هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

توصيف البرنامج

اسم البرنامج :	بكالوريوس الاقتصاد
مستوى المؤهل:	السادس
القسم العلمي:	الاقتصاد
الكلية:	كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	4
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته	5
ج. المنهج الدراسي:	7
د. القبول والدعم الطلابي	11
هـ. هيئة التدريس والموظفون:	13
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	15
ز. إدارة البرنامج ولوائحه:	15
ح. ضمان جودة البرنامج	17
ط. بيانات اعتماد التوصيف	22

- **أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:**

1. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية - قسم الاقتصاد

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج :

لا توجد

3. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية ..... الخ)

1. أهمية الموارد البشرية وقدرتها على المساهمة في تحقيق الأهداف والغايات المنبثقة من خطط التنمية
2. تحقيق الاقتصاد السعودي لمعدلات نمو مرتفعة في ظل إصلاحات اقتصادية عميقة في كل المجالات مما أدى إلى زيادة حاجة سوق العمل لأفراد على درجة عالية من المعرفة والتأهيل في مجال الاقتصاد.
3. الاهتمام المتزايد بتكوين كفاءات سعودية شابة تمتلك من المعارف والمهارات القيادية والريادية في مجال الاقتصاد والاعمال.
4. الحاجة الى مختصين قادرين على تحديد وتحليل قضايا واتجاهات الاقتصاد الوطني والعالمي وانعكاساتها على تحقيق اهداف التنمية بالمملكة

4. إجمالي الساعات المعتمدة:

إجمالي الساعات المعتمدة لكل مسار (الاقتصاد العام و اقتصاد الاعمال) في البرنامج يساوي 180 ساعة

5. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :

الجدول التالي يعرض أهم الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها من خلال برنامج البكالوريوس في الاقتصاد بمساريه الاقتصاد العام واقتصاد الاعمال حسب تصنيف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:

- **مسار الاقتصاد العام**

م	المهنة	رمز المهنة	م	المهنة	رمز المهنة
1	أخصائي اقتصاد	263101	11	أخصائي مراقبة مخزون	241109
2	مدخل بيانات	413201	12	مقيّم عقاري	331504

3	أخصائي موازنة مالية	241107	13	مراقب جمركي	335102
4	أخصائي إيرادات حكومية	241312	14	مراقب تموين	335906
5	مندوب مبيعات	332201	15	أخصائي مجالس بلدية وانتخابات	242123
6	مفتش منافذ	335101	16	أخصائي مشتريات	243102
7	مدير شؤون بلدية وقروية	134902	17	أخصائي استراتيجيات	242205
8	مراقب تجاري	335905	18	أخصائي مناقصات	243104
9	أخصائي استثمار	241202	19	أخصائي جمركي	242114
10	مدير عمليات جمركية	134937	20	أخصائي قياس وتقويم	235105

- **مسار اقتصاد الاعمال**

م	المهنة	رمز المهنة	م	المهنة	رمز المهنة
1	أخصائي استراتيجيات	242205	11	أخصائي استثمار	241202
2	أخصائي مناقصات	243104	12	أخصائي مراقبة مخزون	241109
3	مندوب مشتريات	332302	13	مدير عمليات جمركية	134937
4	أخصائي قياس وتقويم	235105	14	مراقب تجاري	335905
5	أخصائي جمركي	242114	15	أخصائي إيرادات حكومية	241312
6	أخصائي مشتريات	243102	16	مندوب مبيعات	332201
7	مقيّم عقاري	331504	17	مدير شؤون بلدية وقروية	134902
8	مراقب تموين	335906	18	مساعد إحصاء	331404
9	أخصائي موازنة مالية	241107	19	أخصائي تجاري	243106
10	مراقب جمركي	335102	20	أخصائي اقتصاد	263101

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
• **مسار الاقتصاد العام**	180 ساعة معتمدة (104+54+22)	انظر النقطة 5
• **مسار اقتصاد الاعمال**	180 ساعة معتمدة (104+54+22)	انظر النقطة 5

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة

كون كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية من ضمن الكليات العلمية في هذه الحالة لا يوجد هنالك نقطة خروج لبرامج الدبلوم.	

- **ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته**

1. رسالة البرنامج:

يسعى برنامج البكالوريوس في الاقتصاد لإعداد كفاءات على مستوى عال من المعرفة قادرة ومؤهلة للقيام بالتحليل والبحث في مختلف المجالات الاقتصادية، تستخدم التكنولوجيا بشكل فعال وتساهم في تلبية احتياجات سوق العمل وتعزيز المسؤولية المجتمعية وتطوير الاقتصاد الوطني.

(رابط لموقع القسم)

2. أهداف البرنامج:

1. أن يكون الخريجين مؤهلين ومتميزين في مجال الاقتصاد بما يتوافق مع التقدم العلمي والتطورات الاقتصادية ومستجدات سوق العمل
2. أن يكتسب الخريجين مهارات التحليل والتخطيط واتخاذ القرار لحل المشكلات والتفكير الناقد في مجال الاقتصاد
3. أن يكتسب الخريجين المهارات البحثية لأجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال الاقتصاد ومواصلة دراساتهم العليا
4. أن يستطيع الخريجين التعلم والتطوير الذاتي والتواصل المهني في بيئة العمل ويساهمون بفاعلية في العمل الجماعي
5. أن يلتزم الخريجين بالأخلاق المهنية والقيم الدينية، وأن يكون لديهم ثقافة خدمة المجتمع والمسؤولية المجتمعية في مجال الاقتصاد

(رابط لموقع القسم)

3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة واهداف البرنامج منبثقة من رسالة وأهداف القسم والكلية والجامعة على النحو الموضح في مصفوفة الموائمة التالية:

مواءمة رسالة البرنامج الأكاديمي مع رسالة القسم والكلية والجامعة

البرنامج (الرابط)	القسم (الرابط)	الكلية (الرابط)	الجامعة (الرابط)
يسعى برنامج البكالوريوس في الاقتصاد لإعداد كفاءات على مستوى عال من المعرفة قادرة ومؤهلة للقيام بالتحليل والبحث في مختلف المجالات الاقتصادية، تستخدم التكنولوجيا بش كل فعال وتساهم في تلبية احتياجات سوق العمل وتعزيز المسؤولية المجتمعية وتطوير الاقتصاد الوطني.	توفير بيئة علمية محفزة في تخصص الاقتصاد، تستقطب أفضل الكفاءات في مجالات التعليم والبحث العلمي، لإعداد كفاءات على مستوى عال من المعرفة والمهارات في مختلف المجالات الاقتصادية، من خلال برامج أكاديمية متميزة ومتطورة في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا تمكنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع.	تقديم برامج أكاديمية رائدة في تخصصات المال والأعمال وإنتاج بحوث علمية نوعية من خلال بيئة محفزة لإعداد كفاءات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل وتخدم المجتمع وتسهم في تطوير ممارسات الأعمال وإرساء الاقتصاد المعرفي لتعزيز التنمية المستدامة.	تقديم برامج أكاديمية متميزة وإنتاج بحثي نوعي، من خلال بيئة محفزة ونظم إدارية محوكمة وتقنية متقدمة وموارد مستدامة وشراكات فاعلة، لتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي

بيان التوافق

1	برنامج أكاديمي في الاقتصاد يهدف لإعداد كفاءات على مستوى عال من المعرفة	برامج أكاديمية متميزة ومتطورة	تقديم برامج أكاديمية رائدة	تقديم برامج أكاديمية متميزة	برامج أكاديمية متميزة
2	كفاءات على مستوى عال من المعرفة	لإعداد كفاءات على مستوى عال من المعرفة والمهارات في مختلف المجالات الاقتصادية	لإعداد كفاءات تنافسية	تحقيق مخرجات تنافسية	كفاءات تنافسية
3	كفاءات قادرة ومؤهلة للقيام بالتحليل والبحث في مختلف المجالات الاقتصادية	تستقطب أفضل الكفاءات في مجالات التعليم والبحث العلمي،	وإنتاج بحوث علمية نوعية	وإنتاج بحثي نوعي	بحث علمي نوعي
4	كفاءات تساهم في تلبية احتياجات سوق العمل	تمكنهم من المنافسة في سوق العمل	لإعداد كفاءات تلبي احتياجات سوق العمل	تحقيق مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل	تلبية احتياجات سوق العمل

5	كفاءات تساهم في تطوير المعرفة	تطوير المعرفة	وإرساء الاقتصاد المعرفي	وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي	بناء اقتصادي معرفي
6	كفاءات تساهم في تعزيز المسؤولية المجتمعية	والمساهمة الفعالة في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع.	وتخدم المجتمع وتسهم في تطوير ممارسات الأعمال وإرساء الاقتصاد المعرفي	وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي	خدمة المجتمع

مواءمة أهداف البرنامج الأكاديمي مع أهداف القسم والكلية والجامعة

البرنامج (الرابط)	**القسم** (الرابط)	**الكلية** (الرابط)	**الجامعة** (الرابط)
• تأهيل خريجين على مستوى متميز في مجال الاقتصاد بما يتوافق مع التقدم العلمي والتطورات الاقتصادية ومستجدات سوق العمل • تعزيز مهارات التحليل والتخطيط واتخاذ القرار لحل المشكلات والتفكير الناقد في مجال الاقتصاد	• تقديم برامج أكاديمية حديثة ومتطورة في مجالات الاقتصاد بما يتوافق مع التقدم العلمي والتطورات الاقتصادية ومستجدات سوق العمل. • إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين بالمعرفة والمهارات المتسقة مع معايير الجودة في مختلف المجالات الاقتصادية تتفق مع رؤية 2030.	• التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل • التطوير وتحقيق معايير الجودة	• تعزيز التعليم والتعلم والبحث العملي وتحقيق التميز في الدراسات الإسلامية والعربية.
• تطوير المهارات البحثية الخريجين لأجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال الاقتصاد ومواصلة دراساتهم العليا • تعزيز مهارات التعلم والتطوير الذاتي والتواصل المهني في بيئة العمل والمساهمة بفاعلية في العمل الجماعي	• اعداد كوادر وكفاءات علمية متميزة لنشاط البحث العلمي تساهم في تطوير المعرفة في مجال الاقتصاد • تنمية مهارات التعلم والتطوير الذاتي ومهارات التواصل المهني و العمل الجماعي واستخدامات التكنولوجيا الحديثة.	• تعزيز الأنشطة البحثية للإسهام في التقدم المعرفي	• تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب. •
• إرساء مبادئ وقواعد أخلاقيات المهنة والقيم الدينية، وتنمية ثقافة خدمة المجتمع	• إرساء مبادئ وقواعد أخلاقيات المهنة وتنمية ثقافة خدمة المجتمع	• تعزيز المشاركة المجتمعية والريادية بما	• تنمية الثقافة الجامعية وتحسين مستوى التواصل

والمسؤولية المجتمعية في مجال الاقتصاد	والمسؤولية المجتمعية في مجال الاقتصاد.	يحقق التنمية المستدامة	والشراكات مع الجهات الخارجية
		• التنمية المستدامة للموارد المالية والبشرية	• تطوير العمليات الإدارية والتشغيلية المؤثرة على مستوى الجامعة.

4.خصائص خريجي البرنامج:

خصائص خريجي برنامج البكالوريوس في الاقتصاد :

1. يتميز بالوسطية والاعتزاز بالهوية الدينية الوطنية قولا وعملا
2. يمتاز بالمعرفة العميقة للمفاهيم والمصطلحات والنظريات الاقتصادية
3. قادر على تطبيق النظريات الاقتصادية وتحليل البيانات المرتبطة بالتخصص وتفسيرها ونقدها بأسلوب علمي وتوظيفها في تحديد المشكلات وايجاد الحلول المناسبة لها
4. قادر على الاستخدام الأمثل للتقنية بأنواعها وتوظيفها في تقديم المهارات التخصصية والوظيفية
5. قادر على اجراء البحوث والدراسات العلمية
6. ملتزم بأخلاقيات واصول المهنة ويراعي ثوابت المملكة
7. متقن لمهارات التواصل الفعال مع الآخرين
8. قادر على تحمل المسؤولية والقيادة والعمل بروح الفريق
9. قادر على التعلم المستمر والتطوير الشخصي
10. يتميز بالمسؤولية المجتمعية والمساهمة في العمل التطوعي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

1. **مخرجات تعلم البرنامج:**

مسار الاقتصاد العام

المعرفة والفهم	
١ع	• يُعرِف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد والنظريات المرتبطة به
٢ع	• يحدد الطالب أسس ومبادئ العلوم ذات الصلة بالاقتصاد
٣ع	• يستعرض الطالب القضايا الاقتصادية والدراسات العلمية الحديثة ذات العلاقة

المهارات	
م1	• يوظف المعارف والنظريات الاقتصادية لتفسير المفاهيم واقتراح الحلول للمشكلات والتحديات الاقتصادية
م2	• يفسر البيانات والمعلومات مستخدما التقنية الحديثة في تطوير مهاراته الذاتية والتخصصية وتنمية مواهبه
م3	• يشارك في المشاريع البحثية في مجال الاقتصاد وفق أسس البحث العلمي والتوجهات الاقتصادية للمملكة بطرح أفكار علمية مبتكرة وتواصل فعال مع الاخرين.
القيم	
ق1	• يعبر عن رايه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والامانة مع التحلي بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه.
ق2	• يبادر بشكل فردى أو من خلال قيادة فريق عمل بفعالية في مختلف الأنشطة البحثية والمجتمعية
ق3	• يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من واجبات وفي تطوير قدراته الذاتية

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

2. **مخرجات تعلم البرنامج:**

مسار اقتصاد الأعمال

المعرفة والفهم	
ع1	• يُعرِف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد والنظريات المرتبطة به
ع2	• يحدد الطالب أسس ومبادئ العلوم ذات الصلة باقتصاد الأعمال
ع3	• يستعرض الطالب القضايا الاقتصادية والدراسات العلمية الحديثة في مجال اقتصاد الأعمال
المهارات	
م1	• يوظف المعارف والنظريات المرتبطة بأساسيات اقتصاد الاعمال لتفسير المفاهيم واقتراح الحلول للمشكلات والتحديات الاقتصادية
م2	• يفسر البيانات والمعلومات عند تقييمه للمشاريع الاقتصادية مستخدما التقنية الحديثة في تطوير مهاراته الذاتية والتخصصية وتنمية مواهبه

م3	• يشارك في المشاريع البحثية في مجال اقتصاد الاعمال وفق أسس البحث العلمي والتوجهات الاقتصادية للمملكة بطرح أفكار علمية مبتكرة وتواصل فعال مع الاخرين
القيم	
ق1	• يعبر عن رايه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والامانة مع التحلي بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه
ق2	• يبادر بشكل فردى أو من خلال قيادة فريق عمل بفعالية في مختلف الأنشطة البحثية والمجتمعية
ق3	• يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من واجبات وفي تطوير قدراته الذاتية

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

- **ج. المنهج الدراسي: لمساري الاقتصاد العام واقتصاد الأعمال**

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	10	22	12,22%
	اختياري			
متطلبات الكلية	إجباري	13	50	27,78%
	اختياري	1	4	2,22%
متطلبات البرنامج	إجباري	23	89	49,44%
	اختياري	1	3	1,67%
	حر	2	6	3,33%
مشروع التخرج				
التدريب الميداني / سنة الامتياز	إجباري	1	6	3,33%
أخرى				
الإجمالي		**51**	**180**	**100%**

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

1. مقررات البرنامج:

مقررات الخطة حسب المسار والمستوى ونوع المقرر (اجباري/اختياري) والمتطلبات والساعات ونوع المتطلب (جامعة/كلية/تخصص)

المستويات المشتركة بين مساري الاقتصاد العام واقتصاد الأعمال (من 1 الى 8)

المستوى	رمزورقم المقرر	اسم المقرر	اجباري/اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
المستوى1	نهج1001	مهارات التعلم الجامعي	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	تال1001	المهارات التقنية	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	نجل1001	مهارات اللغة الإنجليزية 1	اجباري	لا يوجد	12+4	كلية
	مال1101	الرياضيات المالية	اجباري	لا يوجد	1+4	كلية
المجموع					13+12	
المستوى2	قرأ1001	القرآن الكريم	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	ذاع1001	مهارات الاتصال	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	ريض1001	اساسيات الاحصاء	اجباري	لا يوجد	4	جامعة
	نجل1002	اللغة الإنجليزية للأعمال 1	اجباري	نجل1001	8+4	كلية
	دار1101	قانون الأعمال	اجباري	لا يوجد	4	كلية
المجموع					8+16	
المستوى3	ترخ1002	التاريخ الوطني	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	نحو1001	المهارات اللغوية	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	قصد1101	الإحصاء التحليلي	اجباري	ريض1001	4	كلية
	قصد1102	مبادئ الاقتصاد الجزئي	اجباري	ريض1001	4	كلية
	دار1201	مبادئ الادارة	اجباري	نجل1002	4	كلية
المجموع					16	
المستوى4	أدب1001	مهارات التحرير والخطاب	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	فقه1001	فقه العبادات والأسرة	اجباري	لا يوجد	2	جامعة
	أمن1201	مبادئ التأمين وإدارة المخاطر	اجباري	لا يوجد	4	كلية
	قصد1201	مبادئ الاقتصاد الكلي	إجباري	ريض1001	4	كلية
	حسب1201	مبادئ المحاسبة المالية 1	إجباري	مال1101	4	كلية
المجموع					16	
المستوى5	جغر1001	البيئة والتنمية المستدامة	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	حسب1202	مبادئ محاسبة التكاليف والإدارية	إجباري	حسب1201	4	كلية
	مال1201	مبادئ المالية	إجباري	مال1101	4	كلية
	دار1205	مبادئ الابتكار وريادة الأعمال	اجباري	لا يوجد	1+2	كلية
	مقرر اختياري	التحديد من قائمة المقررات الاختيارية	اختياري	لا يوجد انظر الى المتطلب في قائمة المقررات الاختيارية	4	كلية
المجموع					1+16	
المستوى6	قصد1202	مدخل للاقتصاد الإسلامي	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد1203	تاريخ الفكر الاقتصادي	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد1204	الاقتصاد الرياضي	اجباري	مال1101	4	تخصص
	قصد1205	التحليل الاقتصادي الجزئي	اجباري	قصد1102	5	تخصص
المجموع					15	

المستوى7	قصد1301	التنمية الاقتصادية	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد 1302	التحليل الاقتصادي الكلي	اجباري	قصد1201	5	تخصص
	قصد 1303	اقتصاديات المالية العامة	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد 1304	مقدمة في الاقتصاد القياسي	اجباري	قصد1101	4	تخصص
المجموع					15	
المستوى8	قصد1305	اقتصاديات العمل	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد 1306	التجارة الدولية	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد 1307	طرق الاقتصاد القياسي	اجباري	قصد1304	5	تخصص
	قصد1308	النقود والمصارف	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
المجموع					16	

مسار الاقتصاد العام

المستوى9	قصد1309	النمو الاقتصادي		قصد1302	4	تخصص
	قصد1310	مناهج وقاعة البحث	اختياري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد1313	موضوعات مختارة في الاقتصاد				
	قصد1311	التمويل الدولي		قصد 1306	4	تخصص
	مال1202	أدوات التمويل الإسلامي		لا يوجد	4	مشارك
المجموع					**15**	
المستوى10	قصد1401	الاقتصاد الصناعي	اجباري	قصد1205	4	تخصص
	قصد1402	علم البيانات والتحليل في الاقتصاد	اجباري	قصد1304	5	تخصص
	قصد1403	اقتصاديات الزكاة والوقف	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
	قصد1404	اقتصاديات المملكة والعالم الاسلامي	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
المجموع					**15**	
المستوى11	قصد1407	قضايا اقتصادية معاصرة	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد1408	تحليل جدوى المشروع	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد1409	اقتصاديات الطاقة والبيئة	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد1410	الاقتصاد الحضري	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
المجموع					**16**	
المستوى12	قصد1499	التدريب التعاوني			6	تخصص
المجموع					**6**	

مسار اقتصاد الاعمال

المستوى9	قصد1309	النمو الاقتصادي	اجباري	قصد1302	4	تخصص
	قصد1310	مناهج وقاعة البحث	اختياري	لا يوجد	3	اختياري
	قصد1313	موضوعات مختارة في الاقتصاد				
	قصد1311	التمويل الدولي	اجباري	قصد 1306	4	تخصص
	قصد1312	اقتصاديات المعرفة	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
المجموع					15	
المستوى10	قصد1401	الاقتصاد الصناعي	اجباري	قصد1205	4	تخصص
	قصد1402	علم البيانات والتحليل في الاقتصاد	اجباري	قصد1304	5	تخصص
	قصد1405	الاقتصادي الإداري	اجباري	لا يوجد	3	تخصص

	قصد1406	اقتصاديات السياحة	اجباري	لا يوجد	3	تخصص
المجموع					15	
المستوى11	قصد1407	قضايا اقتصادية معاصرة	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد1408	تحليل جدوى المشروع	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
	قصد1411	تطبيقات في الاقتصاد القياسي	اجباري	قصد1307	4	تخصص
	قصد1412	اقتصاديات المنشآت الصغيرة والمتوسطة	اجباري	لا يوجد	4	تخصص
المجموع					16	
المستوى12	قصد1499	التدريب التعاوني	اجباري		6	تخصص
المجموع					6	

رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)	اجباري أو اختياري	ورمز المتطلب السابق
			نظري	عملي	المجموع			
امن	1301	تسويق الخدمات التأمينية	4	0	4	قسم التأمين	اختياري	امن1201
امن	1308	إدارة المخاطر	4	0	4	قسم التأمين	اختياري	امن1201
دار	1203	تحليلات الأعمال	4	0	4	قسم إدارة الأعمال	اختياري	دار 1101
دار	1202	مبادئ التسويق	4	0	4	قسم إدارة الأعمال	اختياري	دار 1101
حسب	1302	المحاسبة الإدارية	4	1	5	قسم المحاسبة	اختياري	حسب 1202
حسب	1203	مبادئ المحاسبة المالية 2	4	1	5	قسم المحاسبة	اختياري	حسب 1201
صرف	1301	الصِّناعة المصرفيّة الرّقميّة	4	0	4	قسم الأعمال المصرفية	اختياري	صرف 1301
صرف	1307	التّأمين المصرفي	4	0	4	قسم الأعمال المصرفية	اختياري	صرف 1301
مال	1306	التمويل والاستثمار العقاري	4	0	4	قسم التمويل والاستثمار	اختياري	مال1201
مال	1301	ماليّة الأوقاف والمنظّمات غير الرّبحيّة	4	0	4	قسم التمويل والاستثمار	اختياري	لا يوجد

يختار الطالب مقررات حرة بمعدل 6 ساعات من ضمن مقررات الكليات الأخرى في الجامعة

شروط التقدم على مسار اقتصاد الاعمال:

- اجتياز عدد 90 ساعة
- اجتياز مقرر مقدمة في الاقتصاد القياسي (قصد 1304) بمعدل لا يقل عن ج+
- اجتياز مقرر طرق الاقتصاد القياسي (قصد 1308) بمعدل لا يقل عن ج+

علما بان التشعيب يتم وفقًا لعدد المقاعد المتاحة.

3.توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

- توصيف مقررات متطلب برنامج : الرابط

4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية: (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

المقررات		مخرجات التعلم للبرنامج								
		المعرفة والفهم			المهارات			القيم		
		ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	ق1	ق2	ق3
قصد1101	الإحصاء التحليلي	--	س	--	س	س	--	--	س	س
قصد1102	مبادئ الاقتصاد الجزئي	س	س	--	س	س	س	--	--	س
قصد1201	مبادئ الاقتصاد الكلي	س	--	س	س	س	س	س	--	س
1202قصد	مدخل للاقتصاد الإسلامي	س	س	س	س	--	--	س	--	س
1203 قصد	تاريخ الفكر الاقتصادي	س	--	س	س	س	س	س	--	س
1204قصد	الاقتصاد الرياضي	س	--	--	ر	ر	س	ر	س	-
1205قصد	التحليل الاقتصادي الجزئي	س	--	--	ر	ر	س	س	س	--
قصد1301	التنمية الاقتصادية	س	ر	--	ر	ر	--	--	س	ر
قصد 1302	التحليل الاقتصادي الكلي	س	ر	ر	ر	ر	--	ر	ر	--
قصد 1303	اقتصاديات المالية العامة	س	--	س	ر	--	ر	ر	ر	-
قصد 1304	مقدمة في الاقتصاد القياسي	س	س	--	ر	ر	--	--	--	س
قصد1305	اقتصاديات العمل	ر	---	ر	ر	--	ر	ر	ر	ر
قصد 1306	التجارة الدولية	ر	--	ر	ر	ت	--	ر	--	ر
قصد 1307	طرق الاقتصاد القياسي	ت	ت	_	ر	--	ر	ت	--	ت
قصد1308	النقود والمصارف	ت	ت	ر	ر	ت	ر	ر	--	--
قصد1309	النمو الاقتصادي	ت	ت	--	ر	--	ر	ت	ت	ت
قصد1310	مناهج وقاعة البحث	ت	ت	--	ر	ر	ر	ر	ت	ر
1313 قصد	موضوعات مختارة في الاقتصاد	ت	--	ت	ت	ر	ر	ت	ت	ت
قصد1311	التمويل الدولي	ت	--	ت	ر	ر	ت	ت	--	ت
قصد1401	الاقتصاد الصناعي	ت	ت	--	ر	ت	--	ت	ر	--

قصد1402	علم البيانات والتحليل في الاقتصاد	ت	ت	--	ت	ت	--	ت	ت	--
قصد1407	قضايا اقتصادية معاصرة	ت	--	ت	ت	ت	ت	--	ت	ت
قصد1408	تحليل جدوى المشروع	--	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	--
قصد1499	التدريب التعاوني	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت

مسار الاقتصاد العام

المقررات		مخرجات التعلم للبرنامج								
		المعرفة والفهم			المهارات			القيم		
		ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	ق1	ق2	ق3
قصد1403	اقتصاديات الزكاة والوقف	ت	ت	--	ت	ر	ر	ت	ت	--
قصد1404	اقتصاديات المملكة والعالم الاسلامي	ت	ت	ت	ر	--	--	ت	--	ت
قصد1409	اقتصاديات الطاقة والبيئة	ت	--	ت	ت	ت	--	--	ت	ت
قصد1410	الاقتصاد الحضري	ت	ت	--	ت	ت	ت	--	ت	ت

مسار اقتصاد الأعمال

المقررات		مخرجات التعلم للبرنامج								
		المعرفة والفهم			المهارات			القيم		
		ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	ق1	ق2	ق3
قصد1312	اقتصاديات المعرفة	ت	--	ت	ت	--	ر	ت	--	ت
قصد1405	الاقتصادي الإداري	ت	--	ت	ر	ت	--	--	ت	ت
قصد1406	اقتصاديات السياحة	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
قصد1411	تطبيقات في الاقتصاد القياسي		ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت
قصد1412	اقتصاديات المنشآت الصغيرة والمتوسطة	ت	ت	ت	ت	--	ت	--	ت	ت

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

مخرجات التعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم
المعرفة والفهم	- **محاضرات** ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - **مناقشة جماعية** ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت - **مشاريع مصغرة/مشروع بحثي** مع التركز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي واستعراض قضايا ودراسات حديثة.
المهارات	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة/مشروع بحثي - استخدام تطبيقات وبرامج إحصائية وغيرها
القيم	- تعلم ذاتي - عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة

6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

مخرجات التعلم	أساليب وطريق التقويم المستخدمة	
	مباشرة	غير مباشرة
المعرفة والفهم	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات (1) التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - الواجبات (2) القائمة على البحوث الفردية والجماعي. - تقويم الأداء وتقويم طرق العرض. - المناقشات الجماعية. - استطلاع أدبي (Literatures Survey) - الحلقات الدراسية المصغرة. - المشاركة. - الاختبار النهائي	- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، أعضاء هيئة التدريس ، جهات التوظيف)
المهارات	- الاختبارات القصيرة والفصلية. - أسئلة في المحاضرات. - الواجبات (1) التي تشمل كتابة التقارير والخطط, حل التمارين, وحل المشكلات. - الواجبات (2) القائمة على البحوث الفردية والجماعية. - تقويم الأداء طرق العرض. - المناقشات الجماعية. - الحلقات الدراسية المصغرة. - المشاركة. - الاختبار النهائي	
القيم	- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وتقويم طرق العرض.	

• د. القبول والدعم الطلابي

1. متطلبات القبول بالبرنامج

تسعى الكلية لقبول المتميزين من خريجي الثانوية العامة ويتطلب القبول في الجامعة الشروط المعلنة من قبل عمادة القبول والتسجيل لكل الكليات:

1. أن يكون الطالب حاصلا على شهادة الثانوية من المعاهد العلمية التابعة للجامعة (للطلاب فقط)، أو الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها (طلاب وطالبات) .
2. ألا يكون قد مضى على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
3. أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك
4. أن يكون الطالب لائقاً طبياً.
5. أن يحصل المتقدم على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
6. يكون حاسب وزن النسبة المكافئة على النحو التالي : 60% الشهادة الثانوية و 40% اختبار القدرات

(رابط لشروط القبول في الجامعة)

يضاف الى هذه الشروط العامة للقبول في الجامعة الشروط الخاصة ببرنامج بكالوريوس الاقتصاد التالية:

1. اجتياز السنة التحضيرية الخاصة بالكلية.
2. أن لا يقل معدل الطالب عن 3.25 من 5.00
3. موافقة قسم الاقتصاد على التحويل بناء على طاقة القسم الاستيعابية ونتيجة المقابلة.

(رابط لمتطلبات القبول للبرنامج)

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

يتم تزويد الطلاب الجدد في بداية انضمامهم للبرنامج بكل المعطيات الخاصة باللوائح والأنظمة وقواعد الحضور والامتحانات والمقررات الدراسية والمراجع (رابط).

ويدعم البرنامج مجهودات الكلية في مجال توجيه وتهيئة الطلاب الجدد من خلال تنفيذ مجموعة من الاجراءات والأنشطة كما هو مبين في الجدول التالي :

	الاجراءات والأنشطة	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	المؤشر
1	الحصول على قائمة الطلاب الجدد بالبرنامج	- رئيس القسم	بداية الفصل الدراسي	- قائمة للطلاب الجدد بالبرنامج
2	توجيه النصح والمشورة للطلاب في ما يخص المسيرة الأكاديمية	- أعضاء هيئة التدريس - نادي الطلاب	بداية العام الجامعي	- معدل القبول - تخصص المقبولين
3	تقديم الاستشارات والتوجيهات الوظيفية وتعريفهم بفرص العمل المتاحة.	- رئيس القسم	بداية الفصل الدراسي	- عدد اللقاءات
4	عقد الندوات والدورات الازمة لتنمية مهارات الطلاب التحصيلية والفكرية والتفاعلية.	- أعضاء هيئة التدريس نادي الطلاب	طيلة العام الجامعي	- عدد الندوات والدورات
5	تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية.	- أعضاء هيئة التدريس نادي الطلاب	طيلة العام الجامعي	عدد الطلاب المنخرطين في النادي الطلابي

3.خدمات الإرشاد
(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- تعيين مرشد أكاديمي لمساعدة الطلاب في جميع المجالات ذات العلاقة بسير دراستهم في القسم.
- وجود حساب لوحدة الارشاد الاكاديمي في الكلية (تويتر) للتواصل مع الطلاب وتوجيههم فيما يتعلق بدراستهم ومساعدتهم على تجاوز مشاكلهم النفسية والاجتماعية.
- تخصيص ساعات ارشادية من قبل كل عضو تدريس في القسم لتوجيه الطلاب
- تنظم الكلية ورشة عمل في كل فصل دراسي لتهيئة الطلاب المتوقع تخرجهم لسوق العمل وتقديم المشورة لهم

- مشاركة القسم سنويا في لقاء تدعو له الجامعة (يوم المهنة) مختلف جهات التوظيف والطلاب

(رابط دليل الارشاد الاكاديمي بالجامعة)

ويدعم البرامج مجهودات الكلية في مجال الارشاد الاكاديمي من خلال تنفيذ مجموعة من الأنشطة كما هو مبين في الجدول التالي :

	الأنشطة	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	المؤشر
1	- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال الارشاد الاكاديمي.	- منسق وحدة الارشاد الاكاديمي بالقسم	بداية الفصل الدراسي	- عدد اللقاءات
2	- الاجتماع بصفة دورية مع الطلاب للتعرف على مشاكلهم وتعريفهم على الخدمات التي يمكنهم الحصول عليها.	- أعضاء هيئة التدريس	طيلة العام الجامعي	- عدد الاجتماعات - عدد الزيارات
3	- التأكيد على الطالب بمراجعة المرشد الاكاديمي عند مواجهة اي مشكلة او صعوبات اكاديمية.	- رئيس القسم - أعضاء هيئة التدريس	بداية الفصل الدراسي	- عدد الزيارات
4	- التعرف على الطلاب المتعثرين دراسيا.	- رئيس القسم	بداية الفصل الدراسي	- قوائم الطلاب المتعثرين
5	- اعداد استبانة خاصة بالإرشاد الاكاديمي وتعميم النتائج للاستفادة منها.	- منسق وحدة الارشاد الاكاديمي بالقسم	خلال الفصل الدراسي	استبانة خاصة بالإرشاد الاكاديمي

4. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
(بطيئو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

يستفيد طلاب البرنامج من مركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة والذي يهتم برسم السياسة العامة في مجال خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة وتنظيم شؤونهم ويهتم بالاتي :

- العمل على إنشاء قاعدة بيانات خاصة بطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إيجاد البيئة التربوية وإدخال التعديلات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التوعية العامة والتعريف بالإعاقة وخصائصها وطرق التعامل معها.

- العمل على تفعيل ومشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في الانشطة الثقافية والرياضية في الجامعة وخارجها.

(رابط مركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة)

ويدعم البرامج هذه المجهودات الكلية من خلال :

- قيام أعضاء هيئة التدريس والنادي الطلابي بتنفيذ تلك المهام.
- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بطلاب البرنامج من ذوي الإعاقة.
- تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي للأفراد ذوي الإعاقة.
- العمل على مشاركة ذوي الإعاقة في أنشطة النادي الطلابي.
- تكريم الطلاب الموهوبين.

- **هـ. هيئة التدريس والموظفون:**

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	اقتصاد	نظرية جزئية نظرية كلية اقتصاد قياسي اقتصاد رياضي	حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة معترف بها قادر على: - تصميم المناهج التعليمية واستراتيجيات التدريس - البحث والاشراف العلمي والتحكيم - الشراكة المجتمعية - القيادة والإدارة	7	3	**10**
أستاذ مشارك	اقتصاد	نظرية جزئية نظرية كلية تنمية اقتصادية اقتصاد دولي طرق كمية		10	6	**16**
أستاذ مساعد	اقتصاد	نظرية جزئية نظرية كلية	حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة معترف بها قادر على: - تطبيق استراتيجيات التدريس	20	18	**38**

		تنمية اقتصادية اقتصاد دولي طرق كمية	- البحث العلمي - الشراكة المجتمعية			
محاضر	اقتصاد	اقتصاد	حاصل على ماجستير من جامعة معترف بها ولديه القدرة على : - المشاركة في التدريس - البحث العلمي - التقويم الذاتي	6	5	**11**
معيد	اقتصاد	اقتصاد	حاصل على بكالوريوس من جامعة معترف بها ولديه القدرة على: - المشاركة في التدريس - البحث العلمي - التقويم الذاتي	6	8	**14**
الفنيون ومساعدو المعامل						
الطاقم الإداري			الحصول على مؤهل وظيفي ويتمتع بمهارات عالية في: - العمل المكتبي - استخدام التقنيات - التواصل	2	2	**4**

2. التطوير المهني

1.2 إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

يقوم البرنامج بالإجراءات التالية بهدف تأهيل اعضاء هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين :

	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	المؤشر

1	تزويد عضو هيئة التدريس حديث التعيين بنبذة عن الجامعة والكلية والقسم	- رئيس القسم	بداية التعيين	
2	تعريفه باللوائح الداخلية واليات العمل والمهام المطلوبة منه			
3	حث عضو هيئة التدريس للمشاركة في الدورات التأهيلية في التدريس			- عدد الدورات
4	تزويده بتوصيف المقررات التي يدرسها وكل المعلومات اللازمة	- منسقي المقررات الدراسية	بداية الفصل الدراسي	- عدد الاجتماعات
5	توضيح اليات تقييم أداء الطلاب واليات تقييم أداء عضو هيئة التدريس	- رئيس القسم		

2.2التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ)

يعمل البرنامج مع إدارة الكلية على توفير عديد فرص التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس من خلال مجموعة من الاجراءات :

	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	المؤشر
1	حث أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في ورش عمل ودورات تدريبية في طرق التدريس الحديثة	- رئيس القسم	طيلة العام الجامعي	- عدد الورش و الدورات
2	تمكين أعضاء هيئة التدريس من الوصول الى قواعد البيانات الالكترونية			
3	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة البحثية (مشاريع بحثية, مؤتمرات, ندوات علمية ...)			- عدد الأبحاث المنشورة

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

1. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت .... الخ)

توجيه الطلاب الى الوصول الى مصادر التعلم من خلال :

- المراجع باللغة العربية والإنجليزية التي وقع تحديدها في توصيفات المقررات الدراسية.
- المكتبة المركزية للجامعة التي تتيح للأساتذة والطلاب الوصول إلى عدد كبير من الكتب والمجلات في مجال التخصص.
- المكتبة السعودية الرقمية.
- قواعد المعلومات الإلكترونية المتخصصة التي تشترك فيها الجامعة.
- مصادر التعلم الإلكترونية (العروض التقديمية، والمقررات الالكترونية، والوحدات التعليمية الرقمية، والاختبارات الالكترونية، والمدونات التعليمية، والقنوات التعليمية، الخ...) ذات الصلة بالتخصص.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ)

	بيان	العدد
1	- قاعات دراسية مجهزة بأجهزة عرض ذكية تتناسب مع اعداد الطلاب وطبيعة المقررات	105 قاعة (مشتركة مع البرامج الأخرى على مستوى الكلية)
2	- منصات تعليمية الكترونية (Blackboard)	(على مستوى الجامعة)
3	- معامل حاسب ألي	معملان (بالاشتراك مع البرامج الأخرى بالكلية)
4	- قاعة اجتماعات	قاعة اجتماعات خاصة بالقسم
5	- مكتب مجهز لكل عضو هيئة تدريس	80 مكتب مجهز بجهاز حاسب الي وطابعة
6	- ألات التصوير	واحدة خاصة بالقسم وستة الات تصوير خاصة بتصوير الاختبارات على مستوى الكلية
7	- مختبر بلومبيرغ (Bloomberg)	معمل خاص بأعضاء هيئة التدريس ومعمل خاص بالطلاب على مستوى الكلية

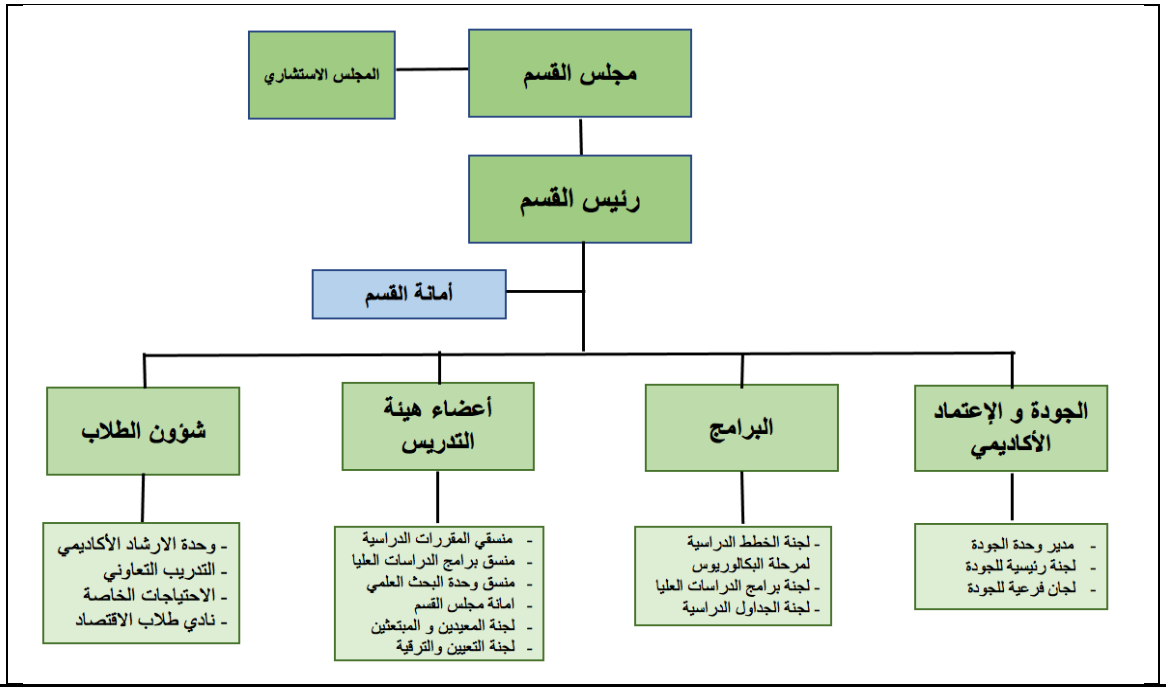
3.الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

تتعاقد الجامعة مع شركات لتوفير بيئة صحية وآمنة (صيانة, نظافة, امن وسلامة, طبية)

- ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

1. إدارة البرنامج

1.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج (متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



2.1مشاركة المستفيدين

صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف .... الخ)

	المستفيد	الية المشاركة	الدليل
1	- الطلاب	المجالس الطلابية	
		استطلاعات الرأي	استطلاع الخبرة السنوية استطلاع تقويم البرنامج
2	- الخريجين	المجلس الاستشاري	قرار التشكيل
		استطلاع راي	استطلاع الخريجين عن البرنامج
3	- جهات التوظيف	استطلاع راي	استطلاع راي جهات التوظيف

	(مصرف الراجحي, وكالة الابعاد السبعة للخدمات التجارية, وزارة الاقتصاد والتخطيط, شركة الاصول العربية العقارية, البنك المركزي السعودي, الاوائل للاستشارات الاقتصادية, ...)			

2.لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ...الخ

- لائحة القبول و التسجيل
- لائحة الدراسة و الاختبارات
- لائحة التنظيم و التأديب

(رابط اللوائح)

• ح. ضمان جودة البرنامج

1.نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

تعمل إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على ضمان جودة مستقلة ومتكاملة للتعليم العالي في الجامعة، و من أبرز مهامها توكيد ومراقبة الجودة في البرامج الأكاديمية. ويتضمن موقع الجامعة كل المعلومات على نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة (دليل نظام ضمان الجودة بالجامعة) ونظام مراقبة جودة العملية التعليمية.

كما يوضح دليل إدارة الجودة لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية الخطوات التي تتبعها الكلية لإدارة ضمان الجودة؛ وذلك للمحافظة عل تنفيذ الاعمال والقرارات اليومية وفق نظام جودة مرن وسليم يضمن توجيه الجهود والاستراتيجيات لأفضل الممارسات الممكنة لخدمة المستفيدين النهائيين.

ويسعى البرنامج الاقتصاد بشكل مستمر إلى تحسين نظام الجودة وتطويره في البرنامج الذي يقدمه وذلك عن طريق تشكيل لجان مختلفة تعمل على تطبيق ومراقبة الجودة في جميع الأنشطة بمختلف المجالات ومختلف المستويات للبرنامج.

	اللجنة	المهام	الية العمل	قرار الانشاء والأعضاء
1	- اللجنة الاستشارية	- المساعدة في تقديم التقويم المستقل لمخرجات البرنامج - مناقشة الصعوبات والمشاكل التي ربما تواجه البرنامج والمساعدة في حلها.	اجتماعات	قرار تشكيل اللجنة الاستشارية

		- الاطلاع على الخطة التدريسية للبرنامج والمساهمة في تطويرها والتعريف بها - إعطاء المقترحات حول توصيف البرنامج، المقررات الدراسية، التقرير السنوي، قياس نواتج التعلم، مؤشرات الأداء			
2	- لجنة الجودة بالقسم	- الإشراف على نشاطات وأعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي للبرنامج - تعريف أعضاء هيئة التدريس بالممارسات الجيدة لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد. - توفير الأدلة والوثائق الخاصة بالمعايير. - التأكد من إعداد توصيفات البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. - التأكد من إعداد تقارير المقررات واستيفائها. - رفع التوصيات إلى مجلس القسم في ضوء التقارير وما أسفرت عنه من نتائج. - التأكد من تنفيذ التوصيات. - وضع وتنفيذ خطط التحسين والتطوير. - الإعداد والمشاركة في زيارات المراجعة الداخلية والخارجية	- عقد الاجتماعات الدورية - مناقشة تقارير اللجان الفرعية - عرض النتائج على مجلس القسم	
3	- لجنة الدراسة الذاتية	- تخطيط وإجراء الدراسة الذاتية للبرنامج بواسطة لجان المعايير. - كتابة تقرير الدراسة الذاتية.	- عقد الاجتماعات الدورية	قرار التشكيل
4	- لجنة التقرير السنوي للبرنامج	- كتابة التقرير السنوي للبرنامج.		تركيبة اللجان
5	- لجنة مؤشرات الاداء	- تحديد واقتراح المؤشرات الخاصة بالمعايير. - إعداد المقارنات المرجعية للمؤشرات.		
6	- لجنة مقاييس التقويم الذاتي	- إعداد الملفات للمعايير وتوثيقها وتصنيفها وترتيبها وفق الممارسات المتضمنة.		

		- استخدام أدوات التحقق والقياس بالمعايير. - استكمال وثيقة المقاييس الخاصة بالمعايير. - توفير الأدلة والوثائق الخاصة بالمعايير.		

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

تتولى وحدة الجودة واللجان الفرعية للبرنامج عملية مراقبة جودة البرنامج باتباع الاجراءات التالية:

1. اعداد توصيف البرنامج وتوصيف المقررات وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
2. تحديد منسق لكل مقرر دراسي يتولى الإشراف على تدريسه، والالتزام بالتوصيف المحدد من قبل لجنة البرامج الأكاديمية بالقسم، وتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم الواردة فيه بكل من شطري الطالب والطالبات.
3. اعداد تقارير الاستبيانات على مستوى البرنامج (استبانة استطلاع اراء اعضاء هيئة التدريس، استبانة الخبرة السنوية ، استبانة الخريجين، استبانة تقويم البرنامج، استبانة جهات التوظيف) وإعداد خطط التحسين.
4. عرض التقارير على الجنة الاستشارية للبرنامج لأبداء ملاحظاتهم.
5. يرفع أعضاء هيئة التدريس ملفات المقررات إلى وحدة ضمان الجودة في نهاية كل فصل دراسي .ويشمل ملف المقرر (السيرة الذاتية لأساتذة المقرر، توصيف المقرر المعتمد، وتقرير المقرر، ونماذج من أنشطة الطلبة، ونماذج من الاختبارات، ونماذج من أوراق إجابة الطلبة، ونماذج من الإجابات النموذجية، محاضرة نموذجية، ملفات قياس نواتج التعلم).
6. يعد منسق كل مقرر دراسي تقرير للمقرر عن كل من شطري الطالب والطالبات ثم تقرير موحد.
7. يعد لجنة المؤشرات الرئيسية تقرير مؤشرات الأداء على مستوى البرنامج بانتظام وبصفة دورية.

8. يتم اعداد التقرير السنوي للبرنامج استنادا على تقارير المقررات الموحدة وتقرير مؤشرات الأداء.
9. يرفع تقرير البرنامج وتقارير الاستبيانات ومحضر اللجنة الاستشارية للبرنامج للجنة المراجعة الداخلية للقسم العلمي لمراجعته واعتماده من مجلس القسم
10. يرفع تقرير البرنامج وتقارير المقررات وتقارير الاستبيانات ومحضر اللجنة الاستشارية للبرنامج وتقرير مؤشرات الأداء للبرنامج لمجلس القسم لمناقشتها واعتمادها ومن ثم الرفع للجنة المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بالكلية لمراجعته واعتماده من مجلس الكلية.

وحدة الجودة	
أ.د. رشدي الفقي (رئيس) د. دغباجي الحمروني د. وليد الخزيم د. عبد الرحمن سعيد أ. روان ال الشيخ د. محمد النفاتي (مقرر)	
اللجان الفرعية	
1. لجنة الدراسة الذاتية	أ.د. رشدي الفقي (رئيس) د. دغباجي الحمروني د. محمد النفاتي د. محمد سلام
2. لجنة التقرير السنوي	د. صلاح عبد الغني (رئيس) د. عبد الرحمن سعيد د. عبد السلام قويدر
3. لجنة مؤشرات الاداء	د. عامر النسور (رئيس) د. موسى فودة د. منصور الفكي د. فاطمة عطية

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- اعداد ومراجعة توصيفات المقررات ومناقشتها في جلسة القسم في بداية كل عام دراسي او كل فصل
- مراجعة تقارير المقررات وعرضها على مجلس القسم

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.

- تتوافر مرافق وتجهيزات بشكل كافي ومتكافئ بين شطري الطلاب والطالبات
- يتم اعتماد خطة تدريسية موحدة بين شطري الطلاب والطالبات
- توحيد الاختبارات بين شطري الطلاب والطالبات
- تكوين لجان مشتركة تضمن مساهمة كل أعضاء هيئة التدريس في قسم الاقتصاد

5. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

البرنامج في طور اعداد شراكات مع جمعية الاقتصاد السعودية للتعاون في نشاط الأبحاث العلمية، و يسعى البرنامج كذلك لإيجاد شراكات مع جامعات خارجية للارتقاء بمستوى الأبحاث.

6. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

1. **تحديد توقعات مخرجات التعلم على مستوى البرنامج:**

- تحديد ما يتوقع تعلمه من الطلاب.
- دراسة العوامل المؤثرة عند تحديد مخرجات التعلم المتوقعة (مستوى معرفة واضطلاع الطلاب قبل الدخول في البرنامج والمنهج الدراسي وأعضاء هيئة التدريس وأنماط التدريس وتقنيات التعلم وأساليب التقويم الممكنة وتوقعات تطور متطلبات سوق العمل).

2. **بناء مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج/ المقررات:**

- تحديد مخرجات التعلم للبر
- تصميم خطة متكاملة لتقييم مخرجات التعلم للبرنامج عبر بناء مصفوفة تعلم للبرنامج.
- تحديد مساهمة كل مقرر في مخرجات تعلم البرنامج

3. **تقويم البرنامج وتحليل النتائج في جميع المراحل:**

- تحديد أساليب طرق التقييم المناسبة لكل مخرج.
- قياس نواتج التعلم على مستوى كل مقرر مع التركيز على مقررات التخصص.
- تجميع وتحليل النتائج كل فصل وكل عام دراسي
- إعداد تقرير عن تحصيل الطلاب لمخرجات التعلم للبرامج والمقررات
- تحليل مختلف التقييمات (تقويم الطالب المنتظمين للمقررات الدراسية و البرنامج الاكاديمي، تقويم الطالب الخرجين للمقررات الدراسية والبرنامج الاكاديمي، تقويم أرباب العمل لأدلاء الخريجين، المراجعة الداخلية، المراجعة الخارجية للمقررات والبرنامج, تقارير اللجنة الاستشارية، تقويم أعضاء هيئة التدريس).

4. **تحديد مجالات وإجراءات التحسين صياغة الخطط التطويرية.**

- التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف
- تحديد مجالات التحسين والإجراءات المناسبة
- وضع خطة تنفيذية ذات مهام محددة وبمؤشرات أداء واضحة تساهم في قياس الأداء والاستفادة من النتائج للتحسين.

- **7. مصفوفة تقويم جودة البرنامج**

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادات البرنامج	- اعضاء هيئة التدريس	- مقابلات واستطلاعات الرأي	خلال الفصل الدراسي الثاني
	- الطلاب	- مقابلات	نهاية الفصل الدراسي
الأداء التدريسي والمقررات	- الطلاب	- استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	- اعضاء هيئة التدريس	- مقابلات واستطلاعات الرأي	خلال الفصل الدراسي الثاني
	- الطلاب	- مقابلات	نهاية الفصل الدراسي
الخدمات , المرافق والتجهيزات	- اعضاء هيئة التدريس	- مقابلات واستطلاعات الرأي	خلال الفصل الدراسي الثاني
	- الموظفون	- تقارير للتأكيد من جاهزية - مصادر التعلم وصلاحيتها للاستخدام في العملية التعليمية	بداية الفصل الدراسي

	- الطلاب	- استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس	- قيادات البرامج	- تقارير - لقاءات مع الطلاب	نهاية العام الدراسي خلال الفصل الدراسي
	- الطلاب	- استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
الخبرة الميدانية	- الطلاب	- استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
البرنامج	- اعضاء هيئة التدريس	- مقابلات واستطلاعات الرأي	خلال الفصل الدراسي الثاني
	- اللجنة الاستشارية	- اجتماعات	نهاية العام الدراسي
	- الطلاب	- استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
	- الخريجين		

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (عام 1442)

م	رمز المؤشر	مؤشر الأداء	نتائج مؤشرات الأداء							
			مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي			مستوى الأداء المرجعي الداخلي			مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
				ذكور	اناث	ذكور واناث	ذكور	اناث	ذكور واناث		
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	60%	66.7%			53.8%			85%	75%
3	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3.5	4.03	3.44	3.61	3.21	3.47	3.36	NA	4
	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4	4.08	4.05	4.07	4.01	3.95	3.98	5	4.2
	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	35%	31.6%	40.3%	%35.2	22%	%25	%24	97%	40%
	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	99.4%	98.9%	100%	99.4%	100%	98.5%	99.4%	100%	100%
	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية				NA			NA	NA	
	KPI-P07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا - توظفوا - التحقوا ببرامج الدراسات العليا	65% 65%	62.7% NA	24,2% NA	44.7% NA	75.6% NA	39,1% NA	59.4% NA	80% 65%	65% 10%
	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	35	45	46	46	34	47	40	28	35
	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	3.5	NA	NA	4.18	NA	NA	NA	4.3	4.3
4	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3	3,13	3,60	3.26	3,05	3,22	3.14	5	3.5
5	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:20	1:20	1:21	1:20	1:22	1:21	1:22	1:22	1:20

	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس : - أستاذ - أستاذ مشارك - أستاذ مساعد - محاضر - معيد	15% 20% 50% 10% 5%	14.3% 22.9% 60% 2.9% 0%	0% 9.1% 27.3% 50% 13.6%	8.8% 18.9% 59.5% 23% 2%	16.2% 18.9% 59.5% 2.7% 2.7%	5.3% 5.3% 21.1% 47.4% 21.1%	12.5% 14.3% 46.4% 17.9% 8.9%	25% 27% 36% 12% 0%	15% 20% 50% 10% 5%
	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	5%>	0%	0%	0%	2.7%	10.5%	5.4%	3%	5%>
	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	40%	41.2%	12.5%	35.7%	35.1%	22.2%	32.6%	64%	40%
	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	0.7	0.56	0.25	0.50	0.78	0.22	0.67	0.9	0.7
	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1:10	1: 14	1: 1.5	1: 12.9	1: 5.3	1: 3.5	1: 5.2	NA	1:15
6	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم - هيئة التدريس - الطلاب	3.3	3.95 3.26	3.70 3.18	3.87 3.38			3.52 3.1	4.5	4

- **ط. بيانات اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة:	11
تاريخ الجلسة:	1444/4/27