b>
2.1	يظهر القدرة العملية على استخدام التقنيات الحديثة ويحسن استخدام البرامج المتخصصة لتحليل المعلومات المالية ولوضع النماذج المالية.
2.2	يجيد الطالب استخدام واستنباط الطرق المثلى لحل المسائل المالية بواسطة الحاسب الآلي ويبدى القدرة على مناقشتها.
2.3	يطبق الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها باستخدام الحاسب، وتفسير نتائجها.
	<b>3 القيم</b>
3.1	يتقبل الطالب ما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة.
3.2	يتحمل الطالب المسؤولية في التعلم الذاتي، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة من خلال مواقع الإنترنت المتخصصة، وطريقة استخدامها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة	4
2	القوائم المالية الأساسية (إعداد قائمة الدخل، ورقة التوازن، قائمة الدخل ذو الحجم المشترك، قائمة التوازن ذو الحجم المشترك، قائمة التدفقات النقدية)	4
3	أدوات تحليل القوائم المالية (نسب، أسلوب التحليل التلقائي باستعمال الدوال المنطقية والتنبؤ بالضائقة المالية)	4
4	أدوات التنبؤ والتخطيط المالي للشركات (استقراء الاتجاه الخطي وتحليل الانحدار والتنبؤ باستخدام الاتجاه الخطي، التنبؤ باستخدام قائمة الدخل)	4
5	تحليل نقطة التعادل والرافعة المالية التشغيلية	4
6	القيمة الزمنية للنقود (حساب القيمة الحالية والقيمة المستقبلية ونسبة الفائدة والدفعة والمدة اللازمة للحصول على قيمة مستقبلية محددة، حساب القيمة الحالية والقيمة المستقبلية لدفعات غير متساوية، ...)	5
7	تقييم الأسهم والسندات (حساب العائد الحسابي والهندسي، حساب التباين والانحراف المعياري ومعامل الارتباط، غومعامل الاختلاف والتغاير، تقييم الأسهم العادية، تقييم الأسهم الممتازة، تقييم السندات)	5
8	تكلفة رأس المال (حساب الحد الأدنى للعائد المتوقع تحقيقه، حساب التكلفة الإجمالية لرأس المال والمتوسط المرجح لتكلفة رأس المال باستخدام كل من القيم الدفترية والقيم السوقية)	4
9	الموازنة الرأسمالية (تطبيق أساليب الموازنة الرأسمالية: حساب فترة الاسترداد، معدل العائد المحاسبي، صافي القيمة الحالية، ...)	4
10	المخاطرة والموازنة الرأسمالية : الموازنة الرأسمالية وتحليل الخطر باستخدام كريقة معجل الخصم المعدل للمخاطرة	5
11	تحليل البيانات المالية باستخدام الجداول المحورية ولوحات المعلومات	5
	<b>المجموع</b>	<b>48</b>

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومُقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	√	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	√	
3	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدراتهم	√	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	√	
توضيح عدم السلامة			
لا يوجد			

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على أهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية وتطبيقات النمذجة المالية.	إلقاء المحاضرات على الطلاب في معمل الحاسب الآلي.	اختبار فصلي (30% من الدرجة النهائية). الاختبار النهائي (40% من الدرجة النهائية).
1.2	يحدد الطالب الطرق المثلى لحل المسائل المالية باستخدام الحاسب الآلي.	استخدام البلاك بورد في عملية التدريس والتقييم داخل القاعات الأسئلة المباشرة. التمارين الفردية.	
2.0	المهارات		
2.1	يظهر القدرة العملية على استخدام التقنيات الحديثة ويحسن استخدام البرامج المتخصصة لتحليل المعلومات المالية ولوضع النماذج المالية.	إلقاء المحاضرات على الطلاب في معمل الحاسب الآلي.	اختبار فصلي (30% من الدرجة النهائية). التقييمات السريعة (20% من الدرجة النهائية). الاختبار النهائي (40% من الدرجة النهائية).
2.2	يجيد الطالب استخدام واستنباط الطرق المثلى لحل المسائل المالية بواسطة الحاسب الآلي ويبدى القدرة على مناقشتها.	التركيز على التطبيقات العملية ودراسة الحالات. تصحيح المسائل والواجبات. الأسئلة المباشرة ومناقشة النتائج.	
2.3	يطبق الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها باستخدام الحاسب، وتفسير نتائجها.	تحفيز عملية التفكير والعصف الذهني لحل مسائل مبتكرة.	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل الطالب ما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ونزاهة.	حل المسائل والواجبات المطلوبة.	التقييمات السريعة (20% من الدرجة النهائية). مشروع تحليل بيانات مالية باستخدام الجداول المحورية ولوحات المعلومات (10% من الدرجة النهائية).
3.2	يتحمل الطالب المسؤولية في التعلم الذاتي، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة من خلال مواقع الإنترنت المتخصصة، وطريقة استخدامها.	التواصل إلكترونيا مع زملائه وأستاذ المقرر البحث عن وسائل تعلم ذاتية	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	6	30%
2	تقييمات سريعة	5 – 3	20%
3	مشروع	12 – 10	10%
4	اختبار نهائي	13	40%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المقرر من قبل القسم (ساعتان أسبوعياً)
- تواصل أستاذ المقرر مع الطلاب عبر برنامج تيمز الدراسي، وكذلك مباشرة عبر البريد الإلكتروني
- الساعات المخصصة للمرشدين الأكاديميين بالقسم (ساعة أسبوعياً)

## ز – مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

Financial Analysis with Microsoft Excel, Timothy R. Mayes, 9 <sup>th</sup> Edition, 2019, Cengage.	المرجع الرئيس للمقرر
Excel Modeling in Corporate Finance, Craig w. Holden, Pearson. Mastering Financial Modelling in Microsoft Excel, Alastair L. Day, Prentice Hall.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب آلي مع مراعاة توزيع عدد طلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد أجهزة الحواسيب المتوفرة في المعمل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وطابعة وحاسب لأستاذ المقرر في المعمل
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	امكانية الاتصال بالإنترنت في المعمل

## س. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم فعالية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>• مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.</li> <li>• تعليق الطلاب على المقرر من خلال منصة التعليم المعتمدة من الجامعة ومنصات التواصل الاجتماعي.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم عملية التدريس	الطلاب، رئيس القسم، أعضاء مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصاً عن مرئيات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر.</li> <li>• تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر.</li> <li>• مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم.</li> </ul>
التحقق من معايير إنجاز الطالب	مدرسين مستقلين، رئيس القسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إشراك عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر (أو مقرر مماثل) من مؤسسة تعليمية أخرى لتقويم عينة من بحوث الطلاب بصفة دورية.</li> <li>• مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تكوين ملف مشترك عبر الإنترنت (عبر خدمة شارك من تقنية المعلومات بالجامعة) تجمع فيه كل الإنجازات المتعلقة بالمقرر (العروض المرئية والتمارين والمراجع والاختبارات وتوصيف المقرر وغيرها) بما يسمح لأعضاء مجلس القسم بالاطلاع عليها وإبداء الرأي والاقتراحات.</li> </ul>
المراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	منسق المقرر، مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية، ومناقشته في مجلس القسم.</li> <li>• الرجوع إلى مختلف أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقررات.</li> <li>• مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15