2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: قصد 6214
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/8/28

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.. الأولى/الثاني.)				
4. الوصف العام للمقرر				
يركز المقرر على أساسيات إجراء البحوث الاقتصادية التطبيقية والتي تعتمد على اختيار الموضوع، ومسح الأدبيات الاقتصادية، واختيار طريقة البحث، وصياغة الفرضية، واختبار الفرضية باستخدام التحليل التجريبي، والملخص والاستنتاجات، مما يعزز قدرة الطلاب على دمج النظرية الاقتصادية ومهارات البحث الكمي والبحث.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على القيام بمراحل البحث في الاقتصاد من وضع المفاهيم إلى كتابة المقترحات، استعراض طرق ووسائل البحث العلمي المكتبية منها والميدانية، الكتابة العلمية وما تقتضيه من تنظيم وتبويب وإسناد وتوثيق وسلامة في الأسلوب واللغة، تقييم البحوث التجريبية بشكل نقدي، كتابة نتائج البحث من خلال تقارير المشروع والعروض التقديمية الشفوية.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	• يلخص أهم الفروق بين مناهج البحث وطرق ووسائل البحث العلمي	ع1	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبارات شفوية
3.1	• يستعرض نماذج الاقتصاد الممكن استخدامها في البحث	ع3	• محاضرات • مناقشة	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة
2.0	المهارات			
1.2	• يطبق مناهج البحث العلمي على القضايا الاقتصادية المعروضة	م1	• محاضرات • مناقشة	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة
2.2	• يستخدم نماذج الاقتصاد في صياغة مشكلة البحث	م2	• مناقشة • العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• اختبارات شفوية • المشروعات البحثية • تقديم عروض وابحاث
4.2	• يوظف وسائل التقنية الحديثة والبرمجيات	م4	• العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاقتصـــادية في مجال البحوث الاقتصادية.			• تقديم عروض وابحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.3	• يساهم في بناء المعرفة التي تسهم في الأنشطة الصفية واللاصفية.	ق2	• العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية • تقديم عروض وابحاث
3.3	• يتحرى بالأمانة والنزاهة في انجاز الأوراق العلمية والأبحاث المرتبطة بالمقرر.	ق3	• العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية • تقديم عروض وابحاث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	طبيعة وفلسفة البحث العلمي	3
2	انواع البحث العلمي.	3
3	صياغة الفرضيات واختبارها	3
4	انواع البيانات ومصادرها وطرق جمعها	3
5	اختيار المتغيرات وطرق قياسها.	3
6	اختيار طريقة البحث.(Research Design)	3
7	تحديد الطرق الإحصائية والقياسية المستخدمة	3
8	إجراء الدراسة إستطلاعية.(Pilot study)	3
9	إجراء الدراسة الكاملة وتحليل البيانات وكتابة البحث.	3
10	النواحي الفنية في كتابة ورقة علمية.	3
11	مناقشات الطلاب لموضوعات الأبحاث	18
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خالد المشهداني ورائد العبيدي (2017) مناهج البحث العلمي، دار الايام، عمان، الاردن، 2017.
المراجع المساندة	• عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان (1433)، كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، مكتبة الرشد، الطبعة العاشرة، المملكة العربية السعودية.

	• مهدي زويلف ، تحسين الطراونة(1418) ، منهجية البحث العلمي ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان الأردن . • د. حنان عيسى وآخرون (1404) ، أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
المصادر الإلكترونية	• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي. https://www.sama.gov.sa/ar • موقع صندوق النقد العربي. https://www.amf.org.ae/ar • موقع صندوق النقد الدولي. https://www.imf.org/ar/Home
أخرى	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/8/28