



توصيف المقرر الدراسي

الالمانية الريادية	اسم المقرر:
مال 1305	رمز المقرر:
بكالوريوس المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
كلية الأعمال	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

3	التعريف بالمقرر الدراسي:.....	أ.
3	.....	ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....
3	.....	1. الوصف العام للمقرر:.....
3	.....	2. الهدف الرئيس للمقرر.....
3	.....	3. مخرجات التعلم للمقرر:.....
4	.....	ج. موضوعات المقرر.....
4	.....	د. سلامة المنهج والمحتوى المرنى والمسمى ومقدم اللقاء المسجل:.....
5	.....	هـ. التدريس والتقييم:.....
5	.....	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
6	.....	2.....
6	.....	..... أنشطة تقييم الطلبة
6	.....	وـ. أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
6	.....	زـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
6	.....	1. قائمة مصادر التعلم:.....
6	.....	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
7	.....	سـ. تقويم جودة المقرر:.....
.....	Error! Bookmark not defined.....	طـ. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: خمس ساعات معتمدة

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
أ.	ب.			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / المستوى الثامن

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المالية (مال 1201)

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم المدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
48	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
	أخرى (نذكر)	4
48	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

صمم هذا المقرر لتزويد الطلاب والطالبات بالمعرف والمهارات الالزمة لتحليل عمليات التمويل ومصادر الحصول على التمويل المناسب للشركات الناشئة والمشروعات الريادية خلال مراحل دورة حياتها (من مرحلة الفكرة، البذرة ومراحل التمويل المتقدمة أ و ب و ج ...). ويقوم المقرر بإبراز التحديات المالية التي تواجه رواد الاعمال لتمويل وادارة مالية مشروعاتهم الريادية ويقدم مختلف الخيارات لرواد الاعمال لتمويل هذه المشروعات من تمويل ذاتي، راس مال جريء أو ملكية خاصة.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على ما يلي:

- استيعاب طرق وقرارات تمويل المشروعات الريادية والأفكار المبتكرة من خلال الأدوات التقليدية، والإسلامية، والمشتركة.
- اكساب الطالب والطالبات القدرة على التمييز بين الخيارات التمويلية المتاحة قصد تنمية مشروعاتهم الريادية والتخطيط المالي الجيد في المستقبل وتأمين الاحتياجات المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
1.1	يستعزز مصادر التمويل المتاحة لرواد الاعمال وشركاتهم الناشئة وطرق واساليب تقييم جدوى الخيارات التمويلية، مقارنة بتمويل الشركات القائمة والكبيرى.	1.1



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1.2	يحدد التمويل المناسب خلال دورة حياة المشروع والتخطيط المالي الجيد.	1.2 المهارات 2
2.1	يقيم الطالب جدوى الخيارات التمويلية ويختار الهيكل التمويلي المناسب بهدف تعظيم القيمة المالية للمشروع.	2.1
2.2	يفرق الطالب بين مختلف مصادر التمويل ويختار التمويل المناسب لمشروعه الريادي والتخطيط له.	2.2
2.3	يستخدم الحاسب الآلي وتقنيات المعلومات والاتصالات وبخاصة الإنترن特 لجمع المعلومات وفهمها وتحليلها وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتواصل معهم.	2.3
		القيم 3
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	3.1
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	تقديم المقرر (الإطار، الأهداف، المنهجية، التقويم)	1
4	تمهيد: ريادة الأعمال ورواد الأعمال – تمويل ومالية المشروعات الريادية	2
8	تمويل الاعمال الريادية وتمويل الشركات	3
8	الفاعلين الأساسيين في تمويل الاعمال والمشروعات الريادية	4
8	طرق التمويل في ريادة الاعمال (التقليدية، والإسلامية، والمشتركة) (رأس مال جريء، اقتراض، مستثمر ملأنكي....)	5
4	مالية المشروعات الريادية: القوائم المالية – ادارة التدفقات النقدية – التحليل المالي	6
4	أساليب تقييم القيمة المقدرة للمشروعات الريادية (التسعير التقديرية) من قبل المستثمرين	7
4	كيفية زيادة رأس المال ودورة حياة المشروعات الريادية (من المراحل المبكرة الى المتقدمة) والجولات الاستثمارية (التأسيس – البناء – النمو وما بعدها) والخيارات الاستراتيجية الأخرى.	8
4	عروض تقييم المشروعات	9
48	المجموع	

د. سلامة المنهج والمحفوظ المرئي والمسموع وقدم اللقاء المسجل:

غير سليم (توضيح عدم السلامة)	سليم	مجال التقويم	م
	✓	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحفوظ المقرر	1
	✓	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	2
	✓	(علمياً) مناسبيته لمستوى الطلاب وقدراتهم	3
	✓	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	4
توضيح عدم السلامة			

غير سليم (توضيح عدم السلامة)	سليم	مجال التقويم	م
			لا يوجد

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعليم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الإختبارات الشهرية والنهاية والبحوث الجماعية والتكتيكات المختلفة والمشاركات	- المحاضرات الدراسية - المناقشات - عرض حالات عملية من خلال الامثلة.	يستعرض مصادر التمويل المتاحة لرواد الاعمال وشركائهم الناشئة وطرق واساليب تقييم جدوى الخيارات التمويلية، مقارنة بتمويل الشركات القائمة والكبرى. يحدد التمويل المناسب خلال دورة حياة المشروع والتخطيط المالي الجيد.	1.1 1.2
المهارات			2.0
- عروض تقديمية دورية يقدمه كل طالب على حده. - تقييم دوري ونهائي للخطة المالية للمشروع الريادي. - تضمين استخدام الحاسوب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام وكذلك الأعمال التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر.	- العمل بمقاربة المشروع - دراسة الحالات والتمارين والمشاريع الفردية أو المشتركة.	يتحمل المسؤلية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	2.1
القيم			2.2
تضمين استخدام الحاسوب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام وكذلك الأعمال التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر.	الباحث عن مصادر المعلومات الإلكترونية. - البلاك بورد لدفع الطالب إلى التعلم التفاعلي والتواصل الإلكتروني لتعزيز العملية التعليمية.	يبدأ في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	2.3
القيمة			3.0
عروض تقديمية لخطط تمويل المشاريع امام الزملاء والضيوف. - تقييم التعاون داخل القاعة.	- دراسة حالات. - حيث الطالب على طرح الأسئلة بطرق مهنية والمشاركة بالرأي في موضوعات المقرر	يتحمل المسؤلية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	3.1 3.2

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	6	اختبار نصفي	1
10	8	اختبار قصير	2
20	10	عرض تقديمي لخطة تمويل المشروع الريادي	3
40	13	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإضافية المخصصة للتمارين.
- الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.
- تواصل أستاذ المادة مع الطالب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني والتويتر.

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Leach, J.C., Melicher, R.W., (2020). <i>Entrepreneurial Finance</i> . 4 th edition, Cengage Learning.	المرجع الرئيس للمقرر
Rogers, S., & Makonnen, R. (2020). <i>Entrepreneurial finance: Finance and business strategies for the serious entrepreneur</i> . 3 th edition, New York, NY: McGraw-Hill.	المراجع المساعدة
عبدالمطلب عبدالجبار، اقتصاديات تمويل المشروعات الصغيرة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، 2009. محمد سعد الناصر، رأس المال المخاطر :نموذج واعد لتمويل المشروعات الريادية في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، الرياض :منشورات كرسي سابك لدراسات الأسواق المالية، 2012 م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب وعرض في القاعة. إمكانية الاتصال بالإنترنت لعرض موقع الأسواق المالية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



س. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل ودراسة نتائج استبانة تقويم المقررات الدراسية	الطلاب والمجلس العلمي (أعضاء هيئة التدريس)	محتويات المقرر الدراسي ومفرداته
<ul style="list-style-type: none"> مناقشة تقرير المقرر الشامل (الذي يعده منسق المقرر) من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم. استبانة تقييم استراتيجية التدريس (الطلاب) 	الطلاب والمجلس العلمي (أعضاء هيئة التدريس) والمراجعة الخارجية.	فاعلية إستراتيجية تدريس المقرر
تحليل ودراسة نتائج اختبارات الطلبة الفصلية والنهائية للمقرر الدراسي	عضو هيئة التدريس والمجلس العلمي	فاعلية أساليب وطرق تقويم الطالب في المقرر
مناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وتحقيق المستهدفات	المجلس العلمي وإدارة البرنامج	مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج
مناقشة المقرر الدراسي وتقديم مقترن لتطوير المقرر.	عضو هيئة التدريس وإدارة البرنامج	تطوير المقرر الدراسي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطالب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15

