2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأساليب الكمية المتقدمة
رمز المقرر: 6112
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/8/28

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4.)

2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الأول)

4. الوصف العام للمقرر
يركز المقرر على استخدام الأساليب الكمية المتقدمة اللازمة لاستيعاب نظريات الإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها في الاقتصاد ويستخدم الأساليب الكمية في صياغة وتحليل النماذج الاقتصادية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على دراسة وتحليل سلوك الوحدات الاقتصادية رياضيا باستعمال النماذج الاقتصادية المناسبة. وفهم أسس سلوك المستهلك لتعظيم منفعته. وتحليل سلوك المنتج لتعظيم الربح حسب الاشكال المختلفة للسوق.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	%83.3
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى (تطبيقات)	8	%16.7

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	%83.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	8	%16.7
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المبادئ الأساسية للأساليب الكمية المتقدمة	1ع	• محاضرات • مناقشة التعلم التعاوني	• اختبارات فصلية • اختبار النهائي • اختبارات شفوية
2.1	يستعرض المبادئ الأساسية للاقتصاد الرياضي ونظريات التحليل الرياضي المرتبطة به	2ع	• مناقشة • العمل الجماعي • العصف الذهني	
2.0	المهارات			
1.2	يشرح نظريات الإحصاء والاحتمالات والتطبيق لها في مجالات الاقتصاد.	1م	• محاضرات • مناقشة	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
2.2	يطبق أدوات تحليل الإحصاء والاحتمالات مستخدما البرامج التي تستخدم الاساليب الكمية المتقدمة في حل مشاكل الاقتصاد.	2م	• محاضرات • العمل الجماعي	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة
3.2	يُفسر نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الإحصاء	3م	• تمارين وحالات دراسية	• اختبار نهائي • دراسة الحالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والاحتمالات في الاقتصاد مع وضعها في صورة تقارير.		• مناقشة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يُطور قدراته الذاتية في التفكير النقدي للنماذج الاقتصادية الرياضية ضمن مجموعات	ق1	• تمارين وحالات دراسية • مناقشة	• المشروعات البحثية • تقديم عروض وابحاث
3.3	يلتزم الأمانة في التعامل مع البيانات (مدخلات ومخرجات النماذج).	ق3	تنفيذ مشاريع	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نظرية الاحتمالات	3
2	المتغيرات العشوائية	3
3	التوزيعات البارامترية	3
4	التوزيعات للمتغيرات العشوائية المتعددة	3
5	التوزيعات الطبيعية وغير الطبيعية	3
6	أخذ العينات	3
7	قانون الأعداد الكبيرة	3
8	نظرية الحدود المركزية	3
9	التقدير الاحتمالي الأعظم	3
10	طريقة العزوم	3
11	اختبار الفرضيات	3
12	تقدير فترات الثقة	3
13	التعظيم العددي	3
14	تقدير الانكماش	3
15	الطرق البيزية	3
16	تقدير الكثافة اللامعلمية	3
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور/ مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Probability and Statistics for economists by Bruce Hansen 2021
المراجع المساندة	• Probability and Statistical Inference by Robert Hogg et. al. 10th Edition 2019

	• Probability, statistics and econometrics by Oliver Linton 2017
المصادر الإلكترونية	1. التقارير السنوية للبنك المركزي السعودي. https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx 2. التقارير السنوية لوزارات الاقتصاد والتخطيط. https://mep.gov.sa/ar 3. موقع صندوق النقد العربي. https://www.amf.org.ae/ar 4. موقع صندوق النقد الدولي. https://www.imf.org/ar/Home 5. موقع البنك الدولي. https://www.worldbank.org/ar/home
أخرى	استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		لتطوير المقرر. التواصـــل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشـر للطلاب, تبادل النتـائج مع اقســـام وكليـات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/8/28