



اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الهندسة المالية	اسم المقرر:
مال 1404	رمز المقرر:
بكالوريوس المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
كلية الأعمال	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. سلامة المنهج والمحتوى المرنى والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:.....	5
هـ. التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
وـ. أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
زـ - مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	7
سـ. تقويم جودة المقرر:.....	7
طـ. اعتماد التوصيف.....	Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: خمس وحدات دراسية	
2. نوع المقرر	
أ. أخرى <input type="checkbox"/>	ب. متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر (السنة الرابعة)	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مالية الشركات (مال 1201)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	نسبة
المحاضرات التقليدية	1	%100
التعليم المدمج	2	
التعليم الإلكتروني	3	
التعليم عن بعد	4	
آخر	5	

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم	نسبة
محاضرات	1	60	
عمل أو إستوديو	2		
دروس إضافية	3		
آخر (ذكر)	4		
الإجمالي	5	60	

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الهندسة المالية التقليدية والهندسة المالية الإسلامية والفارق الموجودة بينها. كما يمكن هذا المقرر الطالب من التعرف على الأنواع الرئيسية للمشتقات المالية (مستقبليات، خيارات، مبادلات) وآلية تسعيرها وكيفية استخدامها كأدوات للتحوط والتأمين والمضاربة. ويقوم الطالب، من خلال هذا المقرر، بتطوير منتج مالي متواافق مع الشريعة الإسلامية.
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مفهوم الهندسة المالية. - يتعرف على استراتيجيات التحوط والتأمين والمضاربة بواسطة المشتقات المالية. - يتعرف على آلية تكرار واصطدام الأدوات المالية بواسطة المشتقات المالية. - يتقن تطبيق آلية تسعير المشتقات المالية. - يتعرف على أسس الهندسة المالية الإسلامية. - يمارس تطبيقات الهندسة المالية الإسلامية



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يصنف الأنواع المختلفة من المشتقات المالية، ويطبق تقنيات التسعير المختلفة لتقدير المشتقات المالية ومن ثم تحديد السعر العادل	1.1
1.2	يتعرف على أساس الهندسة المالية الإسلامية وقيودها وتطبيقاتها	1.2
1.3	يبني إستراتيجيات الاستثمار/ التحوط باستخدام المشتقات المالية، ويعدل هذه الإستراتيجيات بناء على الظروف والمعطيات الاقتصادية.	1.3
	المهارات	2
2.1	يقيم المشتقات المالية كعقود المستقبلية وعقود الخيارات	2.1
2.2	يحلل العوامل المؤثرة على قيمة المشتقات المالية	2.2
2.3	يناقش المسائل المالية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.	2.3
	القيم	3
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	3.1
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	3.2
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة حول الهندسة المالية، والهندسة المالية الإسلامية، وتفاصيل مشروع تطوير منتج مالي.	1
4	أصول المعاملات المحرمة: (1) الربا: أنواع الربا، طريقة اكتشاف الربا في المنتجات المالية (2) الغرر: معيار الغرر الفاحش، طريقة اكتشاف الغرر الفاحش في المنتجات المالية.	2
4	مبادئ الهندسة المالية الإسلامية (التوازن، الحل، التكامل، المناسبة)، خطوات تقويم المنتج المالي، إستراتيجيات تطوير المنتجات (المحاكاة، التحوير، تتبع الاحتياجات الفعلية).	3
4	أدوات اسلامية للتحوط: التحوط الاقتصادي، التحوط التعاوني، التحوط التعاوني طرق التحوط من المخاطرة في عقود المضاربة والمراقبة والسلم والاستصناع،	4
4	الصكوك وأنواعها ، التمويل الإسلامي المهيكل (التصكيك) ، صكوك الإجارة	5
4	الأسهم الممتازة، عقبات استخدامها في التمويل الإسلامي، الصيغة المقترنة لاستخدامها وفق الشريعة	6



4	استراتيجيات التحوط بواسطة العقود الآجلة والمستقبلات، حساب الربح والخسارة لصاحب مركز طويل/قصير، ودور بيت التسوية في تقليل المخاطر الائتمانية وتسوية العقود، الصفة المعاكسة وأهم أنواع الأصول الأساسية (السلع، أسعار الفائدة، العملة، مؤشرات الأسهم).	7
4	استراتيجيات التحوط والمضاربة البسيطة بعقود الخيارات، حساب الربح والخسارة لصاحب مركز طويل/قصير.	8
6	استراتيجيات التأمين والمضاربة المعقدة بواسطة المشتقات، هندسة الأدوات المالية ومخططات الربح والخسارة.	9
4	عقود المبادلات المالية (أسعار الفائدة، حق الملكية والسلع) وكيفية تسعيها	10
4	تسعي العقود الآجلة، تسعي العقد الآجل مسبق الدفع، أوجه الاختلاف بين تسعي العقود الآجلة على حقوق الملكية والعقود الآجلة على السلع، وهندسة العقد الآجل الاصطناعي	11
8	تسعي عقود الخيارات: نموذج ثنائي الحد لتسعي الخيارات من النوع الأوروبي والأمريكي – نموذج كوكس، روس وروبنشتاين (للفترة الواحدة، لفترات متعددة، مع وجود توزيعات)، نموذج بلاك وسكولز لتسعي الخيارات، يونانيات الخيار (دلتا، قاما، فيقا، ثيتا ورو) واستراتيجيات صناعي السوق.	12
60	المجموع	

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئى والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	سليم	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	سليم	
3	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدراتهم	سليم	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	سليم	
توضيح عدم السلامة			
لا يوجد			

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يصنف الأنواع المختلفة من المشتقات المالية، ويطبق تقنيات التسعي المختلفة لتقويم المشتقات المالية ومن ثم تحديد السعر العادل	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية
1.2	يتعرف على أسس الهندسة المالية الإسلامية وقيودها وتطبيقاتها	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يبني إستراتيجيات التأمين/ التحوط باستخدام المشتقات المالية، ويعدل هذه الإستراتيجيات بناء على الظروف والمعطيات الاقتصادية.	تقديم المحاضرة	اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات		
2.1	يقيم المشتقات المالية كعقود المستقبلات وعقود الخيارات وعقود المبادلات	تطبيق نماذج تقييم عقود المشتقات	اختبارات فصلية ونهائية
2.2	يحلل العوامل المؤثرة على قيمة المشتقات المالية	مناقشة مسائل واقعية في التأثير على قيمة العقود	اختبارات فصلية ونهائية
2.3	يناقش المسائل المالية وحلها بشكل فردي أو ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.	واجب منزلي يشتمل على مسائل تتعلق بالمنتجات المالية	واجب منزلي مطول
3.0	القيم		
3.1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	تقديم المحاضرة	واجب منزلي مطول
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	تقديم المحاضرة	واجب منزلي مطول
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد المسائل المالية وحلها بتميز بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل	تقديم المحاضرة	واجب منزلي مطول

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي 1	6	%25
2	اختبار فصلي 2	9	%25
3	واجب منزلي مطول	11	%10
4	اختبار نهائي	13	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المقرر من قبل القسم (4 ساعات بالاسبوع)
- تواصل أستاذ المادة مع الطالب عبر مجلد المقرر على شبكة الانترنت أو البريد الإلكتروني
- الساعات المخصصة للمرشدين الأكاديميين بالقسم (2 ساعات بالأسبوع لكل مرشد أكاديمي)

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روبرت ماكدونالد، اسواق المشتقات، ترجمة نادر الطرابلسي، أمينة حمدوني
----------------------	---

<p>د. سامي بن إبراهيم السويم، التحوط في التمويل الإسلامي</p> <p>- John C. Hull, Options, Futures, and Other Derivatives (11th Edition) April 1, 2022</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية تسع لثلاثين طالبا	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام معامل الحاسوب غير مطلوبة لهذا المقرر، إذ يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسوب متاح له.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة الشخص)

س. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة	الطلاب	<p>1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطالب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني . - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
غير مباشرة	منسق المقرر	<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. - التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة
مباشرة	خبراء من أعضاء هيئة التدريس ومن خارج الجامعة	<p>3- إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم وخارجها لتطوير العملية التعليمية بما يعزز تكوين الطالب العلمي في مجال الهندسة المالية. - دعوة خبراء من الشركات والمؤسسات المالية لتقييم مشاريع الطلاب للقيام بالمنتجات المالية. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنوع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم باستخدام وسائل التواصل الحديثة. - تطوير قدرات أستاذ المقرر ببرامج تدريبية مثل UTL



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة	عضو هيئة التدريس	<p>- حث أعضاء هيئة التدريس على متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر.</p> <p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد اختبار نهائي موحد من قبل كافة مدرسي المقرر في قسم الطلاب والطالبات. وفي حال تعذر توحيد موعد الاختبارات يتم الالتزام بهيكل موحد للاختبارات لضمان العدالة في تقويم إنجاز الطلاب والطالبات. - تصحيح الاختبار بصفة جماعية (كل أستاذ يقوم بإصلاح تمرين لجميع الطلاب) أو إعادة تصحيح عينات متبدلة بين أعضاء الفريق. - السماح للطلاب بمراجعة أوراق إجاباتهم عندما يطلبون ذلك، مع شرح أسباب حصولهم على التقييم الذي حصلوا عليه. - فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. <p>مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم.</p>
مباشرة	عضو هيئة التدريس	<p>5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية. - الرجوع إلى مختلف أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية مقررات البرنامج. - مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر. - لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للإطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

قسم المالية	جهة الاعتماد
4	رقم الجلسة
1445/04/15	تاريخ الجلسة

