



توصيف المقرر الدراسي

قاعة بحث في المالية	اسم المقرر:
مال 1491	رمز المقرر:
بكالوريوس المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
كلية الأعمال	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب- هدف المقرر ومخراجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. سلامة المنهج والمحتوى المرنى والمسمى ومقدم اللقاء المسجل:.....	4
هـ. التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
وـ. أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
زـ - مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	7
حـ. تقويم جودة المقرر:.....	8
طـ. اعتماد التوصيف.....	8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: خمس ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب كلية <input type="checkbox"/>	متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>
ب. اختياري <input type="checkbox"/>	اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) طرق كمية في المالية (مال 1307)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النسبة	عدد الساعات الدراسية
المحاضرات التقليدية	1		
التعليم المدمج	2		
التعليم الإلكتروني	3		
التعليم عن بعد	4		
أخرى	5	%100	60

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	1	60
معلم أو إستوديو	2	
دروس إضافية	3	
أخرى (تنكر)	4	
الإجمالي		60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- يهدف مقرر قاعة بحث في المالية (مال 460) إلى تمكين الطلاب من القيام ضمن فرق بحثية بإعداد بحوث في قضايا مستجدة تتعلق بأحد الموضوعات التي تدرس في المقررات التخصصية بالبرنامج. وتركز استراتيجية المقرر على إكساب الطلاب مهارات البحث والعرض والمناقشة والعمل الجماعي ضمن فرق.
- يقترح أستاذ المقرر مجموعة من المجالات البحثية في المالية. يختار كل فريق مجاله البحثي ويقوم بتألخيص ومناقشة أحد المقالات المرجعية ضمن عرض واحد.
 - يختار كل فريق موضوع بحثه ضمن المجال البحثي الذي اختاره سابقاً ويتم العمل عليه من خلال عرضين (جزء نظري وجزء تطبيقي) وتقديم بحث نهائي يتم مناقشته مع جميع أعضاء الفريق.

2. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- يفهم ويلخص ويناقش أحد المقالات المرجعية في مجالات المالية
- يصنف مناهج البحث العلمي، وطرق كتابة خطة البحث
- يشرح خطوات إعداد البحث العلمية
- يكتب ورقة بحثية في موضوع مستجد يتعلق بتخصص المالية
- يتعرف على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية فيما لا يقل عن ستة موضوعات متقدمة في المالية
- يقيم الأفكار من خلال مناقشتها
- يبدي رأيه ويتشارك في عرضه مع بقية أعضاء الفريق البحثي



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
		1
1.1	يلخص الطالب بحوث متخصصة في مجالات علمية محكمة بعد القراءة الفاحصة لها.	1.1
1.2	يتعرف الطالب على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية فيما لا يقل عن ست موضوعات مستجدة في المالية.	1.2
1.3	يلخص ويناقش الطالب أحد المقالات المرجعية الأساسية في المالية	1.3
		المهارات
2.1	يبني خطة البحث ويكتبه استناداً على المنهجية العامة في إعداد البحوث العلمية.	2.1
2.2	يجمع ويحلل البيانات المستخدمة في البحث، ويقوم بمناقشة النتائج النهائية للبحث، ويقدم توصيات نظرية تخدم الباحثين في نفس الموضوع وأخرى تطبيقية لصناعة القرار.	2.2
2.3	يتفاعل شفهياً وكتابياً مع الآخرين ويقدم العروض المرئية بطريقة تناسب الموضوع والجمهور ويستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع وفهم المعلومات وتبادلها مع الآخرين.	2.3
		القيم
3.1	يتتحمل المسؤولية في البحث الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	3.1
3.2	يعبر بأسقاطية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	3.2
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد موضوع البحث وحلها بتميز بالتعاون مع فريق البحث أو قيادته.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
7	دراسة منهجية البحث العلمي، مع التركيز على أهمية البحوث المرجعية لكل مجال من مجالات المالية وتحديد مالا يقل عن ثمانى مجالات بحثية	1
5	اختيار المجال البحثي في المالية حيث يقوم كل فريق باختيار المقال المرجعي الخاص به.	2
7	تقديم العرض الأول : يقوم كل فريق بتلخيص وعرض ومناقشة المقال المرجعي أمام الطلاب، بهدف تهيئة الفريق للبحث الذي سيقوم بإعداده .	3
5	تحديد الموضوع محل البحث لكل فريق من فرق البحث في الشعبة وذلك ضمن المجال البحثي الذي تم اختياره.	4
7	تقديم العرض الثاني: خطة البحث التي تتضمن الاشكالية و الأهمية و الأهداف والفرضيات والاطار النظري والدراسات السابقة	5
7	متابعة الأستاذ المشرف لمستوى تقدم كل فريق في تنفيذ خطة البحث مع التركيز على طريقة جمع البيانات وتحليلها	6
7	تقديم العرض الثالث: عرض نتائج البحث في صورتها النهائية، وطرحها للنقاش.	7
5	متابعة الأستاذ المشرف لكل فريق في الصياغة النهائية للبحث.	8
5	يقوم الفريق بكتابه البحث في ضوء المناقشة والتوجيهات المعطاة له.	9
5	مناقشة البحث مع أستاذ المقرر	10
60	المجموع	

د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

غير سليم (توضيح عدم السلامة)	سليم	مجال التقويم	م
	سليم	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	1
	سليم	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	2
	سليم	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدراتهم	3
	سليم	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرئي والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	4

غير سليم (توضيح عدم السلامة)	سليم	مجال التقويم	م
توضيح عدم السلامة			لا يوجد

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
1.0 المعرفة والفهم			1.0
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث.	• إلقاء المحاضرات على الطلاب تحفيز الطلاب على الاطلاع على بعض المصادر الخارجية المتعلقة بمنهجية البحث العلمي.	• يلخص الطالب أحد المقالات المرجعية ضمن أحد مجالات المالية.	1.1
• ملاحظة أداء الطلاب في مناقشة العروض.	• مطالبة كل فريق بحثي باختيار مجال بحثي في المالية وتحديد مقال مرجعي في المجال وتقديم ملخصه ومناقشته في القاعة.	• يتعرف الطالب على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية في مجالات بحثية مستجدة في المالية.	1.2
• رصد المشاركات الفاعلة والإيجابية في العروض.	• إلزام جميع الطلاب بالاطلاع على بحوث الفرق الأخرى من خلال متابعة عرضها ومناقشتها خلال المحاضرات الأسبوعية.	• يربط الطالب بين اشكاليات البحث في المالية و طرق معالجتها احصائيا.	1.3
2.0 المهارات			2.0
• ملاحظة مشاركات الطالب في العرض وقدرته على الاستفادة من مصادر التعلم وتقعيل ما يتعلمه في المحاضرة أو ما يقرؤه بما ينعكس إيجاباً على قدراته البحثية.	• يركز المقرر على استيعاب منهجية ومناقشة وعرض أحد المقالات المرجعية ضمن أحد مجالات المالية.	• يبني خطة البحث ويكتبها بالاستناد إلى منهجية إعداد البحث العلمية	2.1
• ملاحظة قدرة الطلاب على استيعاب الملاحظات التي وجهت لهم عند إعادة صياغة البحث في صورته النهائية.	• يركز المقرر على تدريب الطلاب على إعداد خطة البحث ثم كتابة البحث باستخدام منهجيات البحث في مجال المالية.	• يجمع ويحلل بيانات حول موضوع معاصر في مجال التخصص ثم يفسر نتائج البيانات ويناقشها ويشتق منها توصيات لمعالجة هذه الظاهرة.	2.2
• فحص العروض التي يقدمها الطلاب مع متابعة التقدم في انجاز البحث.	• تقدم فرق البحث بمشاركة كل الطلاب في الفريق ثلاثة عروض حول المقال المرجعي المختار و موضوع البحث المحدد من قبل الفريق.	• يتواصل بفعالية شفويةً وكتابياً مع الآخرين و يقدم العروض المرئية بطريقة تتاسب الموضوع والجمهور ويستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع وفهم المعلومات وتبادلها مع الآخرين.	2.3
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة.	• إلزام الطلاب باستخدام مصادر البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت (مثل المكتبة الرقمية السعودية و Web of Science, Scopus, Google Scholar, للبحث عن المقالات العلمية.	• تكليف الطلاب باستخدام بعض البرامج الحاسوبية (وخاصة برنامجي اكسل وأي فيوز) وتوظيفها في تحليل بيانات البحث.	
3.0 القيم			3.0
• ملاحظة أداء الطالب في نقاش العروض ومدى تمكنه من	• تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع الأساسية في المالية.	• يتحمل المسؤولية في البحث الذاتي والتعرف على مجالات البحث في المالية وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة	3.1
	• تكليف الطالب بقراءة عدة بحوث والرجوع إلى مراجع متعددة تقوده		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	• إلى التعرف على الدراسات السابقة في موضوع بحثه وتحديد المراجع التي يمكنه توظيفها في البحث بشرف ومتابعة من أستاذه.	التعبير عن رأيه بطريقة سلémة.
3.3	يبار في استكشاف أبعاد مجال البحث وفروعه وتناول أحدى اشكالياته بتميز من خلال التعاون مع فريق البحث أو قيادته.	• إتاحة الفرصة لكل طالب في فريق العمل للتعبير عن رأيه والدفاع عنه بما يملك من معرفة، وتوجيهه للتحلي بأخلاقيات الحوار وامتلاك الشجاعة الأدبية للتخلي عن رأيه إذا تبين له أن الرأي الآخر أصوب من رأيه.	• تضمين استخدام اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ومصادر المعلومات الحديثة في معايير تقييم الطلاب في المهام التي يكلفون بها في هذا المقرر.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض مقال مرجعي ضمن أحد المجالات المقترحة في المالية	3	20
2	عرض الخطة و الإطار النظري والدراسات السافية لبحث الفريق ومناقشتها	6	20
4	عرض الجزء التطبيقي و النتائج النهائية للبحث ومناقشتها	10	20
5	تسليم النسخة النهائية من البحث ومناقشتها	13	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

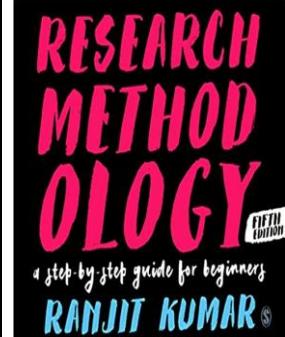
و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهبي:

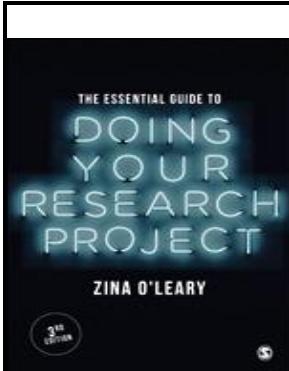
• الساعات المكتبية، بواقع 3 ساعات أسبوعياً

• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني ومنصة التعليم المعتمدة من الجامعة

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

	<ul style="list-style-type: none"> Ranjit Kumar: <i>Research Methodology: step by step for beginners</i>, Fifth Edition, Sage Publications, 2019. <p>https://www.amazon.com/Research-Methodology-Step-Step-Beginners-dp-1526449900/dp/1526449900/ref=dp_ob_image_bk</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	---	----------------------

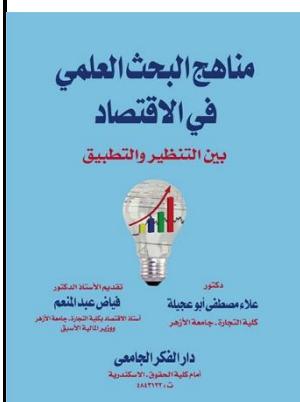


Zina, O'Leary: *The Essential Guide to Doing Your Research Project*, Third Edition, SAGE Publications, 2017,
<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-essential-guide-to-doing-your-research-project/book249279#contents>



منهجية البحث العلمي اجابات عملية لأسئلة جوهرية - أ. ريم
ماجد - 2016

<https://www.reemyiah.com/2021/02/2016.html>



مناهج البحث العلمي في الاقتصاد بين التنظير و التطبيق - د.
علاء مصطفى أبو عجيلة - 2021

<p>• مقالات باللغتين العربية والإنجليزية يتم اختيارها بمعرفة أستاذة المقرر كمصدر للقراءات الخارجية ويتم وضعها في مجلد مشترك يمكن للطلاب الوصول إليه.</p> <p>• مقالات يتقىها الباحثين في حلقات النقاش الدورية ويتم مشاركتها مع الطلاب مسبقا.</p> <p>• إرشاد الطلاب إلى استعمال المكتبة السعودية الرقمية و Web of Science Scopus, Google Scholar, إرشاد الطلاب إلى بعض الروابط الموضحة لمنهجية البحث</p>	المراجع المساعدة
<p>استعمال بعض البرامج الحاسوبية مثل Matlab, R, STATA, E-Views , SPSS, Excel</p>	المصادر الإلكترونية
<p>استعمال بعض قواعد البيانات</p>	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة إمكانية الاتصال بالإنترنت لعرض مواقع ذات علاقة بالمقرر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
توفير برمجيات لتحليل البيانات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ح. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم فعالية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. تعليق الطلاب على المقرر من خلال منصة التعليم المعتمدة من الجامعة ومنصات التواصل الاجتماعي.
تقويم عملية التدريس	الطلاب، رئيس القسم، أعضاء مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصاً عن مرئيات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر. تواصل أستاذ المقرر مباشرةً عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقرراتهم لتطوير المقرر. مراجعة تقرير المقرر الذي يعدد منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم.
مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج	مدرسین، مس تقاين، رئيس القسم	<ul style="list-style-type: none"> إشراك عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر (أو مقرر مماثل) من مؤسسة تعليمية أخرى لتقويم عينة من بحوث الطلاب بصفة دورية. مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم، ومناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وتحقيق المستهدفات. تكوين ملف مشترك عبر الإنترنت (عبر خدمة شارك من تقنية المعلومات بالجامعة) تجمع فيه كل الإنجازات المتعلقة بالمقرر (العروض المرئية والتمارين والمراجعة والبحوث وتصنيف المقرر وغيرها) بما يسمح لأعضاء مجلس القسم بالاطلاع عليها وإبداء الرأي والاقتراحات.
المراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	منسق المقرر، مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية، ومناقشته في مجلس القسم. الرجوع إلى مختلف أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقررات. مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15

