



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المالية الريادية
رمز المقرر:	مال 1305
البرنامج:	بكالوريوس المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ.	التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب.	هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	3
1.	الوصف العام للمقرر:.....	3
2.	الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3.	مخرجات التعلم للمقرر:.....	3
ج.	موضوعات المقرر.....	4
د.	سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:.....	4
هـ.	التدريس والتقييم:.....	5
1.	ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	5
2.	6
.....	أنشطة تقييم الطلبة.....	6
و.	أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
ز.	مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1.	قائمة مصادر التعلم:.....	6
2.	المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6
س.	تقويم جودة المقرر:.....	7
ط.	اعتماد التوصيف.....	Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: خمس ساعات معتمدة			
2. نوع المقرر			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / المستوى الثامن			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المالية (مال 1201)			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	48	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	48
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: صمم هذا المقرر لتزويد الطلاب والطالبات بالمعارف والمهارات اللازمة لتحليل عمليات التمويل ومصادر الحصول على التمويل المناسب للشركات الناشئة والمشروعات الريادية خلال مراحل دورة حياتها (من مرحلة الفكرة، البذرة ومراحل التمويل المتقدمة أ وب وج...). ويقوم المقرر بإبراز التحديات المالية التي تواجه رواد الأعمال لتمويل وإدارة مالية مشروعاتهم الريادية ويقدم مختلف الخيارات لرواد الأعمال لتمويل هذه المشروعات من تمويل ذاتي، راس مال جريء أو ملكية خاصة.
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> استيعاب طرق وقرارات تمويل المشروعات الريادية والأفكار المبتكرة من خلال الأدوات التقليدية، والإسلامية، والمشاركة. إكساب الطلاب والطالبات القدرة على التمييز بين الخيارات التمويلية المتاحة قصد تنمية مشروعاتهم الريادية والتخطيط المالي الجيد في المستقبل وتأمين الاحتياجات المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرفة والفهم
1.1	يستعرض مصادر التمويل المتاحة لرواد الأعمال وشركاتهم الناشئة وطرق واساليب تقييم جدوى الخيارات التمويلية، مقارنة بتمويل الشركات القائمة والكبرى.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1.2	يحدد التمويل المناسب خلال دورة حياة المشروع والتخطيط المالي الجيد.
2	المهارات
2.1	يقيم الطالب جدوى الخيارات التمويلية ويختار الهيكل التمويلي المناسب بهدف تعظيم القيمة المالية للمشروع.
2.2	يفرق الطالب بين مختلف مصادر التمويل ويختار التمويل المناسب لمشروعه الريادي والتخطيط له.
2.3	يستخدم الحاسب الآلي وتقنيات المعلومات والاتصالات وبخاصة الإنترنت لجمع المعلومات وفهمها وتحليلها ويتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتواصل معهم.
3	القيم
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة
3.2	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تقديم المقرر (الإطار، الأهداف، المنهجية، التقويم)	4
2	تمهيد: ريادة الأعمال ورواد الأعمال – تمويل ومالية المشروعات الريادية	4
3	تمويل الأعمال الريادية وتمويل الشركات	8
4	الفاعلين الأساسيين في تمويل الأعمال والمشروعات الريادية	8
5	طرق التمويل في ريادة الأعمال (التقليدية، والإسلامية، والمشاركة) (راس مال جريء، اقتراض، مستثمر ملائكي...)	8
6	مالية المشروعات الريادية: القوائم المالية – إدارة التدفقات النقدية – التحليل المالي	4
7	أساليب تقييم القيمة المقدرة للمشروعات الريادية (التسعير التقديري) من قبل المستثمرين	4
8	كيفية زيادة رأس المال ودورة حياة المشروعات الريادية (من المراحل المبكرة إلى المتقدمة) والجولات الاستثمارية (التأسيس – البناء – النمو وما بعدها) والخيارات الاستراتيجية الأخرى.	4
9	عروض تقييم المشروعات	4
48	المجموع	

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	✓	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	✓	
3	(علمياً) مناسبة لمستوى الطلاب وقدراتهم	✓	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	✓	
توضيح عدم السلامة			

م	مجال التقييم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
لا يوجد			

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض مصادر التمويل المتاحة لرواد الأعمال وشركاتهم الناشئة وطرق واساليب تقييم جدوى الخيارات التمويلية، مقارنة بتمويل الشركات القائمة والكبرى.	- المحاضرات الدراسية - المناقشات - عرض حالات عملية من خلال الامثلة.	الإختبارات الشهرية والنهائية والبحوث الجماعية والتكليفات المختلفة والمشاركات
1.2	يحدد التمويل المناسب خلال دورة حياة المشروع والتخطيط المالي الجيد.		
2.0	المهارات		
2.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	- العمل بمقاربة المشروع - دراسة الحالات والتمارين والمشاريع الفردية أو المشتركة.	- عروض تقديمية دورية يقدمه كل طالب على حده. - تقييم دوري ونهائي للخطة المالية للمشروع الريادي. - تضمين استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام وكذلك الأعمال التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر.
2.2	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل		
2.3	يستخدم الحاسب الآلي وتقنيات المعلومات والاتصالات وبخاصة الإنترنت لجمع المعلومات وفهمها وتحليلها ويتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتواصل معهم.		
3.0	القيم		
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	- البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية. - البلاك بورد لدفع الطالب إلى التعلم التفاعلي والتواصل الالكتروني لتفعيل العملية التعليمية.	تضمين استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام وكذلك الأعمال التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر.
3.2	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	-دراسة حالات. - حث الطلاب على طرح الأسئلة بطريقة مهنية والمشاركة بالرأي في موضوعات المقرر	عروض تقديمية لخطط تمويل المشاريع امام الزملاء والضيوف. - تقييم التعاون داخل القاعة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	6	30
2	اختبار قصير	8	10
3	عرض تقديمي لخطة تمويل المشروع الريادي	10	20
4	اختبار نهائي	13	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإضافية المخصصة للتمارين.
- الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.
- تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني والتويتر.

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Leach, J.C., Melicher, R.W., (2020). Entrepreneurial Finance. 4 th edition, Cengage Learning.	المرجع الرئيس للمقرر
Rogers, S., & Makonnen, R. (2020). <i>Entrepreneurial finance: Finance and business strategies for the serious entrepreneur</i> . 3 th edition, New York, NY: McGraw-Hill.	المراجع المساندة
عبدالمطلب عبدالمجيد، اقتصاديات تمويل المشروعات الصغيرة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، 2009.	المراجع المساندة
محمد سعد الناصر، رأس المال المخاطر: نموذج واعد لتمويل المشروعات الريادية في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، الرياض: منشورات كرسي سابق لدراسات الأسواق المالية، 2012 م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب وعرض في القاعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إمكانية الاتصال بالإنترنت لعرض مواقع الأسواق المالية

س. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محتويات المقرر الدراسي ومفرداته	الطلاب والمجلس العلمي (أعضاء هيئة التدريس)	تحليل ودراسة نتائج استبانة تقويم المقررات الدراسية
فاعلية إستراتيجية تدريس المقرر	الطلاب والمجلس العلمي (أعضاء هيئة التدريس) والمراجعة الخارجية.	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة تقرير المقرر الشامل (الذي يعده منسق المقرر) من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم. استبانة تقييم استراتيجية التدريس (الطلاب)
فاعلية أساليب وطرق تقويم الطلاب في المقرر	عضو هيئة التدريس والمجلس العلمي	تحليل ودراسة نتائج اختبارات الطلبة الفصلية والنهائية للمقرر الدراسي
مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج	المجلس العلمي وإدارة البرنامج	مناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وتحقيق المستهدفات
تطوير المقرر الدراسي	عضو هيئة التدريس وإدارة البرنامج	مناقشة المقرر الدراسي وتقديم مقترح لتطوير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15