



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث في المالية
رمز المقرر:	مال 1491
البرنامج:	بكالوريوس المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
 1. الوصف العام للمقرر: 3
 2. الهدف الرئيس للمقرر 3
 3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. سلامة المنهج والمحتوى المرئي والمسموع ومقدم اللقاء المسجل: 4
- هـ. التدريس والتقييم: 5
 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
 2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- ز - مصادر التعلم والمرافق: 6
 1. قائمة مصادر التعلم: 6
 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ح. تقويم جودة المقرر: 8
- ط. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: خمس ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) طرق كمية في المالية (مال 1307)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	60	100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	60
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف مقرر قاعة بحث في المالية (مال 460) إلى تمكين الطلاب من القيام ضمن فرق بحثية بإعداد بحوث في قضايا مستجدة تتعلق بأحد الموضوعات التي تدرس في المقررات التخصصية بالبرنامج. وتركز استراتيجية المقرر على إكساب الطلاب مهارات البحث والعرض والمناقشة والعمل الجماعي ضمن فرق.

- يقترح أستاذ المقرر مجموعة من المجالات البحثية في المالية. يختار كل فريق مجاله البحثي ويقوم بتلخيص ومناقشة أحد المقالات المرجعية ضمن عرض واحد.
- يختار كل فريق موضوع بحثه ضمن المجال البحثي الذي اختاره سابقا ويتم العمل عليه من خلال عرضين (جزء نظري وجزء تطبيقي) وتقديم بحث نهائي تتم مناقشته مع جميع أعضاء الفريق.

2. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- يفهم و يلخص ويناقش أحد المقالات المرجعية في مجالات المالية
- يصنف مناهج البحث العلمي، وطرق كتابة خطة البحث
- يشرح خطوات إعداد البحوث العلمية
- يكتب ورقة بحثية في موضوع مستجد يتعلق بتخصص المالية
- يتعرف على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية فيما لا يقل عن ستة موضوعات متقدمة في المالية
- يقيم الأفكار من خلال مناقشتها
- يبدي رأيه ويشارك في عرضه مع بقية أعضاء الفريق البحثي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	يلخص الطالب بحوث متخصصة في مجالات علمية محكمة بعد القراءة الفاحصة لها.
1.2	يتعرف الطالب على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية فيما لا يقل عن ست موضوعات مستجدة في المالية.
1.3	يلخص ويناقش الطالب أحد المقالات المرجعية الأساسية في المالية
	2 المهارات
2.1	يبنى خطة البحث ويكتبه استناداً على المنهجية العامة في إعداد البحوث العلمية.
2.2	يجمع ويحلل البيانات المستخدمة في البحث، ويقوم بمناقشة النتائج النهائية للبحث، ويقدم توصيات نظرية تخدم الباحثين في نفس الموضوع وأخرى تطبيقية لصناع القرار.
2.3	يتفاعل شفويًا وكتابيًا مع الآخرين ويقدم العروض المرئية بطريقة تناسب الموضوع والجمهور ويستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع وفهم المعلومات وتبادلها مع الآخرين.
	3 القيم
3.1	يتحمل المسؤولية في البحث الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد موضوع البحث وحلها بتميز بالتعاون مع فريق البحث أو قيادته.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	دراسة منهجية البحث العلمي، مع التركيز على أهمية البحوث المرجعية لكل مجال من مجالات المالية وتحديد مالا يقل عن ثماني مجالات بحثية	7
2	اختيار المجال البحثي في المالية حيث يقوم كل فريق باختيار المقال المرجعي الخاص به.	5
3	تقديم العرض الأول : يقوم كل فريق بتلخيص وعرض ومناقشة المقال المرجعي أمام الطلاب، بهدف تهيئة الفريق للبحث الذي سيقوم بإعداده .	7
4	تحديد الموضوع محل البحث لكل فريق من فرق البحث في الشعبة وذلك ضمن المجال البحثي الذي تم اختياره.	5
5	تقديم العرض الثاني: خطة البحث التي تتضمن الاشكالية و الأهمية و الأهداف والفرضيات والاطار النظري والدراسات السابقة	7
6	متابعة الأسناذ المشرف لمستوى تقدم كل فريق في تنفيذ خطة البحث مع التركيز على طريقة جمع البيانات وتحليلها	7
7	تقديم العرض الثالث: عرض نتائج البحوث في صورتها النهائية، وطرحها للنقاش.	7
8	متابعة الأسناذ المشرف لكل فريق في الصياغة النهائية للبحث.	5
9	يقوم الفريق بكتابة البحث في ضوء المناقشة والتوجيهات المعطاة له.	5
10	مناقشة البحوث مع أسناذ المقرر	5
	المجموع	60

د. سلامة المنهج والمحتوى المرني والمسموع ومقدم اللقاء المسجل:

م	مجال التقويم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
1	(فكرياً) السلامة الفكرية لمحتوى المقرر	سليم	
2	(منهجياً) مطابقته مع مفردات المقرر	سليم	
3	(علمياً) مناسبته لمستوى الطلاب وقدراتهم	سليم	
4	السلامة (الفكرية، المنهجية، العلمية) لمقدم اللقاء المسجل المرني والمسموع الموجود في محتويات المقرر.	سليم	

م	مجال التقييم	سليم	غير سليم (توضيح عدم السلامة)
توضيح عدم السلامة			
لا يوجد			

هـ. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> يلخص الطالب أحد المقالات المرجعية ضمن أحد مجالات المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات على الطلاب تحفيز الطلاب على الاطلاع على بعض المصادر الخارجية المتعلقة بمنهجية البحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث. ملاحظة أداء الطلاب في مناقشة العروض.
1.2	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الطالب على أحدث التطورات النظرية أو التطبيقية في مجالات بحثية مستجدة في المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة كل فريق بحثي باختبار مجال بحثي في المالية وتحديد مقال مرجعي في المجال وتقديم ملخصه ومناقشته في القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> رصد المشاركات الفاعلة والإيجابية في العروض.
1.3	<ul style="list-style-type: none"> يربط الطالب بين اشكاليات البحث في المالية و طرق معالجتها احصائيا. 	<ul style="list-style-type: none"> إلزام جميع الطلاب بالاطلاع على بحوث الفرق الأخرى من خلال متابعة عرضها ومناقشتها خلال المحاضرات الاسبوعية. 	
2.0	المهارات		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يبنى خطة البحث ويكتبه بالاستناد إلى منهجية إعداد البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> يركز المقرر على استيعاب منهجية ومناقشة وعرض أحد المقالات المرجعية ضمن أحد مجالات المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة مشاركات الطالب في العروض وقدرته على الاستفادة من مصادر التعلم وتفعيل ما يتعلمه في المحاضرة أو ما يقرؤه بما ينعكس إيجاباً على قدراته البحثية.
2.2	<ul style="list-style-type: none"> يجمع ويحلل بيانات حول موضوع معاصر في مجال التخصص ثم يفسر نتائج البيانات ويناقشها ويشترك منها توصيات لمعالجة هذه الظاهرة. 	<ul style="list-style-type: none"> يركز المقرر على تدريب الطلاب على إعداد خطة البحث ثم كتابة البحث باستخدام منهجيات البحث في مجال المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة قدرة الطلاب على استيعاب الملاحظات التي وجهت لهم عند إعادة صياغة البحث في صورته النهائية.
2.3	<ul style="list-style-type: none"> يتواصل بفعالية شفوياً وكتابياً مع الآخرين ويقدم العروض المرئية بطريقة تناسب الموضوع والجمهور ويستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع وفهم المعلومات وتبادلها مع الآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> تقدم فرق البحث بمشاركة كل الطلاب في الفريق ثلاث عروض حول المقال المرجعي المختار و موضوع البحث المحدد من قبل الفريق. إلزام الطلاب باستخدام مصادر البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت (مثل المكتبة الرقمية السعودية و Web of Science, Scopus, Google Scholar) للبحث عن المقالات العلمية. تكليف الطلاب باستخدام بعض البرامج الحاسوبية (وخاصة برنامج اكسل وأي فيوز) وتوظيفها في تحليل بيانات البحث. 	<ul style="list-style-type: none"> فحص العروض التي يقدمها الطلاب مع متابعة التقدم في انجاز البحوث. ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة.
3.0	القيم		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> يتحمل المسؤولية في البحث الذاتي والتعرف على مجالات البحث في المالية وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة 	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب بالرجوع الى المراجع الأساسية في المالية. تكليف الطلاب بقراءة عدة بحوث والرجوع إلى مراجع متنوعة تفوقه 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة أداء الطالب في نقاش العروض ومدى تمكنه من

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعبر باستقلالية عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.	إلى التعرف على الدراسات السابقة في موضوع بحثه وتحديد المراجع التي يمكنه توظيفها في البحث بإشراف ومتابعة من أستاذه.	التعبير عن رأيه بطريقة سليمة.
3.3	يبادر في استكشاف أبعاد مجال البحث وفروعه وتناول إحدى أشكاله بتميز من خلال التعاون مع فريق البحث أو قيادته.	إتاحة الفرصة لكل طالب في فريق العمل للتعبير عن رأيه والدفاع عنه بما يملك من معرفة، وتوجيهه للتخلي بأخلاقيات الحوار وامتلاك الشجاعة الأدبية للتخلي عن رأيه إذا تبين له أن الرأي الآخر أصوب من رأيه.	ملاحظة أداء كل طالب في الأعمال التي يقوم بها ضمن المهام المكلف بها كل فريق.
		تحفيز الطلاب للمشاركة في مناقشة العروض وإبداء آرائهم حول ما يطرح فيه من معلومات وتحليلات، وتوجيه الطلاب من قبل أستاذ المقرر كلما استدعى الأمر.	تضمن استخدام اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ومصادر المعلومات الحديثة في معايير تقييم الطلاب في المهام التي يكلفون بها في هذا المقرر.
		يتعين على الطالب الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية، وألا يتخذ نتائج مسبقة يسعى للتدليل عليها وإغفال ما يضادها، ويتخذ في سبيل ذلك كل ما يعينه من الرجوع للكتب المتخصصة في البحث العلمي والاستفادة من أستاذه.	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض مقال مرجعي ضمن أحد المجالات المقترحة في المالية	3	20
2	عرض الخطة و الاطار النظري والدراسات السابقة لبحث الفريق ومناقشتها	6	20
4	عرض الجزء التطبيقي و النتائج النهائية للبحث ومناقشتها	10	20
5	تسليم النسخة النهائية من البحث ومناقشتها	13	40

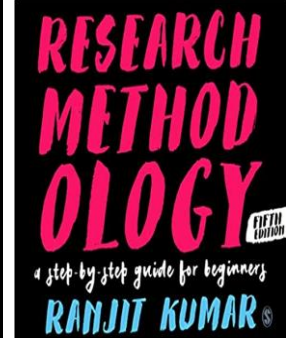
أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

و- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية، بواقع 3 ساعات أسبوعياً
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني ومنصة التعليم المعتمدة من الجامعة

ز - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

	<ul style="list-style-type: none"> Ranjit Kumar: <i>Research Methodology: step by step for beginners</i>, Fifth Edition, Sage Publications, 2019. https://www.amazon.com/Research-Methodology-Step-Step-Beginners-dp-1526449900/dp/1526449900/ref=dp_ob_image_bk 	المرجع الرئيس للمقرر
---	---	----------------------

	<p>Zina, O'Leary: <i>The Essential Guide to Doing Your Research Project</i>, Third Edition, SAGE Publications, 2017, https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-essential-guide-to-doing-your-research-project/book249279#contents</p>	
	<p>منهجية البحث العلمي اجابات عملية لأسئلة جوهرية – أ. ريم ماجد - 2016</p> <p>https://www.reemyiah.com/2021/02/2016.html</p>	
	<p>مناهج البحث العلمي في الاقتصاد بين التنظير و التطبيق – د. علاء مصطفى أبو عجيلة- 2021</p>	
<ul style="list-style-type: none">• مقالات باللغتين العربية والإنجليزية يتم اختيارها بمعرفة أساتذة المقرر كمصدر للقراءات الخارجية ويتم وضعها في مجلد مشترك يمكن للطلاب الوصول إليه.• مقالات يقدمها الباحثين في حلقات النقاش الدورية ويتم مشاركتها مع الطلاب مسبقاً.		المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none">• إرشاد الطلاب إلى استعمال المكتبة السعودية الرقمية و Web of Science Scopus, Google Scholar, للبحث عن المقالات العلمية• إرشاد الطلاب إلى بعض الروابط الموضحة لمنهجية البحث		المصادر الإلكترونية
استعمال بعض البرامج الحاسوبية مثل Matlab, R, STATA, E-Views , SPSS, Excel استعمال بعض قواعد البيانات		أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة</p> <p>إمكانية الاتصال بالإنترنت لعرض مواقع ذات علاقة بالمقرر</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير برمجيات لتحليل البيانات

ج. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم فعالية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. • مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. • تعليق الطلاب على المقرر من خلال منصة التعليم المعتمدة من الجامعة ومنصات التواصل الاجتماعي.
تقويم عملية التدريس	الطلاب، رئيس القسم، أعضاء مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصاً عن مرئيات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر. • تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر. • مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم.
مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج	مدرسين مستقلين، رئيس القسم	<ul style="list-style-type: none"> • إشراك عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر (أو مقرر مماثل) من مؤسسة تعليمية أخرى لتقويم عينة من بحوث الطلاب بصفة دورية. • مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم، ومناقشة تقرير قياس نواتج التعلم وتحقيق المستهدفات. • تكوين ملف مشترك عبر الإنترنت (عبر خدمة شارك من تقنية المعلومات بالجامعة) تجمع فيه كل الإنجازات المتعلقة بالمقرر (العروض المرئية والتمارين والمراجع والبحوث وتوصيف المقرر وغيرها) بما يسمح لأعضاء مجلس القسم بالاطلاع عليها وإبداء الرأي والاقتراحات.
المراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	منسق المقرر، مجلس القسم	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية، ومناقشته في مجلس القسم. • الرجوع إلى مختلف أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقررات. • مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ط. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المالية
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	1445/04/15